

# 2023年大班数学教案认识(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班数学教案认识篇一

- 1、认识110的序数，学习确定物体在序列中的位置。
  - 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

- 1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。
- 2、小黑板一块，粉笔若干。

### 投影仪

- 1、发放《幼儿园课程指导数学》，幼儿人手一本。
- 2、集体活动

(1) 按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2) 认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅

子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

## 大班数学教案认识篇二

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

### 一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

### 二、认识钟面

#### （一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

(1) 刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

(2) 你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

(3) 请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

### 三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

## 2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？  
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

## 3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

## 4、拨整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

## 四、整时的表示方法

### （一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来表示。

### （二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，

后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

## 五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

## 六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

## 七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

## 八、游戏巩固

## （一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

## （二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

## 九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（ ）时做（ ）

（ ： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

下午（ ： ）做（ ）

（ ）时做（ ）

## 十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

## 大班数学教案认识篇三

- 1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。
- 2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。
- 6、培养幼儿对数字的认识能力。
- 7、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、请家长帮助搜集各种挂历、台历、日历、年历卡等布置在教室中。

2、幼儿每人一个年历卡片、每组一个台历。

3、幼儿学习资源6第25页。

一、观察日历，探索日立的功用。

1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

请幼儿打开幼儿学习资源6第25页，制作本月的月历。

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜



欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

## 大班数学教案认识篇四

1、在操作中知道人民币有纸币和硬币，有不同的面值(元，角)。

2、积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。

3、提高对数学活动的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、认识货币。

2、分清元和角。

1、教具准备：真的人民币，《仿真人民币》。

2、学具准备：“仿真人民币(1)(2)；贴有价格标签的各种文具若干，铅笔，记录纸。商品标签若干，画有各种硬币的存钱罐图若干，购物作业单若干。

3、《操作册》第五册第57到58页

1、预备活动

师幼互相问好。

走线，线上游戏：打老虎。幼儿边练儿歌边走线。

## 2、集体活动

### (1) 感知人民币

教师提问：“小朋友，你们吃的食物，看的书，玩的玩具和穿的衣服是用什么买来的呢？”教师出示“真的人民币”，“你们认识这些人民币吗？他们一样吗？”引导幼儿观察钱币上的数字，了解他们不同的面值。

### (2) 取认人民币。

辨别10元以下各种面值的人民币。能按要求取出相应的币值，如：教师说4元，幼儿能拿出4张一元的人民币，教师说6元2角，幼儿能拿一张5元。一张1元和2个1角或6个1元2个1角等。

## 3、分组活动

第一组：操作学具，“仿真人民币”玩取钱游戏。幼儿两人一组。一名说出钱数，另一名要准确取出相应币值的货币。

第二组：幼儿根据存钱罐中的人民币写出总数是几元几角。

第三组：幼儿根据购物作业单中的提示，突出相应的币值。

## 4、游戏活动

游戏“文具店”。场地上有各种文具，上面标有价格，几名幼儿扮作售货员，其他幼儿扮作顾客，让幼儿学习使用货币。

## 5、交流小结，收拾学具。

本节课幼儿在操作过程中知道了我们人类离不开人民币的，同时也知道人民币分为硬币和纸币，并都有不同的面值(元，

角)在游戏中都能用不同的纸币，硬币的面值去购买商品。但就是有的幼儿还是把几元几角还分得不是很清楚。下节课要巩固元角互换。

## 大班数学教案认识篇五

1. 认识长方体和圆柱体。
2. 搜集生活中多种长方体和圆柱体
3. 能熟悉长方体何圆柱体的形状特点
4. 能知道长方体有两种形状
5. 学会区分圆柱体与长方体

1. 搜集长方体和圆柱体的玩具及物品
2. 同等大的长方体，圆柱体若干
3. 一张圆柱体和一张长方体的图片
4. 问卷表格两张
5. 音乐

一、幼儿在玩中探索发现玩具的特征，并组织幼儿分类

二、用游戏“谁的眼睛最雪亮的游戏”方法导入活动

三、教师提问

1. 请小朋友们比较一下这些东西有什么不一样?
2. 他们能滚动吗?

3. 你们可以把它们进行分类吗?可以分几种呢?哪两种呢?

#### 四、让幼儿观察物体特征

1. 游戏“谁的脑袋转的快”让幼儿思考并欣赏能滚动的玩具的什么样子，不能滚动的玩具是什么样，并能找到能滚动与不能滚动的区别。

2. 让幼儿自己选择一个玩具并说一说自己的见解和玩具的特征

3. 完成表格

4. 让幼儿观察教室里有什么东西是长方体有什么东西是圆柱体

#### 五、用游戏“搭房子”让幼儿更加深入的了解长方体与圆柱体的特征

师：现在请小朋友们用自己手上的玩具搭一个房子并说出你们房子都是用什么形状搭出来的。

#### 六、活动延伸

2. 布置家庭作业

课堂作业

圆柱体

长方体

两边一样不一样一样不一样

高矮

粗细

家庭作业

小朋友找一找自己家里有几个圆柱体的物品，有几个长方体的物品请把数字写在后面。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。