

班主任期末总结会发言稿(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任期末总结会发言稿篇一

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。下面给大家分享中班班主任的个人工作计划，欢迎借鉴！中班班主任个人工作计划1

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我班现在共有幼儿39名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上

都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动

的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对

工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班班主任个人工作计划2

一、情况分析：

本班共有35名幼儿，其中男生20名，女生15名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标：

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三、本学期工作

三月份结合三八妇女节，进行讨论活动，通过讨论、让幼儿了解妈妈的辛苦与幼儿的成长是密不可分的。开展主题活动“妈妈的小帮手”，增进幼儿关心妈妈，热爱妈妈的情感。

春天是一个万物复苏、充满生机的季节，周围的一切事物都在发生着细微的变化，这正是引导幼儿探索周围事物和景象的好时机。通过“春天来了”这一主题，激发幼儿对周围事物的探索欲望，喜欢用不同的方式表达自己对春天的喜爱之情，体验春天带给人们的快乐，引导幼儿大胆想象，积极运用多种方式表现春天的秘密，培养幼儿主动探索、大胆实践、敢于创造的精神。

五月份开展“奇妙的动物”主题活动，自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更有着不解之缘。地上跑的，天上飞的，水里游的，奇妙的动物世界是那样让幼儿着迷。在本主题活动中，我们围绕这些问题，设计了一系列有趣的活动，利用周围的资源，如生活中常见的动物，电视中关于动物的节目等等，让幼儿更好的学习。

“六一儿童节”，是全世界儿童的节日，为让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日。其中包括集体舞《爱我你就亲亲我》和童话剧《三只小猪》我们把节目的策划权交给幼儿，充分发挥他们的主动性、创造性、让每一个幼儿在活

动中体验成就感，树立自信心。

结合夏天开展了“夏天真有趣”，主题活动，充分运用多种感官感知夏天的各种自然现象，了解动物植物与季节的关系，知道夏天是一个炎热的季节，懂得人们常用的防暑降温的方法，在丰富多彩的活动中感受体验夏天的有趣和快乐。

四、具体措施：

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

5、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每月认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 开放家长半日活动。

中班班主任个人工作计划3

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

二、班级教学计划

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、卫生保健工作

1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日

活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

班主任期末总结会发言稿篇二

冰心老人曾说：“有了爱，就有了一切。”如果用简笔画来勾画我们博奥班主任形象的话，就是绽放的笑脸，急促的脚步：绽放的笑脸关注懵懂的孩子，绽放的笑脸鼓励胆怯的孩子，绽放的笑脸激发孩子的潜能；绽放的笑脸感染周边的同事；工作的热情使我们步履匆忙，孩子的需要令我们行色匆匆，对教育事业的激情让本不年轻的我们，脚步更加沉稳却并不沉重，或许这一切都缘于心中有爱吧！

“把每个孩子都当成自己的孩子来培养，永远用欣赏、宽容去温暖他们”，这句朴素的话伴随了我多年。因为我们不止一次听过这样一句话：每个孩子或许在我们眼里不算什么，而对于每个家庭来说就是天。所以多年以来，面对来自不同家庭的不同孩子，我一直用一颗爱心、宽容的心去引领他们进步成长。我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，并且认真记录，积极向身边的每一个领导、同事学习，或许自己才疏学浅，所以我觉得和每一个人交流，都会碰撞出不同的火花，让我收获，让我提高。这也许就是“阅人无数”胜于读万卷书行万里路。在工作上兢兢业业，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。班级管理不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

仔细审视四十二张面孔，是那样熟悉，那样亲切。这不禁让我想起这帮孩子已不知不觉和我们朝夕相处三年半的时间了。在我从教生涯中是绝无仅有的。我熟知每个孩子的性格脾气，学习生活，三年半的时光匆匆而过，每个孩子身上，无不渗透着我们班主任所有的付出和艰辛的努力。我班男生28人，女生14人。有一支能力较强的领导班子，学生的学习行为习惯较好。

爱于责任中

1、严格要求自己，做学生的表率

几年来，我用自己对学生独特的爱，点燃我胸中满腔的热情，兢兢业业，起早贪晚，使自己成为一个名副其实的辛勤园丁。俗语说“言传身教”，教师的身教作用尤其重要。班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自己必须先做到，要求学生不做的，自己带头不做。有事避开工作时间，有病坚持下班后治疗，做到模范遵守，率先垂范。

2、选拔、培养小干部，让他们充分起到示范作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。所以竞选班委的活动成功举办。明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，发放奖品，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。这样，学生的精神面貌及文化素养有很大的改观，集体观念明显增强，有了很强的责任感、义务感，及主人翁意识。班级管理逐步走向自动化。

3、家校密切结合，促使学生健康成长。（家长会照片）

为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，以家长会为突破口，电访、家访、面谈等方式为主，今学期又开通了飞信，及时向家长反馈信息，架起了家校沟通的桥梁，加深了与家长的感情交流，充分发挥家校结合的综合作用。每次家长会上，我的主要议题总是放在让孩子首先学会做人上。学会了做人，学会了谦让、礼貌，为他人着想，学会了己所不欲，勿施于人等等，他就自然学会学习了、学会尊敬老师孝敬父母，学会谦让他人了。我总是先给家长洗脑，不管结果会怎样，但总有一大部分人

从中受益，我把外出学习的理论经验传达给家长，让他们首先反思自己，发扬自己好的方面，转变不好的方面。每次说到关键处，有很多家长的眼睛里流露出惭愧和不安。(刘某某家长离婚不离子、邵某某每个大周都要回家监督孩子作业、还有两名家长的特殊性，家境好，孩子坏毛病多等。现在一直配合老师做得很好)

一、班主任工作——做一个富有爱心的教师。

特殊的家庭就需要特殊的爱。(同学名字略)我常常像个朋友一样和家长谈心，和孩子谈心，从小就是一个个性张扬，天不怕地不怕的孩子，由于缺乏家庭温暖，经常做出出格的事情，如拿别人东西，经常与别人发生口角，我一次次的谈心交流，一次次以家长的身份严厉批评，既保护自尊，又要帮她改正，同时爱心送入家庭，协调家庭关系，现在她的后母对她很好，使得孩子健康成长。后进生教育：李某某，父母为女定论：需要看心理医生。

还有一名同学一节课专注时间不超过5分钟。时时提醒。体内含铅高。家长沟通，鼓励点滴进步，树立自信，教育其他孩子不歧视。动作的协调、语言的连贯、学习成绩都与班内同学有一定差距，我没有因此而嫌弃他、冷落他，而是多与他交谈，在学习上多给予指点，事事处处爱护他的自尊心，用爱的雨露来滋润他的心田。平时抓住一切机会当众表扬他的点滴进步。不轻易给后进生贴标签。因为每位学生都希望得到老师的表扬，这种心理胜过父母给予的奖励，后进生也不例外。不将后进生与学习好的相比。与学生谈心，点滴进步及时鼓励表扬，因为我们知道：学生感受到教师对自己的真诚关心时，他会尽自己的最大努力去争取的。与家长电话交流，指导家长协助孩子学习。一句赞扬的话，一声问候，都会让他们的心灵受到感动。但理想的实现是很艰难的，需要老师的不断鼓励，也许你的一句鼓励话会让他们终身受用。(四名同学)

活动剪影。

严中有信，严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”习惯的养成教育关怀着孩子一生的成长。我从教以来一直担任班主任工作，我深知“好习惯使人终身受益”的道理，更明白习惯要从低年级抓起，所以我始终把培养学生良好行为习惯作为第一责任，使学生终身受益。

从学习习惯到行为习惯，从上课的听课发言习惯到下课文明休息，从读写姿势到作业要求，从文明礼貌到待人接物，都提出了细致的要求。并能持之以恒、不断地变换方法，激励学生养成和保持良好习惯。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我发动班委的力量，主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，在生活中，我细心地关心着每一位学生。我的付出也赢得了孩子们的信任和尊敬，赢得了学校领导和学生家长的理解和支持。在孩子们眼里，我既是他们的老师，有时他们的朋友。班主任工作让我感受到

了它其中的快乐，官虽小但责任却重大。我付出过，努力过，也收获过。

班主任期末总结会发言稿篇三

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了！”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

班主任期末总结会发言稿篇四

时光流逝，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。我班共有学生xx名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里xx%的学生是xx处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面是我的工作总结：

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1. 学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学

习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2. 整个班集体比较活跃，班干部有明显的号召力。

3. 动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4. 行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委□xx同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力□xx在风筝节比赛中获得第一的好成绩□xx□在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩□xx等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

班主任期末总结会发言稿篇五

教师除了要树立全新的英语观和学生观外，还要把握好课堂教学，通过课堂教学学习英语的主渠道，把学生培养成具有良好素质的，并能灵活地运用学到的知识，有创意地解决各种问题的人才。在近一学期的英语教学学习过程中，我发现顾老师在以下几方面很值得我学习。

一、注意激发和培养学生的学习兴趣心理学研究表明，学习兴趣支配着学生的注意力，浓厚的学习兴趣使学生在学习活动中注意力集中而稳定；同时，兴趣又调节着情感，浓厚的学习兴趣使学生表现出巨大的学习热情。在教学中顾老师采取了以下激趣方法：

1. 游戏激趣游戏是知识性、趣味性、竞争性的统一体。它顺应学生活泼好动的天性，它能变“乏味”为“有趣”，变被动接受为主动学习。如，针对学生很难在短时间内将每节课所学重点句型表达流利和记熟、记牢的情况，利用“悄悄话”游戏，培养他们快速、准确地听、说、写新语言的能力。具体游戏的过程是：把全体学生按纵行分成若干组，教师把写有所学

新句型的纸条交给每一行的第一位学生，这位学生把纸条上的信息悄悄地口头传递给下一位学生，不准传递纸条，声音要小，速度要快，准确度要高，依次传给每一行的最后一位学生，然后最后一位学生把听到的信息迅速写到黑板上，由每组持纸条的学生上台校对。最后教师根据各组的传递速度和准确评定游戏结果。当然，英语教学游戏多种多样，如听命令做动作，根据特征描述猜人物、猜物品、猜动作、猜位置或猜单词等。

2. 竞赛激趣好胜心强，不甘落后是中学生共同的心理特征。竞赛正是利用这一心理特征而成为激发学生兴趣最有效的手段之一。竞赛的形式灵活多样，可以在个人与个人之间、个人与小组之间、小组与小组之间以及男女生之间等进行。对竞赛过程和结果的评价有时是一句赞语；有时是一阵热烈地掌声；有时是一个红旗或红星的标志。这些都让学生感到成功的喜悦，从而树立起自信心，激发出巨大的学习热情。

二、培养学生的创新思想能力 创新教育是素质教育的重要内容，思维与想象是创造性思维的两个重要组成部分，而发散思维又是创造性思维的形式之一。新教材要求我们能灵活地运用各种先进的教学手段，充分发掘学生的潜能，培养学生对语言的实际运用能力，特别是创新精神、创新能力，使每一个学生敢于思考、勤于思考、善于思考，敢于质疑、勤于质疑、善于质疑。这是培养学生创新能力的重要前提。在对话教学和课文教学时进行创新能力的培养：1. 在对话课中进行创新能力的培养英语对话课一直以学生反复操练课本中的对话内容为重点，以期达到知识迁移的目的。而传统的教学模式显得过于机械和单调，有的较简单，有的过于复杂，且语言背景又不符合学生的实际。如在教学"a holiday plan"这一课题时，要求学生自己设计旅行计划并向同学们介绍，介绍好之后再由同学们向开新闻发布会一样对他进行提问。学生们都争着上台演示他们创作的作品。下边的听众也都很积极的提问。他们的创作欲得到了开发，表现欲得到了满足，虽然学生在"创作"中会难免遇到一些语言障碍，也可能会出

现这样那样的语言错误，但学生的兴奋点却被激活了，而且学生也体会到学英语的乐趣，因而越来越对学英语感兴趣。2. 在课文讲授中进行创新能力的培养现行新教材的特点是阅读量大，词汇量大，信息量大。如果要求学生机械地记忆和背诵课文，不仅加重学生的负担，也是不够现实的。在课文教学过程中，要求学生在抓住文中重要词汇、短语和句型的基础上，来复述课文。因为复述课文内容是一种培养学生多种能力、激发学生创新思维的有效方法。学生运用发散思维，对相关词语、句型进行替换或改写后按照一定的线索把课文口述出来。这样对语言的再加工过程，不仅是强化记忆、前后联系、提高英语口语能力的过程，也是一个思维过程中培养创新能力的过程；同时又不拘一格，无固定的标准答案，给不同层次的学生以个性发展的空间，在分层教学中激发了学生的创新思维。

总之，顾老师的教学是面向全体学生，她关注每个学生的情感，激发他们了学生学习英语的兴趣，使他们在学习过程中发展综合运用语言的能力，培养创新精神，采用激励式等教学模式，引导学生独立思考，大胆质疑，勤于动手动脑，乐于学习。

班主任期末总结会发言稿篇六

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。下面是小编搜集整理的中职班主任个人期末工作总结，欢迎阅读。

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

接手2019数控(1)班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，

对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在2019数控(1)的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，2019数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%

的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍

的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生

的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任期末总结会发言稿篇七

时光如白驹过隙，特别是和学生们在一起的日子里，期末转眼就到了。这个学期是自己第一次担任班主任，第一次和这

么多孩子一起朝夕相处、共同成长。每天都在忙碌，但心中的感觉总是很充实和快乐的。现将这一学期的工作小结如下：

在学习方面，我按照学期初的计划安排，将全班学生进行了分组管理。各小组设立了小组长，通过比进步、评优秀等活动以竞赛的方式调动每一个学生的上进心和学习的积极性。每月评比“文明之星”、“纪律之星”、“学习之星”、“进步之星”、“写作之星”等作为榜样来感染和带动每位学生，形成良好的班级学习风气。在语文教学上，为了调动课堂气氛、提高课堂教学效率，特别设置积分卡奖励措施，依据课堂表现及作业完成情况进行奖惩，全班形成了“你追我赶”的上进模式，有效地提高了学生的语文学习兴趣。同时每月进行拍卖活动来兑换学生的积分，使学生得到相应的物质奖励，更加动力十足地“赚取”积分。

在纪律方面，选拔了纪律委员，并任命每位值日小组长为当天的纪律监督员，督促提醒学生遵守日常规范要求，注意楼道纪律。同时在上眼操和间操时，轮流安排学生进行监督和提醒，让每位同学都做班级的小主人，用自己的努力来为班集体做贡献，提升大家的集体荣誉感。

在卫生方面，以三人小组式进行小范围的分工和检查，每周一进行全班的卫生大检查，利用班会课对学生进行德育及卫生方面的教育，逐渐养成学生的良好卫生习惯。每天值日生都选出洁净个人和未达标学生，对其进行奖励和惩罚。通过分明的奖惩制度促进学生养成了习惯的养成。

与家长的沟通联系上，通过平时与家长沟通学生的在校情况及利用学期中的家长会的机会进行当面沟通，对整体学生情况和家庭情况有了进一步了解。充分利用家委会和班级qq群加强家校联系，针对个别“学困生”，深入与其家长进行交流，共同探讨解决办法。

通过我和孩子们的共同努力，本学期我们取得了很大的进步，

学习上主动性更强了，纪律上大部分学生都能自觉遵守学校的规章制度，卫生习惯也大有改善，班级变得更加整洁漂亮了，班级凝聚力也明显增强。但距离优秀班级的标准还相差很远，需要在新学期中加倍努力，追赶其他班级，争取收获更大的进步和提升。

经过一学期的班级管理工作，看到了自己的很多失误和不足之处，比如：制定的计划没能持之以恒地实施；学生常规方面管理得还不够严格；班干部培养上仍需下功夫；处理学生问题时，缺少巧妙的方式和方法；与家长进行沟通时还不够积极主动。

班主任工作繁忙、琐碎的，但又充满着感动与惊喜，新的学期我会以更加饱满的热情投入到工作中来，期待着自己和学生们的更大进步。

班主任期末总结会发言稿篇八

我八月份来到职业技术学院支教，负责一个系的团总支工作并参加了相应的教学工作，从刚刚开始慢慢熟悉工作，到最后的驾轻就熟，三个月的时间已经过去。十月底接到系里领导安排，让我当机电班班主任，听到这个消息时候，心中有一丝惊喜，但更多的是几许期待，惊喜的是我从自己的亲身经历知道一个好的班主任对于学生来说是多么重要，期待的是剩下一年不到的时间如何才能在班主任这个位置上更好的服务于同学。

班主任的交接工作是在机电班的钳工实习车间完成的，看得出来这群比我小三四岁的同学们眼中有疑虑，也有期待。这是我意料之中的，在交接的讲话中也强调了沟通交流的重要性和处理班级事物的规矩。交接之后辛老师将班级档案盒交给了我，给我介绍了一些班级基本情况，这样算是正式接手机电班。从担任班主任到期末已是一个半月，期间从对班级情况摸底到班委重选，从学生思想引领到安全教育，做过很

多工作，现将主要班主任工作总结如下：

接手一个新的班级，同学们的面孔都是新的，班级的管理工作必须从了解班级基本情况开始，我给了自己一周时间来做这个工作，先从班长开始，然后是班委会议，最后了解了部分普通同学的想法。经过个别谈话和集体会议，首先了解到这个班级到我这已是第三任班主任，因为频繁的更换班主任已使班级内部没有一套长久的管理评价机制，评价机制的缺失让同学们对于班级考勤以及奖学金发放颇有微词。

另外班级同学存在以宿舍为单位的抱团现象，从而导致班级整体不团结以及同学参加班级活动不积极的情况。

此外也了解到班级同学中有一半左右的同学在学生会任职，这些同学的工作和班级考勤存在冲突，本来系里已经对这部分同学做了特殊规定，但是其中部分同学利用这些特殊规定和班级管理的盲区偷懒耍滑，不参与班级考勤反而在班级里享受特权待遇，其他普通同学有很大的意见，这也是导致班级不团结的因素，更有甚者，部分班干部也参与其中，班委在班里的威信可想而知，何谈班级管理。

还有，了解到班级中部分同学存在对于班级现状，抱有不作为的心态。除此之外，对于班级中较为孤僻同学以及家庭较为困难同学等情况也有了一些了解。

经过一周的班级情况摸底，针对班级里存在的以上情况，我用一周时间完成了班委的重选和班规的制定。班委重选时遇到的阻力较大，主要是前任班长从大一入学就担任班长，到现在已感觉很累，无心再干。且班内学生形成了班长就是给学生们无偿服务的这种惯性思维，班委的工作存在着吃力不讨好的情况，班委之间也人心涣散，最关键的在于班内同学都看到了这些，但却没有人能够站出来。在我宣布班委重选的前几天时间里，没有一个同学报名参选，班会课上又给同学们做了班委重选的动员工作，动员工作还是有效果的，有

同学开始陆续报名参选，班内一些热心同学开始到我的办公室来给我推荐一些有能力做班委的同学。一些有能力有想法的同学参与班委选举，最终经过班内无记名投票方式选出来了新一任的班委。

班委选出来之后就根据班级具体情况和我提出的几点要求，班委制定了新的班规，并颁布执行，新的班规考虑到了班内的实际情况，获得了全班同学的一致认可。

经过班委重选和班规的制定和坚决执行，班级纪律情况已经大有改善，晚自习和早操也能够保持较高的出勤率，班级管理走上了正轨。在剩余的一些时间里，班级日常管理主要是由我来指导，班委具体执行。更多的是对于学校和班级学生中我这个班主任所起的上传下达的作用，包括下晚自习进行的安全教育，主题班会上的关于生命、生活、生存的大讨论，奖学金的评定工作，班级教室卫生和清洁区卫生的随机监督检查等班级日常工作。在这些常规性事务上尽量做到两点：让系里和学校了解把握这个班级的思想动态、学习等实际情况，让学生了解学校的规定并监督学生认真执行。

每次班会课、下晚自习或者检查宿舍时，都会找机会和学生们进行沟通交流，以我之前的一些经历，告诉学生们什么是真、善、美，什么是假、恶、丑。利用我和同学们年龄差距不大的优势，多进行沟通，也容易引起共鸣，以此提升同学们的思想素质。

班级里一些学生家庭较为困难、一些学生性格较为孤僻、一些同学突然生病、一些学生家里突然发生变故等这些情况都是存在的，对于这些较为特殊的同学，平时在交流或者管理中，我给予了更多的关注，让他们从班主任这里感觉到来自班级大家庭的温暖。

除了和同学们交流时候提醒他们相互团结之外，联欢活动值得尝试。临近元旦之际，班内筹备了元旦联欢晚会，在同学

们回家之前能够在班级体内进行联欢活动，增强班级凝聚力，增厚同学之间感情。

以上的这些都是在做班主任期间完成的，但是还有一些工作如加强与任课老师的联系、联系家长等工作因为一个半月的时间比较短，还没来得及做，这在以后的班主任工作中是需要加强的。