

班级班主任教学工作计划 班主任班级教育教学工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级班主任教学工作计划篇一

新的学期，新的开始，学校会呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想方面：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

二、素质教育方面：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教学工作方面：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、本期教学的能力要求

1、基本技能；

2、逻辑思维能力；

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解

决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。

五、出勤方面：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规方面：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下

良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

班级班主任教学工作计划篇二

双学历教育：职业中专+成教大专

二、招生对象与学制

1、招生对象：应届初中毕业生或同等学历者。

2、学制：三年制。

三、培养目标与就业方向

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美等方面全面发展，掌握学前教育基本理论、专业知识及基本技能，既能从事各级各类基层幼儿园保、教工作，又能在儿童教育机构、媒体、图书出版部门、公司等从事相关的工作。本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1、德育方面

遵纪守法，有良好的职业道德；热爱儿童，树立“一切为儿童”的价值观，具有“母亲般的责任心”和高度的事业心。

2、智育方面

（1）比较系统的掌握幼教师资所必须的基本理论和基本技能，具有扎实的教学基本功。

(2) 掌握较为全面的艺术教育和健康教育基础理论、基本知识和基本技能，具有从事儿童音乐教育、儿童美术教育、儿童健康教育等方向的教学特长。

(3) 掌握和熟悉地方的幼儿教育政策和方针，了解保育教育理论的发展动态和幼儿教学活动的表现方式，具有从事综合保育工作的能力。

(4) 应取得相应的技术等级证书，包括幼师资格证书、普通话等级证书、英语等级证书等。

(二) 就业方向

从事各级各类基层幼儿园保、教工作；幼儿园经营；儿童玩、教具开发；儿童营养食品销售；幼儿用品专卖店；在图书出版部门等从事与儿童教育事业有关的工作；游乐场等与本专业相关的工作岗位。

四、教学环节

(一) 军训

1、目的：军训是学生入学的第一节课堂，通过军训机械化的训练，让学生养成良好的耐心，同时，通过集体军训，可以规范学生的行为规范。

2、军训时间：一周至两周

3、军训项目：

1) 队列练习，包括：立正、稍息、停止间转法、行进、齐步走、正步、跑步、踏步、立定、蹲下、起立、整理着装、整齐报数、敬礼、礼毕、跨立等。

2) 训练军体拳、韵律操、队列汇操、编方队、合练、汇报表

演等科目。

3) 行为养成教育：遵守一日生活制度、与教官和教师打招呼等礼仪训练、进入办公场所的报告等科目训练。

（二）成教大专教学

1、教学周次：6周

2、教学课程：成考语文、成考英语、成考数学

3、周课时：26节(语文10节、英语8节、数学8节)

4、考试安排：三次模拟考试

（三）教学安排

五、实践教学内容安排

教育实践课程是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

实践课程包括，参观调查，实际考察学前教育现状和发展趋势以及学前儿童身心发展状况，保育见实习，教育见习实习以及学前教育科研实践等。

教育实践课程从一年级开始安排，随着专业课的开设，逐步增大课时量，形成以后期为主，集中与分散并行的实践形式。教育实践课程内容依据学科的序列和与学前教育专业的有机结合安排并贯穿始终。教育实践的时间为26周，其中教育见习、教育调查等6周、保育实习3周、毕业教育实习6周、就业

实习8周、毕业论文写作与答辩3周。实践教学的考核，根据技能训练的科目和实习科目，制定出具体的考核方案和评分标准。实践性教学的考核成绩可按适当的比例计入该课程考试成绩。对技能性较强的课程和整周教学实习可单独考核，单独列入学生成绩册。

班级班主任教学工作计划篇三

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人，除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

（本文“班主任下半年度班级教育工作计划”由 大学网 工作计划频道提供参考）

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展，

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

班级班主任教学工作计划篇四

一、班级现状分析：

本学期新接任的八年级（4）班共有53名学生，其中女生28人，男生25人。由于布局调整，我班学生全部来自原童庄学校学生，大部分学生路途遥远，其中26人住校。上学期，由于童庄学校学校教师紧张，将原七年级两个班合并成一个班，合后人数达70多人，学习气氛不浓，不能主动学习，以致学生基础较差，且养成了不良的学习习惯和懒散的学习态度。具体表现在：

1、班级大部分学生，活泼好动、自律性差，上课爱讲话，做小动作，交头接耳，缺乏自我约束能力，缺少服从意识。没有良好的学习习惯，精神状态差，上课不认真听讲，回答问题不积极，不能独立完成作业等。

2、部分学生基础差，底子薄，缺乏自觉性，缺乏上进心，学习没有动力，缺少目标，得过且过。

3、个别学生心胸狭隘，太爱面子，爱听好话，接受不了批评，

以自我为中心，缺乏理解、宽容、合作意识，缺少集体观念。

针对以上存在问题，我认为应该从以下几个方面着手抓好班级工作：

- 1、整顿班级纪律，组织学生学习学校的相关规章制度；
- 3、营造班级风气，增强学生集体荣誉感，教会学生明辨是非，搞好班级团结，不搞哥们义气，和同学友好相处。
- 4、努力调整学生心态，转变学习态度，增强学生自信心，培养班级积极向上的精神面貌。

二、主要措施：

- 1、建立班级管理网络，进一步发挥学生自我管理作用。

选用班干部：通过学生选举相对有责任心，有正义感，能够起带头作用，并且敢抓敢管的同学进入班委；选好组内有能力的学生担任各小组组长，明确各自责任，层层负责：各小组长负责管理本组成员，登记作业完成情况、上课纪律情况、卫生完成情况及本组成员获得老师表扬和批评情况；值日班长根据每个同学的各项表现，作好记录，一周一小结，一月一评比，一学期一总结。

- 2、适时开展各种主题班会活动，让学生接受不同方面的教育。

对发生在同学和班级中的现象，确定主题，由学生通过对事情的了解，根据自己的想法，分析谁是谁非，并分析如果事情发生在自己身上的时候，自己会怎么办，学生反思结束后，教师将正确的做法告诉大家，让学生对照自己的分析，看看有什么不同，然后通过和班主任交谈或给班主任写信的形式，跟班主任沟通，进一步了解学生的心理动态，及时掌握学生心理，有针对性启发学生帮助学生解决困惑，提高分析问题

能力和解决问题的能力。

4、与科任教师联手，提高课堂教学效率，促进学生学习进步

从课前三分钟开始做起，要求各科任教师严格要求，对不注意听讲的学生要严肃处理，不便处理的课后可以交给班主任；对未完成作业和背诵、默写未过关的，要及时督促，不让问题累积。

5、家校配合，摸清学生心理成因，因人施教。与家长沟通，了解学生家庭情况，根据学生性格特征，有针对性的开展心理辅导工作，用好“周记本”，鼓励学生对成长中存在的困惑和烦恼以周记或书信的形式跟老师沟通，并及时给他们答复，帮助他们协调同学、老师和家长解决他们自身无法解决或者不好解决的问题，做学生的知心朋友。

三、班级目标

1、学习方面：争取使全班每个同学的学习成绩在原有的基础上有较为明显的提高；

2、卫生方面：争取为每一个同学创造一个良好的学习环境。

3. 总体目标：力争获得学校授予的“文明班级”荣誉称号。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

班级班主任教学工作计划篇五

一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

本班学生虽已是准九年级的学生，但是思想上仍不成熟，属于玩心较重的一群孩子。他们有想学好的心，但因为懒，缺乏恒心，学习基础差以及学习能力的欠缺，全班平均成绩仍属于年级中下水平。且在数次大考中，以平稳的姿态站立，无进步！

本班学生思想单纯，也乐于接受老师的批评，但是诚恳的答应之后却总是缺乏实际行动，或是三分钟热度。另外，学生的行为习惯比较差，常常有点随心所欲，但都没有太坏的心眼，一旦被老师指出也会乐于接受，但是反复性较强。因为爱玩，因为没有恒心，所以学生整体的学习习惯比较差，这形成了恶性循环，也导致成绩止步不前。

二、本学期班级目标：

继续营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数，且争取在期中期末考试中能取得好成绩。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。

三、主要措施：

- 1、完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行
- 2、加强建设班干部队伍，能真正营造自主学习和管理的氛围

3、多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课老师减少后进生。

5、多与家长沟通，形成家校合一

6、利用班会和各种集体活动激发学生团结合作意识，引导全班学生学习上共同进步。

四、班级主动发展：

努力营造班级和谐气氛，为学生提供所需，帮助学生及时解决各种问题。协调好各任课老师与学生间的关系，帮助任课老师较好完成教学任务，对于学习有困难的学生做好和任课老师的沟通。

学习成绩的进步是本班学生的主要任务，作为准九年级的学生，他们需要为九年级的中考冲刺夯实基础，并提前感受九年级高强度高负荷的学习状态，以求将来的迅速适应。

班级学生办事能力的缺乏，也制约了班级的发展。培养有能力的学生和班干部也是班级良好发展的重要前提。