

最新幼儿园生活技能活动总结与反思(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园生活技能活动总结与反思篇一

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

幼儿园生活技能活动总结与反思篇二

幼儿园中班体育游戏——迷迷转玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。

2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。” 3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。

4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

做冰块玩法：

1. 大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，

有的方，有的园。” 2. 念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。

3. 如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。

4. 如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰化掉了”，幼儿可以自由地动了。

5. 游戏可反复进行。

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

网小鱼(小班)玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

小兔拔萝卜教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

木头人游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

幼儿园大班体育游戏：抓小鸡接龙晨间活动是幼儿园一日生活的重要环节之一，关系到幼儿在园的一日健康成长。那么，如何让晨间活动发挥到作用呢？当然是玩晨间游戏了。

幼儿园中班体育游戏——迷迷转玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。”
3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

做冰块玩法：

1. 大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的园。” 2. 念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。
3. 如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。” 轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。
4. 如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿可以自由地动了。
5. 游戏可反复进行。

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

网小鱼(小班)玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

小兔拔萝卜教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”
第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

木头人游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

幼儿园大班体育游戏：抓小鸡接龙游戏规则：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏(又称围攻游戏)”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

幼儿园生活技能活动总结与反思篇三

20xx年x月是全国第xx个爱国卫生月，根据全国爱卫办[xx]落实“坚持预防为主，深入开展爱国卫生活活动，倡导健康文明方式，预防控制重大疾病”的决策部署，不断提升校园环境卫生水平和师生文明素养，有效预防和控制春夏季传染病的发生和流行，根据市爱卫办统一要求[xx]中心村幼儿园开展《关注小环境共享大健康》爱国卫生月活动。

各班积极开展了健康宣传教育活动，进行卫生健康知识宣传和关于垃圾分类的教育，也让孩子们懂得了什么是可回收垃圾和不可回收垃圾。

各班老师向幼儿宣传有关卫生健康的知识，号召大家积极参与到爱国卫生月的活动中来，并通过交谈、讲故事、做游戏等形式教育幼儿爱护园内外的花草树木、不乱扔垃圾、积极保护公共设施。

组织幼儿在园内和周边环境拾捡垃圾，做到了保护环境从小做起。

通过宣传板报和家园共育栏向家长宣传了病媒生物防制和春夏季传染病防控小常识，提高了家长防蚊、灭蝇、灭鼠、灭蟑螂及预防疾病的能力。

通过电子屏、家长微信群和公众号向家长加大宣传了第30个爱国卫生月活动的力度，让家长进一步了解爱国卫生月的活动。

保健医以《我感冒了》为主题上了一节健康教育课，使幼儿学会了一些预防传染病的基本方法，增强了幼儿预防疾病的意识。

全园教师和孩子们一起打扫楼内外卫生和进行户外玩具的清洁工作。

通过“爱国卫生月的系列活动”，使我园环境变得更加清洁、舒适、美丽，而且在全体教职工心中都树立了爱清洁、讲卫生的文明意识，我们还要求孩子做“小老师”监督家长爱护环境，将活动的影响力辐射至每个家庭，营造了人人关心、人人参与、共享健康的良好氛围。卫生工作一直是幼儿园的重要工作，这次活动的开展，不仅培养了师生良好的卫生习惯，也增强了卫生保健知识，今后我们会继续努力，共同营

造温馨、整洁、干净的园所环境！

幼儿园生活技能活动总结与反思篇四

为贯彻团关于深入开展爱国卫生运动切实防控传染病的通知，我园结合实际，通过全体师生的共同努力，具体做了以下工作：

卫生工作一直是幼儿园的重要工作，幼儿的身心健康也取决于良好的卫生环境。对此，我园校十分重视卫生工作，专门成立了卫生工作领导小组，全面领导校园卫生工作，各班设有卫生委员和卫生监督员，形成畅通无阻的卫生工作网络。根据工作实际需要，分设卫生工作领导小组，健康教育领导小组，除四害工作领导小组，做到分工明确，责任到人。

为使幼儿园卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证幼儿园卫生工作的细致化、持久化、制度化。我园已制订有《班级卫生制度》、《卫生工作检查制度》、《医务室工作人员岗位职责》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使幼儿园环境卫生、餐厅卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约，重点是整治卫生环境工作和防、除四害及卫生防疫工作。

结合我园实际，园卫生工作领导小组在全园进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用幼儿园教职工集会、卫生专栏、黑板报等形式，进行宣传。全面多次动员，号召全体师生员工参与治理环境，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和餐厅，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造环境友好型和资源节约型校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生活动的认识。积极的宣传是幼儿园师生参与爱国卫生活动的前提保障，通过宣传发动，整个爱国卫生活动中全体师生都能积极参与，全园卫生工作成效显著。

在广泛宣传发动的基础上，我园在整个爱国卫生活动中，开展了以下具体活动：

1、具体宣传活动

例会，园长向全体教职工进行了爱国卫生活动动员。在园门口及园内醒目处分别悬挂“清洁校园，人人参与”、“关爱绿色，我的责任”等横幅。我园还开展了爱国卫生活动专题宣传栏，并在公共黑板报处刊出了肠道传染病预防、禽流感预防、流脑预防、结核病预防等知识。

2、园内环境整治

着重进行了死角清除，使整个幼儿园顿显清洁，还进行了教室、办公室、餐厅、卫生间的卫生清理，清除了一些死角，基本能杜绝蚊蝇滋生，教室、办公室经过教师们的清扫，显得窗明几净。全体员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

3、关注师生安全

师生安全是幼儿园第一要务，幼儿园卫生工作领导小组对餐厅、园内卫生工作进行了整治，严防病从口入，要求学校食堂按照要求加强食品卫生管理，还对幼儿园所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁。

4、组织保育员对所有厕所、卫生间进行了集中清理，清除污渍

一段时间后，虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我园将要加大爱国卫生工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传秋冬及传染病的知识，为全园师生员工的身体健康水平做出我们应有的贡献。

幼儿园生活技能活动总结与反思篇五

6月24日—6月26日，有幸到大连的四所幼儿园进行区域活动观摩。作为一名幼儿园老师，我需要的正是这种参加观摩学习的机会，能够让我扩大自己的眼界，学习别人的精华，反思自己的不足。

在这次的活动中，让我感受最深的是大连市实验幼儿园在区角活动中的展示，他们所涉及的领域是如此广泛，准备的材料是如此丰富有：生活区如：娃娃家，理发店，超市等，探索区：科学角，建构区：我是小小工程师，美工区：自制小书、绘画等，语言区：舞台剧，数学角、阅读角、益智区。开展了如此多的活动却一点也不显得繁琐，而是井然有序，环环相扣，与主题相互呼应，使主题活动得到了进一步的延伸及拓展。而且注意把握好教师在活动中的角色定位和评价重点，从而使去叫活动这一幼儿喜欢的个性化学习形式与幼儿园主题教学实现了有机的结合。有效地促进了幼儿知识水平和能力的提高。例如：我参观的中班区角活动，他们本周的活动主题是《伞的世界》，围绕这个主题他们在美工区开展了：幼儿自制小书《我有小伞》，里面是图画形式记录了幼儿认识的各种各样的伞，这不仅让幼儿学习了本次主题的知识内容，也是对前面主题活动的一个巩固，因为在主题《我喜欢》中我们就有一节《自制小书》的活动课。同时在语言区，教师大胆的采用了童话剧这一新颖的表现形式，激发了幼儿对语言的理解能力与肢体表达能力，同时也是对幼儿情感上的一个培养，使活动中的幼儿得到了身体与心灵上的碰触。这一活动形式，让我有了更深的认识与理解，它让我认识到了孩子的能力是无限大的，重点是老师能否挖掘？平时，在我们班里，因为孩子调皮，也不敢让孩子去表演，因为我担心他们做不好，或者说还没这个能力而出意外。可是通过这次的观摩学习，我发现自己的想法太闭塞了，我应该放开了，给孩子一个舞台去展示，给他们空间的同时，也是扩大了自己的空间。就如人们常说的一句话：不去试一试，怎么会知道会不会有收获！他们的科学角，也给了我很多启发：很直观，

易操作，而且设置在阳台，环境僻静，既不会受里面活动的干扰，又能专心的通过自己的探索发现来解决自己的疑惑。从小培养了幼儿自主发现，自主探索的科学精神!这比我们单纯的去告诉他们结果更有帮助，因为只有他们去做了，去思考了，才会有更深的理解。我想，从这一点我就能体会到大连实验幼儿园老师的良苦用心。

当然，值得我学习的地方还有很多很多，例如：他们的读书吧，布置的是如此温馨，他们的理发店，布置的如此细致。从整个区角活动中，我深深感受到了他们幼儿园所渗透出来的言语气息，及那股浓浓的语言气氛，与他们幼儿园提出的开展语言特色结合的完美无暇。通过这次的观摩学习，不仅触动了我的眼睛，更触动了我的心灵!