

2023年幼儿园托班教师教育工作计划上 学期 幼儿园托班工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇一

本学期即将结束，一学期来，在学部的统一领导和指挥下，我们八年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

团结力量大，本学期，我努力做到团结各班主任和任课老师，使大家心往一块想，劲往一处使，本组共有教师12名，年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是捆绑式进行的，各办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高了年级组的工作效能。

每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解

本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学部公平、公正地做好每月的月考核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“感恩”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

本组成员能够遵守学校的规章制度，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

总之，回顾已经过去的这一学年，在全组老师的共同努力下，我们取得了比较满意的成绩，展望今后的教育教学工作，我们任重而道远。尤其是普通班的个别学生的行为习惯还非常糟糕，还需要班主任老师去做大量的细致的工作。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇二

我们的主题目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动、
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求、
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水、
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍、
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌、
- 7、喜欢摆弄玩具，材料、
- 8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作、
- 9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况、
- 10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境、
- 11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话、
- 12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字、

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇三

这学期,我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少,一共二十名。其中男生十四名,

女生六名, 男女生比例接近2 : 1。年龄平均在2周岁半左右, 均为独生子女。开学前, 我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯, 如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访, 我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感; 蔡思睿小朋友开朗大方; 胡逸轩小朋友热情、活泼; 滕畅小朋友动作灵敏; 陈垚垚小朋友喜欢表演。总之, 各有特色。本学期, 我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础, 逐步训练幼儿的常规, 培养他们的生活自理能力, 让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一) 总目标:

(二) 领域目标语言领域:

- 1、喜欢听与生活经验相关的, 熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话, 乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书, 并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活, 情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意接受健康检查, 能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体, 并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域:

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
- 3、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

社会领域:

- 1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能够跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域:

- 1、在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐,看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
- 3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域:

- 1、在集体生活中情绪愉快。
- 2、乐意和小朋友一同游戏,不独占玩具。
- 3、爱父母、爱老师,知道听他们的话,不挑食,不任意发脾气。
- 4、乐意与人交往,学习互助、分享,有同情心。
- 5、懂得自己的事情自己做,对自己的劳动成果感到自豪。

工作要达到良好的效果,必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况,选择指定良好的工作措施至关重要:

- 1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿,耐心地引导幼儿驻足于课堂,学到所学的东西。
- 2、根据《纲要》,从本班的条件出发,结合本班幼儿的实际情况,指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
- 3、密切关注幼儿的特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,同家长密切配合,共同促进幼儿健康发展。
- 4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段,对此,我们也应正确对待幼儿的“标新立异”,使幼儿在同一个问题前,有各自不同的答案。
- 5、在坚持正面教育的基础上,因材施教,注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
- 6、教师在认真制定出教案后,须着手于寻找合适的教案,使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。
- 7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍,以提高对教学的认识,使课堂更加丰富多彩,使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴,教师应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下:

1、通过开学前甲方,了解幼儿在家的生活、健康情况,并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来,摘录一些好的家教知识,或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会,促进师长间的交流,以提高班级的凝聚力,让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师,取长补短,更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则,准时交到家长的手中,及时反馈幼儿在园情况。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇四

很高兴大家能抽出时间来参加我们的家长会,可能这次召开家长会的时间比以前都早了些,因为我们想更早的把一些信息让我们能相互之间熟悉。我先自我介绍一下,我是__班的班主任__老师,而坐在我身边的是__班的班主任__老师,在托班除了我们班主任以外还各有两名生活老师,小喜鹊班: __老师、__老师、__班: __老师、__老师。希望在今后的日子里我们能成为朋友,成为亲密的合作伙伴。

一、班级介绍

本学期我们2个班都有了一些变化,就是各班都有了一些宝宝升班,班级内又加入了一些新宝宝,而我们喜羊羊班的老师也有了调动,可能有些老生的家长就有些会担忧,怕孩子情绪上会有些波动,在这里也请家长们不要着急,孩子既然已经有了一学期的幼儿园生活,她们也熟悉了幼儿园一日生活

的流程，所以情绪上不会有太大的波动，而一些新生可能就会有一些哭闹，但这是一个必须要经历的过程，所以也请新生家长不要着急。

二、保教工作

1、教学

2个班的宝宝们都有了一学期的幼儿园生活，那么上学期我们的工作重点主要是放在了稳定孩子入园情绪和培养孩子常规和安全教育，让她们养成良好的行为习惯上，这学期我们还是会以这些为主，当然也会加进一些教学的工作，可能有些家长会好奇托班的孩子能学些什么呀！这里我就具体讲一下。

幼儿园的教材不同于小学教材，那教学方法当然也不同，我们主要是让孩子在游戏中学习，也就是“玩中学，学中玩”，那托班就更不一样了，幼儿年龄小，小肌肉群发展不够完善、动作不协调，模仿能力强，2岁的孩子已开始能集中注意看图片、看电影、看电视、玩玩具、念儿歌、听故事等。但是，集中注意的时间较短，一般在15分钟左右，这阶段小儿注意和记忆的特点是形象化，色彩鲜艳、新奇、强烈的刺激容易引起他们的注意和记忆。所以我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，现在就向各位家长介绍一下我们所用的教材。

这本教材是专门根据2-3幼儿的发展及其特点而编制的托班教材。里面的内容具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。它是分主题设计各个活动。大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这学期，我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。

2-3岁儿童的大量学习是在一日生活的各个环节中不知不觉地进行的。寓教育于游戏中，寓教育于一日生活之中，是该阶段教育的重要途径。对儿童来说，集体学唱歌是学习，学习吃饭睡觉也是学习。在自发性的模仿游戏中，学医生看病、学老师上课、学喂娃娃吃饭也是在学习。日常活动中，行为的重复度很高，特别有助于简单规则的消化和良好习惯的养成。生活和游戏活动，对幼儿个性的发展也很有价值，每一个幼儿都有不同的气质特点、兴趣、能力和性格的倾向性。在集体活动中很难全面照顾，只有在日常生活中，才能尽最大可能满足不同个体的独特的、对其自身发展又有价值的需要。通过游戏和生活活动对2-3岁幼儿进行全方位的影响，利用幼儿的无意识学习倾向，做到“教得有意，学得无心”，是托班教育的重要特点。所以我们每一学科都采用多种不同的形式教学。

2、保育

吃饭：吃热饭，吃饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。培养幼儿良好的进餐卫生习惯。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：能用语言要求上厕所。能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：能高兴主动的上床；能自己动手脱简单的衣裤鞋；并能将自己的鞋摆放整齐；上床后不交谈；做到安静的听故事并自己入睡，睡醒会主动告知老师小便；起床能穿简单的衣裤鞋。保育员会一直巡视并及时给幼儿盖好被子。

运动：运动前给幼儿塞小毛巾，运动中及时脱去外套，运动后及时更换湿了的内衣。

着装：根据天气变化随时增减衣服，每次入厕后都要检查衣裤有没有穿好。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。知道那些食物不可以放进嘴里。能够辨认危险的东西，并且不靠近它。

三、家长工作

家长工作是一个重要的环节，只有做到家园相互配合，密切联系，我们的教育教学工作才能取得更大的进步。所以在平时我们就要注重与家长沟通交流，了解幼儿的性格特点，从而选择适当的方式进行教育，发现情况及时向家长反映。对当天未来园的幼儿进行电访，同时在学期初召开家长会，让家长了解我们的教育教学目标，了解我们的教育教学环境。利用离园的时间向家长反馈幼儿在园情况，每个月分发家园联系册，并在教室门口亲子桥上贴出家教信息。在此我也希望能集大家之所长，因为每一个不同的家庭都有着不同的教育方法，一定会有我们没有想到，这就需要家长及时主动的告诉我们，因为我们的大家最终的愿望就是让每一个宝宝都能更加健康快乐的成长。

四、注意事项

最后我们要讲的就是需要家长配合我们做的一些工作

2、为保证幼儿在园期间的正常学习和生活，希望幼儿坚持每天按时入园，幼儿入园时家长将幼儿交到老师手中。早上8：30点之前一定到园，早餐时间：8：00----8:30。八点半后请家长自备幼儿早餐。因为孩子刚刚入园，下午请17:15准时来接宝宝，不要让幼儿等待。接幼儿时如不能亲自到园

接孩子，被委托来接幼儿的人，应年满十八岁以上。并请于放学前联系老师，将被委托者的姓名、年龄、特征、与孩子之间关系告知老师，否则不准带孩子离园。请被委托者出示证件(幼儿接送卡)并登记或现场与您通电话确认。

3、幼儿入园前请检查幼儿书包及口袋，不要携带危险物品(如：硬币、小玻璃球、纽扣、火柴、打火机、小剪刀、别针、小刀和有刺的物品，小玩具等)并及时对孩子进行教育，以免自伤和伤害他人。不得佩带贵重金银首饰(如：项链、戒指、手镯、耳环、玉佩等)，以防损坏、丢失和误吞。

4、若生病需服用药：请家长将药用袋子装好，一定写明幼儿姓名，年龄，服用方法、剂量和次数，并告之班级教师，以防错服和漏服。

5、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在双休日，定期为幼儿剪指甲。

6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发纸条告诉你们，希望家长能积极配合。

7、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇五

我班有幼儿人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决 幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展 幼儿的大肌肉动作

4、培养 幼儿的`语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
- 3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
- 4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇六

我班有幼儿xx人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁—2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的'科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计

划搞好节日庆祝活动。

- 1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。
- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
- 3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
- 4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇七

我们的主题目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
- 7、喜欢摆弄玩具，材料。
- 8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。
- 9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。
- 10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。

11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话.

12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字.

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇八

一、基本情况分析和本学期重点工作：

托三班是本学期新扩招的一个班，现有幼儿19名，其中女孩11名，男孩8名，年龄都在2岁半左右，他们中有部分幼儿上过亲子班，。从家访中了解到，他们在家有一定的生活自理经验，都很喜欢与小朋友一起玩，但比起其他两个托班来说，他们从常规到良好习惯等都有很大的差距，相信他们经过努力能够很快适应幼儿园的生活环境。班级的三位老师没有变化，虽说从大班一下到托班有很多不适应的地方，我们有决心及时的调整自己，以更多的耐心和爱心带好这个班，使他们能在原有的基础上得到发展。

本学期幼儿园将面临着：省一级幼儿园评估；十周年园庆庆典；和幼儿园准备进行的体制改革这三件大事。我们虽然是托班，没有承担主要的任务，但是我们也不能放松对自己的要求，班级的各项工作要依据幼儿园的各项计划执行，向“罗文”一样认真作好本职工作，创造性的完成上级交办的各项任务。本学期重点工作为：

1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应新环境。

2、培养幼儿良好的常规和行为习惯，体现“四个有序”

3、以饱满的工作热情和勇于创新的精神，认真完成上级交办的各项任务，迎接幼儿园三大任务的挑战。

二、本学期工作要点：

(一) 教育教学：

1、要在最短的时间，利用各种活动稳定幼儿的情绪，比如：

丰富的环境创设，教师组织的各种活动等，使他们喜欢上幼儿园，喜欢参与活动，尽快适应新环境。

2、建立幼儿常规使他们清楚自己一日生活的各环节，做到生活有序。比如：利用一日生活顺序图，讲述自己每天做了什么等。

3、从幼儿的兴趣出发，开展各类游戏活动如：娃娃家，结构游戏和体育游戏等。根据幼儿发展的需要开展一些身边发生的小主题活动，丰富幼儿生活经验，提高幼儿的认知。

4、注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每一个教育的契机，体现幼儿生活就是课程的新办园理念。

5、注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。保证每天的语言活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的时间和质量。

6、丰富活动区材料，让幼儿在操作中激发探索欲望和对学习的主动性。

(二) 卫生保健：

1、教师要一边加强生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。幼儿要学会自己吃饭、自己上厕所的良好习惯。

2、保育员要加强每天的消毒和清洁工作，减少幼儿的疾病传染。

3、教师要加强安全意识，教育幼儿一些安全的常识，保证幼儿不发生安全事故。

4、注重幼儿心理健康。保持在园时愉快、健康。

三、工作措施

(1)充分利用班队会夕会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇九

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“xxx”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□xx老师□xx老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□xx

老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中xx老师□xx老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xx老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□xx老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□xx老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“xx运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，~二，~（笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了）

幼儿园托班教师教育工作计划上学期篇十

从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。

其中男生十四名,女生六名,男女生比例接近2:1。年龄平均在2周岁半左右,均为独生子女。开学前,我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之,各有特色。本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

- 1、喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

- 2、学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

- 3、喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。

- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。

4、能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物

2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

1、在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐,看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏,不独占玩具。

3、爱父母、爱老师,知道听他们的话,不挑食,不任意发脾气。

4、乐意与人交往,学习互助、分享,有同情心。

5、懂得自己的事情自己做,对自己的劳动成果感到自豪。

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿,耐心地引导幼儿驻足于课堂,学到所学的东西。

2、根据《纲要》,从本班的条件出发,结合本班幼儿的实际情况,指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,同家长密切配合,共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段,对此,我们也应正确对待幼儿的“标新立异”,使幼儿在同一个问题前,有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上,因材施教,注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍,以提高对教学的认识,使课堂更加丰富多彩,使幼儿不断得到一些新的进步。

1、通过开学前甲方,了解幼儿在家的生活、健康情况,并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来,摘录一些好的家教知识,或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会,促进师长间的交流,以提高班级的凝聚力,让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师,取长补短,更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则,准时交到家长的手中,及时反馈幼儿在园情况。