

小学英语教师年度考核本人述职报告 教师考核年度本人述职报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学英语教师年度考核本人述职报告篇一

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将_年度的工作回顾如下：

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用

更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

(三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团

火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

教师考核年度本人述职报告篇3

小学英语教师年度考核本人述职报告篇二

光阴似箭，日月如梭，弹指一挥间，我已在教师岗位上耕耘了5个春秋。任职期间，在平凡的岗位上，有一份热发一份光，默默耕耘，无私奉献，凭着高度的责任感和强烈的事业心而努力工作。

热爱教育事业，能认真贯彻国家的教育方针政策，遵循教育教学规律，面向全体学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，从各方面提高学生的素质；在思想上严格要求自己，从不放松对自己人生观、世界观的改造，自觉遵守国家法律、法规，不图索取，只讲奉献，能服从组织的安排，对上级布置的各项任务不折不扣的完成，尊敬领导，团结同志，自觉抵制不良行为，作风正派，为人师表，师德优良。在x地震中，积极奉献自己的爱心，并带领全体同学为灾区人们捐款，祈福，让学生受到了良好的思想品德教育。

学高为师，德高为范，我深深懂得自己要在教育工作岗位上有所建树，必须不断充实提高自己学识，在平常工作中能认真学习各种新的课改大纲，新的理论知识，从而不断提高自己的教育水平，完善自己的课堂教学，为学生能在愉快的氛围中学到新知识而不断地努力，不断地利用业余时间为自己充电，对本学科的专业知识及多学科知识均能熟练掌握，利用休息时间进行各种学习与培训。

任职期间，我一直担任六年级英语科目，凭着对教育事业的热情与执着，自己把全部的身心都投入到了教书育人上，把

爱倾注在学生身上，用教师特有的赤诚之心去抚慰每一颗幼小的心灵。任职期间，所带班级成绩总是优秀，在教师的职业中，热爱本职工作，克己奉公，为学生着想，为教学工作尽心尽责，经常加班加点，业务上精益求精，有一定的专业理论和教学技能，高标准执行教学常规，教学质量属于高水平地位，教研工作，教学比武，都有好的表现，在教学过程中，从鼓励和激发学生的兴趣入手，较好地发挥学生学习的自觉性，积极性和创造性。实行启发式教学，在教学过程中，不断地总结经验发扬优点，改正缺点，不断地向前进步，每节课力争体现素质，教育和创新意识的新概念，使教学效果明显提高，使学生的`创新能力和实践能力不断提高。

能做到充分兼顾教学、工作及学习和休息这两个方面。自己每年出满勤，精力充沛，工作效率高，讲究卫生，坚持锻炼身体，不断提高身体素质，能正确对待荣誉和批评，有较好的适应能力，情绪稳定，自控能力强，自己有音乐、电脑、文学等方面的爱好，能在业余时间不断陶冶自己的情操，不断加强自身修养。

五年来，凭着对教书育人孜孜不倦的信念，扎实工作，倾力奉献，取得了一些令人欣慰的回报。几年来我所担任的六年级的英语在中考都取得了全镇第一名的好成绩。

小学英语教师年度考核本人述职报告篇三

__时光如流水，转眼又过去了一个年头，人长了一岁，我分管的工作没有变，肩上的责任没有变，忙乱而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱和对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐着，默默奉献，真诚为校。在这一学年里，我积极支持、配合一把手工作，认真地做好教育教学管理工作，较好地完成了各项工作任务，辛苦而欣慰、劳累而快乐着，默默奉献，真诚为校，作为一名教师能在教学上为学校的发展奉献自己的智慧和才华也是我一生的追求。现将有关工作完成情况汇报如下。

一、加强学习，率先垂范

1、加强学习，致力于提高自身的能力与素质。身为教学副校长，我努力学习党的教育方针，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

2、在全党深入开展以为民务实廉洁为主要内容的党的群众路线教育实践活动全过程活动中，坚持贯穿_提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。坚持批评和自我批评，查摆“四风”中存在的问题，切实解决形式主义、官x主义、享乐主义和奢靡之风中存在的问题；以身作则，做老师们的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，廉洁奉公，始终把学校工作放在第一位，虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然组织信任了我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和老师们讨论教育教学工作中的疑难问题及改进的举措，做老师们的知心朋友。

二、忘我工作，无怨无悔

今年是搬经中学发展的又一个关键年，本届高三面临的前所未有的压力；一是：高三生源人数少，只有605人参加高考，比__年减少了100多人；二是：高三生源差，本届高三当时补录了120多人，这些同学的成绩绝大多数都低于二类学校最低控制线；三是：__年本科录取率已经达到了58%以上，如何在此基础上再实现新的突破和提升，向搬经人民和如皋人民再交出一份完美的答卷。作为分管教学的副校长感到肩上的担子沉重，压力很大；一年来有做不完的工作，忙不完的事，但我不怨天不怨人，主动为校长排忧解难，为师生营造良好的校风和学风，带领全体老师及教学后勤人员以高昂的斗志，饱满的激情创造性的开展工作，忘我工作，无怨无悔。

这一年来，着力推进以下六个方面的建设：

1、着力推进以年级主任为龙头，年级组长为核心的班主任团队的建设，确保政令畅通，反应迅速，整体联动，高效运转；努力营造良好的班风、学风和考风，形成了风气正、学风浓的良好的竞争的学习氛围；打造激情燃烧的校园。

3、着力推进以学生为主体的自主学习的课堂教学模式，努力打造具有搬中特色的高效课堂。一是要强化基础知识、基本方法的夯实，降低教学的起点和难点；二是要强化以优质的活动单为载体，打造高质量的教学单和复习单；三是要强化课堂教学以学生为主体，教师要努力做到“让学”和“乐学”；四是要强化学生的自主整理和反思，让学生之所学真正做到落地生根。以质量效绩为落脚点，始终牢记教学质量是学校生存的生命线。

6、着力推进校际之间强强联合，走出去，请进来；一年来，扬州邗江中学、徐州沛县中学、沛县二中、宝应县画川高级中学等10多所学校来校考察交流；应高邮市教育局、宝应画川高级中学邀请，为高邮全市高三备课组长、宝应画川高级中学高三全体教师做了《关于高中教育质量再提升的几点思考》的讲座，获得与会专家和老师的好评，起到了一定辐射作用，提升了我校的一定的知名度。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；一年来在学校校长室的正确领导下，在全体同仁的辛勤耕耘下，__年高考我校再创辉煌，再续神话；605人参加高考，本二以上上线人数达到402人，本科上线率达到了66.43%；位列南通六县一市区56所高中第16名；市局统计的高分段375分以上我校共7人，高分段人数位列如皋中学、白蒲中学、江安中学之后，超如皋第一中学和石庄中学，我校最高分达到383分；对照市局下达的必成指标280人，本科完成率达到143.6%，对照市局下达的发展性指标320人，本科完成率达到125.6%；对照高一招生的有效生源217人，本科人数增加了185人，__年高考我校创学校历史最高记录，实现由生源最差到凤凰磐涅的新奇迹。

高二、高一年级，生源质量仍位居第六名，但在基础年级同仁的共同努力之下，也呈现出良好的发展态势，在本学期的第三次全市联考中，高一高二两个年级同样取得了模拟本科上线325人的好成绩；为将来高考的再次腾飞积蓄着能量。

三、咬定青山，立足本职

本学年度，在负责学校教学工作的同时，还担任高三(6)的物理教学工作，虽然教学管理工作事务繁忙，但我时刻不忘我是一名老师，教书育人是我的天职，合理安排好教学任务，从来没有因故而落下一节课。深入教育教学第一线和老师们并肩战斗，和老师们一起备课，一起研究，相互听课，倾听老师的心声，取长补短，共同前进；由于深入教育教学第一线，我掌握了大量教育教学第一线的相关信息，找到到教学中存在的一些典型问题，从而为迅速解决教学中存在的问题，为调整和优化教学中有效策略奠定了坚实的基础。

四、放眼未来，明天更好

回顾一学年来的工作开展情况，我觉得我的工作尽心尽责的，个人的政治素养和理论水平有了明显的提高，教育教学的质量有了显著的提升，今天我想借此机会感谢全体教职员工对我个人工作的帮助和支持；正是因为是你们冲锋在教育工作的第一线，你们流的汗水最多，我们才共同托起了搬经中学教育教学的天空；成绩已成过去，我将一切从零开始，脚踏实地，一步一个脚印的往前走，和大家一起来共同创造美好的搬中，搬中的明天会更美好。

教师考核年度本人述职报告篇2

小学英语教师年度考核本人述职报告篇四

以下是小编整理的关于小学英语教师年度考核述职报告，欢迎阅读参考。

一学期的工作即将结束，在本学期我担任三至六年级英语教学工作，现将本学期工作总结如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1. 激发学生在课前环节“动”。

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这

样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2. 鼓励学生在课堂上“动”。

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行俩俩对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑；既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1. 利用生本资源，激活课堂教学。

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引起学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2. 利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和內容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1. 根据已学教材內容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2. 在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的四会、三会、二会词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所學內容的掌握。

弹指一挥间，我于xx年7月于四川师范大学外语系英语教育专业毕业后到成都市实验小学担任英语教师已经不知不觉七年了。回顾这几年的学习和生活，真是充实而忙碌。有痛苦，也有快乐；有酸楚，也有甜蜜，有酸楚；有泪水，也有笑容。一句话，我在磨练中收获着。

在政治上，我坚持党的四项基本原则，坚决拥护党的各项方针政策，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱党的

教育事业，志愿献身于党的小学教育事业。大学毕业分配前夕，我拥有专业外语八级的证书、普通话二级甲等证书、多次一等奖学金的获得者、优秀大学毕业生及入党积极分子等等的荣誉，这些优秀的条件都让我面临着许多选择。最后，我毅然选择了成都市实验小学。面试时，实小可爱的孩子们和优秀的教师们给我留下了深刻的印象，而实小的校训“勤勤恳恳做事，堂堂正正做人”更坚定了我成为其中一员的信念。我深信，在这样一所学校中，我一定能得到更多的锻炼，更快地成长起来。

工作的第一年，我便遇到了第一个挑战——一年级的家长开放日活动。通过我的精心准备，数次试讲、修改，我的英语课在活动中受到了学生、家长和学校的一致好评。通过这些活动，我撰写的论文(对小学英语教学的几点认识)分别获得了“成都市外语学会优秀教学论文评选”的优胜奖、“新世纪教育与教师优秀论文评选”三等奖、成都市教育学会外语教学专业委员会“xx年优质论文评选”三等奖。工作一年后，我于xx年9月被聘为成都市青羊区教师培训中心小学英语中心教研组成员。

由于我积极认真地参加各级教研活动，在教改活动中得到了极大的提升和成长。xx年6月，在四川省小学教师培训中心举办的“四川省新课程基础教育课程(英语)骨干教师培训者省级培训班”提供了示范课一节，获得了广泛的好评。同年十二月，我参加了国家基础教育实验中心外语教育研究中心举办的“首届全国小学英语教师教学技能大赛”，获得了三等奖。

为了搞好自己所承担的课题任务，建立完善的评价体系，让孩子们在英语学习中发展自身素质，我阅读与钻研了大量儿童英语教学资料、教材和活动教学的有关理论知识，并在教学中运用这些先进的教学思想和方法；同时，我虚心向市区教研员请教，积极参加各级各类教学培训、讲座，认真观摩市内、区内、校内各级示范课近百节，从中吸取经验。在平时

的教学活动中，我注意用活动教学的思想指导自己，让学生在自主活动中积极主动地学习发展，成为学习的主人。同时，结合学科特点和学生年龄阶段特征，让他们在轻松愉快的“活”的氛围中学习英语，提高素质。

在几年的教改活动中，我得到了迅速的提高和成长□xx年8月，我经成都市职改办评定为小教一级。在市、区中心组共同研讨教材教法时，我常常提出独特的见解和新颖的教学方法，受到好评。在盛市、区内所上的几十节研讨课，也以全新的教学观念，流利标准的语音，活泼生动的风格受到了专家与老师的赞许和肯定□xx年，我参加青羊区青年教师优质课竞赛，获二等奖□xx年参加青羊区新课程改革评比竞赛活动，获一等奖。因为优秀的表现□xx年我参加了四川省电教馆名校名师优质课录像课的录制，并在八月参加省教育厅组织的送教活动，在活动中提供了一堂公开的研究课，获得了大家的肯定。

此外，我还担任了多册(新概念英语)和外研社的(英语)(新标准)的教师用书的编写工作，且均以出版。这就要求我在日常教学中以更宏观、更高的层次来看待教材和大纲，在教学过程中注意全面培养学生听、说、读、写、玩、演等多个方面的能力□xx年，我指导的学生参加四川省小学生英语能力竞赛获得了一、二、优胜等多个奖项，我也因此获得了优秀指导教师奖。在xx年，我又指导学生参加了成都市青羊区首届小学生校园英语节汇报演出获得了十分优异的成绩，我本人再次获得了优秀指导教师的奖励。

在校内，我还担任了指导本校青年教师王宗霞、钟乐艳、胡珊珊的工作。通过看课、评课、交流谈话以及辅导总结教改成果等方法，她们的英语教学水平在短期内都有了较大幅度的提高。王宗霞、钟乐艳老师的教学水平有了较大进步，她们现已被评为小教一级，在工作中已能独挡一面。

在搞好英语教学工作的同时，我还十分注意自身素质的提高。我参加了在成都市教育学院举办的新课程改革教师培训，并获得了上岗证。我还参加了省小学教师培训中心举办的全国小学英语教学研讨会省级培训，得到了极大的启发，有了很多的收获。我曾协助学校大队部的工作，并多次参加学校的各种外事接待活动和各种大型活动、会议，每次均以饱满的热情投身于工作中，以最高的质量完成任务。

在xx-xx学年下期，应“青蒲合作、和谐互动、共谋发展——青蒲教育均衡发展”活动，教育局成立了一支“青蒲教育均衡发展志愿者先锋队”，作为推进青蒲教育均衡发展的使者来到蒲江进行支教锻炼，而我有幸成为了其中的一员，到城北小学担任全校三至六年级的英语教学工作。

在城北小学工作期间，我时刻以青羊教师的标准来要求自己，努力在工作中体现出青羊教师的风范。我自觉接受各级支教组织、区教育局和受援学校的领导。严格要求自己，发扬团结协作的精神，服从受援学校的工作安排，在支教工作中克服了重重困难，工作兢兢业业，认真负责，主动积极，勇于创新。并与城北小学全体师生积极协作，共同努力，使得该校的英语教学质量有了较大的提高，受到了学生，家长和领导的好评。

在几年的教学生涯中，我收获了不少。但同时我也意识到，我要学的东西很多，面临的教改实验也很多，肩头的担子还很重，要走的路还长，但我有信心，在各级领导、专家的关怀和指导下，我会一步步踏实而坚定地走下去！

本学年，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英

语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

小学英语教师年度考核本人述职报告篇五

随着时间的流逝，一年过去了，回顾这一年来的教学情况，收获了不少的经验与心得吧，那么怎么写述职报告呢？以下是小编收集整理的小学教师年度考核本人述职报告，欢迎大家前来阅读。

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地思和不断否定自

我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语礁课件赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的思改进再思再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20__-20__学年度教育教学中，我与全体同事共

同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，"逝者不可追，来者犹可鉴"，在今后的工作中我将，继续努力。

20__-20__学年度，本人担任高20__届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

做为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

- 1、建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。
- 2、适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
- 3、多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把

理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

八、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

20__年秋，我有幸参加阳城县教师交流活动，从白桑中心小学到凤城中心学校坪头小学任教三年。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创造性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。时光荏苒，三年的交流工作即将结束，回顾这三年的工作历程，总结如下：

一、认认真真上课。

三年里，我始终坚守在教学第一线。20__年代六年级(2)班的语文兼品德与社会课、综合实践课，20__学年代三年级的语文兼综合实践课，20__学年代五、六年级的品德与社会课、美术课以及一二年级的美术课。尽管自己已是一个有着25年

教龄的老师了，但我还是在每一节课前都精心钻研教材，认真备好课，做好充分准备，课堂上与学生平等交流，立足班级学情，努力践行新课程改革理念，探究自主、互助、学习型课堂教学，充分调动学生学习的积极性和创造性思维，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真做好备、讲、批、辅、改各个环节的工作，保质保量地完成教学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

二、实实在在在教研。

三年来，我按时积极参加每周一次的学校教研活动，多次参加县、镇组织的教研。记得第一次语文示范课就受到了乡镇联校教研员的好评。去年冬学段又在片级教研活动中做了一节品德与社会的示范课。示范课与观课议课相结合，我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课中，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流研讨。不但在交流中充实了自己，提升了自己，还为交流学校的教育教学注入了活力。

三、兢兢业业履行职责。

交流期间服从工作安排，除教学一线工作外，我还兼管学校的多媒体教室、美术功能室的工作。另外，协助班主任做好班务工作。我总是以切实求进的精神，认真对待学校交给的各项任务。平时做到不迟到，不早退，不旷工，有事及时向领导请假，遵守办公制度，维护集体荣誉。

回顾三年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们热情与帮助，感谢孩子们纯真的敬爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的心血与汗水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

三年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。

如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。恳请领导、各位老师提出宝贵建议，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方面回顾这一学年的工作情况。

一、课堂教学

这一学年我教四年级八个班的科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室（2）上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

二、课外活动

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄 大智慧 深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

三、信息交流

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：__学科学探究群（__）。

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

四、已有成绩

1、20__年11月在__区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

2、20__年八月至十二月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》（小学版）及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在20__年10月期《少儿科技》中发表。

3、20__年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！

转眼，加入____小学这个大家庭四舍五入已经x年了，这个大家庭带给我无尽地温暖，级部的各位老师也给了我很多帮助和关爱，让我得以成长进步。本学期我依旧是担任x年级x班的班主任，负责语文教学工作□x年级下学期的工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经从上学期刚入学什么都不懂的“小不点”渐渐成为有模有样的小学生了。下面就本学期

的工作谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，如果一个班相成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。对这点，我一直都在努力中。教研组长甘老师教给我很多养习惯的方法，比如书写时的标准姿势，上课时书本物品的摆放，站起来回答问题时的站姿和声音宏亮，以及教给学生的怎样去朗读。学生们做到以上这几点是有难度的，我根据一年级孩子的特点，采用各种小比赛、小奖励来激励孩子们，观察孩子们的优点，提升他们的自信心。

二、重视后进生转化工作

对于后进生，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几位学习成绩不太理想的学生，上课不注意听讲，听着听着思绪就不知道飞到哪里去了，对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。对于这几位学生我曾经很头疼，但是__姐和__姐都特别帮助我，教会我怎样让他们从基础知识上提分，所以，上学期三位不及格的后进生在本学期及格了两位，对于另外一位，依旧在努力中，并且我也有了信心。

这一学期的班级建设，还存在一些不足，以后我将全力以赴，继续努力，让每一位学生生活在团结的班集体中，健康全面地发展。

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收

获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一、政治思想方面

这一年我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计 and 进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好。

20__年已经过去，所有的工作的都已经落下帷幕，20__的工作已经展开，首先我祝福大家在新的一年里工作顺利，生活美满。接下来，我就本学期我的工作及计划向大家汇报如下：

第一总结本学期我的工作

这学期，是我第一次接触行政工作，一切都是从零开始，从头学起：记得接手的第一项任务是排课，在明确了解了学校排课的要求，即周一第五节不排班主任，周一下午不排文科，周三下午不排理科，周三上午不排体音美信，语数外排在前几节并每周安排一次联排课这些原则后，我着实的着急了一把，幸亏有李彦主任的帮助和指导，才没有耽误两天之后正式的开学上课。即便如此，课表还是几经修改，最后由赵主任敲定了最终版。对此我要向大家表达我真诚的歉意，因为课表不论怎么排不能照顾到全部人的意愿。另外，调课也是贯穿始终，随时待命的工作，虽然老师们大多是自己协商调课后报备的，仍有很多时候需要教研中心统一调配。

课表就像一张网，牵一发而动全身，有时因为缺一个老师几

门学科都要跟着调动。实在调不开的，还要麻烦老师代课。在这里特别要感谢小科老师和班主任，协调不开的时候，就是因为你们的支持和付出，才使得教学活动正常进行，没有中断。另外一个的工作，是安排公开课，从汇总备课组长的上课顺序，到排出课表，再到每周一次的制作ppt，这个工作一共进行了十七周。因为每周做ppt都要挑选一遍咱老师的工装照，遍数多了，我现在闭上眼睛可以想到每个老师工装照上的笑脸。最让我感到抱歉的，是文印工作，由于加了一个年级，咱们学校又没有用教辅资料，这个学期的打印量明显多了起来，很多时候进到文印室，一上午就过去了。有的时候手里有急活，确实分身乏术，使得咱们有些老师被迫自学成才，甚至有的时候老师们看到我忙，还主动帮助别人打印。这些我都看在眼里，记在心上。

回想起一个学期的点点滴滴，我真是有道不尽的感谢。对于考务工作，经历了这个学期的三次大考之后，我也慢慢感到熟悉了。监考表能够很快的做出来，考务安排也慢慢顺利了。考务的大多数工作都是依靠科室老师尤其是莹莹切实落实的，基本上每次考试前一周莹莹就开始忙活上了，所有的工作都是倚靠团队的力量才能快速完成。另外还有各种活动比如质量活动月、区教研室听课、小学生的体验参观、优秀教研组评选等等的相关方案、简讯、相关制度的完善、督学的迎检、常规教学检查像备讲批复考的落实等，我就不再一一细说了。总之，我切实体会到了行政工作的繁复、细碎。如果从整个教师队伍建设来说，我认为本学期我对学校的一点点贡献就是组织参与了教学质量月活动、教师的各种赛课的落实等。正是这样一节节的听评课活动，使得我们这样年轻的一个团队在快速的进步发展。

所以第二点我想谈谈本学期我所感受到的教师的成长和变化

学校为了帮助老师的成长，专门去市教研室请教研员来学校，帮助老师进行磨课，可以说学校为了提高教师的业务水平尽心竭力。一份耕耘，一份收获。在平时的听课中，我也明显

的感受到了老师教学水平的提高。宋萌老师的英语课，艳娟老师的物理课，每一次听都有新的感受。刘妍老师的课，每次查课都能感觉到学生高涨的学习热情，常规课上出了观摩课的味道。还有罗瑾老师、任丽老师、婉真老师、婉莹老师、向飞老师、陈晨老师、梦云老师、雪景老师、志芳老师、李宁老师、任军霞老师等等，数不清老师的课，这里有经验丰富的老教师，有刚毕业几个月的新老师，听完课我的感受是：因为一节课，敬佩一个人。很遗憾的是，我没能完成自己的计划，把所有老师的课听一遍。这个学期，虽然我没有上课，但是因为听课，我也在不断的学习和反思。我想，正因为学校有着无数的负责上进的一线教师，这个学校才有了高质量发展的前提和可能性。对此，我充满信心。

第三收获和体会

谈到收获，我第一个想到的词是勇气。这学期，我做的每项工作从零开始，从学习开始的。在这个过程中，我感受到自己变得更勇敢了。以前遇到一件事情不会做，本能的想抗拒。这几个月的经历让我明白，大多数我们对未知事物的恐惧来源于我们的想象而非事情本身的难度。做过的事情回头看，发觉不过如此。现在，我依然在不断的遇到没有做过的事情，但是再也没有当初要排课表时的那种紧张和焦灼。我能坦然的面对接受，并且告诉自己，这个我不会，但可以学会。

我的第二点收获，就是认识到了行政工作有时需要慢半拍。慢半拍就是要给自己一个换位思考的时间，如果自己站在对方的位置，面对这样的安排，是否能够全然接受。慢半拍，就是给自己一个反复查验的机会，一项工作要做好，需要全方面考虑，一个细节没想到，就有可能功亏一篑。所以慢慢来，换位思考来。

最后，由于我自身经验不足，性格也比较耿直，做事情考虑还是不够周全，导致了这学期犯了不少错。在这里诚挚的向大家道歉。下学期，我会继续做好本职工作，更好的服务学

校的教育教学工作，促进学校快速平稳的发展。