

# 托班第一学期目标 中班第一学期教育教学计划(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 托班第一学期目标篇一

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的`各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐

趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
  - 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
  - 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
  - 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
  - 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
  - 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
  - 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
  - 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
  - 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。
- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。
- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工

作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

## 二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期

开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

#### 五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿

的独立生活能力。

- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

- 1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 托班第一学期目标篇二

一、教育主题：争做校园“智慧学生”努力创建和谐校园

二、教育目标：

- 1、使学生理解具有长寿特质的智慧学生是怎样的。（结合班级情况、学生特点让学生了解“践行文明、热爱科学、善于创新、阳光生活”的含义。
- 2、继续深入学习“八荣八耻”，结合“八荣八耻”的学习，将文明礼仪的教育融入日常学习生活中，提出新学期新要求。

### 三、行为习惯教育内容：

- 1、参加升国旗仪式，衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼。呼校训时严肃认真、声音宏亮。
- 2、着装得体，坐正立直，行走稳健，观前顾后，谈吐举止文明。
- 3、使用好礼貌用语：请、您、您好、劳驾、谢谢、对不起、请原谅、没关系、再见。
- 4、使用好体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。
- 5、见到师长要让道、停步、行少先队礼、问好；上下课，起立向老师行注目礼，课上发言先举手，进老师办公室或居室，喊报告或轻敲门，经允许后再进入；离校与老师、同学道别。
- 6、在公众场合不大声喧哗、不奔跑打闹，注意安全。
- 7、要求不在墙面上乱涂乱画，保管好自己桌椅，离开教室请随手关灯，合理使用学校设施，不损坏、不浪费等。（爱护公物将是本学期的教育重点）

杭州市长寿桥小学

xx年8月

### 托班第一学期目标篇三

本学期幼儿人数xx人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿

园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱 衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

### 3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## (三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、评选好孩子。

## **托班第一学期目标篇四**

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写

好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头应及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

## （二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安

全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

- 1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。
- 3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 托班第一学期目标篇五

本班幼儿年龄较小，同时还进来一些新生，通过一学期的学习，他们对一些简单科学知识的理解能力有一定的基础。但对于身边自然环境中常见的事物还是不能够理解，由于这些意识还没有养成，需要进一步的培养和熏陶，所以制定了这以下计划。

### (一) 科学领域的教育目标

#### 1、知识方面

(1) 在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2) 在生活，游戏及其他活动中理解建立初步科学知识。

#### 2、能力方面

(1) 运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2) 借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识解决生活中的简单问题。

#### 3、情感方面

(1) 对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2) 关心和爱护周围环境中事物，亲近自然，珍惜自然资源。

### (二) 科学领域的内容

## 1、科学、(自然、科技)部分

2、认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识 and 了解它们和生活的具体联系。

内容的广泛性：科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

## 托班第一学期目标篇六

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细

致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

## 托班第一学期目标篇七

幼小衔接实施方案：

### 1、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的\*，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的课题”。

### 2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

### 3、独立生活能力的准备:

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### 4、学习方面的准备:

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力: 本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识: 学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

#### (3)知识经验的积累:

#### a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如: 活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音(不要自己教，到外面正规的机构学习)为幼儿阅读、书写提供条件。

## b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

### 5. 班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 开展好班级特色活动，分享阅读及葫芦丝。

3) 在活动区组织设置中根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；“三八妇女节”最美妈妈评选活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极准备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”庆祝活动；大班毕业典礼。

## 托班第一学期目标篇八

注重书法(写字)是我们民族历来的传统，过去甚至被列为科举取仕的条件之一，特别是唐代所设立的专门书法(写字)教育机构即“弘文馆”之类，对我国民族文化的发展产生了推波助澜的作用。党的十一届三中全会以来，随着人民生活和文化素养的不断提高，中央领导同志也多次强调要加强中小学生的书法(写字)教育。早在1984年就指出：“小学要重视毛笔字的训练，要把大字课作为小学的基础课，严格要求。在

今后很长时间内，汉字仍会是我们的主要文字。因此，让孩子们从小把字写好很重要。”教学大纲也明确规定：小学从一年级开设写字课，逐步培养学生的写字能力，同时还要鼓励学生练习书法。国家教育部发布了《关于在中小学加强写字教学的若干意见》，《意见》指出：“小学写字教学要使学生学会写铅笔字和钢笔字，学习写毛笔字。”

坚持以国家教育部《关于在中小学加强写字教学的若干意见》为指导，全面贯彻教育方针，认真推进素质教育，进一步抓好写字教学，不断提高写字教师的写字教学与科研理论水平，不断提高全体教师的两笔字书写水平；进一步培养学生良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，实现培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能以及“端端正正写字，堂堂正正做人”的目标。

- 1、鼓励学校美术书法教师参加书法考级；
- 2、两年内力争有5人次在省市区内各级各类书法比赛中获奖；
- 3、三年内出版《古诗范本》等书法教学校本教材；
- 4、每年培养20个书法小能手，一年内创建书法特色班1个；
- 5、一年内大幅度提高教师和学生的写字水平，尤其是学生的字要变得整齐、漂亮。

## 一、加强对写字教育的领导与管理

课改工作为学校实施写字教育的课题研究提供了良好的机遇，素质教育的提出又为学校这一工作的开展注入了活力。从学校实际出发，从培养学生的素质、发展学生的个性来看，写字教育可以作为我校的一个抓手并予以突破。在实际工作中要加强对写字教育的领导与管理。制定目标，成立写字教育实验的领导小组（校长蒲德林担任组长，教导主任罗国民任

副组长、教研组长和美术教师任成员），成立写字教育的指导小组。从统筹协调到具体操作指导作了有力的保证。

## 二、建立一支能胜任书法教学的师资队伍

1、通过“请进来，走出去”的办法，加强教师写字的业务培训。学校将组织写字教育实验的领导小组和写字教育的指导小组的成员赴省市区内写字特色学校参观取经。学校帮助部分书法骨干教师与书协的专家结对拜师，促进交流。同时学校将积极选派教师参加上级部门组织的每一次书法培训活动。

2、另一方面，教师平时的“三字”训练不放松。书法贵在持之以恒，要求教师形成提笔即练字，备课也练字的意识，养成坚持练习钢笔字的习惯。学校给教师布置书法作业，并请专职教师对每一次写字作业进行点评。在此基础上定期举行教师的写字比赛，作为教师业务考核的一个方面，调动教师写字的热情。

3、其次是开展写字教学教研活动。不断探究写字课的教学方法，优化写字教学模式。进行写字指导课等的评优，让优秀教师上示范课，以点带面，全面提高。

## 三、提高学生的写字质量

全面提升学生的写字质量是校特色建设的重头戏。开设了专门的写字课，配备专职的书法指导教师，利用校闭路电视系统，请专职教师有计划的开展写字辅导，教会学生写字的要领，掌握写字的技巧，保证学生能定期进行写字练习。每周二、四下午17：00-17：40分，校广播中播放一些古典音乐，既是写字的信号，又创设了良好的练字氛围。在练字的同时，注意提醒学生端正“两姿”，培养学生良好的书写习惯。严格坐姿：在“三个一”的基础上还要求学生“头正、身直、肩开、足安”。同时规范执笔姿势，养成提笔即练字的良好习惯。值日老师检查各班“两姿”情况，记入值日记载册，

列入班级常规管理考核。

学校要求教师将“周周正正写字、周周正正做人”的思想渗透到各科教学中。尤其是语文老师，在课堂上更应引导学生扎扎实实地练字。学期末，则分科进行好作业评比。

在全面练字的基础上，鼓励学生参加校内外的书法兴趣组，加强特长生的培养。

定期开展写字比赛，努力实施写字特色工程。每学期以年级为单位，举办硬笔书法赛，评出团体奖和个人奖，评委老师及时对比赛情况作出分析，指出存在问题，提出下阶段的练字要求。通过比赛，评出校十佳书法小能手和一个书法特色班。

#### 四、构建校园的文化氛围

学校在综合楼四楼开辟了书画陈列室，将展出部分名家的书作及师生的优秀书画作品。书画专用教室，提供师生书画活动的场所。还将校园内其它地方展示部分书法家和师生的作品。

#### 五、加大书法特色建设的投入力度

向书法特色建设适当倾斜，加大资金、人力的投入，提供后勤保障，确保目标的实现。

### 托班第一学期目标篇九

安全工作是教师的首要任务，那么来看看小班第一学期的安全教育计划吧！下面是本站小编收集整理的小班安全教育计划，欢迎阅读。

## 一、安全工作

针对新生的入园，我园就安全工作是这样计划安排的

### 1、家长工作

在新生入园前，我园将召开了一次新生期初家长会，在这次会议上首先为家长们传递讲解了有关幼儿的安全，其中让家长知识幼儿在家的安全事项、家长接送幼儿的安全事项、给幼儿讲解生活中的安全常识、在园玩耍时的安全注意事项，以及不让幼儿把不安全的玩具和物品放入书包内或带入幼儿园等安全事项。

其次是通过开家长会让家长有安全的意识，让新生幼儿在家也能随时有意无意的看到有关安全的学习榜样。

对于中大班的家长，开学第二周召开家长会，同样让“安全”二字时刻挂在家长的心头，为以后的安全保教工作顺利地开展。

### 2、教师工作

a□学期初，全体教职工召开安全卫生工作会。

b□各班做好安全隐患的排查，杜绝一切安全隐患的出现。详细做到：该上报的上报、该修补的修补、该完善的完善。各班做到先自查再受安全成员组检查。其次认真检查所有该班幼儿要玩的玩具，杜绝在玩具上出现安全隐患。

c□小班老师要针对幼儿的年龄特点及幼儿刚入园对新环境不适应的特点，设想可能出现的安全小事的发生及相对应的处理方法。比如幼儿间在玩耍时不小心抓伤该如何处理，幼儿因怒咬人该如何处理等。

d□收集有关安全的资料，更好为新生幼儿讲解安全知识。

e□中大班的老师们在安全工作的开展上不仅要做到班级无安全隐患，并要求老师保证幼儿熟知生活中5---8个安全注意常识；其次在班级设立相关的安全警示标志；再次是了解本学期的安全教育教学，为后期的安全教学做准备；最后是针对安全教育做到随机性。

f□每天早上值班老师做好晨检工作，杜绝幼儿把不安全的物品带入园。

h□各班安排好安全教育课。

### 3、安全检查工作

就新学期的到来，我园在开学初对幼儿园的大型玩具、操场、班级、楼梯、楼梯扶手、走廊、大厅、窗户、门、门口台阶、厨房等进行了详细的排查，其次对消防器材、保安的相关工作上的器具也做了仔细的检查。以上的各项检查要求每周大检查一次。

## 二、 卫生工作

安全与卫生工作一直以来都是排在我园的众工作之首，这学期我园仍把安全卫生工作排在首位，这学期我园的卫生工作是这样安排的。

### 1、 晨检工作。

要求每天早上值班老师除了排除幼儿带不安全的物品入园外，还要求老师在晨检幼儿时做到一看二摸三问四检查，发现有异常的幼儿及时跟家长或该班老师报告，对有带药的幼儿要进行询问与记录，并告知该班老师该幼儿的服药时间和服药量。

在晨检中认真检查幼儿的手指甲，发现有长的和不整洁的及时修剪，既杜绝了幼儿间抓伤的事情出现，又保证了幼儿手上细菌带去的生病危险。

## 2、教师和保育员工作

小班老师和保育员做到正确指导幼儿入厕和洗手，培养幼儿良好的生活卫生习惯。小班保育员还要针对小班幼儿易尿裤子的特点，做到有尿湿立即换，保证幼儿不因穿湿裤子而生病。其次，班级的卫生要做到细处，针对死角地方的卫生更是严格要求，对幼儿的餐具、洗具的消毒工作要按要求做。

中大班的老师在幼儿的原有基础上丰富，让幼儿了解更多有关卫生常识。保育员工作要在原有的基础上提升。上学期发现部分班对幼儿玩具的清洗消毒工作以及幼儿离开厕所后没有及时的冲洗，所以针对这一现象，在这学期的安全卫生工作会上进行整改。

## 3、保健宣传工作

这学期除了要求老师给幼儿们讲以及要求家长配合家庭教育幼儿讲卫生防疾病外，这学期我们也在季节交替时在宣传栏粘贴相关信息，同时在国旗下讲话中也列了几个主题进行宣传。

## 4、厨房工作

厨房是幼儿两点一餐的来源处，所以在幼儿的饮食上我园严格把关，从建园至今从未发生过一次有关饮食卫生的安全事故，这学期我园仍要严格要求。首先是食材的来源我们做了相关的登记，安排好食材配送入园的时间；其次是厨房用具的清洗衣消毒工作；其三是在烹饪前检查食材的新鲜度，一旦发现有变质或腐烂的食材一律不用；其四在烹饪好后做到留样记录。

## 5、全面检查工作

各班各区除了完工后自己检查外，安全卫生成员要对全园进行了大检查，无论是班级、厨房、卫生间、用具等进行了检查，还安排了本学期每周检查的内容。

幼儿园教育安全工作是我们教师工作的重中之重，是一点都不能忽视的。由其是我们小班，自制力较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

### 一、具体内容与要求：

#### 入园：

- 1，会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2，入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。
- 3，教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

#### 午餐：

- 1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。
- 2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒，教师做好督促工作。
- 3、幼儿一手扶碗，一手拿筷子，一口饭一口菜。不把筷子放

在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

共2页，当前第1页12

## 托班第一学期目标篇十

一、教育主题：争做校园“智慧学生”努力创建和谐校园

二、教育目标：

1、使学生理解具有长寿特质的`智慧学生是怎样的。（结合班级情况、学生特点让学生了解“践行文明、热爱科学、善于创新、阳光生活”的含义。

2、将文明礼仪的教育融入日常学习生活中，提出新学期新要求。

三、行为习惯教育内容：

1、参加升国旗仪式，衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼。呼校训时严肃认真、声音宏亮。

2、着装得体，坐正立直，行走稳健，观前顾后，谈吐举止文明。

3、使用好礼貌用语：请、您、您好、劳驾、谢谢、对不起、请原谅、没关系、再见。

4、使用好体态语言：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5、见到师长要让道、停步、行少先队礼、问好；上下课，起立向老师行注目礼，课上发言先举手，进老师办公室或居室，喊报告或轻敲门，经允许后再进入；离校与老师、同学道别。

6、在公众场合不大声喧哗、不奔跑打闹，注意安全。

7、要求不在墙面上乱涂乱画，保管好自己桌椅，离开教室请随手关灯，合理使用学校设施，不损坏、不浪费等。（爱护公物将是本学期的教育重点）