

2023年九年级教学个人工作总结大全

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇一

xxxx年的中招考试已经结束，虽然取得了很辉煌的成绩，当然，这是我们全体初三老师共同努力的结果，但成绩背后也留下了一丝丝的遗憾，遗憾的是历史底子差的李佰昌没有在中招考试中实现历史成绩的突破，遗憾的是想拿满分的学生没能如愿以偿（全洛龙区没有满分）。但作为历史老师，我可以对自己问心无愧的说，我已经尽到自己最大的努力。就是害怕学生在中招考试中留下遗憾，害怕这个学科拉学生的总成绩，我把这个思想传达给每一位学生，我对所有学生说过，只要你在这个学科中学习有困难，就来找我，我会尽我所能帮助你，我不怕麻烦，不管你是学习技巧、学习方法还是知识点有缺漏，不管你是好学生，还是想要学习好的学生，我都会不遗余力的帮助你。在教学工作，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，尽量做到先听课，后备课，再上课，教案自己先背一遍，然后听课，听完课再背一遍，才上课，结合自己的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平常课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学

的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并且上完第一个班，及时写好教学反思，并对所讲的课进行进一步的完善，争取在下面7个班上的更好。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、全神贯注，高效课堂。历史每个星期两节课，和其他学校的三节、四节相比，我们的时间太短，而且任务重，我们唯一的办法就是向课堂要效率。平时不敢耽误一节课，马不停蹄的讲课，最后把课结束，还是拉到了其它学科的后面。大复习阶段，几乎每节课都在赶进度、赶时间，还要给学生补充中招题型，还要给学生通知识体系，还要给学生讲经典例题，每一节都要讲完满满当当的40分钟还觉得不够，第一轮还没有复习完，就进入紧张的周周练阶段，真的是把课堂当成战场，向课堂要效率，向课堂要成绩。还好，学生比较配合，也比较喜欢这一个学科，课堂上全神贯注、认真听讲，没有占课下过多的时间，通过课堂上的两个四十分钟，掌握好的学习技巧和学习方法，来提高自己的历史成绩，同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

四、作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，“教师下题海，学生驾轻舟”，我每一次备课，面前总要放2种版本以上的历史书籍和教学参考书，3—5本左右的试题书，所有的试题包括各种卷子、各种中考试题我都是先做，然后选择性的给学生布置，我经常对学生说，我相信一分耕耘一分收获，遇到好的题，我会抄下来给学生来念，我觉得拿太多的资料进课堂不好，我的教案本上就抄下来厚厚

的往年的全国各省市的中考题，其中包括2014年、2014年、2014年这三年的河南省历史中考题，2014年说明与检测上面有，我本来想让学生自己印，但我觉得课堂上边讲边分析效果会更好。每一次上课，前8分钟补充以往的中考题，分析题型，如何审题，不理解的题目一定要读够三遍，强调答题技巧和答题方法，如何应答，每一节都强化，每一节都训练，让学生在强化训练中提高自己的答题技能和技巧，能在中招考试中拿到理想的成绩。

成绩只能属于过去，看过去、想未来，我踌躇满志，再次教初一年的学生，我感到非常新鲜，教育家杜威说过：“教师，一个引导者，他撑着船，学生用力地用桨把船划向前。”“做学生学习的引领者”，我坚定不移的朝着这个方向努力。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇二

本期以来，教者继续担任九年级一个班的化学教学工作(另任一个班七年级数学教学任务)。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习用心性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节

课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了必须的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的用心性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课资料，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部资料及复习资料。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的状况下，教者用心探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、注重提高学生学习的兴趣，调动学生的学习用心性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的用心性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的潜力。透过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识资料，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的潜力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会职责感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的潜力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与潜力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与潜力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、资料为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础之上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的良好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩

比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务，其中及格率为70.2%，优秀率为33.9%，平均分为49.25，透过师生的共同努力，基本完成本期的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验(酸碱盐的性质)只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关溶液中溶质质量分数的计算，探究实验，计算等，而这些题目要求的潜力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，应对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生理解知识很快，一小部分学生理解知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮忙，但关心的还不够，个性是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起

来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的潜力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向别人学习，采取灵活多样的教法，调动学生的用心性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇三

一，，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

。在课堂上特别注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在本学期的辛勤工作中有收获，也有不足，在以后的工作中，我会克服不足，扬长避短争取更大的进步。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇四

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不作有损教师的事，乐意为一切学生服务。

二、在教研组工作和建设上，期初，根据市教研室下达的学期教学任务和教学进度，认真讨论和制定详细的教研组工作计划，并进行正常的教研组研讨活动，商讨教学过程中遇到的问题和教材分析，先让青年教师进行分析出重点和难点，然后经验丰富的教师指出存在的问题和不足并讨论设计教学流程和过度使其达到提高课堂教学效果和课堂效率，同时老

教师为青年教师开示范课，特别是这一学年重新新授课中的概念课和习题课的研讨，找到新授课教学的一般模式和流程，以及习题课怎样围绕所学内容进行习题的挑选和组织，如何进行引导、如何讲解进行等，同时老教师听课，并对新教师的上课进行点评和分析，肯定好的地方和指出不足，使新教师能更好的把握教材和上好课，在第一学期由刚踏上工作岗位的王丽上的全校公开课《速度》这一节课获得好评，被评为二等奖。

由年轻教师任八年级的物理在期中和期末都取得一定的成绩，九年级物理在八年级在区与兄弟校差17分的情况下，经过一年的努力下达到了兄弟学校的水平。同时积极开展课题研究，《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》被确认为校级课题。信息技术八年级的结业会考比去年合格率。

三、在教学工作方面：针对本届学生在八年级时成绩较差，学习习惯和学习风气不好的情况下，首先在学习习惯上下功夫，对学习物理上给予方法上的指导，同时对学生进行鼓励，还有就是对于较好的学生让他们确立目标，提高学生解题的严密性，逐步扭转不想学的风气，同时在教学中注重学生综合运用知识的能力，不放弃每个学生，只要想学的学生都加以耐心的指导，每月就教育与教学中的好的成功之处和存在的问题及时进行反思不断改进教学方法，并在习题的选择上作了精心准备，根据两个班的不同的情况和学生的差异上进行作业分层布置，逐渐缩短学生间的差距，使得更多的学生能达到掌握知识的同时，能力获得一定的提高，为此对两个班程度较好的学生每个星期布置3至4个综合运用知识的问题的提优训练，承担九年级所有提优练习出题，使得优秀率有了较大的提高。

其中九(1)班在中考中90分以上的学生有9人，80分以上的学生达到24人超过班级人数的一半，九(2)班90分以上的学生达到11人，80分以上的学生有23人也到达班级人数的一半，使好的学生在中考中取得了自己较理想的成绩。当然教育也并

就是以成绩为唯一衡量标准，更应该是为学生今后的发展，为此在平时教学中也对学生怎样做人进行教育，要学生做一个诚实守信的人。

同时在教学上进行大胆的尝试，在第二学期中考前的总复习中以题为例进行综合，把初中所学的各个知识进行有机整合，提高学生的综合能力，同时让学生在潜移默化中掌握探究、实验、问题解决的能力，使得学生综合素质得到提高，积极进行课题研究，主持校级课题《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》，积累了相关研究材料。同时作为新教师王丽的师傅，经常对她的备课、上课等加以指导，在指导上把好的经验和好的做法以及好的试题毫无保留传授给她，尽心、尽力、尽责，让她能更好、更快的成长，她所教班的成绩在校和区兄弟学校也能有较好的地位。

四、今后工作和打算：在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助年轻教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇五

匆忙间我来到xx中学已经有14年多的时间，反思这些年来的数学教学情况，我有付出，有失败，也有收获。下面就自己的数学谈一点个人总结。

我认为，一门学科学生成绩的好坏，关键在于三个因素：兴趣、付出的精力以及所花费的时间。而兴趣，则是一个积极完成一件事物的首要前提和条件。初中学生的年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？首先，“学生是数学学习的主人”。新授课中，我尝试与学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，

走进学生的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。我的课堂从来都是很轻松的，隔壁的班级常常会听到我教的班在数学课上传来的笑声。课堂上，如果部分学生出现注意力不集中的现象，那么我会用眼神提个醒；如果学生比较疲惫，我会给他们讲个笑话或开展一个竞赛，活跃气氛，调动积极性，甚至坐的姿势我也不作严格要求。但有一点我是从来不放松的，那就是我的课堂学生必须要精神，学生只有课堂学得好，学得轻松，才能真正喜欢数学。而在练习课上，我利用多种多样的练习形式来培养能力。我对练习课有一个不太恰当的比喻：新授好象栽下一棵小树苗，练习就好象后续的管理、浇水、施肥。尽管没有进行精确的统计，但是我们仍然可以感觉得出数学练习课和复习课在数学总课时中占着不小的比例，单从这一点就可以看出数学练习课的重要，练习课的质量直接关系到学生数学学习的效果。比如说课堂上我会让小师傅来批改学友的答案是否正确；或者通过小组比赛形式来完成。对于胜出的小组给予表扬鼓励，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题，引起学生的好奇心和思考力，它是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。我在教学“直线、射线、线段”的认识时，如果为了画一画直线、射线、线段，那不是难事。但这部分的教学，更重要是结合情境，感受直线、射线、线段，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始让学生在教室里找直线、射线、线段，整个课自始至终，由近到远都与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识与直线、射线、线段相关的简单问题。再次要因材施教，适当降低难度，使得教学过程中人人都能学，人人都能有收获。减少坡度，这一点对学困生来说是十分重要的。学困生就好象公路上的老爷车，速度慢，毛病也比较多。那么如何使这部老爷车平稳地行使呢？那就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部老爷车抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。因

此在教学中我总是从最简单的问题入手，总是不断激发小师傅的帮助作用，总是坚持不懈地关注他们，使得学困生感觉到问题是可以解决的，从而为这部分学生坚持听完一节课打下基础。

这是我工作上的一个失误和教训，以前我总会在自己的心中给学生划定一个位次，一个发展的空间，而往往就是这个不正确的先导决定了我以后对他的教育，也决定了他的成绩。好的位次是他幸运，差的却让原本优秀的学生沦为平庸。因此，在我新接手一个班的数学教学时，我对这个班的以前的数学成绩只做整体上的分析，对每个学生的个人成绩我淡化处理。我告诉学生，在我心目中，每个学生都是平等的，都有很大的进步空间。每个同学都还有机会去努力，不要轻言放弃。我给每一个孩子创造一个快乐、和谐、平等的学习环境。在自己的努力和小师傅的帮助下，重新取得成功。事实证明，我的这个做法是对的。我庆幸当时我没用歧视的眼光来看那些后进生，没有把他们一锤定音，否则我想他们肯定是难以取得什么进步的。

虽然教学的知识是简单的,但每次传授的方式都不可能是相同的。为了让自己能更好的开展工作,我会看一些关于心理研究等类型的书籍,使得在教学中能够结合学生的心理特点开展教学。例如,在课堂的教学中我注意结合学生注意力的特点,将教学重点安排在学生注意力集中的时段进行教学,同时注意减少相关干扰,使学生注意力能更加集中。在学生遇到较多的数学方法感到混乱,努力了也难以取得进步而感到非常困惑时,我告诉他这是学习中的“高原现象”,不要太担心,只要努力跨过这个关就会豁然开朗了。当学生感觉总是记不牢知识时,我指导学生根据心理遗忘曲线来进行记忆,使学生记得好,记得牢。

对于反思来说,首先是对教材的反思。面对新课程,我尝试着转变角色,确认自己新的教学身份,如今的教材更注重的是学生个人能力的培养,并不是一味的老师为主体,专门讲

解的那种模式□xx中学的和谐互助教学策略要求老师由传统的知识传授者转变为学生学习的引导者、组织者。给学生自主交流的时间多了，他们也就渐渐成了课堂学习的主体，老师只是引导学生、辅助学生的一个个体。其次对学生的反思。我每周都会对学生的情况做一个分析，从学生的角度去反思自己的做法。可取的记下来，不可取的想办法改进。

作为年轻教师，我每天都在学习着、实践着、反思着、成长着。除了学校领导的不断指导，老教师的不断引领，自己的不断学习之外，最让我受益匪浅的是集体备课。集备给我们教师创设了一个平等、和谐的研讨环境，强调集思广益，加强教师之间在课程实施中的专业切磋、协调与合作。我们数学组里每位教师在共同的备课研讨中可以自由选择承担的任务或者由组长分配任务，从而产生一种劳动的幸福与愉悦。教师在合作中互相理解，互相欣赏，形成协调一致的交往互动氛围。在这样氛围下的集体研究，我感觉自己解决问题能力以及教学的能力在不断提升。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇六

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

这两个班在经过两年多的英语教学，部分学生在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九班优生比例稍大一点，但中下层面很广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法，效果就比较理想些。

- 1、听 放录音，让学生跟读，训练学生的听力，并且指导他

们运用正确的听力技巧进行训练。鼓励学生多听英语歌且要学唱。

2、说 充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，安排学生带读。鼓励学生大胆且要大声读英语，平时多说英语。

3、读 读的方面主要是提高学生的阅读能力。在教授阅读技巧时，教会他们怎么做题。

4、写 作文教学主要是传授写作方法。利用好每单元的写作素材，当堂训练，当堂讲解并修改部分学生的作文。平时提倡学生利用课余时间多写简短的英语日记。

与其他班老师相互配合，统一教学进度，相互沟通、交流、学习。对于两班的后进生，经常鼓励他们。今后，对于那些基础较差、无心向学、书写潦草的学生还要多下功夫。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇七

在教学中，我不断的组织学生、并和学生一起从心出发，去理解教材，掌握知识。每一个学生都有成为出色人才的可能。对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和科学实验操作的实践能力。为了发展学生的个性，培养学生的创造力，在教学中，我放手让学生去发现问题和解决问题。对于那些发现快、有较多解决办法的同学，我就提出一些更深一点的问题让他们思考，请他们从不同的角度思考问题和解决问题;而对动手能力较差，反应也较慢的同学，我则从最简单的问题入手，逐点引导。这样一来，使大家都把自身的个性充分发挥出来，施展了各自的创造才能。

我们现在的新教材，内容非常丰富，而当中又涉及到方方面面的探究知识，平时我在备课之前，先认真结合教材和教学

辅导用书，理出要讲的重要的知识和知识框架，然后结合自己的掌握的情况，列出还不清楚的知识进行网上查，主要查一些相关的教学资料和别人做好的教学课件，最后结合学生实际构画出教学思路。把握好每次单元测试，并作认真分析，分别与学生进行交流，了解学生在学习中遇到的困惑，提出下一阶段的有效学习措施。我们一直要求学生，不要被各种各样的练习题型所吓倒，要认真的分析课本所提供给我们的各个线索，从生活的实际出发，认真理解。

具体措施：

1、要努力做学生的思想工作，让学生从思想上改变。不能再是那种学不学都已经是无所谓地学习态度了。

2、在上课的过程中，要关注学生的学习状态。尽可能少批评，多鼓励。

3、备课时要多关注学生已学的程度。

4、如果我们能静下心来，认真的分析近几年的中考，不难发现：中考要的不是难，而是普遍；不是高深莫测的科学世界，而是形影不离的科学生活。我们不是要用什么样的公式解决什么样的题目，而是要用什么的方法研究我们的生活。所以不论是从我们的应试需要，还是从我们的素质需要，我们都要从基础出发，抓好基础知识，以待中考。

平时的科学作业可以说并不是很多，所以平时的作业本基本上都能认真的批改。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

对于初三的科学教学，很多目标的实现是基于对中考的需要，换句话说，在我们目前的应试前提下，如果是不利于学生中考的，即使教的再好也没有什么大意义。所以在教学中，我

对教学目标的设计、重难点的设计及突破有着特别的强调。那么我的这些目标有没有实现呢?俗话说实践是检验真理的唯一标准,所以,几乎在每堂课课后都增加一个小内容,约十分钟可以完成,让学生来对本堂课的重点的回忆和针对练习,以达到对知识的升华的作用,所以我给学生的这种练习适当的多的些,从而减少课外布置那么多作业,而且对难易的作业分别布置,让学生可以自由选择完成。

1、扎扎实实抓常规课堂教学。

2、努力让学生和家长重视科学课,改变目前家长、学生不重视科学课的情况。

3、进一步培养学生学习兴趣和科学学习习惯,并做出特色。我相信,学生会爱上科学课的,总有一天他们会为科学课付出自己的精力和时间,这一天不会太远。

4、希望以后在教学之余开展丰富的科学兴趣小组活动。其实很多孩子特别喜欢参加科学兴趣小组开展的科学探究活动。

5、自身的专业知识和教育要求尚有差距,今后还要继续提高专业知识水平,继续学习理论知识,把理论和实践相结合,真正的走专业化发展道路,做一名研究型的科学专业教师。最后还是那句老话:回顾昨天,我百感交集;面对今天,我信心百倍;展望明天,我任重道远!

2023年九年级教学个人工作总结大全篇八

在语文教学中,依据开学初制定的计划,培养学生的自主合作探究的学习方式,让学生能够适应今天的教学改革,进一步提高了他们的听说读写的能力,学会倾听别人,在自己的舞台上能说会道,在本学期学生能够阅读散文,感受到了作者的不同的情怀,学到托物言志的写法,进一步加强了阅读小说的能力,还学会了阅读驳论文,及立论议论文的阅读,

学会了阅读戏剧和书信。通过学习，认识到自然是人类之友，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力；了解前辈读书治学的经验；了解古代文人的社会理想、忧乐观、淡泊名利和与民同乐的思想。进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品味。通过本学期的教学，学生不仅学会了求知还学会了做人。在这种高效课堂的引领下，大多数学生能够通过学习文章内容掌握了阅读方法和阅读技巧，情感上得到了熏陶，思想上有了很大的进步。

（一）精心编写导学案，认真辅导学生，认真批改作业。

1、备课

在编写导学案时，备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。在编写导学案时，我认真分析了学情，针对不同的学生采取不同的任务分工，在每周认真批改学生的预习作业，充分利用每周二的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

2、上课

在课堂上，我真正的把课堂还给了学生，讲课的时间不超过15分钟，学生在课堂上让他们独学，对学，群学，充分发挥合作学习的优越性，通过学生的互帮互学，让成绩差的学生也学到知识，对学生在展示的时候。尽量把机会留给学困生，让他们体会到学有所获得快乐。对于成绩较好的学生给他们较难的任务。在课时达标时，我围绕教学目标精选试题，围绕重难点进行测试，让学生能够完成教学目标。

3、辅导

我根据制定的辅导目标，我利用午自修和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，

给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。

4、作业

学生的预习作业及时批改或让小组长批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。作文批改，教师批改与学生批改相结合，鼓励学生相互写评语。

（二）注重阅读、写作与实践。

1、 重视阅读教学，扩大阅读视野。

由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得大量的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，我充分利用学校图书馆，让学生走进图书馆。首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品。

我要求学生每个学期背诵一定数量的古诗词，要求学生在的阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

3、鼓励学生自由写作。练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论达到提高的目的。定性作文与不受任何限制的作文相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自己的话，写实在的话，见什么写什么，

干什么写什么，读什么写什么，想什么写什么。我根据实际情况规定每人每周写作的最低量度。有了量度要求，便于我全面总结，可起到督促检查作用。

4、开展丰富多彩的活动。

为了调动学生的积极性，我开展了开展丰富多彩的活动，书法，诵读戏剧竞赛等，让学生在快乐中获得知识。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词——阅读——写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2023年九年级教学个人工作总结大全篇九

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们九年物理组是一个团结奋进的集体，其中的4位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

期末考试带来的压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生的教法。

物理是一门比较抽象的基础学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。

只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。物理要想在中考要取胜，必须从初二的基础抓起，打好开头很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师

来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，当堂练习当堂反馈当堂纠正。努力保证学生每天一道精选练习题，教师要阅览，学生要及时修改。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教三个班在学校的同科比拼中处于中游水平。

在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向优秀教师学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。