

最新幼儿园消防工作计划 幼儿园安全工作计划书(优质9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园消防工作计划篇一

20____年3月31日是第____个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，我们将围绕“强化安全意识，提高安全素养”这一主题，根据班内的一些实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化各项安全工作。

一、安全活动时间：

20____年3月31日——4月4日

二、安全活动主题：

“强化安全意识，提高安全素养”

三、安全活动目标：

- 1、增强幼儿的自我保护意识，提高家长的安全意识。
- 2、学会正确的自救方式(防火、防震、防踩踏)
- 3、学会在遇到危险时，如何逃脱。
- 4、知道最基本的救助电话号码(119、110、120)

5、增强孩子的应变能力。

四、安全活动实施的过程：

(一)、集体教学活动：(图片、多媒体资源、视频、图书)

1、防震演练：

目标：学会正确的防震方法，学会自救。

2、防火演练：

目标：能够快速逃离现场，知道遇到火灾时如何逃生、自救。

3、情景表演：陌生人、独自在家

目标：增强幼儿的安全意识，不要随便接触陌生人、不要听陌生人的甜言蜜语。

4、小心铅笔

目标：学会正确的使用自己的铅笔，不要将铅笔放在嘴巴中，不能用铅笔弄伤他人。

5、安安全全用电器

目标：能正确使用家中常用的、简单的小家电，知道正确的操作方式。未学会之前不能随便乱动按钮。

6、食品包装上的秘密

目标：学会认识食品包装上的生产日期、质量安全标志。学会辨别过期、腐烂、变质、有异味的食物，知道食品变质后不能食用。

7、传染病要预防：

目标：了解红眼病、水痘、手足口等传染病的传播途径以及预防方法。养成勤洗手的好习惯。

(二)家园合作：

1、利用博客□qq群、飞信向家长转发、宣传有关安全的活动而对文章，提高家长的安全意识，引导家长在家中和孩子进行相关的安全活动。增强孩子对安全的意识。

2、请家长和孩子在家中进行安全相关的教育活动，并将活动过程拍下来，传到群中大家一起分享、交流学习。

3、引导家长利用身边的一切教育资源教育孩子，抓住每一个教育契机。

(三)宣传活动：

1、在室外的宣传栏中粘贴有关安全的文章，让家长阅读。

2、宣传相关的安全绘本书籍，让孩子阅读从书本中学习相关的安全知识。

3、本周中将和孩子一起创设有关安全的主题墙。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

幼儿园消防工作计划篇二

饮食管理是幼儿园管理的重要内容。幼儿园只有做好这项工

作，才能保证幼儿获得足够的营养，健康发展。为幼儿提供的饮食种类是否合理，幼儿是否喜欢吃，家长的反应如何，孩子的实际发展状况好不好，是评价幼儿园饮食工作好坏的关键问题。当今，随着人民生活水平普遍提高，对饮食的要求越来越重视越来越讲科学，尤其对正在成长的孩子。因此，做好幼儿园的饮食工作是幼儿园卫生保健工作的重要内容之一。本学期根据《园务计划》和《卫生保健工作计划》，制订了科学合理的饮食工作计划。

一、成立膳食管理小组，严格膳食会议制度

成立了由班主任、副班主任、保育员、及家长组成膳食管理小组，并且严格每周膳食会议制度，开展了幼儿园每周《平衡食谱》地研制与可行性实验，我们虚心请教，认真学习科学的配菜方法，进行数据分析，我们遵循编制平衡食谱的科学性、合理性、季节性、弱性等原则。

二、科学安排膳食、保证营养平衡

(一) 讲究科学合理

主副食相互搭配、荤素之间科学组合，甜咸、干稀、粗细有机结合，每周大米、面食交叉互补、花色多样，如扬州炒饭、馄饨、饺子、面条、营养粥等，孩子们非常喜欢。

(二) 讲究营养平衡

合理的营养是保证孩子健康最根本的物质基础，3~6岁孩子摄入的营养除了必须供给维持孩子一天的活动所需的营养外，还得满足其生长发育的需要，合理的膳食是由粮食、蔬菜和水果、荤菜与豆制品、油与糖四大类食物组成供给人体所需的各种营养素，它是一个整体，缺一不可。因此《平衡食谱》中的有些食品是不能随便增减的。例如，每周荤菜总量不可少，粮食更加不宜减，牛奶、油、糖、虾皮、鱼，按照食谱

中的量，动物内脏中的鱼肝油、饮料每星期都多吃，浅色蔬菜不能替换深色蔬菜等，以免破坏原有的食谱中的比较平衡的营养供给。所以科学、合理、平衡的营养对幼儿成长来说是至关重要的。

三、按季节制定食谱

一年四季蔬菜上市不同，气候变化和幼儿生长发育、活动量的情况有别，因此四季食谱也应不同，春季太阳日照好、幼儿活动量增加，所以需钙量也较多，食谱安排就需含钙丰富的食物，如排骨、虾皮、海带、牛奶、而且必须是幼儿得到足够的热量和优质蛋白以满足幼儿生长发育和活动的需求；夏季天气炎热，幼儿食欲欠佳，活动和睡眠相对减少，膳食在粗细荤素、干湿搭配的基础上要加以鲜艳的色彩、多种形式、丰富的品种、要加以清淡为主、不过于油腻、利用色、香、味、型来刺激幼儿的食欲，另外加些清热、解毒、消暑的食品和瓜果，如绿豆、冬瓜、番茄、西瓜等。秋季天气干燥，多给幼儿加些生津润肺的蔬菜，如萝卜、藕等。冬季活动量减少，由于寒冷，自身消耗热量较多，就需要从食物热量中得到热量补充。幼儿膳食中可是当加些高热量，高蛋白的食物，还可用红烧等烹调方法，使菜肴的味丰厚一些使幼儿爱吃，另外应吃些红枣、木耳等。

四、注重调查了解、优化食物结构

保育员和食堂工作人员除了按照食谱精心制作幼儿膳食外，还经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿是否喜欢吃自己制作的食物。尤其是食堂工作人员每天在午餐时间进班观察幼儿的进食情况，观察饭菜的数量是否恰当、质量是否保证、幼儿是否喜欢。以及检查幼儿的生活常规和饮食情况，老师也经常教育幼儿要有良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象。平时每周发放“伙食记录表”向老师们征求伙食意见，如发现问题及时调整与改进。

五、重视科学烹调，防止营养流失，增进幼儿食欲

烹调可以使食物发生一系列变化，提高食物的本质，增强食欲，是促进营养的消化和吸收，但是如果烹调不科学，也会使营养遭到破坏和流失，减少和丧失食物的使用价值，通过科学的烹调方法做成的饭菜，即色、香、味、形兼备，有合乎卫生的要求。

六、健康的膳食环境

进餐环境的优劣直接影响到幼儿的膳食质量，进餐环境包括物理环境和心理环境两个方面，健康环境(物理)是指光线充足，空气流通，温度适宜、多餐与食具清洁美观、大小适宜，室内布置优雅整洁。健康的心理环境是指膳食气氛和谐，不强迫幼儿进餐，不体罚或批评，使幼儿愉快进餐。还可播放一些轻松、优美的音乐，以促进幼儿的食欲。另外，我们还对孩子进行餐前3分钟教育，讲一些进餐时的安全知识，今日饭菜营养等，让幼儿了解食物的营养，注意进餐的安全与卫生。

七、幼儿的食品卫生与选配

1、做好卫生宣传工作，定期对保教人员培训和考核，定期为幼儿上卫生教育活动，利用“家长会”、“伙委会”、园际网络、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的支持与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手(肥皂、流水)，餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

3、幼儿的食品可分为六大类，粮谷类、动物食品类、豆类及其制品、蔬菜和水果类、烹调油类和调味品类，各类食物均符合一定的卫生要求，才能满足幼儿的健康需要。

八、窗口展示菜谱、家园相互沟通

我们将每周的菜谱公布在橱窗内，让家长清楚孩子在园的膳食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的膳食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的膳食质量，使幼儿健康成长。

幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养对她们显得尤为重要。孩子又一个健康的体魄，使每位家长的愿望，也是全社会的愿望。我园利用一切有利因素，调动所有积极性，采取科学合理的措施，让幼儿吃好、生活好，使她们身心健康，茁壮成长。

幼儿园消防工作计划篇三

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。

1、建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。

1、认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。

2、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙食账目的公示制度。

3、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

4、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

5、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化。

1、继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发

生。

4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

5、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

6、继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作。

2022年幼儿园工作计划书

幼儿园消防工作计划篇四

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期

教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0—6岁幼儿的教养环境。

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：（详见半日班、小时班、亲子班计划）

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

- 1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”
- 2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）
- 3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

- 1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

具体措施：

- 1、购置图书，设立幼儿园图书馆。
- 2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作
- 3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求
- 4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼儿教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

具体措施：

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

人员安排：主编：

副主编：教育顾问：

责任

幼儿园消防工作计划篇五

在20xx年幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿老师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长

开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

（五）开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能

力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

二月份：

- 1、申报开通网上家长学校。
- 2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 3、检查各班家长园地使用情况。
- 4、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

- 1、制订家长年度工作计划。
- 2、检查各班家长园地情况。
- 3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 2、家长学校活动：大班家长会（年级组组织；重点：幼小衔接工作）。
- 3、家长学校活动：中班家长会（年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养）。
- 4、家长学校活动：小班家长会（年级组组织；重点：卫生保健知识）。
- 5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。
- 6、苏州网上家长学校来园培训。
- 7、召开家委会成员会议。

五月份、六月份：

- 1、举行庆“六一”活动。
- 2、评选“好家长”。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、检查家园路路通使用情况。
- 5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

幼儿园消防工作计划篇六

工作计划网发布20xx年幼儿园园长工作计划书，更多20xx年

幼儿园园长工作计划书相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同

的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

幼儿园消防工作计划篇七

以保护幼儿切身利益为要求，以开展安全管理专项整治为手段，加快幼儿教育改革，提高幼儿保教质量，强化幼儿园安全管理，保障幼儿生命健康安全，维护社会稳定。

二、实施过程

(一)提高认识，落实责任

要高度重视幼儿园的安全管理工作，充分认识加强幼儿园安全管理工作对于维护社会稳定，保障最广大人民切身利益的极端重要性，进一步增强紧迫感和责任感。全面加强幼儿园

的安全管理工作，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在一切工作的首位。要按照市里的统一部署和要求，采取有效措施，全力防范。强化“幼儿安全责任重于泰山”的责任意识，牢固树立“以人为本”、“安全第一，预防为主”的思想，本着对党、广大保教工作者和幼儿极端负责的精神，切实加强了对幼儿园安全工作的领导，落实责任，长抓不懈。

要认真贯彻落实《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》中有关安全工作的规定。校长、园长建立健全各类人员的安全岗位责任制，每年9月初学校分别与各学校、各幼儿园签订安全责任书，严肃工作纪律，奖罚分明，做到事事有人抓，层层有人管，无安全工作死角、隐患、漏洞。对因失职、渎职造成重大幼儿伤害事故的直接责任人要坚决追究责任，情节严重的要依法查处。

(二)加强宣传，提高防范

1. 每学期通过墙报、橱窗、专栏、家长通知书等有效方式将安全宣传教育落实到每一个班级、每一名幼儿、每一名家长。定期组织保教人员认真学习、详细了解、熟知并掌握国家关于幼儿园安全管理的法律法规和文件精神，做到知法、守法，严格按规章办事。加强对幼儿园教职工的职业道德教育、安全知识和自护自救常识教育，做到大会、小会强调安全。
2. 每学年的3月初和10月中旬，分别组织全园幼儿科学进行应急遇险的疏散和演练，并由分管园长制定方案、组织实施，促进增强安全防范意识，提高自护自救能力。
3. 加强幼儿园门卫人员的思想道德教育及岗位培训，使其严格履行岗位职责。
4. 班主任每学期初制定“班级安全教育及安全管理工作实施方案”，做好幼儿防火、防烫(烧)伤、防砸、防摔伤、防溺水、防触电、防食物中毒、防走失的安全教育工作，提高幼

儿的自我保护能力。

(三) 健全制度，强化管理

健全幼儿园各项规章制度，重点强化幼儿园的一日常规管理、传染病管理和饮食卫生管理。

1. 幼儿园依照国家的有关规定，严格执行下列制度：

(1) 幼儿园卫生保健制度。主要包括：晨午检、消毒、体检、卫生检查、疾病预防等项制度，并做好相应的记录。

(2) 消防制度。幼儿园要配齐、配足消防设备和器材，保证幼儿园的消防通道畅通，并由总务处专人管理，确保消防设备器材和通道在紧急情况下能够顺利启用。

(3) 检修制度。幼儿园要严格执行定期的安全检查制度。

幼儿园对设施、设备、用具爱护使用，定期进行安全自查，每天一小查、每月一大查，并作好记录，发现安全隐患立即报告总务处或找学校维修工维修，解决不好的报告分管园长，尽快落实，不得拖延。

(4) 幼儿园安全制度。认真执行“杜堂中心校幼儿园安全制度”，确保万无一失。

2. 制定安全预案。

分管园长负责制定安全预案，并塑封张贴在各学校、各幼儿园墙上，遇到紧急情况立即执行预案。

3. 重视心理健康。

各班主任认真观察幼儿心理健康状况，发现心理偏移情况及时给予纠正、引导，并把过程记录下来，上交保健室存档。

4. 人员管理。

幼儿园要严格实行各级各类工作人员的任职资格和身心健康体检制度，做到持证上岗。严格审核幼儿园各类人员的任职资格，对不符合国家、省、市有关规定的要立即调离工作岗位或予以清退。

5. 封闭管理。

加强园所的封闭管理。对大门、栅栏、围墙要做到定期检查和维修。学校分别在幼儿园大门等园内重要部位配置安装技术先进、质量可靠的监控设备。保安加强园内巡查和保卫工作，严格实行幼儿园出入人员登记和证件审查制度、幼儿接送制度，严防幼儿走失，严防社会闲杂人员随意进入幼儿园。对可疑人员携带物品要认真检查。

6. 执行程序。

园长、分管园长根据本园各项工作的实际情况，分别制定保教工作程序、保育员工作程序、保洁工工作程序保安工作程序，相应人员人手一册，认真学习并严格执行工作程序，确保幼儿及保教人员的生命和财产安全。

幼儿园消防工作计划篇八

本学期我园的后勤工作将继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，以《幼儿园工作规程》、幼儿园保教工作计划为工作依据，深入扎实地开展各项工作，进一步提高服务质量，保障保教工作的顺利开展，为促进幼儿富有个性的健康发展而努力。

一、后勤队伍建设：

1、加强三大员业务培训，学习幼教杂志上的有关幼儿保育、

保健、安保、食品卫生安全方面的成功经验和先进的保育方法，使保育工作操作规范化。结合日常工作找出差距和不足，进一步树立正确的教育观、儿童观，提高保育员的工作能力。

2、扎实抓好日常规范操作，请保健医生为保育员作日常规范操作的学习指导，认真学习托幼机构常用物品消毒常规，并进行实际操练；学习春季易发传染病的预防知识、常见症状、隔离等知识。以学习、指导、检查和抽查相结合的方式提高日常操作质量，并与考核挂钩。

3、争取机会参加培训，学习系统的保育知识及操作技能，提高自身的专业素养，为自己的工作服务。

4、每月开展一次检查、评比或交流活动，及时总结经验找差距，通过活动的开展，大家相互学习、取他人之长处补自己知不足。

5、食堂炊事员根据考核要求，认真做好每天的一餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样并考虑幼儿的特点和口味。

6、按照各班一日活动时间表，根据《规程》和本园保育员考核标准，督促帮助全体保育员努力完成各项工作要求，做好幼儿保育工作及与老师的配合工作，不断提高保育员的保育水平。

二、卫生保健：

1、科学、合理地安排幼儿在园的膳食，严格按照妇幼保健所制定的指标，有保健老师在听取膳食委员会建议的基础上制定出适合幼儿口味的食谱。保健老师、食堂炊事员经常下班级观察幼儿的进餐情况，不断完善食谱的制定和食物的烹调方法，搭配出营养丰富且受幼儿喜爱的食品。

2、认真做好晨间检查，积极开展预防性措施，加强体育锻炼。

降低幼儿常见病的发病率。按时完成各类体检工作，及时分析，并进行登记筛检出体弱儿与肥胖儿，建立个案进行管理。

3、提高幼儿的卫生科学知识水平，改善幼儿对待个人和公共卫生的态度，及时纠正不良的卫生习惯，培养幼儿的自我保健能力。

4、每周进行卫生检查，并做好幼儿园的卫生保健宣传工作。

5、做好卫生保健工作资料的积累与归档工作，随时接受各级领导对园卫生保健工作的检查。

三、安全工作：

1、每月检查户外大型活动器具、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

2、督促门卫工作人员严格执行门卫制度。严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

3、每月一次安全检查，并做好记录。巡视园内的大环境、小环境，发现问题，及时汇报、处理，消除安全隐患，使幼儿园的环境更美化、更安全。

4、每月组织一次安全教育宣传教育培训或演习活动（或家长、或教工、或幼儿）增强大家的安全防范意识及安全保护能力。

5、加强做好食品卫生、安全工作。食品仓库专人保管，闲人莫入；从有卫生许可证的经营单位采购每天所需的生、熟食品；每天对幼儿所食的菜留样观察48小时；经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查与考核挂钩。

四、财物管理：

1、认真执行上级文件精神，规范物品的审批、采购制度。

2、做好物品的调配工作，提高物品的周转使用率，勤俭持园，充分发挥有限资金的作用。

3、定期整理仓库，管理员对仓库或所需物品了如指掌，避免造成不必要的物品堆积。

4、做好物品管理的常规工作，及时为幼儿、教师配备所需物品；配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料。

5、全园上下加强节约意识，杜绝浪费现象。做好期末园财产的清理、登记、归放、暑期班准备等工作。

五、月份工作安排

二月份：

1、购入所需物品，为开学做好准备。

2、全园卫生打扫。

3、安全检查、检修。

4、做好幼儿报名收费工作。

5、完成各类计划的制定（后勤、保健、安全等）

三月份：

1、做好“春季防传染”卫生工作

2、3.12植树节——清洁绿地，爱护花木师幼活动

3、组织庆“三八”活动，做好后勤服务工作

4、保育员培训学习，学习《上海市托幼机构保育工作手册》。

四月份：

1、召开膳食委员会，听取膳委会成员建议，提高幼儿的伙食质量

2、开展保育人员卫生观摩活动，提高卫生工作的质量。

3、全园检修，检查水电及消防设备。

4、做好“五一”假期值班人员安排及安全检查。

5、后勤保育组技能比武。

五月份：

1、全园性安全健康教育活动的。

2、查看保育员一日工作情况。

3、组织一次消防安全讲座。

4、为庆“六一”做好各项准备工作。

5、抽查卫生保健工作规范情况。

六月份：

1、夏令饮食卫生宣传活动（橱窗）

2、全园逃生演练活动。

3、做好后勤考核汇总和后勤工作总结。

4、全园性安全大检查。

5、做好暑期班开班准备，安排好暑期值班工作。

幼儿园消防工作计划篇九

在幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。想要达到家园互动，共同教育。幼儿教师必须使家长及时，全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，新年度制定出了幼儿园家长工作计划：

《幼儿园教育指导纲要》提出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家

长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

（五）开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是幼儿园的常见活动，家长通过观摩可以从具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，

不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长进课堂

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、网络长联系、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设博客、邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求

教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。