

幼儿园中班班主任个人计划第二学期 幼儿园中班第一学期班主任个人工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班班主任个人计划第二学期篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为理论指导，以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为准绳，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

- 1、继续抓好《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，不断更新教师的教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。
- 2、以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主开放的教学氛围、以人为本的育人氛围、健康和谐的团队氛围。
- 3、优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作、家园合作，加强幼儿文明习惯及良好行为习惯的培养，促进幼儿健康发展。

4、加强教研工作的计划性和实效性，从教师的实际情况出发，采用合理的形式和方法，以解决实际问题为契机，提升教研活动的质量。

5、根据新园发展的需要，积极做好美化、优化校园环境的工作，以省优质园标准合理添置教玩具，做好硬件的创设提档工作，不断优化办园条件。

6、积极与中心协调，做好教师的培训工作，优化教师的发展规划，利用好本园太仓市学科带头人、校骨干教师的资源，开展“代教”活动，引领青年教师梳理正确的教育观、儿童观，带动青年教师得到发展。

7、面对x%都是xx人的家长群体，要正面、积极地做好各项家长工作，从家访工作入手，尽量取得家长的信任和配合，从而做好班级保教工作。

1、管理工作

1、加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从园长、副园长到教师、保育员都要克服倦怠意识，要加强责任意识，切实提高工作效率。加强园所管理，调整、完善各项工作制度，从各个角度激发教职员工的工作积极性，对工作人员的工作给予正面、客观的评价，不断提升工作质量。

2、以幼教中心规章制度为准，从本园实际情况出发，针对新园的不同状况，进一步完善园所管理规章制度，科学优化管理的各个环节，更具人性化，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个体差异，促进每个教师在原有基础上的提高。

3、坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务会议，参与中心的教代会，发挥党员教师、团员教师、工会委员的

积极作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现科学管理促园所提升的局面。

4、加强校园文化建设，在课程实践中，逐渐形成xx幼儿园的办园理念，并以此为基准，打造有一定特色和优势的园所文化氛围，为今后的创建工作奠定基础。

2、教研工作

1、明确自己的角色

幼儿园教师的工作注重保教结合，所以我们要明确自己的身份，明确自己的职责。

首先，班级管理工作要科学、合理。幼儿的个性活泼、好动，我们要改掉以往强制性的模式，而是利用一些有效的途径和手段，采用有效的方法，利用各种资源进行辅助，来帮助幼儿尽快地适应幼儿园的生活和学习，比如，利用一些绘本故事、情境游戏等，利用好生活中的各个环节循序渐进地培养幼儿良好的生活习惯、行为习惯。其次，教育教学工作要适宜、有效。调整以往“完成教学任务”的想法，从幼儿发展的角度出发，形成“可持续发展”的理念，将幼儿的学习活动与游戏、与生活紧密结合起来，不要把集体活动孤立出来，可以降低难度，但是要尽量提升效度。最后，“两教一保”的配备模式，就是要我们形成一个和谐的小团队，大家要有统一的目标，要有比较一致的管理方法，大家要默契配合、互帮互助，要有一颗包容的心共同去做好各项工作，尤其是家长工作。

2、关注幼儿的行为

观察是教育的基础，观察能力是幼儿园教师重要的专业能力之一，尤其是xx省近年来课程游戏化项目的推进，把观察幼儿放在了一个相当重要的位置。

从幼儿发展的角度，观察能够让教师更多地去理解幼儿、接纳幼儿，从而尊重幼儿、支持幼儿。有几个注意点，一是观察幼儿要有目的性，随意的浏览、心血来潮的查看，是缺乏观察质量的，如果是有目的的观察，那就会在观察中发现问题，能够发现问题就是我们观察的初级目标。二是观察幼儿是为了解决实际问题，我们要把观察和优化一日工作结合起来，把观察与研究结合起来，从观察出发来改变现状。

从教师成长的角度，观察是教师开展日常工作的基本活动，一是在观察的时候教师要紧密联系《指南》、《纲要》等的幼儿发展目标，参考教学建议，避免主观臆断，而是应该客观地结合幼儿的年龄特点、发展水平，进而得出比较正确的结论，在不断的观察中提高解读幼儿的语言、行为、作品等的能力。二是在观察中教师要反思自己的教育行为、积累适宜的教育策略，明确观察是为了更好地去支持幼儿的发展，以观察为突破口激发自己的思考。

3、调整课程的内容

都说“一日活动皆课程”，但是从一定程度上来说，我们对课程的理解还是不够充分和准确的。所以，一方面，我们要改善对课程的理解，本学期，我们先从创设环境入手，因为环境是重要的条件保障，思考如何去创设丰富的、支持幼儿学习与发展的环境，如何利用好各种资源，用什么方法呈现等，让幼儿与环境互动起来。另一方面，课程是“活”的，是多元的，所以xx幼儿园鼓励教师进行班本化的尝试，这种尝试是以幼儿的发展水平为基础的，集体备课不再是“统一口径”的工作坊，而是一种智慧的碰撞，是研修活动重要的阵地，是优化课程的有效方式，值得注意的是，在课程推进的过程中，配班的两位老师要进行更多的沟通和互助，形成班级特色。

4、解决实际的问题

解决实际问题的有效途径就是教研活动，我们要关注教研问题的真实性，不是哪个问题是热点我们就研究什么；我们要关注教研方案的可行性，一些理论性太强的内容可能会做的吃力却没有实效性；我们要关注教研过程的时效性，不能让教研活动成为一言堂或是一台戏，每个老师的积极投入才是有效的，教研组长承担的是组织工作，解决问题并不是靠她一个人，我们参与研究的每一个老师都是关键人物。同时，我们也会参与中心课题中子课题的研究工作，具体内容到课题申报成功后再布置，总体方向是“回归自然理念下课程活动有效推进的实践研究”。

3、后勤安全工作

1、严格幼儿的接送制度，经过新生入园初期的特殊化管理之后，实行全封闭式管理，利用幼儿接送卡，通过城管协管、交警疏导、保安执勤、教师认证等方法筑起幼儿接送的安全防线，切实保障幼儿在园的安全。

2、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，后勤园长负责园所安全、食堂安全的工作，保育员负责幼儿活动室的安全检查工作，保健员负责幼儿身体检查、疾病预防等工作，从细节入手，为幼儿的身心健康奠定基础。

3、利用“11.9”等特殊的日子进行幼儿消防逃生演练，绘制逃生路线图分发到各班，教师利用平时的活动帮助幼儿看懂逃生路线图并进行演练，加强幼儿对安全的认识和自我保护能力的养成。

4、严格把好“进口关”，对食物配送公司进行资质考察并签订有效合同，每天对菜品进行检验，加强食堂管理，做好食品留样工作，迎接各级卫生部门对食堂的检查，并及时进行整改，尽量做到标准化。教师要协同家长有效培养幼儿的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的意识，保育员要做好班级卫生、消毒工作，以保证幼儿的健康。

4、家长工作

1、积极利用家访、家长会、家长园地、幼儿成长档案、家长开放日等途径，建立家长qq群，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏情况，引导家长转变教育理念，明确幼儿园的教育宗旨，争取家长的支持和配合，通过家校路路通qq群公告等，向家长传达先进的教育理念和正确的引导方法，从而形成家园沟通良好、配合默契的局面。

2、组织家长委员会，充分发挥家长委员会的作用，定期召开有主题的家长委员会会议，邀请他们共同参与幼儿园的管理工作，认真听取家长的合理意见和建议，不断完善家园合作机制，大力向家长宣传我们的办园理念，提升幼儿园良好的社会影响力。

5、灵活调整工作任务

积极配合完成园内随时下发的工作任务，做到进度调整但质不变的灵活应对。

幼儿园中班班主任个人计划第二学期篇二

我班现有幼儿50名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向

别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。
- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。
- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

幼儿园中班班主任个人计划第二学期篇三

本学期我班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一) 本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2. 自我保护意识比较欠缺。

3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4. 部分幼儿数概念比较差。

5. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让

幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3. 开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4. 开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5. 创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1. 迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。

3. 积极投放材料，布置好区域角。

4. 配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5. 结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

6. 学做新早操

7. 安全知识教育

十月份：

1. 十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2. 认真学做团体操、新早操

3. 召开家长会

4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗

5. 安全知识教育

十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2. 参加幼儿园组织的秋季运动会

3. 安全知识教育

十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查

2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛

3. 安全知识教育

一月份：

1. 举行庆元旦活动，迎接新年的到来
2. 做好学期工作总结，上交各类记录
3. 完成各项考核、总结学期工作

幼儿园中班班主任个人计划第二学期篇四

本班共有35名幼儿，其中男生20名，女生15名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三月份结合三八妇女节，进行讨论活动，通过讨论、让幼儿了解妈妈的辛苦与幼儿的成长是密不可分的。开展主题活动“妈妈的小帮手”，增进幼儿关心妈妈，热爱妈妈的情感。

幼儿园中班班主任个人计划第二学期篇五

幼儿园中班的班主任工作是繁忙的，因此班主任要在上学期开学的时候做好工作计划。为此本站小编给大家带来的关于幼儿园中班上学期班主任工作计划的内容，欢迎阅读参考！

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有20名，女孩有15名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以

及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运

用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

一、班级情况

我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔

记对班上的学生进行了大致了解，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了认识，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活以及新老师奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑和师生间的陌生感，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：黑猫警长、木头人等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、适应新老师。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作。

二、教育教学工作

1、本学期，我和罗老师负责教学工作，学期初，罗老师根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和罗老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、爱阅读爱思考等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

我们十分重视孩子常规的养成。由于是中途接班，孩子在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家长会、家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步，让家长满意！

一、班级情况分析

本学期我班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社

会交往技能差。

(一) 本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
2. 自我保护意识比较欠缺。
3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。
3. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4. 部分幼儿数概念比较差。

5. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力, 促使幼儿养成良好的进餐习惯, 为增加幼儿食欲, 进行愉快进餐, 对于胃口不好的孩子, 采取少盛多添、表扬鼓励等方法; 对自理能力弱的幼儿, 在多照顾的同时, 也要多鼓励幼儿自己的事情自己做, 让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育, 通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物, 不能离开集体, 不能跟陌生人走; 当身体不适时主动告诉老师; 通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢; 游戏时学会自我保护。

3. 开设图书区, 提供多种体裁的图书, 继续激发幼儿对图书的兴趣, 并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中, 教师引导幼儿运用好听的词语, 多鼓励个别幼儿克服胆怯心理, 在老师的帮助下, 学习大胆与人交往。

4. 开辟数学区, 利用游戏、操作等活动, 让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活, 能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿, 多单独引导, 激发兴趣。

5. 创设音乐表演区, 摆放多种乐器, 培养幼儿对音乐活动的兴趣, 通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐, 培养幼儿对美的感受力和欣赏力, 初步能借助动作、表情、语言等, 表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1. 迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。
3. 积极投放材料，布置好区域角。
4. 配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。
5. 结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。
6. 学做新早操
7. 安全知识教育

十月份：

1. 十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。
2. 认真学做团体操、新早操
3. 召开家长会
4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗
5. 安全知识教育

十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。
2. 参加幼儿园组织的秋季运动会
3. 安全知识教育

十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查
2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛
3. 安全知识教育

一月份：

1. 举行庆元旦活动，迎接新年的到来
2. 做好学期工作总结，上交各类记录
3. 完成各项考核、总结学期工作