

2023年个人信息技术研修总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人信息技术研修总结篇一

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

问题永远在自己身上。

目标是前进的动力，无目标的努力犹如在黑暗中远征。

- 1、使信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。
- 2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。
- 3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。做个时代的“弄潮儿”。

“书山有路勤为径 学海无涯苦作舟”

时间不够用：本人担任六个班地理教师，在校内担任学科组长一职，在校外担任“市级兼职地理教研员”，在担任义务地理资料管理员，所以可能时间不够用，但我坚信“时间就像海绵里的水只要挤总会有”。缺少名师：身边缺少信息技术应用名师，在和暗中摸索。

个人信息技术研修总结篇二

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

- 1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。
- 2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。
- 3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

- 1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

1□

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

教师个人信息技术研修提升计划3

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式意识。

2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。

3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进我的成长。

个人信息技术研修总结篇三

俗话说：“活到老，学到老”，由此可见，终身学习的思想自古以来有之。在信息技术飞速发展、适应更新率不断加速的今天，教师原有的知识结构与储量，已远远不能满足于新课程教育教学的需要。因此，做为一名人类灵魂的工程师，就必须树立终身学习的意识，并积极地投入到学习中去，做一名学习型研究型的教师。为了更好地提高自己的专业理论与技能，特制定如下个人研修计划：

一、研修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的思想政治素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的政治教学教研能力。

二、研修内容

本次个人研修，我将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修。要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，进行自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。并使理论与教学实际相结合，将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通

研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修。以教学基本功和教学基本技能为主要内容，通用基本*科基本功和综合能力基本功训练，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，运用先进的教学手段创设环境。学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高自己运用和处理信息的能力。

三、具体措施

1、进一步加强政治思想观念。加强政治理论学习，利用政治学习等时机，深入学习《教师职业规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进教师找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，仪表端庄，举止大方，礼貌待人，为人师表，不穿奇装异服。

3. 认真听讲, 做好笔记, 多联系实际, 流诸笔端;

4. 认真按照培训进行自学, 通过多种途径和形式(如: 坊主引领、同伴互助、自主学习)接受学时培训, 使自身师德水平和业务素质得到显著提高, 不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。

5、积极参加上级学校及教师进修学校的学习和培训。本年度网联学习要做到目标明确、重点突出、保证时间。

6、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性。

5、保证学时，利用晚上79点的时间集中学习。纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。

个人信息技术研修总结篇四

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

小学信息技术个人研修计划5

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

1、分阶段学习教育教学理论书。

做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自

身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。

每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。

积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。我将以教师研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。

个人信息技术研修总结篇五

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩固。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十四课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

(1)知识与技能：

要求掌握的具体知识点如下：

会从网上搜集图片和音频素材，了解powerpoint启动与退出powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置(动画、声音、切换)。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

- 1、用ppt制作标题幻灯片。
- 2、设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。
- 3、幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。
- 4、插入图片并调整对象间层次。
- 5、对艺术字的基本操作。
- 6、编辑幻灯片的背景。
- 7、绘制与编辑简单图形。
- 8、为幻灯片配音。
- 9、对对象设置动画。
- 10、在幻灯片中制作并美化表格。
- 11、在幻灯片中设置超级链接。
- 12、网页的发布。

五、教学措施

1、落实教学的具体措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题，分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

2、工作目标和计划

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。