

# 2023年幼儿教师读书笔记三 一个幼儿园老师的血泪史读书笔记(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿教师读书笔记三篇一

为解决教师工作中的困惑和问题，进一步提升教师理论和家长工作水平，8月30日下午，集贤里幼儿园分别举行了“品书、品味、品趣”教师读书笔记交流分享”和案例式“家长工作心得交流”活动。

读书笔记分享交流中，教师们交流了自己假期中读一本好书的笔记。内容涵盖古典名著、现代悬疑、儒家思想、心灵鸡汤等，气氛轻松又不失热烈。本次读书笔记交流不仅交流分享了书籍，更交流了思想、拓宽了思维，现场精彩说辞，掌声不断。

第二环节的“家长工作心得交流”，教师们结合实际工作中的具体案例娓娓道来自己在家长工作中的有效方法，内容涉及安全、责任感、沟通、专业素质等多方面。尤其新老教师们积极踊跃，纷纷将自己步入工作岗位后在家长工作方面的心得体会进行总结分析，从刚开始的担忧、青涩甚至是害怕，到后面的从容和自如.....一个个生动的案例分享及解决方法，让大家进一步深刻认识到家长工作的重要性。

做好家长工作的关键在于平等尊重的态度和爱心真诚的付出，只有设身处地地为家长着想，了解不同家长的需求、忧虑、教育盲点等，选择适宜的沟通方式，才能实现为家长解忧、为家庭教育提供援助的目的。相信凭着 we 集贤人对幼教工

作的这份热爱与努力，大家勤思考、多尝试，一定能在家长工作方面越做越出色，与家长们共同培育出健康、快乐的孩子。

## 幼儿教师读书笔记三篇二

读书可以改变教师工作、生活方式，促进教师专业发展；读书可以提升教师文化素养，逐渐成为一个既有学识魅力且有人格魅力的深受孩子尊重的教师；读书可以创建和谐、奋进的学习型校园文化。我园从11月开始启动了教师阅读活动。

1月14日下午，工交幼儿园举行“教育，因读书更精彩！”读书交流会，全体教师22人参加了活动。交流活动以现场随机抽取的形式确定发言人，姚丽嫦等几位老师进行了交流展示。教师们各抒己见，分别从本人的独特视角，结合自己的工作经历和切身体会，与大家交流分享了阅读书籍的思索与实践心得，畅谈了自己的感悟。每位老师的发言都独具特色，精彩纷呈，启迪思考，引发共鸣，交流活动精彩不断，不时爆发出阵阵掌声。经过大家的一致推荐，姚丽嫦被评选为我园的“阅读之星”。

最后，柯园长对教师们的发言进行了充分的点评，鼓励教师们坚持多读书、多思辨、有信仰，树立“仁”的品德，追求教育理想的情怀，不断成长。此外，黄主任还对这次教师“阅读之星”读书系列活动进行总结，激励教师们继续读书，做一个爱阅读的教师。

## 幼儿教师读书笔记三篇三

在阅读时间，观看了一篇蔡伟玲老师写的教养笔记《“被安排”与自主性》让我深有感触，经过仔细阅读，我思考了应该怎样“安排”才能给予幼儿更大的自主性。

确实，我思考了幼儿园一日生活作息安排，孩子们在园一日

的生活被安排得慢慢的，看上去虽然是很丰富、充实，但是孩子们的自主性却没有体现的地方，他们是不是愿意被安排呢？虽然老师嘴里总说着给孩子足够的自主性，但是事实却是孩子生活都在幼儿园规定的时间做着规定的事，如果按时没有按规定参加活动，就是违反了幼儿园的规则，幼儿应该怎样才能在不违反规定的情况下获得自主性呢？真令人深思！

现在孩子来幼儿园不能带自己的玩具、不能带零食；进区不能随便进，如果人满了就要等待；出外玩大型玩具也是规定的内容，不能随意去玩自己感兴趣的玩具；为了孩子的安全，稍微具有有一点危险性的玩具都不能玩，老师就这么不知不觉的束缚了幼儿的手脚，让孩子们渐渐失去了自主意识。

但是这背后的一切又是源于什么呢？真能让孩子们完全“自主”的进行活动吗？2—4岁正是秩序的敏感期，在这个时候，孩子需要一个有秩序的环境来帮助他认识事物、熟悉环境。秩序是什么？秩序感是道德意识的起源之一。当一个孩子为了没有摆整齐的积木块焦急、为了掰成两半的面包大哭时，那是因为他认为整齐、完整是“对”的，凌乱、两半是“错”的。事物有了“对错”之分，行为自然也有“好坏”、“正误”之分，孩子的自律感应运而生。孩子开始意识到什么是“标准”、“正当”的，开始把行为和后果联系在一起。一旦他所熟悉的环境消失，就会令他无所适从，如果您注意观察，会发现孩子会因为无法适应环境而害怕、哭泣，甚至大发脾气，因而确定“对秩序的要求”是幼儿极为明显的一种敏感力。幼儿的秩序敏感力常表现在对顺序性、生活习惯、所有物的要求上，如果成人未能提供一个有序的环境，当孩子从环境中逐步建立起内在秩序时，智能也会因而逐步建构。在这个时期，我们最重要就是要帮助孩子建立良好的秩序感。

因此，在小班幼儿刚入园的时间，我认为，他们还是不要有“自主性”的好，我们应该借着小班的秩序关键期，给宝宝

创造一个井然有序的生活环境，培养幼儿良好的秩序行为习惯，引导幼儿养成良好的规律的作息。这样不仅有利于宝宝的健康成长，还能为他们时间观念的形成和秩序习惯的培养奠定良好的基础。

但是中大班幼儿，随着他们良好习惯的养成，我们应该给予幼儿更多的自主性，避免活动时间、内容、材料、空间的“被安排”，教师对孩子的想法与感受需要多关注，避免过度的干预与帮助，给予孩子足够的独立性、自主性，让孩子有足够的空间想象创造，切忌扼杀孩子的自由与创造力。

幼儿园的安排还是应该多给孩子、多给老师一些自主性，多给孩子们一些活动的自由和空间，老师可以酌情根据现状调整活动的时间与内容，避免被“死规定”框住。

## 幼儿老师读书笔记三篇四

读完在网络上流传的《一个幼儿园老师的血泪史》，我思绪万千，想了许多……

老师，被誉为“人类灵魂的工程师”，被称为“太阳底下最光辉的职业”，但老师的工作特别是幼师工作，其中的苦累不是一两句话就能说完了的。因此，一个幼师写了个“血泪史”，来释放一下自身的压抑，是可以理解的；但在压抑释放之后，继续用“血泪史”那样的想法去对待工作，就是错误的了，那就只能是越做越累、越做越烦了。其实，幼师工作的“累”，表面上看是坏事，但换个角度，也未必就是坏事，因为身处幼教一线，自然就掌握着丰富的资源，只要我们心里有孩子，心里爱孩子，心里想着孩子的发展，就一定能成为能上出好课的名师，要学习雷锋那种“干一行、爱一行、专一行”的精神，迅速让自己成长起来，让自己专业起来，让自己强大起来，用向日葵的力量，从孩子出发，向着阳光明媚的地方行进，愉快地享受工作和生活！

世界首富比尔盖茨说过这样一句话：“世界充满不公平，你不要想着去改变它，而是要去适应它。”当下，我们改变不了幼儿教育的现状却可以改变自己，既然从事了幼师这一职业，就要把爱孩子当成自己的天职，把幼教工作当成自己事业来做，要让自己变得简单一点，不要过于纠结于一些功利之中，要爱孩子而且会爱孩子，要学会在苦累中寻找快乐，要学会用孩子的话，讲孩子的事，道孩子的理，去打动孩子的心，要在为孩子们创造“最好未来”的同时，也赢得自己的“最好未来”！

## 幼儿教师读书笔记三篇五

我是怀着一名幼儿教师的情绪看完的。这不是一本书，是篇文章，但我把它当书一样的看了一篇又一篇。

本书的核心思想：

这篇文章是以一位幼儿教师用自己的心态写出了自己对工作的一些想法。一共十六点写出了幼儿教师方方面面。有工作上的，有生活上的等。

看了这篇文章后，我觉得这位作者用反写方法，突出了幼儿教师的伟大。幼儿教师虽在一些人眼中很小很小，但却能把家中的小霸王教育的懂事。比如：“当新生幼儿才入园时，二三直个孩子一齐哭，抱完这个哄那个，哄完那个又抱这个，老师常常是骗一个，哄一个，抱一个，拉一个后头还跟着好几个！要是遇到几个感情脆弱的家长，孩子哭，她也哭，那就又得哄家长。于是大人小孩一齐哭，那场面那家伙那整个一人间练狱啊！哭还算小事，此刻的孩子普遍奥特曼看多了，特暴力，那是又打又闹又踢又咬死活不好上幼儿园，因此老师身上留点小伤那是常事。”就从这点上，就看出了幼儿教师的不一样一般。

一开始看到这篇文章时，觉得这作者真的写出了老师的心里

话，一些不平。但多看了几篇后，才知作者的含意?? 幼儿教师的不简单！我做为一名普通幼儿教师感到真快乐。正因我看到了我们的伟大，正因我看到了我们的高尚，正因我看到了我们幼儿教师在人眼里的不一样。虽没有小学老师、中学老师、大学老师那么的高级，但我们却能把一个不懂事的孩儿学会懂事，未来的才子们都是从我们手中开始起步的！