

学校师德教育工作方案(大全10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校师德教育工作方案篇一

以《教诲法》为指针，环绕“师德、专业”单成长请求，依法治校，依法治教，对峙德育教诲取教诲鼎新战成长的理论相连系，促进宿舍的教员步队扶植。深切贯彻《国民品德扶植实行纲领》。本着“以德建己，以德育人”的本则，展开“正师风，铸师魂，树抽象”的勾当。

2、方针战使命

1、方针——构造进修做到打算落实，内容落实完成由提升法造认识背提升法令教养的改变，完成教诲、讲授办理从止政手腕背首要依托法令手腕的改变。完美师德师风的扶植轨制、相干条例，增强全员办理、迷信办理，构成教人员杰出的师德性为。造订《宝山中教教员职业标准》，强化师德师风教诲，使教员正在勾当中获得开导，遭到耳濡目染的教诲。增强进程办理取监控，实正使轨制条例经由过程教人员的行动表示出去，促进教员恪守职业品德标准的自发性，构成轨制化战标准化，使师德扶植踏实稳步促进。

3、任务重面及办法

正在师德扶植任务中，继承展开《国民品德扶植实行纲领》的进修勾当，展开以德治教勾当，根绝统统违反师德尺度的景象产生。

1增强师德扶植的培训任务

增强师德扶植培训任务，成立师德扶植带领小组，成立健全师德查核的各项规章轨制。构造教职工进修《中小教教员职业品德标准》、《中共中心、国务院闭于深化教诲鼎新周全促进教养教诲的划定》、《闭于教诲成绩的发言》、《教员法》、《已成年人庇护法》等，并接洽现实停止宣讲。深切展开以《国民品德实行纲领》为焦点的教诲法令律例宣扬教诲，展开听讲座、会商、常识比赛等勾当，提升教人员的师德程度。构造教员进修《闭于宝山区教员讲授中否决取克制行动的划定》等文件。教员记好条记，写出进修心得。每位教员皆要拟定班师德性为标准远期、近期方针。宿舍按期构造教员停止师德任务自查，停止会商交换，并要有翔实记实，构成系列纪实。

2减巨匠德扶植任务力度

不竭更新教诲不雅念，提升教员任务才能。减巨匠德扶植任务力度，抓典范、树形像，展开“以德树己，以德育人”的比赛勾当。使全部教员皆具有“争排头、创一流”的思惟认识。教期终对全部教员停止一次师德查核，同时正在家少战先生中对教员停止一次师德平易近近主考试，地下查核考试成绩拆进教员自己营业档案。对家少或先生没有对劲的教员，宿舍予以查核没有及格，一年内不克不及升级评劣。宿舍建立教术专业委员会、教员职称评定委员会、主干教员评定查核小组，评比优异教员、职称升级等任务履行师德“三禁绝”，实施“师德一票反对造”。

3、完美评价轨制。宿舍成立止风扶植带领小组□xx中教止风监视组、宿舍财政监视小组；成立校外部门义务人轨制；成立宿舍“四级止风社会监视网”；把依法治校、标准支费做为师德扶植的主要构成部门。宿舍主动促进标准评价，宿舍由社会评价、带领由教职工评价、教员由家少先生评价、教务后勤由教员评价。

学校师德教育工作方案篇二

一、指导思想

以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二、具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我镇小学教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1、认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定朱田镇中心小学教师职业道德“五要”规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2、服务学生，提升形象。

(1) 要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，

点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便；杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2) 全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

学校师德教育工作方案篇三

在小的'时候，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发了芽，长大了。它终于结出果实——我也成了一位老师。

当我置身于圣洁的讲台，面对一双双渴求知识的期冀的目光，一张张无比专注的面容，不由得身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

在本学期的教育教学过程中，尊重每一个学生的人格，努力

发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

记得最初登上讲台时，面对着这群朝气蓬勃的孩子，我总是板着脸，装出一副严肃的样，想以“师道尊严”的传统道德威慑他们。然而不久，他们很快地发现了我的“友善”，向我玩起了把戏。上课时有小声说话的，有做小动作的。对此我毫不留情，将他们狠狠地训一顿。此后，我发现，我的训斥大有作用，上课他们正襟危坐，作业也一张不差。可是我同时也发现，学生见了我绕着走，上课回答问题总是低着头，一言不发。我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来“灵丹妙药”：与学生沟通，用心去爱他们。

下课后，我一改往日夹着课本就走的作风，走到孩子们中间与他们交流，嘘寒问暖，和他们一起做游戏，似乎自己也找回了久已失去的童心。用一双慧眼在每个学生身上寻找闪光点，尽量让每个学生树立起信心，用我的真挚之情，诚挚之心来换取同学们纯真的心。很快，我与我的学生之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

在教育学生时，我的立足点是“人人有才，人无全才，扬长避短，人人成材。”因此，我不要求学生什么都好，什么都行。在我所带的班级里，任何一位同学，不管基础如何，不管他过去犯过什么错误，都会得到尊重。

回顾本学期的工作，发现在其还有许多的不足之处，在今后工作中我还有很长的路要走，要去关心每一个的学生。设身处地的为每一个学生家庭着想，当前，每一个家庭只有一个孩子，家家都期盼着自己孩子能成才、成人，而成功与否与我们的教育息息相关。要接受一个现实：学生之间是有差异的，不同的孩子可能在不同的方面获得成功，孩子调皮，犯错误是正常的，要用宽容的心态去理解他们，帮助他们。要

采取多种方式和渠道加强师生的交流沟通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

学校师德教育工作方案篇四

1、结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。

2、每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。

3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

1、按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。

2、每学期对教师进行一次师德考评。

(一) 设专职人员管理档案。

(二) 健全档案管理制度，制定考评细则。

(三) 建立健全奖惩制度。

1、对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

日期

具体工作三月份

1. 1. 贯彻德育工作的文件
2. 2. 组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话
2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思

学校师德教育工作方案篇五

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本县教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

1、从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”。

(3) 要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

5、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：__，副组长：__，成员：__等。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，

实施考核和奖惩。

副组长职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

四、师德师风学习材料

《幼儿园教师礼仪》、《幼儿园幼儿教师职业道德规范》、《做一名合格的幼儿教师》、《善于观察，尊重幼儿》、《当你忍不住对孩子发火，静心读读(牵一只蜗牛去散步)》、《停止抱怨的力量是多么强大》等。

学校师德教育工作方案篇六

1、党员先进性教育：

(1)大力倡导五种精神和一个意识，提倡奉献精神、团队精神、创业精神和创新精神。丰富和完善学校精神，同时要强化服务意识和爱生意识。

(2)通过讲座、竞赛、沙龙等活动，对党员进行先进性教育。

(3)发挥党员的引领作用。促成党员和群众对子，在思想、作风、业务等方面为群众做出表率。

(4)树立典型，并对典型的评选、管理、作用、待遇等作出明确规定。实现规范化管理，打破典型终身制，使典型能充分发挥作用。

2、坚持依法治校。修改完善各项工作制度，出一本正规的制度汇编，并组织教师进行学习。

3、加强文明建设，准备迎接检查。

4、做好工会、团委工作，在工会中提倡健康工程，在团委中实施好希望工作。

以《中小学教师职业道德规范》为指针，以全面提高教师素质为目的，切实加强教师队伍的政治思想教育和职业道德建设，建立有利于实施素质教育，发挥教师创造性的教师师德个体考核评价督导机制，提高我校教师的师德水平。

工作要点：

1、尊重教育属性，做到科学施教、廉洁施教、公正施教、依法施教。

2、对教师进行师德教育。通过讲座、征文、演讲等形式对教师进行两个方面的教育：一方面进行政策法规方面的教育，增强教师依法施教、科学施教的自觉性；一方面针对教师的素养进行教育，增强教师的职业素养。如关爱他人、文明礼貌、与人合作等。

3、继续坚持教师承诺，如廉洁承诺、行为承诺、诚信承诺等。

4、加强师德管理。

(1)制度要不断完善和落实，加大师德在评价中的权重，师行有问题一票否决。

(2)加强监督使制度能有效落实，如我们一直坚持的学生监督、家长监督，并能通过平时测评，设立意见箱等形式来及时发现问题。

学校师德教育工作方案篇七

1、作为教师，要热爱教育，献身教育。以从事教育工作为荣，以献身教育事业为乐，自觉地用新时期党的教育方针武装头

脑，用科教兴国战略激奋自我，在市场经济不断深入的现实面前，树立正确的人生观、教育观、质量观和人才观，将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘，在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

2、要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。面对市场竞争日益激烈的动态，教师要善于把握学生思想，用爱心开启学生心灵的窗户，主动与学生交流，和睦相处；要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会生存，学会学习，学会创业；要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

3、要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在面向现代化，面向世界，面向未来方针指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用面向世界的胆识和超前的眼光改革教育。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

4、要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加业余进修深造，从而在理论知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引，游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，做为教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。

学校师德教育工作方案篇八

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

undefined

学校师德教育工作方案篇九

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《xx县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

（一）规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风

和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

（四）强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

（五）进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效

地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxxxxxx

（二）建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法□□□xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范□□□xx省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校

要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《xx县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过

学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

学校师德教育工作方案篇十

以我校学校工作计划为主线，用新理念和新方法评价学生，推进疫情常态化德育课程的实施，探索我校在疫情常态化下德育工作的发展之路。

1. 加强防控新管肺炎传染病工作，确保学校正常的工作秩序。

开展生态文明教育；

以德育队伍建设为重点，持续提升德育主任和班主任专业水平；

以家校共育为载体，持续增强育人合力。

3. 求真、务实、高效地做好德育常规管理，重抓学生的养成教育，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成，特别是卫生防疫健康教育。

4. 加强名班主任室建设，利用薛店一中名班主任工作室做好

对全体班主任的培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

5. 加强教育实践活动的管理，以活动促德育，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

6. 加强家长会课程、班队会课程的开发工作，科学实施德育课程，促进学生健康成长。务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

7. 继续深入打造书香校园，让浓郁的书香陪伴学生成长。

8. 重视家校联系，做好家长的培训工作，建立家长委员会，定期召开家长会，提高家长的家教能力。

9. 注重校园文化、名班主任工作室、教室文化、走廊文化建设，营造学校良好育人氛围，发挥文化育人的功能，创建人文校园。

(一) 疫情防控

为认真贯彻落实上级有关精神，坚决打赢疫情防控阻击战，坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康。

1. 学校每日掌握师生员工健康状况，实行“日报告”、“零报告”制度。

2. 要对全体教职员工开展疫情防控、个人防护等知识和技能培训。对正在发热或有疑似症状的师生员工要暂缓返校，绝不允许带病返校或未解除医学观察的师生员工返校。

3. 严格实行校园封闭式管理，严禁外来无关人员进入校园，所有场所设施暂不向社会开放。

4. 开学前要对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，保持教学、生活、工作、活动场所等通风换气。
5. 严禁学校在开学前组织集中教学、实习实训等活动，严禁校外培训机构在开学前开展线下培训活动。
6. 学校要持续做好师生员工健康管理，开展晨午检工作，落实“日报告”、“零报告”制度。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的师生员工及时追访和上报。
7. 要严格校园出入管理，师生员工进入校门一律核验身份和监测体温，不组织大型集体活动。
8. 加强各类生活、学习、工作场所等通风换气，保持教室、宿舍、食堂、浴室、体育活动场所等重点场所地面卫生整洁，每日定期消毒并记录。
9. 加强餐(饮)具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒。
10. 加强垃圾分类管理，及时收集清运。确保学校洗手设施运行正常，配备洗手液、肥皂等。
11. 学校要设立(临时)隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。
12. 学校要制定疫情防控物资管理制度，科学使用，确保疫情防控物资“专物专用”。

(二) 立德树人

1. 建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，开设班主任成长论坛，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，进一步完善班主任成长档案。

2. 建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据，切实于年终绩效工资挂钩。

3. 进一步加强团队工作。做好新团员的吸收和培养工作，继续开展手拉手活动，开拓壮大活动阵地，积极发挥共青团主阵地的作用，让学生会“自我服务、自我管理、自我教育”。

4. 丰富德育活动内容和形式。充分利用重大节日，搭建活动平台，开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的思想道德、健全的人格和良好的心理素质。继续坚持从细节入手，抓小事、抓活动，抓出实效。

(三)着力开发家长会、班队会等德育课程

进一步充实和壮大家长委员会队伍，使更多的家长参与到学校常规管理工作中，确定家长会课程的主题，如“如何让学生养成良好的学习生活习惯”、“家庭教育对孩子成长的重要性”、“如何有效进行亲子阅读”等，切实开展活动，提高家长教育水平。

班队会课程我们将继续以一些重大节日为资源，认真设计环节，让学生充分体验到、感受到节日的意义，从而获得思想熏陶。同时依据新郑市名班主任评选标准，督促班主任严格按照班队会仪式流程，上好班队会课，真正使学生受到思想教育。

(四)抓细抓实德育常规工作

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，针对各年级学生的不同心理和发展特点，因地制宜，制定不同的养成教育目标。

2. 规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定学校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3. 以共青团为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4. 扎实推进“书香校园活动”，营造师生共读共写氛围。

我校开展“打造书香校园”几年来，成效显著，提升了师生文化素养，教学成绩逐步提高。本学期，我们将不遗余力进一步推进书香校园活动。新学年保证师生有书读。计划每个教师本学期阅读2本教育学书籍，并将教师的学习情况与评优、评先、晋级挂钩。教师读书同时要指导好学生的读书，开展师生共读一本书共写随笔活动，引导学生读优秀作品，学校每月开展一次学生读书笔记展评，继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学校图书室有益的补充和学生读书的乐园。

5. 法制教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用升旗、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强

学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

6. 抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，每个月都确定好一个主题，（弘扬中华传统美德教育月、爱国主义教育月、三节三爱主题教育月、法制校园教育月、安全教育月）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，学校将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

7. 开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，学校要结合重大节日、纪念日开展活动，让学生在活动中接受教育，提高自身素质。

8. 加强优秀传统文化教育。切实落实“五个一”，做到每日一诵读、每日一阅读、每日一书写、每周一创作、每月一赛事，让优秀传统文化真正在学生心中落地生根。坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生道德品质，培育理想人格。

9. 开展心理健康和生涯发展课程规划。通过邀请专家开展讲座，加强对学校领导、任课教师、班主任、家长及学生的心理健康知识和生涯宣传工作，提高全体师生的心理健康素质和对生涯发展知识的知晓率，自觉将心理健康教育和生涯教育理念融入教育教学各环节。

（五）抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1. 学校要重视家庭、社会与学校教育的配合。各班利用负责的家长建立家长委员会，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。和社区开展联谊活动，加强与派出所、消防队等

机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境，做到让学生离校不离教。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2. 班级要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

(六) 继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造校园文化品牌。

1. 精心布置校园环境，利用校园文化、教室文化、走廊文化等努力为学生创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2. 重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

3. 重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显学校德育特色。

(七) 重视学科渗透，加强德育科研。

1. 优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2. 开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在七、八、九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题，结合德育主题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3. 精心组织好“开学第一课”活动。

各班精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过网络视频开展教育，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

4. 要组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动。

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5. 是要与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育。

开学复课后，要充分发挥思政课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中鲜活的案例与课程内容密切结合，开展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心同德聚力战疫”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。