

2023年教师年度自我鉴定 教师师德年终 自我鉴定教师师德年度自我鉴定(优质8 篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德 年度自我鉴定篇一

本学期，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

一、加强自身学习，不断提高思想业务素质。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。作为一名教师，我们不能再仅仅持着“给学生一杯水，自己就得有一桶水”的观念自以为是，而要有潺潺不断的活水。只有不断蓄水，不断充电，才能维持教学的青春活力。所以，本学期以来我都能坚持积极学习。本学期，结合自身教学经验不足的实际，主动向书本学习，向同事学习，向优秀的老师请教。认真参加学校组织的各种培训活动及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、认真学习了美术新课程标准、新课程标准，以及相关的书籍如《情感教育》、《儿童之家》等教育丛书，并且配合校科研室关于《儿童文学阅读》研究，我还阅读了《会飞的教室》、《绿野仙踪》、《一千零一夜》等儿童文学作品。通过学习新课程标准让自己树立更为切合实际的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展内容的不断更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的

知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成自己的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真备课，精心设计教案，并结合各班的实际，设计丰富多彩的课件，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成。使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。针对教材内容多做手工，我都能亲自动手课前做好范例，课后积极进行教学内容的拓展训练，着重培养学生的绘画技能和创新能力。总之，不管在课堂教学，还是在课后备课和反思中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

【教师师德年终自我鉴定(二)】

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德年度自我鉴定篇二

对初来幼儿园的小班幼儿来说，刚来上学会有必须的困难。可是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。

我班是有一半的新生幼儿，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、

不习惯团体生活、不会自我吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园团体生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能愉快的生活。

严格按照要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应团体生活。孩子首次跨出家门，进入团体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉教师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自我的情感，学习控制自我的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自我的行为，喜欢参加团体活动，学习不打扰别人一齐学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到教师身上。

帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，经过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活。

自理本事，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入团体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，所以，我们要把常规教育放在工作的首要

位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，异常是培养幼儿的生活自理本事，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐构成良好的生活习惯。

具体做到：

(1) 能高高兴兴来幼儿园，早上来后向教师问好，离园时会说再见等礼貌用语。

(2) 逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向教师表达要大小便，学会独立如厕。

(3) 学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4) 会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5) 在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不一样的领域开发幼儿的智力，教学资料贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与团体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟教师到户外散步、游戏，玩大型玩具，明白不到危险地方去。

(2) 愿意参加团体活动，能在团体面前大声表达自我的意愿，

上课能跟教师的思路去听讲，在教师的帮忙下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一齐游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请教师帮忙。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情景，相互沟通提出提议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情景信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育资料方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了良好机会和条件。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德年度自我鉴定篇三

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学教师，以及数学竞赛班辅导教师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自我的本事，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自我的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加学校各类教育培训，并及时做了反思和鉴定。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课

外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上礼貌礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。经过学生干部培训加强学生自我管理本事、经过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、经过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。经过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、教师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校礼貌班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿

者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，研究每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自我的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控本事等学生的思想教育和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改善的提议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情景，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，建立好了良好的师生关系。

名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，提高明显。

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。

在教学工作中我也有自我不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自我成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信经

过我的努力，必须会迎来绚丽多彩的明天。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德年度自我鉴定篇四

本学期担任六年级的班主任工作。自己又是一名新手，本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、 抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

二、 抓好知识质量

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习积极性差。所以如何提高学生的学习积极性，提高学习成绩呢？本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所进步。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的老师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的老师一同治理学生听课纪律；多次与英语老师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查

摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最后一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德年度自我鉴定篇五

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还用心参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，用心配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作潜力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的潜力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，用心参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我十分注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知潜力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化资料进行文学创作，取得很好的效果。

在课余时间里，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还建立了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等资料上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了必须的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德

年度自我鉴定篇六

一、在思想上，爱国爱党，用心向上。

我用心参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。

正因我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，发奋使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜质都得到较快的提高。加快构成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而搞笑，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校生命线，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面发奋提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，发奋做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的资料对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们透过自己的发奋，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅仅锻炼了他们的潜质，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，发奋自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的潜质，显然和计算机有着直接的、密切的关联。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校用心参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash。此刻我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续沿着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的资料。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、

科学思想、管理方法、科研潜质、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德年度自我鉴定篇七

我从去年_月到__中学任教至今已有一年时刻。怀着对教育的梦想，我满腔热情的走上了教育岗位。应对人生的新起点，我充满信心。

在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的构成与理解，还是教学方法和教学潜质的积累和提高，以及教学资料和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。

一、思想政治方面：

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，使自己的思想观念时刻与党持续一致。

二、教学方面：

一年来，我担任初一数学和体育的教学工作。来到学校，领导安排我上一年级的数学，作为体育专业毕业的我，感到很慌张，正因我对基础学科的教学经验几乎为零。应对困难，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布路安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏。

三、业务潜质方面：

今年上半年我参加了新教师培训，观摩了重庆市中小学体育优质课赛课活动。透过这些培训，我进一步提升了自我的教学水平和专业知识水平，明白了当前教育改革的趋势，为今后的工作指明了方向。

四、生活方面：

一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应遵循的，是对老师行为的一个规范。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的鉴定与反思。我坚信在反复的鉴定与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

教师年度自我鉴定 教师师德年终自我鉴定教师师德年度自我鉴定篇八

本学期，我们组的老师每人都上了一节研讨课，全体老师都积极参加听课。课备好后，全组的体育老师都要互相进行议课、修改，指出不足，加以指导。上完课后，全体老师集体进行评课。大家畅所欲言，共同进步。

我上的研讨课是一年级的《立定跳远》。爱玩、爱活动是孩子的天性，根据小学生小思维较弱，直观模仿能力较强的特点，本课我采用游戏主导，使教材游戏化，既能着学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，满足学生好玩、好动的心理和生理要求，使学生在充满欢乐而热烈的气氛中，学会了双脚向前跳起和轻巧落地的跳跃动作。另外再以游戏

为主的同时，我还引进了音乐和舞蹈，来提高学生学习体育的兴趣。

本学期，我们体育组申报的课题是“在体育教学中如何培养学生的兴趣”。针对这一课题，我制定了行之有效的工作计划，和实施方案。采用多种形式的教学方法，以及不同情境的教学。吸引小学生学习的兴趣。

1、激发学生的学习兴趣

(1)增强学习体育的吸引力，举办一些学科知识的小型展览，让孩子多接触一些运动器材，多在课堂上弄一些小比赛，这样可以很好的激发和培养学生的运动兴趣。

(2)不断改进教学方法，教师讲课要尽可能用儿童语言，做到生动、有趣，富于感染力，易于接受。

2、体育教学中培养学生主动思考

(1)帮助学习上有困难的学生消除，并在学习方法上给予具体指导。

(2)给儿童讲清楚参加该项活动的意义，要让他们亲自动手，通过他们自己积极活动，看到自己活动的成果，通过实践活动培养小学生有效能的兴趣。

(3)组织小学生参观、访问，使他们明白自己学到的知识在实际运用中的作用。

(4)经常向学生介绍奥运冠军的故事，不断鼓励和表彰学生的好学精神等。

3、充分利用有效的手段

体育教学中，我多做示范，采用动态的图片进行教学。和学

生动手制作一些可爱的小动物头饰，多采用情景教学。教学内容多用学生喜爱的小动物来命名，让他们学得轻松，学得快乐。

4、反思与不足

在教育教学中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。