

最新班主任班级管理工作心得(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班主任班级管理工作心得篇一

从做荷尖班副班主任到现在已经过去了一个学期，下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响。在班会活动课时，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。我们班的周景裕，在和我交流时胆子较小，说话声音很轻，我以为她的性格就是这样，后来我发现她在和部分同学交流时说话声很大。在和她相处的过程中我说话语气放得更加温和，让她回答问题时也更加耐心一点，慢慢的她有时和我的对话声音变大了，虽然很多时候还是不说话或者小声说话，但相比之前已经有了很大的进步。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。在学校，与学生接触最频繁的是正副班主任，学生受正副班主任的影响也最大。我用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。苏子健是这个学期刚来学校的新生，在上学之前有两年是待在家中的，一些言行举止比较自由散漫，

像是排队吃饭或者进门敲门说报告等需要多次提醒。在经过一段时间的行为规范之后，苏子健明显比之前更懂得礼貌了。

是副班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。我希望能吸取到更多的工作经验，把工作做得更好后的工作中，无疑会缩短我成长的时间，让我的职业人生道路更加的通畅，少遇到很多的挫折。

学校是我们很长一段时间内工作的地方，要将其当做自己的家来用心的呵护。明确自己的发展方向，更好更快地实现教师个人的专业成长。

班主任班级管理工作心得篇二

学校无大事，处处有教育”，班主任的工作任重道远。教育好学生班主任责无旁贷，而能否做好班主任工作，关键在于教师的敬业精神。

班主任要勤于了解学生情况，勤动脑想班级的事情，更要勤动脑寻找比较好的教育契机和方法措施来教育管理学生。要勤于疏导。经常表扬先进，指出问题，以正确的人生观教育学生，还要经常找学生谈话，个别疏导。对学生晓之以理，动之以情，导之以行。这样才能调动学生自我教育的积极性，同时又能增进师生之间的信任和感情，双方都会受益匪浅。

作为班主任，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。

让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究

方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

教育实践证明，班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。班主任工作既有规律可循，又无一成不变的模式。对有些教师来说，不是缺乏敬业精神，而是缺乏当好班主任的艺术。班主任必须具有了解学生的能力，这是班主任工作取得成功的保证。要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力。班主任的主要工作方式是说”。说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使说”具有针对性、启发性和感染性。

诗人但丁指出：语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。针对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在说”时还必须善于控制和调节自己的感情，切忌动辄发火。

班主任还应有广泛的兴趣和特长，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。同时班主任要尽力创建良好的师生关系，师生关系影响着班级社会气氛，影响着教学活动的组织及其效果，影响着学生的学业成绩，培养师生关系有着重要的现实意义。融洽的师生关系，孕育着巨大的教育亲合力”，教学实践表明，学生热爱一位教师，连带着也热爱这位教师所教的课程。我国教育名著《学记》中指出亲其师而信其道”就是这个道理。情

感也有迁移的功能，学生对教师的情感，可以迁移到学习上，从而产生巨大的学习动机。由此可见师生之间的感情在教学中是多么重要，师生适当的沟通是可以改变教育。

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，而要形成良好的班风，就必须加强班主任教师自身素质的培养与提高，然后由教师带动和影响学生，从而提高学生的素质。尊重热爱学生，沟通师生之间的感情。就每一个学生而言，在班中占的比例，是微不足道的。但对每个家庭来说都是百分之百的希望，所以作为班主任。应该对每个学生都认真分析，不可以放弃任何一个学生。

师德之魂在于爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。教师的爱包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，还有对后进生给予的偏爱。同时必须要做到理解和信任学生。

班主任必须对学生充满信心。信心是对学生理解的保证。中学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是班主任有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。有了对学生的信心，才能认真耐心地探索合适的方法。对学生有信心主要表现在要充分信任学生，特别是对后进或犯过错误学生，更要有信心，更要给予充分信任，这样才能更好的促进他们的转变。

从实际出发，灵活机智地因材施教，唯有如此，我们才能担负起培养适应社会、发展社会人才的重任。

班主任班级管理工作心得篇三

教学十余载，班级管理工作可说是常管常新，纵观起来有以下几点心得与大家共赏：

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

班上有一名男生小薛同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何营造良好的班级气氛？

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

第三个问题：如何正确的引导班级舆论？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

我是如何做到这一点的呢？在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，班主任工作常做常新，在以后的教学生涯中还必需不段的学习争取成为一个优秀的人民教师。

第四个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍？

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。有的老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。有的老师以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

班主任班级管理工作心得篇四

回想我做班主任工作这十多年以来，我也确实在“悠悠”“家”中各成员之间的关系。这是我近两届的家。（课件展示07级和10级的家）我们的家充满爱心和鼓励，充满安全和秩序，充满尊重和尊严。在温馨、快乐的家中每位成员和谐、

愉悦共处。我个人认为，我的“忽悠”从书面语来理解就是“调正”。下面我就向大家汇报一下我是如何调正家庭成员的各种关系来保卫我的“家”的。

我们大家都知道：学校的需求是家长的满意，家长的需求是孩子的分数，孩子的需求是满足自己内心的需要。如何让学校、家长、学生的需求都能得到满足？依据现在新时期孩子的特点，（课件展示）我主要调正的是三种关系：

调正家长和孩子之间的“亲子”关系——赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上！家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了（播放《亲子关系的有效沟通》课件）。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了！自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留

着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑！我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长和孩子哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了（播放翟鸿燊《孝道》一段视频）。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：（播放《力克》视频）。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数，一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

班主任班级管理工作心得篇五

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我

们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

1、制定多一些的家访次数，争取得到学生家长的理解与支持，要让家长们明白家庭教育的重要性，让他们明白我们的教育目标与计划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，有的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

1、争取获得这一学期的先进班集体。

2、教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。

3、形成勤奋好学，积极向上的班风，学生的学习成绩有明显进步。

4、将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我们的班级能在各方面都更上一层楼。