

2023年圣诞班会活动设计方案(优秀6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

圣诞班会活动设计方案篇一

会议时间□xx月xx日

参会人员：全体师生

主持人：

一、班会目的

2、理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

3、在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

二、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！
班会活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。

可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是记录人会议地点企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示 要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪 曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事 18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。

“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让

我给您把零钱送来了” “你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了小男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

四、总结：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

圣诞班会活动设计方案篇二

5月的一次主题班会，感觉班会的效果非常好，现重新记录：

主题：自我风采展示，

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

中。

人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

也挺多。

的过程中锻炼自己，让大家在欢声笑语中感受班级家的气氛，

资料

班会课比我想象的

了工作压力。

主题：自我风采展示。

目的：增强学生自信心，加强学生间的互相交流，感受班级温馨气氛，提升班级凝聚力。

中。

人，安排节目顺序，组织优秀节目的品选活动。工作开展情况一周后向我汇报。

3. 进行班会。

4. 班会总结。包括颁奖和谈感想。

以第一周节目为例：

独唱：《约定》

朗诵：《再别康桥》

宿舍集体合唱：《光辉岁月》

话剧表演：《西厢记》

厨艺展示：粟米鸡蛋羹（自己准备材料、电磁炉，配方公布在黑板上）

每个节目学生都认真表演，台下观众都报以热烈掌声，后三种全部是多人参与，气氛非常好，学生充分展示了他们的想象力和创造力，特别是厨艺展示，每个学生都尝到了美味的“粟米鸡蛋羹”，个个都赞不绝口。

参赛选手都会得到一份合适的荣誉。

也挺多。

了工作压力。

圣诞班会活动设计方案篇三

目标：对学生进行法律知识的宣传与教育，使学生树立起正确的法律意识

意义：培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。增强了学生的法制观念，使他们懂得了遵纪守法的道理，知道了如何用法律的武器来保护自己。

过程：

一、引出标题“踏好青春的每一步”

二、给出一组青少年犯罪的数据，触动学生内心。

三、解释“违法”“犯罪”两组概念。

四、围绕轻度、中度、重度三种不同程度的不良行为结合案例进行分析。

五、引导学生总结青少年违法犯罪的自身原因。

六、案例分析，向学生介绍相关法律。

七、自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为

九、向学生提出殷切的希望。

十、全体学生宣誓。

总结：初中生由于年龄小，法律知识单薄。此次班会旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰，从而做到知法、守法。

圣诞班会活动设计方案篇四

星河灿烂、圣诞祝福，亲爱的同学们，圣诞节快乐！在我们对圣诞节进行介绍之前，让我们进行拼魔方游戏，请每组派两位同学上来将魔方还原。

b□今天是12月25日，也就是圣诞节了。

d□每年的12月25日，是基-督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。

a□从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基-督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基-督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和春节。

c□西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，还点燃着圣诞蜡烛。

b□红色与白色相映成趣的是圣诞老人，他是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜临睡之前，要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子，等候圣诞老人在他们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。

d□“圣诞节”这个名称是“基-督弥撒”的缩字。弥撒是教会的一种礼拜仪式。耶诞节是一个宗教节。我们把它当作耶苏的诞辰来庆祝，因而又名耶诞节。这一天，全世界所有的基-督教会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

a□大家知道圣诞树的由来吗?据说大约在十六世纪，德国人最先把长青的松柏枝拿到屋中去摆设，后来，德国传教士马丁路德把烛放在树林中的枞树枝上，然后点燃，使它看起来像是引导人们到伯利恒的星光，如同二千年前的东方三博士依照天上的星星找到耶稣一般。今日，人们已经改用小灯泡代替蜡烛。

b□还有一个关于圣诞树的传说，在很久以前，有一位农人，在圣诞节那天遇到一位穷苦的小孩，他热情地接待了孩子，这个小孩临走时折下根松枝插在地上，松枝立即变成一棵树，上面挂满了礼物，用来答谢农人的好意。然而圣诞树真正出现在圣诞节，首先见于德国，之后又传入欧洲和美国，成为圣诞节不可或缺的装饰物。他们通常用五光十色的彩灯、蜡、礼物或天使来装圣诞树，尤其住在美国西北部的人们，因为当地丰富的森林资源，他们会全家人一起去挑选一棵真正的树做为圣诞树。圣诞树的种类繁多，有天然松柏圣诞树、也有人造圣诞树及白色圣诞树。每棵圣诞树上都挂满琳琅满目的装饰品，但每棵树的顶端必定有一棵特大的星星，象征着那颗引导东方三博士找到耶稣的星星。而且在传统习俗上，只有家庭的一家之主才可以把这颗希望之星挂上，旁人是不可以越俎代庖的。

c□大家都对圣诞老公公耳熟能详吧?从前有一个老人，名叫尼古拉斯，他一生最爱帮助贫穷的人家。其中有一次他帮助三个贫穷的少后送他们三袋金子以逃过被卖的不幸。当尼古拉斯偷偷把其中一袋金子送给其中一名女子时，他把金子从其中一个窗户扔进去，恰好掉进景在壁上的一长袜中。于是，将礼物放在圣诞袜子的送礼方法家挨户地去要糖果哟!圣诞节班会主持稿d□据说平安夜的晚上，圣诞节老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物准备送点这一年来表现很好的小朋友，他会悄悄地从烟囱爬进屋内，礼物塞在挂在床头的袜子里。所以孩子总会把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，并送份大礼给自己。

隔一天每个小朋友都迫不及待地打开礼，想知道自己得到什么奖励。到了1822年，一位荷兰传教士把这位伟大慈善家的故事传到美国之后，美国商人更以特殊的行销手法，每年利用这个节日大张旗鼓地宣传广告，大赚一笔，在亚洲的日本及其它各国也群起效尤。因此装扮圣诞老人来庆祝圣诞节的风俗习惯也就渐渐地流行到世界各国了。

a□说了那么多，下面请毛好婕为大家演唱一首歌□b□听完了歌曲，让我们来玩个游戏。

c□请每个大组派2位同学上来玩“心有灵犀”经典游戏。（进行2次，第一次比较简单，第一组围巾、电风扇、排山倒海，第二组空调、洗衣机、齐心协力，第三组窗户、自行车、左顾右盼，第四组电灯、枕头、恭恭敬敬，第二次比较难，第一组眉飞色舞，第二组泣不成声，第三组面带愠色，第四组瑟瑟发抖。）

d□现在让我来考考你们吧！

a□哪几种颜色是圣诞色？（答案：红、绿、白。）

b□圣诞节是什么的缩字？（答案：基-督弥撒。）

c□圣诞树最先出现在哪个国家？（答案：德国。）

a□让大家一起玩一个趣味十足的活动——“终极密码”，游戏规则是这样的，每个小组各设一个数字，数字大小在1到200中间，然后每组的每位成员按照从前到后的顺序依次说一个数字，并且由主持人提示这个数字是大或者是小，只要每个组在全部组员轮完之前猜出正确的数字，那么这个组每个人都可以获得一颗糖果作为奖励。

d□现在，请毛好捷为我们演唱歌曲，大家欢迎！

a□在这节班队课的最后，每位同学可以思考一些时间，写下对2008年想说的话，或者也可以把自己想唱的歌曲唱给大家听，希望大家可以踊跃参加。

合：快乐的圣诞节聚会到此结束，非常感谢大家聆听这次班队！

圣诞班会活动设计方案篇五

五（二）班

20xx·9·17

教室

团体

养成好习惯，做合格学生

主持人：班主任

记录人：

（一）、宣布活动主题：

同学们是五年级的学生了，对在校的一日常规基本要求已有初步的了解。但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规，做合格小学生。

（二）说一说，议一议

（1）上课铃响了，我们应当怎样做？（做好课前准备，安静等教师来上课）

(2) 上课能够随便说话吗？有事情怎样办？（先举手，再发言）

(3) 课堂上能够做小动作吗？（不能够，这会影响学习，影响别人学习）

(三) 表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结：

刚才同学们都说得十分好，期望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等教师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五) 引入：

课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际，讲讲在学校里参加课间活动的一些常规要求：

- 1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
- 2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
- 4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 总结：经过这堂课的学习，教师期望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来，做合格学生。

班会反思：经过学习学生们的日常行为都比较规范了，基本消除了不礼貌行为，楼道里乱跑乱闹现象不见了，课堂上随便说话现象没有了，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。良好的习惯已经逐渐在班内构成。

圣诞班会活动设计方案篇六

- 1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过活动，使同学们感受到集体活动的快乐，感受亲情、友情的珍贵。

六(6)班全体学生

1、圣诞节的由来。每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

2、圣诞节的主要颜色。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。白色的是雪花。

3、平安夜。圣诞节前夕也就是俗说的平安夜，当晚，全家人或朋友会团聚在客厅中，围绕在圣诞树旁唱圣诞歌曲，互相

交换礼物，彼此分享一年来生活中的喜怒哀乐，表达内心的祝福及爱。在这天晚上都会看到一群可爱的小男生或小女生，手拿诗歌弹着吉他，一家一家的唱着诗歌报佳音。（老师注重说明和家人、朋友一起共度佳节是一件很快乐、很温馨的事。板书：亲情、友情、最可贵）

4、圣诞树。圣诞树(christmas tree)是用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来的常青树，作为圣诞节庆祝活动的一部分。

5、圣诞老人。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇，挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象，已深深地留在人们的记忆中。

6、圣诞大餐。传统的圣诞大餐，最流行吃圣诞火鸡、烟熏火腿、圣诞三文鱼、圣诞布丁等。总之是以肉为主。除了吃肉，圣诞大餐还得有红酒。圣诞大餐的另一部分是甜点，如饼干、蛋糕等。

(二) 圣诞节知识小问答。

- 1、圣诞节是为了纪念谁的?(耶稣)
- 2、圣诞节的主要颜色是哪些颜色?(红、绿、白)
- 3、圣诞节的主要食物是什么?(火鸡、火腿等)
- 4、圣诞老人是从什么地方进入别人家送礼物?(烟囱)

活动目标： 1、 了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来. 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备： 多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：1、圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……) 2、人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。
2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标： 1。 通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。
2。 体验动手操作的乐趣。

活动准备： 制作汉堡的材料

活动过程：

一、 出示汉堡，引出主题。

1、 小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

二、 幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、 老师示范汉堡的做法。

2、 幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、 自己品尝制作的汉堡。

四、 说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。