

最新教师工作岗位意向书 教师个人岗位竞聘申请书(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师工作岗位意向书篇一

各位领导，同志们：

大家上午好！

很高兴能参加这次竞聘，今天我竞聘的岗位是处副处长。

对于我这次参加竞聘处副处长这一职务，我的理解是必须要求要具有良好的政治素质和政策理论水平，较为扎实的专业知识体系和丰富的管理实践经验，一定的组织协调能力和分析处理复杂问题的能力，同时，必须能够快速准确地把握教科文等工作重心和发展思路与脉搏，在工作中时刻保持主动性和前瞻性。

在总结和分析自己多年来的学习和工作实践后，我认为自己无论是心理素质、道德品质、能力素养以及工作阅历等方面，都基本具备了参加竞聘的条件。而且，在实践经验、工作业绩和为人处事等方面还具有很多优势。

一是感觉自己对这一岗位认识比较深刻，深深地热爱并愿意为这一岗位奉献自己的一切。从参加工作走向社会的第一天起，我就从事教科文处现有的工作，一干就是二十年，我深刻地认识到教科文处是财政局的一个重要窗口，代表着全局

教育、科技、文化等事业的工作形象和财政重任，我始终坚持内练素质，外树形象，踏踏实实地做好每一项工作。

二是感觉自己非常熟悉和了解教科文专业业务，有比较丰富的实践经验，有利于工作的稳定性和连续性。多年来，自己在本职岗位上，始终坚持以改革为动力，以服务为宗旨，不断增强创新意识，提高工作质量。工作中，始终把科学合理使用资金，提高资金使用效益作为重点，针对财政困难，资金紧张的特点，对事业单位的基本情况进行调查，对资金的使用进行跟踪监查，加强财务管理，力争使有限的资金发挥最大的效益，为管好用好资金，保证事业顺利发展做出了不懈的努力。改革公用经费和专项经费管理方法，保证城区中小学正常教学，农村中小学险危房逐年减少。几年来，撰写调查报告10余篇，组织编写了《市行政、事业财务分析资料》和《市各级各类学校基本情况》两本书。

三是感觉自己具有一定的组织协调能力，为人比较谦逊朴实，作风严谨认真。

再加上自己对事业的执著追求、热爱与满腔热诚，以及在我的背后还有着众多同事的支持与鼓励，这些都将构成我今天参加竞聘的强大后援，更是我今后成长与进步的动力所在。

如果竞聘成功，我将主要从以下四个方面不断地充实和提高：

一是加强理论和业务知识学习，提高自身素质。工作要干出成绩，必须有较高的业务素质。业务素质的提高只能靠不断的.学习，不仅要从书本上学习，而且还要从实践中学习，不断汲取理论和实践的滋养，将所学到的知识运用到实践中去，指导具体的工作，使自身理论水平和业务素质不断提高。

二是创新突破，大胆实践，赋予工作以智慧含量。以提高资金使用效益为中心，进一步完善教科文经费支出管理，加大教科文经费支出改革步伐，确保完成各项支出任务和各项事

业顺利发展。

三是刻苦钻研，精益求精，不断改进工作方式方法，全面提高工作水平。要深入实际，调查研究，注意监测我市教科文事业支出运行情况，及时反映财政资金在使用中出现的新情况、新问题、为财政支出决策提出建议和意见。

四是加强管理，严格要求自己，协助处长做好处内自身建设，力争出色完成领导交办的各项工作任务。

各位领导和同事，如果这次竞聘大家选择了我，组织给我在更高层次为大家服务与奉献的机会，我将不辱使命，以实实在在的工作和业绩，来回报组织与同志们对我的信任与厚爱。如果这次竞聘大家觉得我与这个岗位的要求还有一定距离，我更将以此为鉴，见贤思齐，继续补充、修正和完善自己，努力学习，勤于实践，在处室内做出自己应有的贡献。

最后，再一次感谢大家多年来对我的支持与鼓励！

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

教师工作岗位意向书篇二

尊敬的岗位审评小组领导：

我是xx□男，20xx年毕业于xx师范学校□20xx年取得小学一级教师资格。

我热爱祖国，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，品行良好，身体健康，热爱教育事业，执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人，努力学习先进科学文化知识，不断提高自己科学文化和教育理论水平，热爱、尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康，以校为家，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，作风正派，举止端庄，语言文明，以身作则，为人师表。

在教学工作中，我全面了解学生，认真钻研教材，结合本班实际，因材施教，课后认真批改学生作业，及时辅导□20xx——20xx学年度全县统考获全乡四年级语文科第一名，被评为“优秀班主任”□20xx——20xx学年度，全县统考获全乡四年级语文科第一名，二年级数学科第三名□20xx——20xx学年度全县统考获全乡一年级数学第一名；荣获县教育局颁发的教育质量奖□20xx——20xx年全县统考获全乡二年级数学科第一名；成绩只能说明过去，在以后的工作中，我还要加倍努力学习，努力工作，争取取得更好的成绩，现我特向评审领导小组，申评专业技术十二组岗位，望给予批准为谢！

特此申请！

申请人：

日期：

教师工作岗位意向书篇三

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服

自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨。

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的方面，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都

严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法. 并为此付出了大量的精力.

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进.

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的的要求的那样：教师无小节，处处为楷模. 在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大. 毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

__年__月__日

教师工作岗位意向书篇四

尊敬的xx县教育局领导：

本人□xx□xx汉川人□20xx年毕业于xx学院思想政治教育专业(法学学士)，并于当年参加“xx省农村教师资助行动计划”来到xx县从事教育工作，县任职于詹大悲中学。

在xx中学资教三年的过程中，我有过彷徨、失落与痛苦，也有过快乐与高兴，可以说这三年是我人生的一次厚重的洗礼。在这里我有了很多的收获。

一是工作，三年中我一直从事九年级历史教学的任务，对于黄冈历史课程以及课改的要求把握到位，能够及时为学生备考提高积极的帮助，为学生的学习提供了信心和动力。同时在英语教学方面也积累了相当多的经验，能够适时的针对学生出现了各种现象给予妥善的处理，让学生跟上学生的进度。可以说工作方面我能够充分胜任学校交给我的多项教学任务，让学校放心，让学生满意。在这三年的时间中，也积极与当地有经验的教师交流、学习，互相促进，谋求共同发展。我校一名50岁的老教师在我的帮助下，完成了华中师范大学思想政治教育(自考)本科论文的撰写与学士学位论文答辩，并在今年顺利的获得了学位证书。

工作经验的累积和能够与同事之间迅速的保持良好的合作关系是我的特长。

二是生活，詹大悲中学是xx最偏远的山区，不夸张的说也是最贫困落后的地区。三年中，我一直是坚持一边上课，一边做饭解决自己的饮食问题，有时候也与同事一起开荒种地，寻找工作以外的生活乐趣，以缓解工作的压力与苦闷。

住房也可以说是相当简陋，是学校重点危房。可是这都没有吓倒我，我也从来没有象学校提出过任何要求，从来不给学校添麻烦!工作是要吃苦的，生活也是要受累的，这才是人生!

三是学习，詹大悲中学地理位置导致了这里的信息闭塞与落后，为此我们也不放松对外面世界的了解与接触，并积极的开展学习。每年都要参加县、市多次培训，加强自己的专业能力;积极学习电脑知识，能够熟练的运用多媒体进行教学。半学期也要看自己的所学专业相关的书籍两本，并写读书笔记，以面对未来的教育形势。

四是思想，对于教师这个职业我是终身向往，这与我学习的经历息息相关。在小学，初中，高中，大学都有好老师时时刻刻关心我、照顾我，使我没有偏离学习的轨道，才有了我今年的成绩。所以在我的内心里，我一直想当一名教师，来改造那些象我一样，有学习能力又自制力差的学生，让他们重新找到人生的目标。我此时能够了教师的艰辛与责任，更增添了我留下的决心。

三年的时间使我成熟与自信，在此我申请调离詹大悲中学，到一次能够发挥我才能和智慧的更高的舞台，希望教育局能够给予充分的考虑，如果能够调动我表示万分感谢!

此致

敬礼!

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

教师工作岗位意向书篇五

尊敬的县教育局领导：

本人xxx男，19xx年x月出生于xx省xx县xx村xx寨。20xx年x月毕业于xx学院的xx专业，毕业后参加了xx省特岗教师招聘，并于xx年x月成为了xx县的一名特岗教师，被分配到x中学x参加教育教学工作。在过去的一个多学期里，本人始终热爱教育事业，致力于教育教学工作，勤勤恳恳，认真做好各项工作，按质按量完成学校安排的各项教育教学任务。工作之余，本人不忘不断地提高自我，优化自我，完善自我，认真对待每一次学习、培训、考核，时时处处力求提高自身的专业素养和科学文化素养。

今年回家过年，我看到了一个很糟糕的现象，村里的很多还没小学毕业的孩子厌学，不想上学，宁可出去打工，并且都是一批一批的，问起原因，多数都说读书难，特别是上课听不懂，所以学不进去，进一步了解时发现，不仅学生听不懂老师上课也难，原因在于现在我们村小学来了一批新老师，都是从外面来的，以前本村的老教师只有两个了，其他的搞后勤去了，这样一来双语教师缺少，对于偏僻的苗族山区孩子，从出生那时起就只学苗语，因为全村人的日常生活交流时也只用苗语，小孩直到上学才开始学汉语，这样对于从外面的老师上课当然吃力，学生学起来也难，再加上村里条件不好、民族风俗又重，所以很多从外面来的老师都不愿呆在那个地方。

我在x小x学读过书，在那里长大的，对那里的一切都很熟悉，能了解那里的民族风俗习惯也会说苗语，这样如果能回去我可以用双语进行教学，用双语上课不仅让学生易懂，同时也避免一些老师去那个地方不适，乡亲们也希望我能回去，学校领导也如此，且回母校教书也是我小时候的一个梦想。我觉得一个人的意义在于你能找到一个适合自己的地方，并实

现自我的最大价值，所以我申请调回xx小学，虽然我不能承诺以后能做得多好，但我会尽最大的努力去工作，希望我的申请能得到领导的批准，给我这个实现自己梦想和帮助孩子们的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日