

# 最新送礼物大班教案反思(精选8篇)

教学准备是指教师在开展教学前需要进行的各项准备工作，包括教案的编写和课堂资源的准备等。小编为大家整理了一些优秀的二年级语文教案，希望可以帮助教师更好地组织教学活动。

## 送礼物大班教案反思篇一

1、复习对边折、对角折等技能。

2、有关心小班小朋友的愿望，并努力去做。

3、发展“我是大班孩子”意识。

1、各色手工纸（长方形、正方形）、剪刀、彩色笔、浆糊等。

2、范例数个（过去学过的折纸作品）。

1、展示范例，引起幼儿回忆，说出这些作品的名称。

2、介绍活动内容，启发幼儿为弟弟、妹妹送礼物的愿望。

3、鼓励幼儿折自己最喜欢的一件折纸玩具，折好后，送给弟弟、妹妹。

4、活动结束，组织幼儿到小班送玩具并带着小班小朋友玩。

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的’愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。

## 送礼物大班教案反思篇二

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。在这个奇特的世界里有雪花在漫天飞舞，有美丽的冰棱倒挂在屋檐边边，也有雪娃娃陪着我们快乐地玩耍。虽然北风呼啸、寒风凛冽，但在这个寒冷的世界里，我们开展的活动却是热火朝天、喜气洋洋，消融了冰冻带给我们的寒意，让浓浓的温暖洋溢在我们爱意浓浓的班级里。

晶莹剔透的`冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

美国的劳伦斯教授指出：“教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维的爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。就如同在平静的水面上投进了一快石头，激起圈圈涟漪。”因此我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。孩子具有好奇、爱探索的心理特点。我通过提供适合他们认知特点的内容，唤起他们的想象能力，激发学习兴趣。我在教学中，通过引导孩子们感知了解水会结冰来激发他们的求知欲望。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。在教学中，利用孩子们的求知欲，引导他们进行实验前的猜想，并将猜想记录在记录单上。接着通过每人各自进行的小探索，让孩子发现“冰的物理特性”。调动其自主、探究学习的积极性，提高观察、分析能力。通过经验分享环节，帮助孩子们汇总探索结果，总结探索结论，又进一步激发了学习活动的热情。最后孩子们在教室中根据自己的喜好制作冰灯，这是孩子们最兴奋的时刻，瞧他们个个神情专注、乐不思蜀的样子，真有趣！他们每个人都想制作出最美、最漂亮的冰灯，作为礼物送给冬爷爷，这是孩子们一份童真、一份爱心、一份真情。

## 送礼物大班教案反思篇三

2. 打开包装，取出小书。老师为每个小朋友都准备了一本好看的小书，里面讲了一个什么样的故事呢我们一起来看看。

### 二、阅读环节

大家一起阅读书名。

#### 2. 逐页阅读

第一页

第二页：

看来草丛中的那条尾巴真的是老虎的，在来看看是不是，翻回第一页证实一下。看看小猴子现在时什么动作和表情？它会对老虎说什么呢？老虎喜欢这个礼物吗？它会对猴子怎么说？幼儿讲述。出示猴子和老虎的头饰请若干幼儿情景表演，接下来小猴子会拿起哪一个礼物呢？又会送给谁呢？看下一页。

第三页：

第四页：

原来真的是送给长颈鹿的，它为什么把这个礼物送给长颈鹿呢？它是怎么样把礼物送给长颈鹿的？它会对长颈鹿说什么呢？长颈鹿收到礼物后心情是怎么样的？你从哪里看出来的？它又会对小猴子说什么呢？它们是怎么对话的？出示小猴和长颈鹿的头饰请个别幼儿进行情景表演。接下来小猴子又会把礼物送给谁呢？看下一页。

第五页：

第六页：

小猴子为什么把这个礼物送给大象呢？大象收到礼物后心情是怎么样的？它们会说些什么呢？出示小猴和大象头饰请幼儿进行情景表演。礼物还有吗？小猴又会哪起哪一个礼物呢？会送给谁呢？我们一起往下看。

第七页：

第八页：

小结

第九页：

第十页：

## 送礼物大班教案反思篇四

1. 能发现礼物的包装和动物之间的联系，并根据这种联系预测故事情节。
2. 体会小猴子准备礼物时的精心，感受送礼物及收到礼物的快乐。
3. 能主动完整表述画面信息，并愿意参加表演。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

## 送礼物大班教案反思篇五

- 1、让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

2、培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

1、彩旗图片一张，磁性蝴蝶、小狗、小兔，红黄蓝皮球若干。

2、雪花片若干。

3、几何图片一张。

一、活动开始。

老师：小朋友们好，今天啊老师给小朋友们准备了一些彩旗，我们来看看都有什么颜色的彩旗吧！

(出示彩旗图片)

老师：这些漂亮的彩旗都有什么颜色啊，我们一起来说一说。

(幼儿回答)

(引导幼儿观察彩旗的排列顺序，并说一说彩旗是怎么排列的。)

老师：小朋友们再看看有谁来啦？它们的队伍是怎样排列的？接下去应该怎么排？

(请个别幼儿示范操作。)

老师：有小客人来了我们可以请它们玩好玩的皮球。

(出示皮球)

(幼儿回答)

二、基本部分。

老师：小动物们玩的很高兴，现在他们要回家了，我们送一串项链给它们好吗？

(出示画有几何图形的图纸，引导幼儿发现其中的规律，然后接着把项链做完。)

老师：好了，现在请小朋友来看一看，制作好看的项链吧，要看清楚颜色规律哦。

三、活动结束。

1、展示幼儿的作业，评价幼儿的作业，请幼儿将项链送给小动物。

2、收拾活动材料。

老师：在以后的区域活动中小朋友们可以在数学区拿到我们的雪花片来排一排，要记得用不同颜色的雪花片排哦。

## 送礼物大班教案反思篇六

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3) 提问：你么用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官(看、摸、捏、砸、尝等)感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的?为什么？

(2) 小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密!无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉!变成水宝宝!

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧!送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧!

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

## 送礼物大班教案反思篇七

“冬爷爷来了，冬爷爷来了”小朋友们拍着手、唱着歌，跳着优美的舞蹈，迎接着冬爷爷的到来。虽然我们家乡泰州没有迎风摇曳的冻枝，没有漫天飞舞的雪花，更没有千里冰封的奇特景观，但我们这儿有属于我们泰州的独特、美丽、神奇。尽管北风呼呼地吹着，天是那样的寒冷，小朋友的小手、小脸、小耳朵都被冻得红扑扑的，但依然没有冰冻孩子们的热情与好奇心，他们正在用那明亮而闪烁的大眼睛，灵活而又坚强的小手探索着属于冬爷爷的奥秘。

《纲要》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”而科学活动最能有效地让孩子们实现探索、发现的愿望，于是我设计了此节科学探索活动——好玩的冰，让孩子们充分挖掘和感受“冰”中的所隐藏着的奇特奥秘。

## 送礼物大班教案反思篇八

1、乐意用绘画、折纸、剪贴的方式制作小礼物送给小班的小弟弟小妹妹，产生做哥哥姐姐的自豪感和喜欢弟弟妹妹的情感。

2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物。

1、幼儿自己收集的瓶或杯子。

2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊。

一、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

提问：



1、小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）

2、他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？（不可以）

3、当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

4、哦，我们小朋友真棒，想到这么多的办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）

二、讨论制作礼品的方法和材料。

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

三、幼儿制作

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看，请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

现在小朋友有这么多的材料了，那么请小朋友开始动手制作礼物吧，在做礼物之前小朋友先想好自己要做什么，制作中遇到困难想办法解决，也可以请老师帮忙或者同伴间相互帮忙。

四、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏。

幼儿拿自己的作品送给小班的弟弟妹妹时，要告诉他们：自

已制作的是什么东西，或者问问弟弟妹妹：你知道这是用什么材料做的吗？如果小弟弟小妹妹不知道，就请我们小朋友告诉他们然后与弟弟妹妹一起玩。在玩的过程中，要注意照顾好小弟弟小妹妹。