

中班做饼干课件 中班社会教案及教学反思 思别说我小(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班做饼干课件篇一

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色皱纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

一、参观《漂亮妈妈》照片展。请宝宝在照片展中找出自己的妈妈。

参考语：宝宝的妈妈好漂亮，找一找哪一个是你自己的妈妈？

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。
2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

中班做饼干课件篇二

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师：今天，我们一起坐飞机去旅游好吗？“呜”开飞机！我们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1.（师戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

（2）他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

（3）维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

（4）新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

（5）维吾尔族人在干什么？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

（6）维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

（7）过渡：今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

（二）认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空，飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下，我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗？（蒙古族生活在内蒙古。）

2. 演示课件。

（1）他们在干什么？（拉琴、跳舞）（丰富蒙古包、马头琴。）

) 蒙古族穿什么样的衣服? (头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子)

(2) 蒙古有什么特产? (羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾)

(3) 蒙古族的人在干些什么? (喝奶茶、剪羊毛、牧马) 蒙古人不但牧马牧羊, 他们还喜欢一项运动, 你们知道是什么吗? (摔跤)

(4) 摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆, 认识了维吾尔族, 现在我们又来到了蒙古, 认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么?” (跳舞) 我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

(三) 丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的? (汉族) 丰富: 我们中国有五十六个民族, 其中还组人口最多, 其他民族人口较少, 这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族? 过渡: 我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村 (放课件) 教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

(1) 你喜欢哪个民族娃娃? 为什么?

(2) 介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美, 手工制作, 身带银饰。五十六个民族团结生活在一起, 共同建设我们伟大的祖国。

二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

中班做饼干课件篇三

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。新新生气了。老师说：”我送新新一句神奇的话。“（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？
（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？
（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

中班做饼干课件篇四

我班幼儿升中班以后，明显的有一种自豪感，特别是看到小班小朋友哭闹的样子，更感觉自己长大了，不再像小班小朋友那样不懂事了，为了更进一步培养他们爱父母、家人并愿意帮助父母、家人的情感。特设计了一节《帮妈妈》的语言活动。《纲要》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养，尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。要创设一个能使幼儿感受到接纳、

关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。因此，本节活动运用故事《帮妈妈》来引领幼儿来关心妈妈，爱妈妈。

- 1、理解小袋鼠帮助妈妈的画面内容。
- 2、能用各种方式表达故事内容。
- 3、乐意阅读图书，体验长大的快乐。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、活动前已阅读过其他图书。

2、袋鼠玩具或指偶，教学挂图，幼儿用书《帮妈妈》

一、出示小袋鼠玩具或指偶，激发幼儿兴趣。

二、阅读理解：

1) 幼儿自主阅读（教师引导幼儿边看边想故事里讲了什么事）

2) 交流阅读感受，这个故事说了什么事？小袋鼠是怎样帮妈妈的？

3) 教师利用挂图，帮助幼儿理解重点情节。

小袋鼠为什么跳出妈妈的口袋？你从哪里看出妈妈很累？小袋鼠是怎么做的？

4) 教师完整讲故事，鼓励幼儿大胆看图讲述。

5) 静态画面，动态表达：我们一起表演小袋鼠帮妈妈的这段

故事内容？

体验小袋鼠帮妈妈的心里感受：小袋鼠帮妈妈做了那么多事，它是怎么想的？

（这个环节，主要是引导幼儿阅读图书并理解故事内容，培养幼儿大胆讲述的能力）

三、质定假设：看完故事，你有什么问题吗？

假如你是小袋鼠，你会怎么做？（主要是帮助幼儿解决不明白的问题，加深幼儿对作品的体验与理解，创设一个使幼儿想说、喜欢说，有机会说的环境）

四、拓展迁移：你想帮妈妈做事吗？为什么？想帮妈妈做些什么事呢？

（这一环节，主要是对幼儿进行社会情感的培养）

教师用袋鼠指偶来激发幼儿的好奇心理（因为幼儿一直都对小动物感兴趣）小班的时候，我班幼儿已初步的能阅读图书，在此基础上，幼儿能简单的看懂画面中的意思。然后再经过教师的提问，幼儿间的交流与讨论，帮助幼儿理解故事内容，提高幼儿用多种方式表达故事的能力。

第一环节时，幼儿凭着自己已有的生活经验，说了很多小袋鼠会怎样关心人所做的事。但幼儿所说的关心对象都是小朋友，当教师发现这一现象后，随即来了一句反问：“小袋鼠只会关心小朋友吗？”幼儿听了这话后，这才说了会关心妈妈、奶奶、爸爸等。在自由阅读时，幼儿的注意力并没有完全放在帮妈妈的画面上，而是这一张看看，那一张瞧瞧。因为图书中很多地方的画面都不同，幼儿对此很感兴趣，有种先睹为快的感觉。这时，教师及时地作了提醒，在后面的提问与幼儿讲述中，幼儿都能说出图中的意思及小袋鼠帮妈

妈的心里想法，在最后环节，拓展迁移中，幼儿都表达了想帮妈妈的心声。

由于活动前，教师没有对幼儿进行正确的阅读指导，导致幼儿活动时，自由阅读的随意性太大，使注意力没有集中在“帮妈妈”的内容画面上，虽然教师做了这方面的提醒，但所动时间遭到了延误。

其次，教师还要引导那些不爱举手的小朋友发言，锻炼他们的胆量，培养他们的自信心！

中班做饼干课件篇五

现在的孩子都是独生子女，不像他们的父母那样，小时候家里孩子多，条件差，许多孩子都在做家务，有的甚至从早忙到晚，可现如今，现在的孩子家里条件好，父母都宠着孩子，将来的竞争十分激烈，孩子需要很高的文化知识才能在将来处于不败之地，所以，根据这一特点开展了此次活动《小能手》。通过活动锻炼孩子的劳动意识。“擦地板”实质上就是四肢支撑和向前推的动作，活动以海绵代替生活中的抹布，引导幼儿充分感受推的动作，锻炼四脚力量及身体的协调能力。

1. 练习推的基本动作，锻炼上肢与下肢的力量，加强幼儿的肢体的协调能力。
2. 遵守游戏规则，增强竞争意识。
3. 养成爱劳动的好习惯，体验擦地板的乐趣。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1. 人手一块海绵。
2. 长板凳和拱形门。

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

一、准备活动：

在教师引导下做身体各个部位的动作。

二、探索擦地板的方法：

1. 游戏：
2. 探索不同擦地板的方法。
3. 幼儿展示自己擦地板的方法与同伴分享。
4. 探索符合生活擦地板的方法。
5. 与 同伴分享。

三、障碍物下擦地板：

1. 从拱形门下擦过去。（提醒幼儿注意安全，眼睛看前方）
2. 从不同高度的长板凳下擦过去，体验成功的快乐。

四、放松活动：

1. 游戏：海绵摆高楼。（收拾海面）
2. 听音乐做放松动作。

五、结束活动

- 1、地板擦完后，把移开的物品按原来的摆设放置好。
- 2、把工具清洗干净放回远处，把海绵放在有日照或通风的地方晒干或晾干，否则会滋生细菌，不利于健康卫生。

活动在前期的初步感受中，小朋友兴趣非常高，本活动挖掘擦的多种方法，在探索与尝试中，使我们的身体得到更好的锻炼与提高。

在二十一世纪的信息时代里，社会所需的人才已不是墨守陈规、守株待兔之人，而是能举一反三，具有创新思维的人。而社会上的事物都是随时变换、更新的，需要我们幼儿去不断辨别、选择。《纲要》中的健康要求也不仅仅只是注重发展幼儿的动作技能，而是要“培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。”因此在活动中我不但强调幼儿对动作的创造性，还让幼儿在较自由的环境中自主选择游戏。使幼儿在操作中达到锻炼身体的目的。让幼儿对一些未知的、没发现的事物规律进行探索，并通过合作形成团队精神，这就是科学教育。也强调规则，不把愉快教育当成一种目的。因为孩子到了小学、社会中，他们必须得遵照一定的要求和规则去做。

在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神。正确掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的`家庭环境。

中班做饼干课件篇六

- 1、幼儿了解鼻子的作用。
- 2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。

- 1、醋、花露水（用杯子装好）
- 2、翘鼻子噜噜故事课件
- 3、纸巾若干、垃圾桶

了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

（一）导入部分

观察画像，指出少了什么

师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）

师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

（二）了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

师：今天老师给小朋友带来了两样东西，请小朋友们帮老师分辨一下，看看它们是什么？

（幼儿闻味道，自由表达）

师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出示用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味

师：你还用你的小鼻子闻过什么味道呢（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等）

2、引导幼儿说一说鼻子还有什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

师：现在请小朋友们和老师一块玩一个游戏。请把你的小鼻子捏紧，嘴巴闭上，不要说话，看谁坚持的最久。；文章出自屈，老师教。案网]（坚持一会之后，教师先松开鼻子，夸张的做出很难受的样子）

师：我们的鼻子除了闻味道，还可以用来干什么？（引导幼儿说出呼吸）

（三）了解保护鼻子的方法

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

师讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有哪些东西不能塞到鼻子里？（幼儿自由回答，根据回答教师做补充）

2、幼儿正确擤鼻涕的方法

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，要用手帕或纸巾把鼻涕擦干净。)

这次活动是围绕鼻子展开，我的提问把重点引导到知道冬天预防感冒的一些简单常识和方法上。活动结束后经过老师提醒，我才发现了这个问题。我应该着重的讲感冒会引起一些疾病，如鼻窦炎，鼻炎等，让孩子预防感冒，保护鼻子。

中班做饼干课件篇七

1. 学念儿歌，理解儿歌的内容。
2. 愿意做力所能及的小事，感受长大的快乐。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

一、引题

你能做什么？

二、欣赏、学念儿歌

1. 欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□□《别说我小》妈妈你别.....

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的?(引导幼儿说出儿歌,并逐句出示挂图,并依据挂图逐句示范朗诵;落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。)

3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了,连声音也越来越响亮了,我要再仔细听听,谁念的又准确,又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。(多念几遍,一定要保证幼儿已经回看图念,已掌握句式,然后再仿编,)

三、仿编儿歌

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

y□.....

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小,我会xxxxx□

s□谁来说一说?(说一句式)

引导幼儿规范语句,保持xx你别说我小,我会xxxxx的句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束:请每个小朋友自己编一个句子,和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

附诗歌:《别说我小》

妈妈你别说我小,我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的小朋友，会做的事情真不少。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。