

后进生转化工作总结小学 后进生转化工作计划(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

后进生转化工作总结小学篇一

“期望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，仅有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中构成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

情景大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，并且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算本事、计算本事极差，理解应用题的本事差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成（经常抄袭）。所以学习成绩一向很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应当有职责、义务和耐心去应对他们，转化他们。

- 1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
- 2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。
- 3、经过“培优转差”活动，使班级的多数学生能认识到学习

数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的本事，以提高学习水平。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，经过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮忙，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自己发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的

教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践本事。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如经过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变本事。

9、加强数学实践活动，让学生感受数学知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有数学，用数学的实际意义来诱发学生热爱数学的情感。

10、必要时组织优秀学生开展专题辅导，并采取学生不固定制度，根据每月质量检测情景，对学生进行调整，构成良好的竞争氛围。

后进生转化工作总结小学篇二

教育转化差生是班主任工作的一个难点。凡是差生，历来皆让家长操心，老师费心，社会担心。因此，转化差生问题一直为人们所关注。许多同仁也为此付出了不少心血。本人在转化差生方面也花去了不少时间及精力。我认为转化差生要爱与严双管齐下，用心去感化，用严肃的纪律去约束。

班主任工作是一项繁琐的，责任大且费气力的工作。要做一个称职的班主任，就应该做好差生的转化工作。差生，有的品德差，有的学习差，有的则是品德学习皆差。

差生的心理状态复杂，表现形式各式各样：有的情绪低沉，沉默寡言；有的好动，易惹事；有的自暴自弃，无心向学。由

于差生存在自制力差，意志不坚定，认识能力和分析能力差，易受社会不良风气影响，间接影响学校的学习风气，造成班主任的压力大。教师只有热爱班主任工作，才会产生动力，才敢面对压力，不厌其烦地把时间和精力投放在教育学生，转化差生的工作上努力地把他们教好。因此，热爱班主任工作是做好差生转化工作的前提。作为教师，应该把爱无私的奉献给学生，教育、培养他们成为“四有”新人。

正面教育，就是用事实和道理进行正面教育，启发、调动学生自觉地接受教育。并用严肃的纪律去约束，使其严格遵守学校各项规章制度。所以，班主任必须加强对学生进行《学生守则》《学生日常行为规范》《学生在校一日规》等规范教育。一旦有学生违反学校纪律，就要认真对待，坚持说服教育，指出其危害性，并严格要求改正。但这“严”有别于体罚，动辄处分的“严”，应以爱作为严的基础。如学生违纪情节严重，造成极为不良的影响，在给以适当处罚的同时，更重要的是要坚持说理教育。处分学生的目的也是为了教育学生。说理可使受处分者进一步理解纪律的严肃性，心悦口服地接受教育。要让严的目的真正为学生理解，做到爱与严互相交融，疏与导辩证统一。

差生既有较强的消极心理，又有一此积极的心理因素。做好差生转化工作就是促进他们思想上，学习上的消极因素。做好差生转化工作就是要促进他们思想上，学习上的消极因素向积极方面转化。而正面教育，是发扬积极因素的主要手段。所以我认为应尊重他们，理解他们，关心他们，信任他们。与严格要求有机结合起来，利用灵活多样的教育方式，可达到预期的目的。

(一)以疏导代替指责。

指责，是指对学生的一种不尊重、不信任的表现，只会加深学生的自卑心理，并造成逆反心理。而疏导则是一种积极的教育方式。疏导就是疏通和引导，教师广开言路，让学生讲

真话，把各种思想意见讲出来，然后，教师加以引导转化。造成差生的原因不尽相同，有的出于无知，有的缺乏健康的情感，有的缺乏意志力，有的则是养成了不良的行为习惯……教师如何做好疏通，引导工作。关键一个就是深入学生，多方面了解，弄清其所以然，找出症结所在，并动之以情、晓之以理地对他们进行教育，帮助他们明辨是非善恶，改正缺点错误。及时抓住其转化的契机，春风化雨般地使其受到感化，促进转化。

例如：今年我刚接手的小吴就是一位双差生，到我班之后，学习跟不上，自制力差，由于父母的溺爱，养成了许多不良的习惯，对学习更是不认真，上课无心听讲，各方面的认知能力也差，不按时完成作业，爱惹事，大家都不愿与他交朋友。找到症结所在，我立即上门做其家长的思想工作，指出溺爱带来的种种不良后果，希望父母重视，并对他严格要求。让姐姐们在学习上帮他一把。同时，我主动接近他，与他谈话，让他知道自己的缺点，并提出要求。在学习上引导他明确学习目的，制订学习计划并耐心地辅导他。同学们看到我如此关心他，都主动与他交朋友，并争着要帮助他。在关爱的氛围中，他变得听话了，学习成绩也有所提高。

(二)以谈心代替说教。

谈心，指的是师生互相倾吐心里话，交流思想。它是了解学生内心世界的重要方法之一，它可以避免无休止的说教而使学生产生厌烦情绪和逆反心理。谈心有利于打破师生教与受教之间的“森严壁垒。”使学生能在愉悦的气氛中接受教育，在宽松和谐的情境中领悟道理，在情感交流的理解中获得心理平衡，所以谈心是我常用的方法。把谈心放在校园的散步，课余的“聊天”，回家的路上，家里的座谈等场合进行。让学生在轻松和谐的氛围中推心置腹地与教师交谈，使师生思想感情更容易沟通。

小佳成绩良好，悟性也好，但上课有时精神不集中，爱玩小

东西，作业总不能按时完成。我利用课余时间，在校园里边散步边与他交谈。老师正确的评价，将能帮助学生建立起比金子更宝贵的自信。所以我对他说：“你是一个很聪明的孩子。可是，有个小毛病，就是写作业时总爱玩笔或橡皮等。造成作业写得慢，不能按时完成。老师相信，你一定能改掉这些不良的习惯，能很快地把作业完成的。”他听后高兴地说：“我一定改，不过……”我鼓励他大胆地说出自己的想法。他说：“我怕管不住自己的手。”我表扬他的坦白，肯定地说：“只要你有信心，再加上老师和同学们的帮助，你肯定行的。”经过一番努力，他改掉了爱玩小东西的毛病，上课认真多了，作业也按时完成。

(三)挖掘“闪光点，”扬长避短。

辩证唯物主义认为，事物总有两重性。差生身上有不少缺点，但也有某些方面的优点，如果能挖掘其“闪光点，”扬其所长，也会起到以积极因素来化解消极因素的作用。差生大都有共同的特点，即课内无心学习，但第二课堂活动却很活跃，在一些文体比赛中能取得较好的名次。所以教师要主动地接近关心他们，积极寻找，创造机会，给这类同学施展自己的特长、才华的条件，增强他们的自信心，帮助他们克服心理障碍，战胜自卑感，孤独感。

班中小文、小玲两位同学成绩差，但都各有各的爱好。小文字写得好看，小玲的画画得好。根据这一特点，在班里组织书法、画画比赛。在比赛中，这两位学生充分发挥自己的特长，均取得较好的成绩。这使他们得到同学的尊重，感受到集体的温暖，从而增强了学习的信心。从此他们迎头赶上，勤奋学习，学科成绩逐步提高。

由于学生的自我控制，自我意识较差，他们一般不可能自觉形成自我教育的习惯。因此在某些程度上学校和家庭教育起着主导作用。

小彬是我班的双差生，上课老是不能集中精神，书写马虎，作业总是没有按时完成，成绩跟不上。通过家访，得知小彬很不诚实。父母让他完成作业，他就骗父母说作业完成了，然后总是溜出去玩。为了纠正小彬的不良行为，我请他父母协助配合。主要是让他母亲多抽点时间管教、督促。并找机会与小彬谈心，让他知道不诚实、说谎是不对的，对学习不认真、不勤奋是造成成绩差的原因，鼓励他认真学习，争取进步。并让优生带他一起学习，帮助他克服学习上遇到的困难。我也时常给他辅导，多给予关心。我坚持每星期和小彬的家长联系一至二次，及时了解小彬在家的学习情况，同时把学校的教育工作告知其家长。由于我和小彬的家长密切结合步调一致，经过近半学期的耐心疏导，严格要求，小彬各方面进步很快。

总之，学生对错误行为的纠正以及良好习惯的养成是需要一个过程，而且这个过程反复性很强。作为教师要有耐心，恒心，做到施之于爱，执之以严，授之以智，深入细致地做学生的思想工作，这样才能使受教育者逐步得到转化。

后进生转化工作总结小学篇三

为全面贯彻党的'教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想;因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光*说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。

在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

三、主要工作安排：

- 1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。
- 2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。
- 3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

后进生转化工作总结小学篇四

后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。后进生是教师的重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒，后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。在后进生的转化工作上，要不但发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学，为此我特制定后进生转化计划：

本班共有学生47名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

1、擦亮后进生的闪光点没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

2、用耐心作为转化的保证后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

3、做好日常学习的督促后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下功夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的'积极性，从而达到转化的目的。

4、实行“优生带差生”活动利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

5、作好学校和家长之间的纽带要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求

家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

后进生转化工作总结小学篇五

“后进生”的话题，是每一所学校、每个教师都必须面对的话题。如果每所学校、每位教师真正是为了每一个学生发展的话，如果每所学校有着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教学理念的话，“后进生”转化工作无疑是必须俯下身子要做好的事情。实现教育平等和教育的均衡化发展是构建社会主义和谐社会的一个重要组成部分，而构建社会主义和谐社会的难点在农村，要想实现农村经济和社会发展的新跨越，就离不开农村人口素质的不断提高，而小学教育肩负着全面提高我国人口素质的重担。正是在这一新形势下，上级部门为实现我县城乡教育的均衡发展，提高农村教育的质量作为教育工作的重点。

我们新村小学从每学期的期末考试来看，从以前到现在的平均分都明显低于镇中点线，从卷面情况来看，主要是低分太多所导致。所以我们学校的”后进生”问题很大，而且有增加之势，不得不成为我们重视的问题。

（一）社会原因：学生由于受到社会上不良风气的影响，染上一些不良习气，上网吧等，都对学生的学习心灵产生着消极影响。

（二）家庭原因：

1、农村学生的家长素质普遍要比城区的低，教不得法。有的对子女娇生惯养，包庇纵容，放任不管；有的则粗暴无知，动不动就施加打骂，家庭缺乏温暖。

2、同时也有的家长对孩子提出过高的不符合实际的要求，当孩子考试达不到他们的目标时，就严加训斥，导致孩子厌学。

3、有的家长不重视对孩子的早期和现阶段的教育，凭自己有关系、有门路、有票子等为孩子将来工作夸下海口，导致学生学习失去目标，没有了学习的动力。学生会认为学不学都一样，将来都会有工作，学生成绩直线下降。看来，这样的家长的想法是多么无知啊。

4、不良的家庭文化环境，家长生活情趣低下，只顾自己享乐等等，这些家长的做法，都会对孩子成长产生消极的影响。

5、有的家庭不和睦，甚至父母离婚，都会让孩子在家中体会不到家庭的温暖，对孩子的心理造成了很大的伤害，使他们对学习和追求上进失去了勇气和信心。

6、不恰当的家庭教育方法，对孩子教育方法简单粗暴，以打代教等，都有可能导致孩子产生极大的抵触心理，以不学习来报复家长。

7、家庭经济的贫困，也有可能导致孩子成绩下降。贫困对未成年学生造成的直接后果是营养不良和疾病。营养不足将导致大脑发育不健全或体弱，增加了其患病的可能性。

8、有的家长过分溺爱放纵孩子，对孩子学习放任自流、不管不问、漠不关心，养成了孩子自私、独断专横的性格，一旦想法得不到实现，便任性胡闹，导致学习下降。

（三）学校教育原因：一些学生丧失了信心；以前的农村小学由于受到客观因素的制约，无论是在办学条件、办学水平还是办学意识等方面，与城里的学校相比均存在着一定的差距，从而导致农村小学生源的质量要比城里生源的质量差；再加上一部份教师对其采取的教育措施不当，导致其自暴自弃，学习成绩低下的学生。

（四）学生自身的原因：

- 1、优等生成了老师们的宠儿，倍受老师喜欢，而后进生则多受到冷落，关心不够。后进生较少得到老师的关爱、赏识。
- 2、老师缺少对后进生学习方法、心理等其他方面的合理指导。
- 3、有的老师教学方法呆板，教学手段简单、落后，使学生感到学习枯燥无味，对学习缺乏兴趣。

（一）发现闪光点,创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

（二）用爱心去温暖，用耐心去呵护。

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）教给方法，提高兴趣。

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效

果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事，从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

（四）结对帮助, 齐抓共管。

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）持之以恒，巩固习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

1、40分的临界生：普鑫锐、谭肖

2、70分的临界生：张影、李春玲、何亮、谭斯慧、王志红、谭思雯、易茹

3、个位分的：罗钢常立磊谭兆宇

1、中午午休时间：12:30-1:40

2、下午：4:30-5:20

总之，每个教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

后进生转化工作总结小学篇六

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：

二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是必须能够成功的。经过这些措施，帮忙他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的‘有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了提高时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的欢乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情景，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

为了弥补这一点，为了延伸和继续帮忙学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮忙学困生，给他们给予知识上的补充。如xx和xx□xx和xx□经过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的职责。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的

“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

后进生转化工作总结小学篇七

下面由的作者为你提供后进生转化工作计划的写法。

后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。后进生是教师的重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒，后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。在后进生的转化工作上，要不但发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学，为此我特制定后进生转化计划：

一、本班学生分析

本班共有学生44名，后进生主要后进在学习不努力，对学习

没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

三、转化措施

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到

转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

希望你能喜欢这篇后进生转化工作计划范文。

经过七年级一学期的体验,本学期的生活开始后,不仅要把工作要点放在促进全班学生的学习上,工作要点要继续放在转化后进生上。因为一个班级的风气关键要看后进生的风气怎样。后进生的转化效果对良好班风的形成有重要作用,因此这学期在后进生的转化方面,我将做到以下几点,争取在后

后进生转化方面有所进步。

一、克服后进生的心理障碍,对症下药。

后进生自制力较差,在思想和学习方面较其他同学有一定距离,他们在班里为数不多,但是给班级常常带来一些负面影响,并且有一定的破坏性和反复性。因此,在做他们的工作时,要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法,剖析其行为,帮助他们树立勇气,克服自卑心理,从一点一滴小事中认识到他们优点,使他们能够独立自由的进行学习、生活。

二、一颗恒心转化后进生。

转化后进生这项工作,具有长期性、反复性,因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好,表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀,而一度走向低谷。因此抓后进生工作不能满足于一时的成功,应该有反复抓的思想准备。学生何永建,在初一下半年有一阶段思想动荡,行为出格,学习态度也不端正,平日喜欢在校园内东走西窜调儿跟荡,针对这一现象,我及时的进行了家访,分析自身的问题以后行为及思想有所进步,所以今年对该生要加强“一帮一”活动,让优秀的行为去感化他,使他在今年能有更好的表现。

三、对后进生要过多的给予爱心。

在一点一滴的小事上,善于发现后进生的闪光点,给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们,使他们感觉到老师在关注他们,认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育,增强后进生的自信心。在授课中,进行分层教学,使后进生能“吃的好”,逐渐提高自己的成绩。

四、及时进行家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化后进生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。

本文是小编整理的后进生转化工作计划范文，欢迎阅读参考！

后进生转化计划

（一）

一、本班学生分析：

本班共有学生44名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标：

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

三、转化措施

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

一、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

二、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

三、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

四、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

五、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

后进生转化计划

（二）

由于后进生平时学习不够努力，因而基础知识掌握也不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

俗话说：“人无十全，瓜无滚圆。”没有缺点的人是不存在的，对有缺点的人，尤其要尊重、理解、爱护。美国作家爱默森说：“教育成功的秘密在于尊重学生。”尊重是理解的前提，也直接体现了爱护，只有以诚待人，以德动人，以情感人，思想教育才能成功，否则，以居高临下的姿态，视学生为路人，唱高调，扣帽子，讲原则侈谈大道理，是急难奏效的。

后进生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好后进生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。

制订出转化计划如下：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。分层次设计目标，给后进生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。利用课余时间帮助后进生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

4、对不同的后进生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、后进生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。课后多和后进生交谈，态度和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

后进生转化工作总结小学篇八

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教

育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1. 学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2. 加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

1. 建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等作详细记录。

2. 对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性（2）不歧视（3）不溺爱（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3. 建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

1. 贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

后进生转化工作总结小学篇九

本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。通过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

1、学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2、加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3、校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将通过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理

健康教育在青少年成长中的重要意义，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。