

最新鲁教版四年级英语教学视频 四年级 英语教学计划(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

鲁教版四年级英语教学视频篇一

在这本英语书里，我们继续学习如何介绍朋友，如何表达正在进行的行动，如何表达生活中遇到的问题，以及如何与他人讨论。

- 1、能够听、读、认发音，培养学生的听说能力。
- 2、能够根据第四次会议的要求掌握词汇、句型和语言材料。
- 3、能够按要求阅读、说话、理解和书写日常交际用语，提高学生的语言运用能力。
- 4、能够进一步感知和理解语法，掌握初步的语法知识。

新学期伊始，我系统地学习分析了外学会修订后的教学大纲和英语教材，深刻理解了新教材的修订意图，明确了教材的重点和难点，发现在这本英语书里，我们继续学习了数字的表达，我们喜欢的食物，如何问路，一些美国节日，如何描述人、物、动物的特征，以及如何比较这些特征。我们还将学习如何表达能力，如何请求许可，以及如何描述正在进行的行动。本教材具有以下特点：

1. 注重学生应用能力的培养；

2、尊重学生的差异，让其充分发表；

3、在承认学生之间差异的同时，它为互动和相互学习提供了条件；

4、设置开发学生专业的题目。它体现了新大纲的要求，明确了英语教学的方向。

1、班级情况分析：

这个班有36名学生，包括22名男生和14名学生。学生对英语表现出浓厚的兴趣，有一定的英语基础，可以用英语进行初步交流。这个班的学生大部分基础知识和一定的技能掌握的很好，学风端正。但是也有少数学生因为学习态度不端正，基础不扎实，能力差，学习有困难。

2、学生的知识、能力、习惯和态度分析

经过一年的学习，学生们已经有了一定的英语学习基础，大多数人对英语学习有着浓厚的兴趣。然而，一些学生已经失去了最初的兴趣，变得两极分化，他们应该注意培养学生学习英语的良好习惯。

3、教学上的突破和创新：

这学期的教学内容包含了一些新的语言现象，比如描述正在进行的动作；比较两件事，等等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段重复，坚持大容量、长时间投入。这学期，学生要掌握必要的语言知识，培养必要的语言运用能力。

1、根据《英语课程标准》对小学阶段的总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》的教学内容和教师手册中提供的教学建议，启动三年级第一模块到第十模块的教学任务。

2、对于初三起点模块的教学，教师应根据学生的实际水平和具体情况确定自己的教学重点。以培养学生综合运用英语的能力为目标，培养学生用英语做事的能力。通过设计一些基于任务的活动，如调查、小组活动、场景描述和解释，学生的学习内容应该扩展到使用语言来培养他们的交际能力，而不是简单的机械重复。同时，教师应在注重培养学生英语听说能力的基础上，逐步培养学生的阅读和写作能力。

3、新大纲的要求让我理顺了教与学的关系，让我的教学方法变得灵活。进行了一系列改革，更加注重发展的方法和和谐的课堂气氛可以让学生情绪高涨，态度良好，从而提高课堂效果。所以，老师总是注重把微笑带入课堂，给学生带来快乐；上课认真。善待每一个学生，尊重他们的意见，信任他们向上的志向，理解他们的错误，鼓励每一个学生的进步，更加关注学习困难的学生。和谐的课堂气氛培养了学生敢于思考和创新的进取精神，使他们保持积极向上的精神状态，同时获得知识，提高能力。

a□运用新颖多样的教学手段和方法

在教学过程中，教师避免过于单一的教学方法，针对不同的内容和不同的学生采取不同的教学方法，让学生各有所获。充分利用现代教学手段，如录音、视频，电脑等。与其他视觉辅助工具相结合，例如：物体、图片等。为学生创设场景，让学生参与教学，让他们更有兴趣接受新知识；利用语音教室、多功能教室和网络教室，让学生接受语言的影响，学会保留信息，不断充实自己，提高能力。

b□在做好课堂教学的同时，针对英语学生作业和考试的问题进行了多次讨论，大胆进行改革，让学生在更多的时间里做一些愉快或有趣的作业。作业在全校展示中进步很大；英语期中能力考试的不断提高很受学生的欢迎。根据学生的年龄特点，他们使用唱一首英文歌、与同龄人一起表演教科书剧、与老师进行情景对话、与同龄人编辑对话、英语书法、拼写

比赛等方法。期末考试试卷有常识题和有自己特色的数学题，以促进学生英语的全面发展，增加英语学习和应用的兴趣。

第1周：第1单元第1-2周

第2周：第1单元第3-6周

第3周：第2单元第1-4周

鲁教版四年级英语教学视频篇二

四年级的学生思维敏捷，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，教学难度很大。

所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

教材同时也充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及

听指令画画、涂颜色等活动。

根据《英语课程标准》的内容和精神，针对本册教材的教学目标，结合我校学生的基本情况，我拟订了以下的教学措施、任务和要求：

1、重视基础知识的教学，奠定创造思维基础。任何一种创造都是以对新学过的知识进行科学的加工和创造性的劳动为前提的。要培养学生创造性思维能力，就必须加强基础知识的教学。深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

如共同探究英语字母的奥妙，对于小学生来说，英语字母的学习是其中一个重要内容。英语字母则是又爱又恼，爱的是写法与顺序基本相同，也有大、小写之分，恼的是读音上部分相近却有区别。笔者认为若能使学生通过多种知识媒介达到掌握的目的，定会收到事半功倍的效果，比如采用英语字母的谜语，开展学生智力：如“what letter can fly”（什么字母会飞？）答案为bb“bee蜜蜂”“what letter can we drink”（什么字母我们能喝？）答案是tt“tea茶”“what letter is a part of the face”（什么字母是脸的一部分？）答案是ii“eye眼睛”“what letter is a question”（什么字母是个问题？）答案是yy“why为什么”

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程：

（1）利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、

录像〔cd〕〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语〔body language〕——手势、动作、表情等的示范。

（2）多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

（3）充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取：

（1）尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

（2）评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能接受高质量的教学而努力。

鲁教版四年级英语教学视频篇三

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大ling media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。(请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。)

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

鲁教版四年级英语教学视频篇四

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

语言技能:听、做

1. 能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。
2. 能听懂课堂指令并作出正确的反应。
3. 能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱:

1. 能根据录音内容模仿说唱。
2. 能就所学的内容进行简单的日常会话(内容以每个模块的话题为主。)
3. 能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
4. 能根据图画说出单词或短句。

玩、演

1. 能用英语做游戏。
2. 能表演英文歌曲或歌谣。
3. 能就所学内容参与角色表演或完成相应语言交际任务。

认、读：

1. 能看图识词(单词、词组)

2. 能在图片的帮助下读懂小故事。

1. 学生能按四会的要求掌握所学单词和句型。

2. 学生能在日常生活中活用句型，进行简单交流，尽量做到落落大方，发音纯正。

3. 学生逐渐养成良好的语音语调。

2. 能通过磁带，4. 学生能借助光盘、磁带等辅助工具听读课文，养成良好的预习、复习习惯，并有一定的自学能力。

5. 学生能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项特定任务，并促进运用语言能力的提高。

6. 学生能演唱已学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。部分学生能大胆设计，创新歌曲、歌谣。在完成的过程中，不断感受成功的乐趣和喜悦。

7. 学生能听懂、会说辅音字母在单词中的读音，且发音正确。

8. 初步养成良好的书写习惯，做到书写规范整洁。

9. 训练学生的语言技能，提高阅读理解能力。

10. 悉心指导学生，逐步培养学生的自我评价能力。

英语教学三维目标的制定与实施, 需要从课堂教学目标制定开始, 不断完善课堂教学设计。在教学过程充分利用教学资源, 遵循英语教学的评价方式, 从而达到教学目标, 培养学生学习语言的兴趣和积极性。

教材体系、教学内容分析

本套教材以话题为核心, 以功能和结构为主线, 以任务为目标, 设计和编排了大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强语言实践活动。教科书每单元中的7个板块主次分明, 脉络清晰, 联系紧密。本册书共8个单元和2个综合语言实践活动。

storytime是课文或对话教学, 通过情景对话, 着重训练学生的听说技能, 提高会话能力, 同时呈现新的单词、句型、功能和话题
funtime是以图为主, 并安排了动手操作, 更具有趣味性和互动性
cartoontime是课外阅读的拓展环节, 也渗透下一个单元的知识, 既培养和锻炼学生的阅读能力也有单元间过渡的作用
soundtime通过例词和绕口令, 引导学生了解字母在单词中的读音, 简单的拼读规则和句子重音、连读、节奏、语调等现象
song/rhymetime通过歌曲或者童谣进一步帮助学生巩固所学的内容, 培养听说和思维能力
checkouttime是一个单元的自我检测板块, 学生自己检测是否灵活运用所学重点句型, 查漏补缺。

1、能按三会与四会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流, 并做到

大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

4、进一步养成良好的书写习惯。

5、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音。

6、能运用相关的语言知识和语言技能，完成某项任务。

7、能演唱已学过的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

8、进一步养成听英语，说英语和读英语的良好习惯。

经过一年学习，四年级大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退，导致两极分化现象较为严重，因此教学时应注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。使每位学生的英语水平都能得到一定的发展。

提高教学质量措施

1. 认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。坚持“先学后教”的理念，抓好预习和作业，实行分层教学、分层作业，教师及时地进行检查，让每个学生得到不同层次的提高和发展。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法

和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3. 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4. 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好）。

鲁教版四年级英语教学视频篇五

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

单元 课时 周

第一单元 6课时 2周

第二单元 6课时 2周

第三单元 3课时 2周

复习1 6课时 1周

第四单元 6课时 2周

第五单元 6课时 2周

第六单元 6课时 2周

复习2 3课时 1周

机动复习 6课时 2周

共计 48课时 16周

鲁教版四年级英语教学视频篇六

本学期我执教四年级一个班,共有学生3人。通过三年级一个学年的学习,学生基本能掌握一些字词句,但是出于在农村走教,学生数很少,有些活动不容易展开,所以在口头表述这一块是一个极大的问题。一个孩子比较认真,会自己课后跟磁带跟读,另两个还需不断在课后加强督促工作。

二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。
- 6、能演唱已学过的英语歌曲,诵读已学过的歌谣。

三、教学方法和措施

- 1、因为人数的缘故，对话练习我尽可能改编，让自己也参与在里面，学生平时很少接触英语，估计也就是上英语课的时候了，所以尽量自己将对话变成他们熟悉的情景来完成，让他们觉得英语就是可以学以致用，从而改变他们学习英语的态度。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，尽量采用互动的方式来完成语言方面的操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

鲁教版四年级英语教学视频篇七

一、学情分析

本学期我担任四年级英语工作。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的.书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学方法和措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

鲁教版四年级英语教学视频篇八

一、学情分析

本学期我担任四年级英语工作。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学重难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的.书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学方法和措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

鲁教版四年级英语教学视频篇九

认真贯彻党和国家的教育方针，落实素质教育。根据英语新课程标准，培养学生的英语听，说，读，写综合能力，拓展学生的视野，了解国际文化。

二、基本情况

四年级的教学内容相对于三年级来说单词量增大了，课文对话长了，语法知识增多了。一部份学习不自觉不主动的学生就很容易产生危难情绪，对学习英语失去了信心和兴趣。同时另一部分学生养成良好的学习习惯，同时有着对英语浓厚的兴趣。在每一个班中，学生的水平是参差不齐的。

三、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目标与要求

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能听、做7个“tpr”活动。
- 5、以学会2个制作。
- 6、能唱8首歌曲。

- 7、能听、说、唱8首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。
10. 能了解6项简单的中西方文化知识。

五、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

六、教研课改

1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。尽量做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

七、培优补差的措施

在教学中，最重要的是要贯彻全面性的原则。对能力弱的学生给予额外的帮助；对能力强的学生分配一些附加的任务；设计一些不同层次的学生都能完成的任务；鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

鲁教版四年级英语教学视频篇十

1、强调语言运用。

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题、功能、结构、任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养。

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发。

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流。

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容。

上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共和8个单元，其中2个复习单元。每单元分abc三个部分，共10页。