

班会方案设计(模板7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班会方案设计篇一

- 1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。
- 2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。
- 3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。

二、交流谈话，认识自信：

- 2、帮不自信的同学找优点

三、列举事例，感受自信：

- 3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事谈谈自己听完故事后想说的话！

四、游戏导航，感悟自信：小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能。

五、总结提高，感悟升华：

别人行我也行，现在不行将来行，相信自己准能行。

时间：12月24日

地点：三年级教室

人物：三年级全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“我自信我成功”为主题的班会，此次班会的目的，通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。帮助学生形成对周围世界的完整认识，形成健康的情感、态度和价值观。

培养学生的自信心是班主任工作中一个重要的方面，也是学校德育的重要内容。在以后的学习、生活中，我还要不断深入和探讨下去，让学生了解自信的重要性，懂得如何培养和提高自信的方法，帮助学生树立自信心，树立明确的奋斗目标，真正把活动深入到每个学生的心中。

在本次活动中通过让学生说自信和不自信的表现，从反面的例子引入自信的重要性，激发学生的自信。学生说自身的优点让他们能够认识自我，建立自信心；通过让学生互相找优点又能让学生感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，在互相的评价中找到自己的自信心。游戏让学生知道自信的重要性，在活动中得到激励，增强自信心，并增加同伴之间的合作意识。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了什么是自信，学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，感受成功的喜悦。

班会方案设计篇二

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他

作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗

二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

班会方案设计篇三

二、活动目的：

1. 通过本次班会活动，增进学生之间的相互了解，增进友谊，营造良好的班集体氛围和学习氛围。
2. 让学生学会换位思考，学会为别人着想，发现并学习别人身上的优点，学会关心别人，学会信任别人，学会团结同学，提高班集体的凝聚力。

三、活动准备：

1. 了解和熟悉学生情况，如学生活跃程度，根据学生的实际情况，准备活动，安排部分学生参与准备工作。
2. 编排活动，如话剧(情景剧)的角色挑选和彩排。
3. 准备道具
4. 提前公布活动主题，安排学生出一期关于友谊、集体的墙报，营造氛围。
5. 根据活动，提前分组，让不熟悉的同学走到一起。

四、活动过程：

part1情景剧——将心比心，换位得友谊

情景二：一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不

肯要……

(教师引导大家换位思考)

换位思考后的情景：

情景一：道歉与谅解

情景二：无私和理解

情景三：主动与感激

part2从别人的优点认识自己的不足

由于班会之前作了分组，大家经过几天的认识，发现相互的优点并写在卡纸上，相互介绍，与全班的同学分享。就像某某同学要赞美某同学，他该说：某同学，我要赞美你，我很佩服你的……被赞美的同学接受：谢谢你的赞美。

part3信任+团结=力量

第一关：人生的导航灯——友谊

每两人为一组合，一个同学被蒙上眼睛，另一个做导航指导其前进，走过障碍，走一个来回，另一组接力……两个来回后，另外的四个同学接力。

第二关：齐心协力赛过诸葛亮

这四个同学用四根绳运送一个乒乓球，要求是绳子不可以打结，要求他们想办法，把球运到对面。

第三关：团结就是胜利

四个同学，每人派一张宽两厘米的纸条，组员一起想办法，

四张纸不能同时接在一起，也不能四张同时碰到一起，把乒乓球运会起点位置，游戏结束，最快的一组为胜利。

part4合唱《爱，因为在心中》结束班会课，班主任总结活动。

后续：同学写心得，体会，感受。

班会方案设计篇四

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！

班会方案设计篇五

新华中学是一所普通高中学校，现在多媒体教室还没有普及，只有高三年级的教室有多媒体，还有另外两间公共多媒体教室。为了能够更好的举办这一次主题班会，我特地跟学校申请了一间多媒体教室，并提交申请书。

另外，主题班会主题确定也是经过多次筛选和比较才确定的，主要是根据学生的兴趣还有对他们的影响来确定的。

最后就是整个主题班会的策划，做ppt、准备小礼物等。

(2) 班会流程

本次主题班会分为两个大篇章：1、感恩父母 2、感恩同学

班会采用故事引入，利用美国罗斯福的一个小故事，告诉同学们——凡事感恩，学会感恩的道理。

1、感恩父母

在这个环节我发了一份测试题，主要是让同学们看一下到底自己有多了解父母，到底知道了多少，但测试题并不用收回了，主要是让他们自己从内心有一定的反思，有的同学还可以将测试题拿给父母评分，6分以上为及格，以下的就应该好好跟父母沟通了。我还让他们把父母为他们做的和他们为父母做的放在天平的两端，看一下爱的天平是否倾斜得太厉害了，主要还是引起他们的反思。最后，我还教他们如何走近父母，列出了一些方法，让他们更容易和父母沟通。

2、感恩同学

由于同学就在身边，所以这个环节互动比较好。

感恩同学，学会相处。

接下来就是一个小游戏，让他们每个人都写出自己同桌的特点，优点还有特长，让别的同学一听就能知道是在说谁，然后把它们收起来，最后让同学们来猜，猜中了有奖品。这个游戏同学们都很积极的参与了，气氛也很好。

这个环节主要是让学生知道身边同学的优点，了解身边的同学。

还有一个小环节是让同学上来说出最想对班里的某位同学说的话。

这次主题班会以一首歌曲——群星的《感恩的心》来结束本次主题班会。

(3) 主题班会收到的效果

经过主题班会前后对学生上课还有平时学生之间的相处的观察，我发现还是有一些效果的，上课的时候，气氛比较和谐，同学们捣乱的也相对有所减少了。

(4) 我的心得

经过这一次主题班会，我知道如何策划好一节主题班会，如何让学生积极参与其中。另外，我也发现，经过主题班会，学生之间还有学生与老师之间的感情会很快得到改善。因此，我建议无论哪个年级都应该适当的举行主题班会来沟通和加深彼此之间的感情。

班会方案设计篇六

1、让学生从“自我”中走出来，知道要尊敬老人。(重阳节)

2、懂得尊老是一种美德，并做一个尊老的好学生。教学重点：

让学生通过了解重阳，讨论尊敬老人，会得到别人的称赞，知道尊老要从我们身边的小事做起。

教学过程：

主持人甲：记得一位名人说过：“孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就能获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获。”主持人乙：今天我们播上尊敬老人的种子，就能获得心灵的快乐。

合：六(1)班

主题班会现在开始。

主持人甲：请听古诗齐诵(朗诵者：)

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

主持人乙：请听《重阳节的来历》

农历九月九日,为传统的重阳节.古人认为两九相重,是个值得庆贺的吉利日子,因此从很早就开始过此节日.因为与“久久”同音,九在数字中又是数,有长久长寿的含意。主持人甲：前几天我们做了“五个一”，即泡一杯茶，洗一次脚，捶一次背，晒一次被子，锻炼一次。接下来请大家谈谈活动感想。

请大家齐朗诵《重阳敬老倡议书》

重阳敬老倡议书

“百善孝为先”，孝为人之本。老师们、同学们，老人是我们的宝贵财富，善待老人就是善待自己。家家有老人，人人都会老，照顾老年人是千秋万代的事，我们要积极参与到学校、社会“尊老敬老”活动中去。

在此我向全体同学倡议：每个少先队中队成立一个敬老志愿队，定期为敬老院做几件实事；为学校的老教师做点事；为自己的爷爷、奶奶、外公、外婆尽点孝心。

结束语

主持张：同学们这一节课，我们一起学习了如何尊老。同学们说得很好，相信你们会做得更好，你们一定会做一个人见

人爱人夸的好孩子。

主持合：六(1)班

主题班会到此结束。谢谢同学们的支持，各位老师再见。

班会方案设计篇七

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成廉洁诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。通过班会认识到廉洁、诚信、守纪的重要性，做一个廉洁、诚信守纪的人的必要性，学会做一个廉洁、诚信、守纪的人。

- 1、廉洁人物事迹资料收集
- 2、廉洁、诚信名言收集
- 3、廉洁、诚信故事收集
- 4、小品、相声、歌曲排练准备

- 1、话题导入，揭示班会主题
- 2、廉洁人物谈
- 3、廉洁、诚信名言大比拼
- 4、廉洁、诚信故事展示
- 5、面对廉洁、诚信的危机，我们中学生怎么做

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：同学们，你希望你自己的一生充满幸福吗？那就请尊重廉洁、诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：廉洁、诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的廉洁诚信，拥有廉洁诚信所带来的幸福！现在七（1）班“敬廉崇洁，诚信守纪”主题班会现在开始。

乙：首先，哪位同学想对大家讲述你知道的廉洁人物，以及他们的感人事迹。（同学们讲述自己所知道的廉洁人物）

乙：谢谢赵珏迪同学的精彩表演。

甲：讲廉洁、诚信是人们生活中交流的桥梁，是干好工作的前提。

乙：讲廉洁、诚信是人一生的幸福。

甲：失去廉洁、诚信，你将寸步难行。

乙：失去廉洁、诚信，你将举步维艰。

甲：接下来我们进行廉洁、诚信名言大比拼（分组进行比赛）

甲：现在请同学们欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

乙：现在请大家进行小组讨论：小品中的小郭有哪些不廉洁

廉洁诚信的行为？这些不廉洁、诚信的行为会导致什么后果？
（同学讨论）

甲：我们身边有许多关于廉洁、诚信的故事，下面就请同学们来讲一讲你知道的廉洁、诚信的故事。

同学a□一个刚考上北大的年青学子去办入学手续，但因为行李太多，太笨重很不方便，就请了一个过路的老爷爷帮他看行李。八月，火辣辣的太阳烤着大地，他忙得满头大汗，终于把事办完了。在去拿行李的途中，年轻人还想着：老爷爷会不会因为太阳太大受不了，弃他而去呢？等他回来时，他发现他的担心是多余的。看着淋漓的老人，满怀的感激之情却无从说起，于是就愣在那里，看着老人带着理解的微笑离开了。

第二天，青年却发现那位“老爷爷”居然是北大副校长李羨林教授。于是这段佳话流传至今。

同学b□引用一则买花的故事，故事讲的是一位买花的姑娘，由于没有带钱在身上，但自己又十分喜欢那一朵花，就去和卖花的商量，看可不可以先别把这朵花儿卖出去，自己马上回家拿钱来买。过了一会儿，另外有人看起了这朵花，而且还愿意出双倍的钱把他买下。卖花的人为了这双倍的价钱，想都没有想就把花给卖了，转身就走了。买花的姑娘回来没有看见人影，感到非常的失落和伤心。这则故事告诉我们“做人要廉洁、诚信，千万不要为了个人利益，把痛苦建立在别人的身上。”

乙：通过这几个故事，我们能够知道：廉洁、诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

甲：大家也许发现现在中学生上网吧的现象越来越多。但是上网吧是违反《中学生日常行为规范》的。下面请同学们欣赏相声《落网》。

乙：感谢两位同学的表演。通过这个小品，我们能够知道，上网吧不论是对自己还是对家庭都是非常不利的。

甲：所以，希望同学们能够以相声中的人物为例子。以后能够遵守学校的各项规章制度。

乙：我们班里也有不能够守学校的各项常规的同学。下面让我们来听班里一位常常不做作业的同学与一位常常去网吧的同学的深刻反思。