

小手拉大手环保活动策划方案 环保小手 拉大手共筑碧水蓝天(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小手拉大手环保活动策划方案篇一

保护环境，是我们每个社会公民的义务，我们要自觉的行动，并坚持在随时随地保护我们周围的环境，保护环境，就是在保护人类生存的最宝贵的地方。

人类不仅来自于自然，也受之与自然。自然环境是使人们赖以生存和发展的必要物质条件。当今社会，环境污染，生态破坏严重，生态平衡现象日趋严重。我国近几年来，由于人们的环境意识薄弱，生态破坏严重，环境问题更为严峻。全球变暖会引起世界各地降水与干湿状况的变化，进而导致世界各国经济结构的变化。由于人类活动的影响，尤其是人类对森林的乱砍滥伐、滥垦草原，以及环境污染，造成了野生动植物栖息地的丧失和生活环境的恶化，再加上人们对野生动物的肆意捕杀，使世界上许多种野生动植物已经灭绝或濒临灭绝。世界现存4500种哺乳动物中，面临绝种的已占24%，而现存约9500种鸟类中，有12%即将灭绝。在已知的大约1万种木本植物中，也有6%濒临绝种，球上物种灭绝的速度比形成的速度快100万倍!!随着世界人口的急剧增长，用水量不断增加，加上水污染日益严重，使许多本来可以利用的淡水资源遭到破坏，使许多地区受到了水资源的威胁。强烈的噪声会引起听觉器官的损伤，如果长期受到噪声的干扰，其听力往往不及一般人，所以说噪声严重影响到人的生活及健康……这一切的一切都是人类自己一手造成的，这一系列的

后果是在向人类重锤敲击保护环境的警钟，人类只有一个地球，自毁地球就是毁灭了人类赖以生存的家园。树立环保意识已成为全世界各人民的共同要求。

曾经读过一篇文章叫《今非昔比圆明园》，作者两次参观圆明园，景色截然不同。对圆明园环保提出了自己的看法，同时也反映了环保在如今生活条件好的情况下的重要性。

“呀，铅笔太短了，不能用了！”我举起手来就要扔。妈妈连声喊道：“别扔，别扔！这还能用呢！”我迷惑不解地看着妈妈，伸出手来，把那支短笔递给了她。妈妈立刻从抽屉里拿出一支坏钢笔，把套子转了下来，把笔插进了钢笔套上，递给了我。我接过笔，又写了起来，不错，写起字来感觉和长铅笔没什么两样。这办法可真好啊，延长了短铅笔的寿命，又让它为我报务了好几天呢！

在妈妈的带动下，我们一家都行动了起来：用水时，我们把水龙头的水调节得适量，把洗脸洗手用过的水聚在一起用来冲马桶、拖地；看了电视，我及时把它关了；进出房间，随手关灯……我们家成了名副其实的低碳家庭。

小手拉大手环保活动策划方案篇二

如果你失去了今天，你算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

大多数人都想做优雅的人，但是做优雅人就要有优雅的姿态，要知道路上的行人不止的一个，而且我们的路并不宽，但闯红灯却是我们这里的顽症。尤其是见缝插针的自行车。这是个人的素质问题吗？恐怕幼儿园的小朋友都知道红灯停绿灯行，更重要的原因是习惯。

如果一个小路口没什么车流量，红灯了，汽车都停下来了，你骑着自行车也停下，旁边其他骑车人纷纷从你身边毫不在乎的骑过去，只有你“傻傻的”等在那里。自己都觉得别扭，有的时候还要受人驱逐，因为你的自行车道也是人家右转的汽车道，这时你很想回头骂他“近什么喇叭，显示你有钱啊？这是我该呆在在地儿！”不尴不尬得在那等红灯，还得给后面的汽车让路，让人觉得根本没有自行车的路权。

而且我们珍惜时间都体现在自己给红绿灯掐点了，你不必看红绿灯什么时候变换，只要是别的车子开始动了就说明要变灯了。还有直行、左拐、右拐都听一个绿灯的，但是开起来，路口混乱不堪。其实这样的问题是可以改进的。首先是要将直行、右拐、左拐分开指挥，有此路口已经这样做了，但是虽然还不够多。红绿灯的时间分配也不合理，小路口，车流量小，绿灯时间就分配得短，让另一方面更多直行的人通过，减少等待时间。

其次是要修建更多地下停车场，减少汽车随意停车占了自行车道，自行车就被挤支中间快速路上去骑，一来危险，二来汽车司机也不能开得再稍微快些了。

小手拉大手环保活动策划方案篇三

- 1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

活动过程：

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的‘动作’？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

小手拉大手环保活动策划方案篇四

第一、遵守社会公德，争当文明的维护者。自觉增强公德意识，热心公益事业。讲文明、守秩序，以主人翁姿态积极为争创“全国文明城市”献计献策，主动劝阻不文明的人和事，同不文明言行做斗争，竭力维护城市文明形象。

第二、弘扬家庭美德，争当文明的建设者。家庭内部、邻里之间，以睦为本，以和为贵，尊老爱幼。大力倡导文明新风，努力增强文明意识，用文明美德、健康理念、科学生活方式提高生活质量。注重言传身教，以德修身，以德齐家，努力

营造文明和谐的家庭环境。

第三、修好个人品德，争当文明的传播者。努力提高自身素质，用优秀品质和人格魅力去影响他人，影响社会。认真学习礼仪知识，提高文明素养，做到用文明之语，行文明之事，养文明习惯，树文明形象，让微笑的脸庞、问好的声音、文明的举止充满xx的每一个角落。

xx是我们的家园。争创文明城市，是时代要求，也是城市发展必须。文明城市呼唤文明市民，文明市民创建文明城市！你的每一份努力都让我们的城市离文明更近了一步，都会激起更多人文明意识的养成和责任意识的增强。让我们携起手来，从我做起，从现在做起，让仪表美、言行美、环境美成为每一个xx家庭的自觉追求，共同努力，为把xx创建成为全国文明城市贡献自己的力量！

倡议人□xxx

20xx年x月x日

小手拉大手环保活动策划方案篇五

我们的祖国繁荣昌盛了，我的家乡——安康也发生了巨大的变化。

自从“双创”的春风吹遍安康角角落落，文昌路、南环路、香溪路……相继改造完成，街道宽敞了，很少有堵车了，人们少了烦躁和谩骂。你看！路边军绿色的垃圾桶像一个个卫兵，时时刻刻监督和提醒人们：不能随便丢垃圾！