

最新大班水管教案 幼儿园大班科学活动设计(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班水管教案篇一

1. 通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解。
3. 能积极地参与活动。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

地球的头饰一个，挂图两张(干净的地球和被污染的地球)，风光图四张

(一) 导入：

出示挂图直接导入：“小朋友们，前些天我们认识了地球，今天我想请你们看一看这些图，想一想地球上哪些地方是美的？”

(二) 讨论

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述自己见到美的东西

(三) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2. 出示头饰，

讲述“我是一个生病的地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的‘细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

(四) 寻找为地球爷爷治病的方法(出示生病的地球挂图)

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，最好和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

(五) 总结，自然结束

1. 总结

2. 自然结束。

大班水管教案篇二

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的外形特征、制作材料等，

并能按一定的‘规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表

达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。
2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。
3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。
4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

大班水管教案篇三

- 1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。
- 2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。
 - 1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？
 - 2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”
 - 3、教师总结：电池的’正负极的不同，会影响玩具的动或静。
- 4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

大班水管教案篇四

- 1、欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。
- 2、通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。
- 3、培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

（一）知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

（二）物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片（人手一份）、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

- 1、了解夏天的景象及天气特征。
- 2、幼儿根据图片自编诗歌。

还记得前几天我们去找夏天吗？现在你们每个人都有一些图片，请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

- 3、欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题：这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉？它是怎样说夏天的？与录像带结合再次欣赏。

- 4、活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

1、科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2、艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3、健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

环境布置：夏天到了。

附：散文诗

夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：咕呱！咕呱！

大班水管教案篇五

1、通过尝试操作了解区分磁铁可以吸的物质，感知磁铁特性。

2、了解磁化现象。

1、课前让幼儿了解磁铁可以吸什么，再让幼儿相互自己已知的哪些物体可被磁铁吸住，哪些不行。引导幼儿进行分类。

2、组织幼儿讨论：这些不能被磁铁吸的`是什么材料的？能被磁铁吸的是什么材料的？

3、让幼儿在活动室找一找还有哪些东西能被磁铁吸住，哪些不能？

4、磁铁不能放在什么地方？了解磁化现象。

大班水管教案篇六

1、通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2、萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的`心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2、海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3、观察记录表，课件。

一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象

的兴趣。

二、操作

- 1、介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？
- 2、幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
- 3、和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
- 4、引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。
- 5、出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

大班水管教案篇七

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能

使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。