

英语报告咋写 英语实习报告(模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语报告咋写一篇一

时间□20xx年2月14日—2月20日

报告内容：今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天时，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是我原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对60多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老

师的教学方法，也能熟悉倘若以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课时得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上时反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找

到了解决方法。第二天上台讲课时，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用小沈阳的经典台词，“大家好，我的中文名叫~~~，我的英文名~~~，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。”惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课时克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的！

以上是我的实习报告，通过在寒假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生、。7天的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用！

英语报告咋写篇二

商务英语是以适应职场生活的语言要求为目的，内容涉及到商务活动的方方面面。小编为你整理了商务英语就业调查报告，希望你对你有所参考帮助。

商务英语专业学生，商务用人单位

目前高职院校毕业生就业存在脱节的现象，为提高教学实效性，提升人才培养质量，我们对商务英语专业人才就业状况

做了调查，对调查结果进行了分析和探讨，以期为高职高专商务英语专业学生就业和学校人才培养、专业建设以及课程设置提供一定的参考和借鉴。

商务英语，就业状况，人才培养

随着世界经济一体化的迅速发展，特别是我国加入wto以及2008年奥运会之后，我国更加广泛融入国际社会，与世界各国的政治·经济·文化等领域的交流活动日益频繁，英语人才，尤其是既懂商业贸易、市场营销、经济管理，又精通英语的复合型人才愈加紧缺，商务英语人才已成为各行业、各领域的骨干人才、通用人才。

就业单位性质是毕业生择业过程中较为关注的一项。下表显示了毕业生就业单位性质的情况。

| | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|------|
| 单位性质 | 国有企业 | 事业单位 | 外贸企业 | 民营企业 | 合计 |
| 比例 | 8% | 8.5% | 15.6% | 68.8% | 100% |

该表显示，商务英语专业毕业生就业去向主要为外贸企业和民营企业，只有16.5%的毕业生进入国有企业或事业单位，这能客观反应出高职毕业生的就业趋势：国有企业和事业单位由于用人政策限制和传统思维的影响，硬性要求较多，学历及文凭是这些企业必须要求的，这就使得很多高职毕业生很难进入；外资企业和民营企业用人机制比较灵通，没有更多的要求和规定，而是格外注重毕业生的综合素质、解决实际问题的能力，所以大部分高职毕业生倾向选择外资企业和民营企业。随着国内外资企业和民营企业不断扩展，商务英语专业的岗位会随着形势的发展面不断变化，如何让毕业生适应外企和民企的用人需求，应该成为目前商务英语专业课程的必要准备。

调查发现，有14%的学生对商务英语专业“没有信心”，33.4%的学生“就业信心不足”，25%的学生“比较有

信心”，极少学生“非常有信心”。调查还发现，这些学生之所以信心不足主要是因为他们对就业前景和方向信心不足，以及他们对自身条件的顾虑。这些数据表明商务英语专业的学生缺乏自信，对自身不肯定，存在潜在的自卑感。

还有40%的学生选择“专业以外”，比如，销售、管理、人力主管等方面的工作；38%选择“先干本专业再转行”。由此看来，商务英语专业学生对择业的心态比较灵活。暂时找不到合适的工作并不意味着不能学以致用，在工作中，可以边学边练，积累经验，为以后找到更理想的工作打下基础。

在跟踪调查中，我们将用人单位对毕业生的评价反馈也做了整理，下表统计了用人单位对毕业生能力素质的要求。

从数据上显示，用人单位更看重行业知识与语言基础并重的“复合型人才”，这也反映出社会对商务英语专业毕业生的要求，即：具有扎实的英语语言功底、熟练掌握语言技能和交际能力，又通晓国际经贸知识和规范。

在个人素质方面，由于商务英语的跨专业性，工作内容丰富多变，要求从业者要有创新，有服务意识，沟通协调能力强，多数用人单位更为看重毕业生的综合素质，例如：沟通能力，“更多的注重学生社交和快速适应环境能力”；管理能力，“多组织各类与专业相关的实践活动，锻炼学生的组织管理能力和实际操作能力”；分析与协作能力，能抓住工作重点进行准确分析，在工作中能与同事能力协作，发挥团队能力。

我国加入wto后，中外合资、外商独资等外向型经济企业不断涌现，对具有较强的外语交际能力、掌握一般商务外贸运作知识、熟悉计算机等现代化办公设备的商务英语人才需求尤为迫切，商务英语专业毕业生有非常广阔的就业前景，商务英语专业旨在培养具有较全面的商务基础知识和实际运用英语语言能力的精英语、懂经贸、能够使用多种现代化办公设

备的“专门用途英语”人才。

商务英语专业的毕业生能在国家机关、外事、外贸、外企、各类涉外金融机构、商务管理公司、专业翻译机构、出版、新闻、旅游、高级宾馆酒店等部门，承担商务管理、商务翻译、外贸洽谈、经贸文秘、英语编辑、英语记者、驻外商务代理、涉外公关、涉外导游等工作；也可在中学、中专、职高、技校和英语语言培训中心、大中专院校及科研部门等从事教学和科研工作。

商务英语专业的毕业生适合于外经贸各部委、贸易公司、涉外机构、外商投资企业、跨国公司、金融国贸等单位的文秘、翻译、业务人员或行政管理人员等工作，同时也适合于各级政府涉外部门、各类外向型企业或公司以及银行、保险、海关、边防、高等院校及科研部门工作等工作。

据劳动人事部统计，英语专业毕业生的就业率一直在各专业中居于前10位。即使在近年来大学生就业普遍不景气的情况下，大多数院校英语专业毕业生的就业率仍然保持90%以上，就业前景乐观。毕业生在走上工作岗位后，大都能发挥他们的外语优势，受到学校、外事部门、公司企业等用人单位的重视和欢迎。随着中国经济发展进一步加快，中国和世界的联系也会加强，在一个较长的时期内，英语专业仍会继续保持自己良好的就业前景。

调整商务英语人才培养方案，提高学生就业信心

(1) 加强商务英语实训基地建设。商务英语实训为商务英语专业学生提供仿真业务实训、实习场所。

(2) 加强校企合作。与企业建立稳定的、多种性质合作关系，要求企业成立专门的合作小组，配合教学计划实施合作协议，落实每一实训环节。

英语报告咋写篇三

随着经济全球化的发展，职业英语的重要性日益凸显。为了提高学生的职业英语水平和实践能力，我校开设了一门职业英语实训课程。经过一学期的学习和实践，我对这门课程的收获和心得体会深有体会。以下是我对职业英语实训的一些心得，希望对同学们有所启发和帮助。

首先，职业英语实训课程对培养学生的沟通能力有很大的帮助。在实训课堂上，我们通过模拟真实工作场景，学习如何进行有效的商务谈判、电话沟通、以及面对面交流。这些实践活动让我们更加自信地与他人交谈，并且在表达和倾听时更加得心应手。实践中，我们也经常运用视频会议、电子邮件和电话等工具展开沟通，这让我们更加熟悉了解跨文化沟通中的问题和技巧。

其次，职业英语实训课程对培养学生的专业知识和技能有很大的帮助。在实训过程中，我们学习了很多与不同职业相关的专业术语和表达方式。通过模拟真实工作场景，我们逐渐熟悉了行业内的常用表达方式和沟通技巧。我们还学习了如何撰写职业英文简历和求职信，以及如何进行面试和演讲。这些实践活动提升了我们的专业素养，让我们更加了解职场的要求和规范。

此外，职业英语实训课程对培养学生的团队合作能力有很大的帮助。在实训课堂上，我们常常以小组形式进行讨论和活动。这样的合作让我们学会了如何与他人协作，如何有效地分配任务和合理安排时间。在团队合作过程中，我们还学会了倾听他人的观点和尊重不同意见。这些训练让我们更加注重整体协同，而不是个人利益，这对我们今后的职业发展是非常有益的。

最后，职业英语实训课程还为我们提供了锻炼批判和创新思维方式的机会。在实践过程中，我们常常需要快速应对问题，

提出解决方案。这要求我们具备批判性思维和创新意识。通过分析和解决不同的问题，我们训练了自己的思维能力和判断力。这样的锻炼培养了我们的逻辑思维和分析能力，让我们更加敏锐地洞察问题所在。

总的来说，职业英语实训课程给予了我很多实践的机会，提升了我的职业英语水平和综合能力。在课程中，我学会了如何与他人进行有效的沟通，积累了很多专业知识和技能，培养了团队合作意识，并锻炼了自己的批判性思维方式。这些收获和体会将成为我未来职业生涯中宝贵的财富，为我在职场上取得成功奠定坚实基础。我相信，在未来的工作中，我一定能够充分发挥职业英语实训课程的培养和锻炼，为自己的事业做出更好更出色的贡献。

英语报告咋写篇四

20xx年8月至20xx年9月，吉林省教育学院外语系《高职商务英语专业课程开发与课程设置改革的研究》课题组在吉林省、辽宁省、浙江省以及北京、上海、深圳、杭州、义乌、大连等地进行一次市场人才需求社会问卷抽样调查，力图调查社会对商务英语专业人才的需求情况，了解一些基本情况及所占比例，为商务英语专业进一步发展提供依据，并按社会需求和就业导向进行课程开发和改革，重新制定以就业为导向，以学生职业生涯规划为主线的教学计划，使专业及其课程设置更趋完善、有效，并符合当代社会发展的需要，具有时效性。

1、问卷调查的问题

本次调查问卷是由课题组成员共同设计的。由三部分组成，即调查单位基本情况、主体问卷以及对商务英语专业课程设置的情况调查，共设计问题35个，其中调研单位及被调查者个人基本情况5个，市场人才需求和课程设置调查具体问题30个。

2、问卷调查的途径

此次调查问卷发放采取的方式有两种，一是邮寄问卷，二是通过走访的方式，直接到调查单位发放问卷，与管理者进行面对面的交流和采访，并把答卷当场提交上来。邮寄的调查问卷以及走访单位的范围包括全国5个省、12个市，共发放问卷500份，收回问卷156份，其中有效问卷128份。

本次调查的单位主要涉及国营和事业单位、民营企业、中外合资企业、商贸和股份制公司、个体及私营公司等。从企业规模看，大型企业占22、0%、中型企业占31、5%、小型企业占46、5%。从企业的经济类型看，国有企业占10、4%、民营企业占23、5%、中外合资企业占9、0%、商贸和股份合作制公司占25、5%、个体和私营公司占31、6%。

在本次调查中，在问到调查单位目前是否有引进商务英语人才计划时，有60、9%的单位选择了“有”；暂未考虑和没有的分别为23、4%和15、6%。这说明市场对商务英语专业毕业生需求是比较大的，培养的前景是乐观的。调查中，认为最受企业欢迎的商务英语专业毕业生类型是“学习成绩好，并具有较强的社交能力的”占60%，其次是“社交能力强”的占27、9%，而“学习成绩好”的占12、1%、可见综合素质高是最受欢迎的毕业生类型。

在问到对商务英语专业毕业生的具体要求(可多种)时，提出“英语口语好”的比例最多占61、6%，依次是“交际能力强”占53、8%，“具有扎实的基本功，业务能力强”占42、6%，“有一定的商务实践能力”占40、5%，“英语+商务”占19%，毕业生“要过英语四级”的占18、5%，“有国家二级计算机证书”的占10、3%，“具有良好的职业道德和就业观念”占5、6%，“形象气质佳”的占3、1%。

对于职业资格证书对毕业生是否重要的问题上，调查单位表示重要的比例为45%，认为不太重要，重实际能力的占54、7%。

由此可看出用人单位已倾向于看重毕业生的实际能力和水平，但从统计的比例数也可看出目前不少单位还是重视毕业生是否拥有各种证书。

在本次调查中，调查单位对商务英语专业教学和课程设置的问题是比较关心的。在问到商业英语专业的英语基础课是否需要以商务内容为学习材料时，有82、5%的单位选择了同意；不同意也不反对和不同意的分别占12、3%和5、2%。这表明商务英语专业的英语基础课的教材以商务内容为学习英语技能的材料是符合市场需求的。

在商务英语专业的专业课教学应该用英语进行还是借助汉语讲授的问题上，同意借助汉语讲授商务知识的比例最高占45、3%，同意用英语讲述的比例占33、6%，不同意也不反对的比例是21、1%。可见，赞成借助本族语学习商务知识的比重较大，说明专业知识的学习与英语技能的培养相关性不是十分大。

在问到针对商务英语专业的学生在大学期间应开设哪些课程为好时，有31、5%的经营者建议开设“商业英语精读”和“商业英语听说”课程；要求开设“国际贸易实务”、“商务礼仪”和“市场营销学”的比重也较大分别为25、6%、14、1%和10、9%；“商务英语写作”占18%， “电子商务”占16、3%， “国际金融” 15、3%， “经济学”占14、6%，还有提出开设“社会学”和“管理学”等。

通过此次调查了解到，用人单位对学校培养学生方面有较高的要求，其中认为学校应该培养学生能够与各种人打交道，具有较强的沟通能力的比例最高达到了43、5%，其次是：培养学生具有较强的实务操作能力(21、5%)、培养能力和知识相并重的学生(19、3%)不太清楚或无建议(15%)。

1) 提高学生的整体素质；

- 2) 培养思想道德好的学生；
- 3) 要求学生打好英语语言基础，口语流利并具有较强的商务实践能力；
- 4) 学校要注重教学质量；
- 5) 找实践单位，参加社会实践学习，进行实用型教育；
- 6) 要培养学生具有一定的书面表达和翻译能力；
- 7) 鼓励学生增强自信精神；
- 8) 培养学生具有社会交往能力，提高整体形象等。

从此次调查问卷可以看出，用人单位对毕业生和学校的要求都具有较强的实用性和针对性的特点，既要求学生有较高的英语语言技能，尤其是英语口语水平，又需要学生具有较好的商务实践和商务沟通能力，也对学校提出了培养学生的综合素质和提高教育教学质量的要求。这些调查结果应引起我们极大的关注和重视，有待在今后的商务英语专业教学中进行调整和强化，它也是进行商务英语专业课程开发和课程设置改革的重要依据，具有宝贵的参考和实用价值。

英语报告咋写篇五

作为一名大学生，我很幸运能参加职业英语实训课程。这门课程旨在提高我们的职业英语水平，使我们在就业市场竞争中具备更大的优势。在实训课程结束之际，我想分享一些我在实训过程中的心得和体会。

第一段：实践是最好的老师

实训课程的最大特点就是强调实践。在课堂上，我们学习了

各种职业英语技能，如写作、口语、听力、阅读等。然而，真正能提高我们英语能力和运用技巧的，不是纸上谈兵，而是实际操作。通过实践，我们才能真正感受到职业英语在不同场景中的运用方式，掌握不同职业领域所需的专业术语和表达方式。

第二段：团队合作的重要性

在实训过程中，我们有幸组成了一个团队，共同完成了一份职业英语实训报告。这个过程让我深刻认识到团队合作的重要性。只有通过相互交流、协调合作，我们才能充分发挥个人的优势、弥补个人的不足，达到更好的效果。在团队合作中，我们学会了彼此倾听、互相沟通、共同解决问题，这些都是职业中必不可少的技能。

第三段：自我反思与成长

实训课程不仅仅是在提高英语水平方面有所收获，更是引导我进行了深入的自我反思。通过实训，我发现自己的不足之处，比如自信心不够、口语表达能力有待提高等。而且，实训课程中的反馈和指导，让我意识到自己的不足，并且激发了我改进的欲望。我的英语水平得到了一定的提升，但更重要的是，我学到了如何发现自身问题以及如何解决问题的能力。

第四段：职业素养与就业竞争力

职业英语实训课程的目的之一就是提高我们的职业素养和就业竞争力。通过实训，我理解到职业素养不仅仅包括英语水平的提高，还包括与人沟通、解决问题、工作效率等方面的能力。只有全方位地提高自己，才能在就业市场中脱颖而出。而英语作为一种全球通用的工作语言，在跨国公司和国际化企业中具有很大的优势。通过职业英语实训，我掌握了更多的职场表达技巧，并且能够流畅准确地与他人交流，这对我

的职业发展会产生积极的影响。

第五段：致谢与展望

最后，我要对实训课程的授课老师表示感谢。老师们耐心细致地解答我们的问题，指导我们的学习和实践，并且提供了宝贵的建议和反馈。正是有他们的帮助，我们才能在实训中更好地成长。在未来的日子里，我会继续努力学习、提高自己的职业英语能力，为将来的工作做好准备。职业英语实训课程是一个宝贵的经历，它让我从中获得了知识，更重要的是，让我学会了如何应对职业中的挑战，为自己的未来打下坚实的基础。

英语报告咋写篇六

近年来，随着全球化的加深，职业英语在各行各业中的重要性日益凸显。作为大学生，我们深知职业英语的重要性，因此我参加了一次职业英语实训课程，本文将对此次实训的收获和体会进行总结。

首先，实训过程中，我们学习了职业英语的基本技能。在课堂上，老师引导我们通过案例分析、角色扮演等形式来学习职场沟通的技巧，包括面试技巧、商务会谈技巧等。通过这种实战训练，我们能够更好地了解和掌握英语在职场中的应用方式，提升自己的口头表达能力和沟通技巧。而且，在实践环节中，老师会根据我们实际的需求进行针对性的指导，使我们的学习效果更好。

其次，实训过程中，我们通过实际案例进行团队合作。团队合作是职场中必不可少的一项能力。在实践环节中，我们被分为几个小组，每个小组需要根据一份真实的工作报告来进行讨论和分析。这种实际的案例分析让我们更好地感受到了职场沟通和团队合作的重要性。通过团队合作，我们能够更好地将个人的能力发挥出来，各取所长，形成一个更具实力

的团队。

再次，实训过程中，我们了解了职业英语的应用领域。无论是从事外贸工作，还是在IT行业，职业英语都将成为我们的法宝。通过实训，我们了解到了职业英语的具体应用形式和技巧，对于今后的职业发展提供了很大的帮助。当我们面对外籍领导或合作伙伴时，我们能够更加自信地进行沟通和交流，而不再局限于狭窄的专业领域。

此外，在实训过程中，我们还培养了自我学习和持续进步的意识。在面对职场的竞争中，持续学习和不断提升的能力是必不可少的。通过实训，我们认识到自己的不足之处，并深深意识到只有不断学习和提升自己，才能在职业道路上走得更远。因此，从实训中获得的启示是，要时刻保持学习的状态，不断追求进步，使自己在职场中脱颖而出。

综上所述，职业英语实训课程是我们大学生职业发展的重要一环。通过实训，我们学习了职业英语的基本技能，通过团队合作，实践了职场沟通的能力，了解了职业英语的应用领域，并培养了自我学习和持续进步的意识。这些都将对我们的未来发展产生积极的影响。作为学生，我们应该珍惜这次实训机会，不断提升自己的职业英语能力，为将来的就业做好充分的准备。