

2023年计算机应用技术毕业论文题目和正文(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

计算机应用技术毕业论文题目和正文篇一

计算机应用技术的概念

所谓的计算机应用技术就是指研究计算机应用于社会中各个行业和领域的理论、技术、方法以及系统的一门边缘性的学科，它计算机学生的组成的很重要的一部分，它也是促进计算机学科与其他学科有效融合的一个载体。通常情况下，计算机应用的分类一般分为数值计算领域和非数值应用领域两大类，这两大领域都具备养自身独特的特点，但对于促进科学技术的进步都是有着重要的作用的。

计算机应用技术的发展情况

我国计算机的最开始是在上个世纪40年代中期出现的，在这个阶段计算机应用情况还都是数值领域的计算机应用，主要都应用于国防武器的生产和研发方面之后，从20世纪50年代计算机逐渐向非数值应用的领域发展，其主要都应用于企业信息管理、工商业事物处理以及数据处理等方面。

计算机应用的技术水平低

信息产业的研发投入力度不足

当前我国的信息产业研发的投资力度还是不够，没有充足的

研究投入，我国的计算机应用技术发展不起来。没有充足的研究资金投入，我国的计算机硬件和软件并不能真正的适应某些系统的要求。我国的重大工程、重要行业领域的计算机应用系统大多不是自主研发的，很多都是引进国外先进的软硬件和信息系统。而西方国家的信息产业发展化水平之所以那么高，主要还是因为其信息产业研发投资的力度充足。因此，我国政府应加大对信息产业的科研投入，大力引进国外的优秀计算机应用人才，开发具有特色的、先进性的计算机应用软件，以更好的服务国内的企业、单位和个人。

计算机巨型化

计算机的巨型化发展在很大程度上反映出了当前计算机科学技术的发展水平，随着信息化时代的到来，社会在不断进步，经济在快速发展，大量的数据交流共享以及信息资源的传输等对计算机的运算速度、存储容量等能力提出了更高的要求，这促使计算机向巨型化方向发展。同时巨型化的超级计算机体现出了国家的科学发展水平和工业发展水平，在很大程度上为国家的尖端科学技术以及宇宙科研发展和国防系统的力量增强奠定了坚实的基础，具备更大存储空间容量、更快速运算处理速度以及更加严密精准逻辑能力的巨型化计算机必然是未来我国计算机的重要发展趋势之一。

计算机微型化

计算机的微型化主要是表现在计算机体积缩小，微型化的计算机目前在医疗设备、工业仪器仪表、家用小电器等小型化的设施设备中应用非常广泛，其应用领域甚至涉及卫星通讯、航大探索、地质勘查、深海作业、生物医药等各个重要的工业领域，为国家的科学研究和经济发展贡献力量。微电子技术的发展，促使微型化计算机的硬件设施得到了改善，在工业自动化控制的过程当中，微型化计算机作为核心部件不断发挥着关键功效。智能手机、掌上电脑、成像探头等微型设备在很大程度上体现出计算机微型化发展所带来的便捷性，

未来更加高效智能的微型化计算机系列产品将会受到人们的喜爱，并将不断影响和改变着人们的生活和工作方式。

智能化

计算机应用的发展趋势在很大程度上应该就算是智能化了。它的强大优势在于可以通过优秀的推理能力、学习能力以及逻辑判断能力来实现人类的一些行为过程，还可以模仿人的逻辑思维和感官行为，使人们的生活和工作都能够享受智能化所带来的便利。

计算机应用技术的创新发展，必须要依靠开发团队的力量。目前，我国计算机应用技术开发工作多是由相关公司承担的，但公司中计算机应用技术开发团队人员的综合素养不是很高，技术创新开发能力明显不足，这样，就影响到计算机应用技术的创新发展。其实，对于计算机应用技术开发公司而言，在计算机应用技术开发之前，公司要有足够的计算机应用人员，并且这些开发者计算机专业应用知识应该非常丰富，能够关注社会计算机发展情况，关注国内外计算机领域的一些新知识和新技能，具有创新发展意识，开拓意识，综合素养要高，这样，才能保障计算机应用技术的创新发展。同时公司还需要能够与一些高校实现合作，能够使一些高校计算机教师或者是一些计算机知识丰富，技能过硬的学生加入到公司的计算机技术开发团队中去，解决团队在人力资源方面不足的问题。

总而言之，计算机技术有着广泛的应用范围，也在社会中发挥了高效的社会功能，为人们提供了便利的生活方式，信息化的交流也缩短了人们在时间与空间上的距离。计算机的应用改变了人们的生活方式，现阶段，我国的计算机应用水平与国际应用水平存在许多差距，因此，我国要加强对计算机的应用投入及普及。

[2]陈超文. 探究计算机应用的发展现状和发展趋势[j]. 信息

与电脑（理论版□□20xx□□08□□129-130. [20xx-09-21].

计算机应用技术毕业论文题目和正文篇二

[关键词]随着我国科技水平的日益提升，计算机应用技术得到的迅猛发展，在各个行业中均已广泛应用。计算机应用为我们的生活提供了许多便利，需要提升具计算机应用技术的安全保护意识。计算机应用技术水平的提升是促进社会进步的重要保障。文章首先介绍了计算机应用技术的概况，分别对计算机应用技术的用途和发展现状进行讨论，再次讨论了计算机应用技术的未来发展趋势。从而详细的论述了我国计算机应用技术的发展情况。

[摘要]计算机应用发展现状发展趋势

当今社会，计算机应用涉及到了数据处理、家庭和办公自动化、远程信息控制和信息系统构建等多中领域，分别需要不同的技术支撑和技术应用范围。而如何有效的掌握知识，促进能力，拓展创新，是推广和使用信息技术的必由之路。

从计算机的发展历程看，也是知识和技术应用不断推陈出新和过程，随着多媒体技术和信息高速公路技术的出现使用，计算机的功能更大的被发掘出来，甚至在某些方面取代了人工，成为重要的角色。

所有计算机技术的应用是以掌握相关的知识为前提的，这种知识可以使理论的，也可以是操作的，可以集中学习，也可以边学边做。在当前计算机的应用领域，关乎到日常工作和生活有很多，像计算机教学、平面设计、软件开发与应用、信息工程师和系统管理等，除了要求掌握基本通用的知识外，专业方面的知识也甚为关键。

每个计算机工作的技术应用人员，需全面系统的掌握计算机知识应用的理论体系，以完整夯实的基础带动应用能力的发

展，遵照社会需求，确定自己的发展方向和目标，反复巩固基本的知识，反复操练应用技能，将理论和实践相结合。

知识的掌握和能力的运用，在实际工作中，会面临到很多新的情况，这就需要能融会贯通，随机应变，通过知识的变式和创新，能力的在发展中去解决工作中的问题，计算机知识和能力的变通性和替代性很强，没有单一的要求，需要计算机应用操作人员触类旁通。

计算机的应用技术的分工日渐细密，而且各个工种是相互配合和合作的形势展开，每个人只需重点掌握一项计算机技术的应用就可大有作为，成为自己的关键，每个人根据自己的情况当确立重点，在不同的工作领域确定不同的自我应用技术。

以重点为核心，以多元化发展为方向，计算机技术应用的重点性和全面性是相辅相成，不可分割的，因为计算机技术本身都存在有本质的和密切的联系，不存在单一技术领域，都是知识某一部分的合成，像在平面设计方面，同时运用到了“办公自动化、网页制作和ps”等基本知识，您只懂得平面的创意或设计是远远不够的，必须有相关的技术支持，这样才能达到目的。

应用型和技术型是互相统一的，要理论知识和技术并重，重点突出和全面发展兼具，这样才会有有效的发挥出个人应用技术的效能。

在当前计算机教育中，应用人才的培养与学术研究和市场需求存在一定矛盾，从某种程度上说，只重视理论而忽视技术能力和创新实践的培养，这样的应用仅仅停留在知识应用的表层，无法深入到技术能力深处，无法推动应用创新。

在实际工作中，遇到实践操作和技术应用的问题，往往不能有效迅速的解决，这就是确乏经验的表现，经验是学不到的，

是在实际应用工作中感悟到的，是个人的自我思考和体会。

在知识学习和运用的同时，必须辅之以计算机的实践操作，感受能力的体现，不断总结经验，提高应用技术的熟练度，方能化繁为简，形成真正的能力，这是从现实中磨砺出来的。在能力提高的同时，通过完善理论体系和能力体系，完全会有自己独特的创新和感悟，来解决日常生活中遇到的主要问题。而知识和能力应用的嵌入式和混合式发展，要求计算机从业者有着全面的知识底子和互通的理论融合。针对某一问题的解决，做到多样化和多重性，以求可以找到更好的解决问题的措施，而且能起到熟练技能和选择优化的效果。

计算机技术的内容非常广泛，可粗分为计算机系统技术、计算机器件技术、计算机部件技术和计算机组装技术等几个方面。计算机技术包括：运算方法的基本原理与运算器设计、指令系统、中央处理器(cpu)设计、流水线原理及其在cpu设计中的应用、存储体系、总线与输入输出。计算机作为一个完整系统所运用的技术。主要有系统结构技术、系统管理技术、系统维护技术和系统应用技术等。计算机领域中所运用的技术方法和技术手段。计算机技术具有明显的综合特性，它与电子工程、应用物理、机械工程、现代通信技术和数学等紧密结合，发展很快。

第一台通用电子计算机eniac就是以当时雷达脉冲技术、核物理电子计数技术、通信技术等为基础的。电子技术，特别是微电子技术的发展，对计算机技术产生重大影响，二者相互渗透，密切结合。应用物理方面的成就，为计算机技术的发展提供了条件：真空电子技术、磁记录技术、光学和激光技术、超导技术、光导纤维技术、热敏和光敏技术等，均在计算机中得到广泛应用。机械工程技术，尤其是精密机械及其工艺和计量技术，是计算机外部设备的技术支柱。随着计算机技术和通信技术各自的进步，以及社会对于将计算机结成网络以实现资源共享的要求日益增长，计算机技术与通信技术也已紧密地结合起来，将成为社会的强大物质技术基础。

离散数学、算法论、语言理论、控制论、信息论、自动机论等，为计算机技术的发展提供了重要的理论基础。计算机技术在许多学科和工业技术的基础上产生和发展，又在几乎所有科学技术和国民经济领域中得到广泛应用。

1. 系统结构技术

它的作用是使计算机系统获得良好的解题效率和合理的性能价格比。电子器件的进步，微程序设计和固体工程技术的进步，虚拟存储器技术以及操作系统和程序语言等方面的发展，均对计算机系统结构技术产生重大影响。它已成为计算机硬件、固件、软件紧密结合，并涉及电气工程、微电子工程和计算机科学理论等多学科的技术。

2. 系统管理技术

计算机系统管理自动化是由操作系统实现的。操作系统的基本目的在于最有效地利用计算机的软件、硬件资源，以提高机器的吞吐能力、解题时效，便利操作使用，改善系统的可靠性，降低算题费用等。

3. 系统维护技术

计算机系统实现自动维护和诊断的技术。实施维护诊断自动化的主要软件为功能检查程序和自动诊断程序。功能检查程序针对计算机系统各种部件各自的全部微观功能，以严格的数据图形或动作重试进行考查测试并比较其结果的正误，确定部件工作是否正常。

4. 系统应用技术

计算机系统的应用十分广泛。程序设计自动化和软件工程技术是与应用有普遍关系的两个方面。程序设计自动化，即用计算机自动设计程序，是使计算机得以推广的必要条件。早

期的计算机靠人工以机器指令编写程序，费时费力，容易出错，阅读和调试修改均十分困难。

综上所述，在计算机的应用和技术操作过程当中，首先要夯实基础，以此培养能力，提高技能，达到知识和能力的融会贯通和综合应用，从而提高素质，然后以计算机主干核心知识构造自己的应用体系，确定目标，将计算机的多功能化融会到日常生活当中，有效解决各种为题，打造更广阔的发展前景。

参考文献

[1]侯晓璐. 浅析计算机应用的发展现状和趋势[j].科技创新与应用. 2012(27).

[2]冯丽萍，张华. 浅谈计算机技术发展与应用[j].现代农业. 2012(08).

[3]马忠锋. 计算机应用的现状与计算机的发展趋势[j].黑龙江科技信息. 2011(07).

[4]蒋天宏. 计算机技术发展迅速的原因分析[j].科技创新导报. 2008(34)

计算机应用技术毕业论文设计题目

计算机应用技术毕业论文设计及主要内容

计算机应用技术毕业论文题目和正文篇三

摘要：战略治理会计对于现代企业来说具有重大意义。然而其作为一门新兴学科，我国又引进较晚，因而怎样使其在我国的应用中发挥其积极的作用就成为了一个我们必须解决的题目。先容了西方战略治理会计的实践历程，并分析比较了

中西战略治理会计应用方面的差异，给我国企业提供鉴戒，并提供相关建议，以帮助我国企业开发和实施适合实际需要的战略治理会计系统，从而更有利于其自身的发展。

关键词：战略治理；治理会计；战略治理会计

1 西方发达国家战略治理会计实践

1.1 战略治理会计的本质及内容

战略治理会计[*strategic management accounting*]以下简称sma的本质是为企业战略治理服务的会计，它的任务是从战略的高度，为企业决策层猜测与提供具有战略相关性的外向型信息，审阅本企业内部的资源与运作，最大限度地促进本企业“价值链”的改进与完善，使企业保持并不断创造长久的竞争上风。它其中融合了传统治理会计的理论精华，同时结合了现代企业战略治理的前沿方法，同时又创造了更多的新方法，比如价值链分析法、时间治理、产品生命周期本钱法、战略本钱法、平衡记分卡分析法等，它还引进了诸如相对规模、速度、创新和质量，进行量化的衡量。

1.2 以美国为例：美国大型企业推动sma应用的途径

1.2.1 企业文化驱动

美国将企业文化应用在企业战略治理中，追求企业的长远发展和不断进步，以为诸如顾客满足、对个人的尊重、不断进步和学习等价值观应该体现在每一位员工、每一个作业和每一个子公司中。这使得sma的方法成了一种自然而然的需要。

1.2.2 业绩评价制度

根据sma理论的要求，美国的大型企业大都定义了自己的业

绩目标和业绩衡量参数，如操纵效率、顾客满足程度和员工参与程度等，同时它们和产品的生产过程、顾客认可过程及治理与支持过程等三个中心过程相联系。这样一来，订单的传递与执行、经营目标安排、资金张罗与控制、人力资源治理等公司业务均可得到其业绩治理系统在战略层面上的支持，从而推动了sma的应用。

1.2.3 综合运用治理会计系统

美国的大型企业大多把sma融进传统治理会计的使用框架内，建构一个复合的治理会计系统。这样既保证了传统治理领域依然有相应的治理会计系统作支撑，同时在新领域又有sma的新方法做辅助。

2 我国企业sma的应用情况及原因分析

2.1 我国企业sma的应用现状

目前我国的一部分企业已经开始运用sma方法，并取得了较好的经营效果。如湖南韶峰水泥团体有限公司运用价值链分析方法进行战略本钱治理，既简化了其上游价值链，又简化了本企业内部包装车间的价值链，降低了水泥的单位本钱，实现自身与用户的双赢，从而实现了优化行业和企业内部价值链的目的，在竞争激烈的市场条件下取得了明显的经济增长。然而从总体上来看，当前我国多数企业对sma的普及仍然较差，有相当大比例的职员根本不了解sma，现实情况依然不容乐观。

2.2 我国企业sma应用题目的原因分析

2.2.1 企业外部环境

sma以决策会计为主，以执行会计为辅。然而，我国长期以

来的计划经济体制使给企业经营决策者提供决策信息没有任何意义。经营决策者在进行决策时更重视一些行政因素和社会影响因素，而不能重视sma所提供的信息，从而造成了治理会计在企业中不能普遍应用。同时，现阶段我国的金融体制、价格体制还不完善，使得治理会计在实际运用中不能充分发挥作用。另外，有效的sma必须建立在一个同等、公平、竞争和高度灵敏的市场经济环境下。但总体上来说我国法律体系上的不健全、不完善使得市场优胜劣汰的规律不能充分体现，使财务会计信息的有用性、相关性大为减弱，导致主要信息来源于财务会计的sma只能给企业的决策者提供非正确的信息。

2.2.2企业内部环境？

(1)企业经营决策者的影响

(2)会计职员的影响

(3)会计信息技术现代化程度的影响

2.2.3sma的自身缺陷？

3中西方sma应用的比较与建议？

3.1西方sma的应用历程的特点及与我国的比较？

□1□sma在西方是企业发展客观需要的产物

□2□sma在西方的发展有必要的信息技术做支撑

□3□sma的应用与理论发展结合紧密

3.2对我国加强sma应用的建议与对策？

从以上分析可知，在我国现阶段，要推广运用sma必须加强对sma理论的研究，并结合实际应用丰富其内容。具体对策如下：

- (1) 要把传统治理会计与sma结合起来
- (2) 应对企业的治理层和会计职员加强培训，进步企业职员素质
- (3) 发展信息技术，为sma的实施提供技术支撑
- (4) 规范我国的sma知识体系
- (5) 建立中国治理会计师组织，推进sma应用的前进

参考文献

[1] 刘运国等. 治理会计前沿[m].北京：清华大学出版社，2003.

[2] 孙茂竹. 治理会计的理论思考与架构[m].北京：中国人民大学出版社, 2002.

文档为doc格式

计算机应用技术毕业论文题目和正文篇四

前言

随着我国经济的发展以及信息技术的进步，我国对信息技术人才的需求在不断的增加，进而计算机教学就显得尤为重要。在技校教育中，由于教学理念以及教学方式的落后，使得学生的计算机应用能力不足，进而影响学生以后在社会中的竞争力。所以，在这样的状况下，针对技校计算机教学的问题，

借助任务驱动教学模式，转变教师的角色，不断提高学生的自主学习能力，进而促进学生的全面发展。

1. 任务驱动模式的概述

任务驱动教学模式是根据建构主义学习理论，通过教师的指导，以学生为中心，教师在学生的学习中充当指导者和组织者的角色，教师通过创设情境，让学生进行自主学习，进而充分发挥学生的积极性和创新性，最终对学生的计算机能力的提升做出贡献。任务驱动的教学模式与传统的教学模式相比，通过对学生的资助能力的挖掘，让学生自主学习，进而激发学生的学习兴趣；学生在进行计算机的学习中，通过独立创新的教学方式，让学生通过对问题的解决，培养学生的实践能力和创新能力，构建创新、互动以及开放的教学氛围，进而提高计算机教学的效果和水平，提高学生对计算机的应用能力。

2. 在技校计算机教育中运用任务驱动模式的必要性

2.1 我国技校教育现状的要求

在我国的技校学校中，其技校的计算机教育现状要求在教学中运用任务驱动的教学模式。技校作为我国培养技术性人才的基地，对学生的知识应用和使用能力要求较高。但是，在一些技校中，计算机教学知识停留在概念性的教学，对于一些实例的应用和解决涉及较少。所以，针对现今技校计算机教学的现状进行任务驱动教学模式的使用。

2.2 计算机教学的需要

在计算机的教学课堂中，对计算机的实践应用是计算机课程的重点。在进行计算机的教学中，不仅需要记忆和了解一些理论性知识，对于计算机的使用以及利用计算机进行实际问题解决是其中的重点。而任务驱动教学模式正

好符合计算机教学的要求。

2.3 提高学生社会竞争力的要求

随着社会的发展以及科学技术的提高，社会中对信息技术人才的需求在不断的提升。而计算机作为信息技术中的重要一点，加强对计算机教学的提高，培养学生的计算机应用能力，提高学生在社会中的竞争力。

3. 任务驱动模式在技校计算机教育中的实践

3.1 结合时下时事热点，创设教学情境

在计算机教学中应用任务驱动模式，要结合当下时事热点，创设一定的教学情境，进而吸引学生的注意力和积极性。在进行计算机教学情境的创设中，要从学生的角度出发，考虑到学生对其的接受能力，同时要结合计算机教学内容，既注重实用性，同时也注重创新性。在进行计算机任务设计中，可以结合时下时事热点，以学生身边的例子为主，结合计算机教学内容，进而创设开放、互动、创意的计算机教学氛围，进而提高学生的学习积极性和能动性。通过直观的情境创设，使得学生学习更加直观化和形象化，在情境中激发学生的创新思维，使得学生利用教学中的内容和学习经验进行学习，同时也提高了学生的资助学习能力和独立解决问题的能力。例如，在计算机的学习中，教师可以利用互联网技术和多媒体，在网上搜集一些关于本节课的视频，通过视频的播放方式，让学生进行计算机学习的情境中，进而激发学生的学习积极性。

3.2 教师指导

在教师进行情景创设和任务布置之后，在学生的学习中，教师要充当指导者的角色。在以往的技校计算机教学中，教师一般充当的是主动的角色，学生充当被动的角色，进而降低

学生的学习兴趣和积极性。但是任务驱动教学模式通过教师角色的转变，学生在进行计算机学习中充当其主要的角色和主动地位，教师退居到指导的角色位置上，在学生进行学习的过程中对于学生的疑问进行讲解和解答，进而为学生的计算机学习提供帮助。在学生进行计算机的学习中，教师可以通过对学生的引导，帮助学生进行问题分析，帮助学生理清思路，进而保障学生学习的顺利。例如，在学生进行计算机的学习中，教师在布置任务之后让学生进行学习，在其过程中，如果学生遇到困难，教师就可以对学生进行引导性的帮助，让学生在教师的指引下继续学习。

3.3 在实践中培养学生学习能力

在学生进行计算机的学习中，通过任务驱动模式，在实践中培养学生的学习能力。在学生进行计算机的学习时，实践活动是其中的重要方式。学生通过在实践中不断解决问题提高学生的计算机能力，进而促进学生的全面发展。因此，学生通过在实践中学习，针对相应的问题，进行计算能力的提升，使得学生在独立的计算机学习中不断培养学生的自主学习能力，培养学生的创新思维和创新能力。同时，学生在计算机的学习中，可以通过分组合作的方式进行学习，小组合作可以使得学生之间进行交流，取长补短，同时也培养学生的合作精神。例如在进行计算机的教学中，教师可以就本节课的内容进行分组学习，教师首先要对学生进行分组，每组找出一个组长进行指导，之后教师就将每组的学习任务下放下去，学生之间进行交流学习，之后，组长就每个组员的学习情况进行总结，将总结报告交给老师，进而作为下次分组学习的依据。

3.4 动态多元进行评价

建立动态多元的评价体系和考核制度，对于提高学生的学习动力有着重要的作用。对学生进行计算机能力的评价和考核时反应学生学习情况的一种有效途径。但是，以往对学生的

计算机学习的评价体系过于单一，进而影响学生后续的学习动力。所以，在进行任务驱动模式进行教学时，要建立动态多元的评价和考核体系，对学生的计算机学习进行评价。在进行考核体系的建立中，要将学生的学习能力、学生之间的合作学习、学生的实践活动情况以及教师的反映等方面纳入学生的计算机考核制度中，进而对学生的计算机学习做出一个全面系统的评价。例如，在对学生的计算机能力进行评价中，教师可以通过课堂实践的结果，结合学生之间的评价以及学生平时的计算机作业进行综合整理进行评价。

4. 结语

总而言之，在技校计算机的教学中，借助任务驱动教学模式，不断提高学生的自主学习能力，提升学生的计算机能力。在进行任务驱动教学中，教师通过结合当下的时事事件，给学生创设一定的教学情境，在学生进行学习的过程中，教师充当其指导者的角色，使得学生在社会实践中不断提高其自主学习能力，之后，对学生的计算机学习进行动态多元的评价和考核，进而为学生的计算机学习进行全面的考核。所以，在技校计算机的教育中，借助任务驱动教学模式，不断提高学生对计算机的应用能力，促进学生的全面发展。

参考文献

计算机应用技术毕业论文题目和正文篇五

从客观的角度来分析，中职计算机应用基础教学得到了社会上的高度关注，培养的人才数量也比较多。中职教学能够将社会上的需求作为主导，计算机应用基础方面的教学，很多方面都会积极地考虑到学生的看法，并且得到了不错的效果。在应用项目教学法时，教师需要灵活教学，为中职计算机应用基础教学提供更多的支持。

随着科技的快速发展，很多学校的计算机应用基础教学，都

开始不断地做出革新，但是获得的成绩并不如预期效果。一般而言，中职计算机应用基础教学的内容，与社会上的需求进行紧密结合，与企业相互联系，整体上取得的效果是比较积极的。可是在调查过程中，发现中职计算机应用基础教学也存在一些问题。首先，传统的教学方法并不能将计算机的知识进行有效的教学，很难保证所有的学生都获得预期的培养效果。例如，在传统的灌输式教学法影响下，仅有少数学生可以熟练地记忆、应用，多数学生都表现出一般的情况，最终的能力也很一般。其次，课程考核评价体系的落实，仅仅是从试卷、上机操作两个方面来完成，未真正让学生去锻炼实际的工作，当学生毕业以后，遇到企业的任务和工作要求时，很容易与固有的学习内容出现冲突，届时对学生所造成的负面影响较为严重，是日后改革的重点内容。

（一）项目选取

中职计算机应用基础教学的实施过程中，会涉及很多的专业知识，考虑到中职学生的年龄、接受能力，如果一味地讲解大量的知识，并不容易取得理想的效果。为此，在应用项目教学法时，需要在项目选取上有所努力。第一，对学生的基础知识和个人能力进行分析，观察学生的特长和兴趣，而后在计算机教学的具体项目上深入分析，各个教学阶段设定不同的教学项目，保证学生的知识学习可以达到专业性、综合性的目的。第二，在项目选取的过程中，倘若学生拥有了一定的基础、拥有了一定的成绩，则可以将相互联系紧密的两个项目、三个项目共同执行，由此可以帮助学生达到连续性学习的目的，不影响中职计算机应用基础教学的进度，同时还提高了学生的锻炼水平。第三，在项目的选取难度要得到控制，既不能一味地简单，也不能一味地复杂，否则很容易对长久的培养造成较大的不利影响。

（二）制定计划

对中职计算机应用基础教学而言，项目教学法的应用还应该

在制定计划上有所努力。从主观角度来分析，项目教学法在落实的过程中，会受到很多因素的干扰，如果在制定计划上出现问题，则后续工作的开展很容易偏离正确的轨道。首先，中职计算机应用基础教学的开展过程中，项目计划的制定应该按照由简到繁、由繁到简的过程来执行。任何学生在练习计算机技能时，初始特别容易，但是到后续学习时，要求学生在知识的综合利用上达到良好的效果，最终掌握好一门特色的技术，保证自身的竞争力较强。其次，在制定计划的过程中，应该充分考虑到外界因素的影响，包括社会技术研究的方向、国家对人才的需求、企业对人才的要求等，每一个方面都应该充分地融入项目计划的范围内，由此才能更好地完成项目教学，促使学生在计算机能力上得到提升。

（三）项目实施

经过上述两项工作努力以后，中职计算机应用基础教学的开展已经得到了很大的进步。可是，要想在最终的人才培养上按照预期的项目内容来完成，则应该在项目的实施上充分地努力，保证各方面的工作都可以按时完成。在项目的实施中我们提倡协作学习，可采用小组合作交流的方式，教师可以对学生分组，一般每组3人，学生可以根据自己的特长和兴趣爱好自由组合，通过项目分析使学生对一些计算机技术有很好的掌握，为今后的学习打下坚实的基础。当学生在完成项目过程中遇到困难的时候，教师可以对不同的学生给予必要的指导。

本文对项目教学法在中职计算机应用基础教学中的应用展开讨论，现阶段的教学工作出现了很大的转变，普通学生也可以在项目教学法的积极作用下，得到更好的学习成绩，同时个人能力的拓展也比较突出。值得注意的是，中职计算机应用基础教学的内容、技能都开始不断地增加，项目教学法虽然本身有很大的积极意义，但是毕竟服务于专业的领域，并非万能的方式。日后在应用的过程中，要充分考虑到科学性、合理性。

随着社会科技的迅速发展，计算机技术已经应用到了生活中的每一个角落，社会中计算机的普遍应用让大量的企业对计算机人才的需求量越来越大。但是，目前中职院校的计算机专业就业情况并不乐观，学生在走向社会后只有极少一部分能够坚持在计算机岗位上。究其原因，主要是中职计算机课堂教学效率低，不能满足用人单位对人才的需求。为了改善计算机专业就业率的问题，需要正确认识目前计算机专业存在的问题，然后再针对这些问题提出改进方案。

从学生角度来说，由于目前计算机的普及，学生在生活中都能接触到计算机应用，所以在学习的过程中学生普遍都不会重视课程内容，对于简单的基础应用更是如此，他们认为自己都已经掌握了这些操作，不需要再进行学习。之后再学习到有难度的操作内容时，由于基础没有熟练掌握，学习起来必然十分吃力。

从教师角度来说，教师的教学方法存在着一定问题。在目前的学习中，学生普遍反映计算机学习内容抽象，不好理解。而造成这种问题的原因就是教学中教师给学生安排的练习时间过少，教师将重点放在了基础知识的讲述上。即使是让学生进行操作，很多情况下也只是教师先示范一遍，然后学生进行枯燥的模仿，根本无法提起学生的学习兴趣，更别说是构建高效的计算机应用课堂了。

（一）使用正确的教学方法把控课堂

一个高效的教学课堂需要教师的实时把控，让学生能够时刻跟着课堂的进度进行。要做到这一点，就必须从问题、目标、课上讨论等课堂细节入手。

- 1、利用提问引出课堂教学内容。课上的学习方向是由教师所提出的问题引导的，学生根据这个问题进行讨论。因此，在问题的设定上一定要结合学生的学习情况，难易程度适中，不会让学生因为过难失去学习兴趣，也不会因为过简单没有

学习的意义。课程开始的提问是教师引导学生学习的方法，内容必须要结合课堂中的教学内容，并且要具有代表性，让学生可以通过问题的探究学到相关的计算机应用知识。

2、在教学过程中要为学生确定教学目标。学习的目标是学生的学习动力，教师为学生制定的教学目标让他们有了学习的方向，在好胜心理的驱使下他们不断努力以达到目标。因此，教学目标的设立激发了学生的学习兴趣，自然也就有利于提升课堂效率。

3、将先进的多媒体手段融入教学中。新课程改革中将许多的多媒体技术融入了学生的课堂之中，计算机应用更应该如此。除了传统的教学方式外，教师可以利用视频、多媒体材料等内容融合到课堂教学中。选择正确的资料内容，并配合有效的教学手段，一方面吸引学生课上的注意力，另一方面扩宽学生的知识面，让他们提高对计算机应用的求知欲。这一点对于课堂效率也十分重要。

4、注重教师的引导。为了改变传统教学中教师为主体的教学方法，很多教师选择让学生通过自主讨论来学习计算机应用的知识。但是，这并不意味着教师不能参与学生的讨论学习，相反，这更需要教师对学生的正确引导。在学生讨论时区方向时，教师可以对他们进行启发，让他们找到解决问题的方法，在他们进入误区时，教师也要及时进行纠正。

教学中的实践练习是让学生巩固并熟练运用所学知识点的有效手段。如果单纯依靠教师对于知识概念的讲述很难让学生理解，同时也根本无法提起他们的学习兴趣。教师在设定实践内容时一定要结合学生的兴趣，让他们能够积极参与实践，自己主动学习计算机应用知识。再加上教师在实践过程中对学生的正确引导，必然能够有效提高课堂的学习效率，达到想要的教学效果。

学生的情况不同，教师所采取的手段必然也就不尽相同。针

对不同的学生，教师需要不断改进并完善自己的教学方法，达到提高课堂效率的目标。对于成绩较好的学生，教师可以为他们提供一些教材基础内容之外的知识，扩宽学生的知识面，提高学生的学习水平。对于成绩较差的学生，教师要采取有针对性的措施，例如，在课下进行单独辅导，帮助他们掌握基础的知识点。另外，提高学生的学习兴趣是提高课堂效率的有效手段，教师需要通过对学生长期的观察，找到他们的兴趣爱好，在备课时将他们的兴趣爱好结合到教学中，以此充分调动学生的积极性，让他们能够投入计算机应用的学习中。

总之，教师应该针对目前社会中对人才的需求，改变计算机应用课堂的教学方法，有效提高课堂效率，让所有的计算机学生都能够熟练掌握并应用计算机知识点，为社会培养所需人才。