

最新沈阳大学审核评估报告公示(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

沈阳大学审核评估报告公示篇一

1、思想政治工作

课堂教学是教学工作的中心环节。教学成绩是衡量教师的重要指导，但不是唯一的、首要的指标，在实施素质教育与家长、社会追求分数的现状下，如何正确运用分数调动教学和评价教学仍然是急待探讨的问题。忽视分数的评价是不现实的，把分数看得至高无上也是不对的。每一位教师的每一节课必须是规范课，要有更多的教师能上优质课。“上好每一堂课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”应该是每个教师的天职。

力促教研教改工作上一个新水平。除了听、评课等常规性的教研活动外，教研工作做好四件事：一是命题研究，试卷命题事关教师对课标、教材、学生等的熟练掌握程度，命题工作做得好，可以促使教师在教学中更有针对性，更能提高课堂效率，更能锻炼、培养教师，更能促进教师成熟、成长。二是进行变教案为学案的试点工作，以此作为课堂教学改革的突破口，教务处要搜集整理有关文章并印发制定方案，分步实施。三是要加大对教研工作、学籍管理的'评估力度。四是要研讨如何进行质量分析，分析到知识点，找出不足点，提出新措施。

行政领导组织参与课改。学校高度重视课改工作，给予多方面的支持。如时间照顾，经费倾斜，组织教改教师到外面参观学习。课改也带来了成效，学生活跃了，敢

于向老师、校长提问题了，如学校的绿化是在同学的倡议下，才着手进行的；校园活跃了，我们随时都可以听到学生愉快的笑声；教师成长了，原来内向的教师勇于承担示范课了，全校共有篇论文在市级以上刊物发表，其中

4篇论文发表在cn刊物上。教研工作也步入规范化，有专门的教研室，做到“五定”（时间、地点、人员、内容、目标）。

(3)注重“减负”工作，对学生的要求实行“尊重差异，区别要求”，对同一班级内不同层次和不同特点的学生进行分组区别要求，增加因材施教的因素，以适应学生的个别差异。根据学生的学习水平等综合情况，把学生分成若干学习组，为同一班级中不同层次、不同学习水平的学生设计了不同层次的目标要求：(1)达到教学大纲及教材中最低限度的要求。(2)达到教学大纲及教材中全部基本要求。(3)在达到教学大纲及教材的基本要求的基础上，适当加大难度。我们鼓励学生在达到本层次的教学目标以后，根据具体情况，选择高一层次的教学目标进行达标学习，用不断递进的分层目标来引导和要求学生。允许他们以各自适宜的速度或进程推进自己的学习，并激励学生由较低层次向较高层次的学习目标推进。在学生各自达成目标的过程中，有意识地帮助各层次学生，特别是帮助学困生体验成功的快乐，使之以学为乐，积“小成”为“大成”。改变传统的终结性评价方式，采用形成性评价，强化激励机制，上学期特别设立了学生进步奖，使部分学习成绩较差的学生在取得进步之后能得到学校的表扬奖励，取得较好的效果。在学生中全面推行“优点工程”，强化优点，淡化缺点，重在激励。

4、体育卫生工作。

认真实施《学生体质健康标准》，领导重视，加强管理，配足专任体育教师，开足上好体育课，体育器材，设施基本能满足教学需要，体育成绩及格率达98%以上。定期开展健康教育讲座、宣传，健全心理咨询室工作制度，对学生进行心理咨询教育，使学生身心健康发展。

学校规章制度比较完整规范，可操作性强，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。各部门职责分明，分工具体，团结协作，利用星期一行政例会，交流一周工作，互通有无，促使全校工作井然有序，有条不紊。贯彻《溪美街道学校教师综合考评方案（试行）》，注重过程评价，平时检查记载，期末综合考评，考评做到量化、客观、公平、公开，考评结果与评优、评先挂钩，与职称评聘挂钩。严格执行上级下达的招生计划，班生数均在40-50人/班，规模恰当，有利于教育教学工作。学籍管理科学合理，严格控制升、留级，按规定办理入学，转学、休学、复学、借读手续，管理制度健全，档案资料完整、规范，义教卡登录完整。

重视教育教学信息及资料的收集，文书档案，分门别类，专柜存放，专人负责，信息资料传递迅速，补充及时，能为培养学生收集处理信息的能力服务。制定《财产管理制度》并组织实施，建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，基本上做到件件校产有责任人，期初、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用，谁负责原则，责任到人，严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。充分利用现有条件实施“半封闭”校园管理制度，每天安排2~3位教师实行全天候值日，加强对学生进行课间管理，学生纪律卫生督导队负责学生的遵纪，文明卫生等检查，配有专职门卫，杜绝学生违法及严重违纪事件的发生，校园秩序井然，为教育教学工作提供了良好的环境。

四、教育质量

1、普及程度

学校防止流生的规定明确，巩生责任制落实，措施得力，多次组织人员下村动员流生，建立落实流生汇报制度，很好配合村委会做好溜生返校复学动员工作。学校采取对家庭经济困难学生免、减杂费及其它费用，补助等方法，杜绝了因家庭经济困难而辍学现象。还通过分流，分类教学、转化后进生，让学生学有所得，保证招的进留得住。

2、学生素质

我们坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，面向学生的每一方面。学生政治思想良好。尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，人人会唱国歌；学生有较好的心理素质，学校通过校长信箱等渠道了解学生的思想动态，及时进行教育引导。学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，实践操作考查合格率达98%以上，注重健康教育，学生健康水平不断提高，体检合格率达95%以上，眼力保持良好率在94%以上，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，通过举办一些文艺活动，提高学生感受美，欣赏美，鉴别美的能力，形成健康爱美的情趣，能做到仪表、语言、行为美，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。音乐、美术、及格率达95%以上；农村学生纯朴，具有良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，亲自体验过“粒粒皆辛苦”。经常参加校内外劳动。随着科技兴农的深入，学生在学校，家里都能学到很多的劳动技术，能应用学到的知识指导具体的劳动。劳技课合格率达95%以上；重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩，三年来，学生在各类学科竞赛中获一等奖1人次，二等奖8人次，三等奖20人次。

3、社会评价

制订办学特色计划，根据学校现有条件，力争在培养音乐才能、象棋、计算机和美术，教改工作上有新的突破，成为学校办学特色。进一步深化了教学活动“半封闭”管理。成立“三风”建设领导组，制订“三风”建设目标及措施，目标明确，措施得力，效果显著。两年来的三风建设得到了上级部门、社会、家长的好评。

五、办学条件

5、教育科研力量不够，经验不足，缺乏师资

主要措施

- 1、加强骨干教师的培养，以此带动教师整体素质的提高。
- 2、上级合理搭配学校师资结构。
- 3、加大向社会、家长宣传的力度，多争取社会、家长的支持。
- 4、多方面筹措资金，尽力改善硬件建设。

沈阳大学审核评估报告公示篇二

一、科组概况

化学科组是我校一支年轻而又充满朝气和活力的教学队伍，经过科组教师的多年来的共同努力已成为了一个富有务实奉献、开拓进取精神的和谐团结的集体。科组教师与时俱进，努力地学习和掌握现代教育理论和现代教育技术，不断地提高教育教学的理论水平和实践能力。以教科研促教学，大力推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。大面积地提高教育教学质量、培养化学尖子生。全体全体教师勇于创新，争创一流。在教科研和教学等方面取得了辉煌的业绩。被评

为广州市“优秀化学科组”。

新课程的实施，掀起了新一轮的教育教学改革，给每个教育工作者都带来了新的挑战，同样也是对我们化学科的教育教学带来了新的新的挑战 and 机遇。化学科组全体教师乘课程改革的东风，满怀豪情地投入到新课程改革的大潮，勇当弄潮儿，勇创教学水平的新高，三年来在教科研和教学质量方面取得了令人瞩目的成绩。科组教师承担了“十五”市、区教育科研立项课题，并已顺利结题，获得了三等奖；撰写教学论文和教学设计获奖或发表的有115篇次。先后有42人次获得校、区、市、省级单位的表彰。

1、教师基本情况

科组现有教学人员共19人，全部本科学历；高级教师11人，一级教师4人。高级教师占化学教师的57.9%。

2、实验室配置与设备

为了适应新课程标准的要求，xx年学校在区电教站的大力支持下对理、化、生实验室进行了彻底改造，现共有化学实验室6间，分上下两层。其中一间是化学探究室，主要供辅导学生参加化学竞赛及化学课外活动用，所配仪器设备先进。五间配备了抽风装置，可进行一些有毒气体产生较多的实验；全部实验室都安装了先进的、带电脑的多媒体平台。配备了两名专职实验教师，各种仪器、设备、药品、模型齐全，完全符合新课程改革的需要。演示实验和学生分组开出率均达到了100%。

3. 教师教学硬件与软件情况

全科组老师人人通过学校电脑水平测试，每人都配备了台式电脑，可在宽带网上纵横驰骋，大部分老师可自行开发多媒体课件，实现了信息技术手段与本学科教学的整合，提高了

课堂教学效率。

随着教学改革的深入，特别是信息化教学在我校的迅速发展，本学科组教师在贯彻直观性教学原则方面，在重视化学实验教学方面，在以实验为引导、探索启发式教学、做好演示实验、分组实验、探讨性分组实验等方面，全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。利用一系列成功的实验教学为学生学好化学打下坚实基础。

二. 教学理念与教学目标

风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。这是自古以来历代教师孜孜以求的精神境界，我们仿效之.！

計利应計天下利, 求名當求萬世名，我们敬仰之！

30年前我们忽视了智育，30年后我们又走向了另一个极端——应试教育，忽视了德育和体育，实施使学生在德智体美劳全面发展的素质教育，我们探究之！

坚持以学生为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观，我们实践之！我们以为教书育人的科学发展观的四大基本元素是：

以人为本——以学生为本全面——德智体美劳五个方面

协调——知识、方法、价值观三维教育可持续发展——自学方法、终身学习

素质教育的核心是培养学生的实践能力和创新意识，为了促进素质教育的全面实行，我国进行了新课程改革，它以促使学生发展为根本，以提高学生的科学素养为主旨，立足于学

生学习方式的转变，大力倡导科学探究，有针对性地培养学生的创新精神和实践能力，体现了科学精神与人文精神的渗透和融合，构建新的高中化学新课程体系。我校化学组的各位教师，自广东省开展新课程标准以来，积极参加省、市、校各级的培训，各位教师还努力学习有关新课程的理论，本组主要学习了《走进新课程》、《新课程的理念与创新》、《广东省普通高中新课程学科教学指导》和《化学课程标准（实验）解读》等四本书。按照新课程实验全员培训，不培训不上岗的规定，我们连续三年组织化学教师参加市的新课程培训，还参加了市教研室化学科在教研活动中的理论学习和观摩课学习。每位化学老师都取得了新课程培训证书。建立新的教学模式，形成了新的教学理念。主要有以下几个方面：

1. 学生为主体

新课程理念下的化学课堂教学，作为教师应在教学过程中与学生积极互动，共同发展，要正确处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格、关注个体差异、满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分的发展。只有促使学生积极、主动地参与教学过程，才能使教学更好地促进学生的智力发展。布鲁纳认为：认识结构是指在感知、理解客观事物的基础上，在头脑中形成的心理结构，是学习和理解知识的内部因素和基础。学习不是被动形成刺激与反应的联结，而是积极主动的信息加工过程。学生是学习活动的主人，学生的'学习积极性是成功学习的基础，只有学生主动学习、主动认识、主动获取教学内容，主动吸收人类精神财富，他们才能认识世界，从而推进了素质教育的发展。

2. 创新教育

旧教材中，化学课程内容偏重于学科知识专业化、系统化，讲究知识结构的合理性，存在着“繁难偏旧”的弊病，这是以知识为中心教学和片面追求升学率所导致的必然结果。有鉴于此，新课程立足于21世纪公民科学素质的提升，着眼于课程内容与学生认知特点和发展需要的内在联系，提出新的学习主题和相应的内容标准。由此出发，新课程标准对作为课程内容具体体现的化学教材提出了一系列的建议。首先，教材应符合学生身心发展的特点，密切联系学生的生活体验和社会发展的现实，展示化学对推进社会文明所起到的巨大作用，才能扎根于学生的心灵深处。其次，教材内容的安排也体现科学探究的特点，注重学习方法的指导，教材内容的信息传递也用文字陈述，图形、表格和各种醒目的栏目等多种途径，从而增添化学知识的魅力，让学生喜欢化学和主动学习化学。最后，教材在知识安排和版面设计上富于开放性和弹性，给老师和学生留有个性化创造的空间。总之，化学课程内容丰富多彩，充满了个性活力，体现了浓郁的人本意识。

3、研究探索

新课程开设了一些研究性学习的课题，如高一化学有调查家庭所用燃料的性能价格、资源情况及燃烧物对环境的影响，对家庭燃料的选择及如何使其充分燃烧提出自己的看法。高二化学调查常用电池的种类、使用范围、性能和价格以及电池中的氧化剂和还原剂。调查废旧电池如何处理以及回收废旧电池的意义和价值。在教师的引导下，学生自己从生活、自然界和社会现象中选择他们感兴趣的问题或化学学科内一些适合于通过探究来学习掌握的基本问题，这种方式要求学生在进行科学探究活动时，要遵循科学和进行科学研究的步骤和过程，要敢于面对困难和障碍，科学探究更注重学生在探究中表现出的创造性，学生进行探究活动的空间不局限于教育和实验室，他们还要到工厂、社区、科研所、图书馆等地进行调查、访问和查资料。经历问题探究的实践过程，获得科学研究的初步体验，加深对自然、社会和人生问题的思

考与感悟，激发起探索、创新的兴趣和欲望，建立一种主动宏观，独立思考并重视实际问题解决的积极的学习方式。

4、学以致用

新课程更好地体现了化学在生产和生活中的作用，更加贴近社会、贴近生活、贴近实际，能使學生更加全面地认识世界，也正确认识人与自然的关系。首先，贴近生活，由近及远，由浅入深认知事物的有效途径，结合日常所闻，并由此得出科学的认识 and 解释，使學生掌握知识更加便捷，更有感性认识的基础。因此，新课程中编写了一些课外小实验或家庭实验，让學生自己动手，在课余利用日常生活用具或物质就可以完成一些简单的实验。当學生能用化学知识解决一些日常生活中的问题后，他们是十分高兴的，并有一些成功感，由此，可以进一步激发起对知识的渴望，并有助于提高學生用所学知识解决实际问题的能力，这对學生的素质培养很有好处。

5、环境保护

21世纪随着现代科学与技术进步，给人类社会带来了高度的物质生活和精神文明，但同时也给人类生存的环境造成了极大的污染和各种公害。在众多的环境污染问题中，以大量化学物质进入环境、破坏生态、影响人体健康最为严重。为了预防和解决我国环境问题，新教材高一化学《氧族元素，环境保护》开辟了专门的章节，来让學生们学习环境保 护。首先教材告诉我们如何分析造成污染的原因的方法；其次教材介绍了常见的污染及其防治；再次教材以生动的图片向我们展示了环境污染和造成的危害，从这些触目惊心的画面我们得到了感性认识。在高三化学教材的《化学实验方案的设计》章节中，进一步要求學生在设计或进行实验操作时，均应考虑到环境保护问题，对于废气、废水、废渣及有害物质不能任意排放到空气中。另外，在侯氏联合制碱法，燃料的缓慢燃烧、甲烷、煤、石油等章节内容中，也充分渗透环境教育

思想。总之，保护环境人人有责，新教材在内容上的编排，体现了社会的进步和时代的要求。科组长卢克老师的《关于绿色化学教育的实践与探讨》的论文在《中学化学教学参考》杂志上发表。

6、爱国爱民

沈阳大学审核评估报告公示篇三

一、单位基本情况

本公司，注册成立于3月（原名：青岛xx有限公司）、先更名：青岛xx有限公司。本公司位于xx镇政府大沽河工业园内，是一家股份有限公司。主要从事风力发电设备设施、钢结构的设计、制造、安装专业，是青岛地区风力发电塔制造行业的龙头企业。主导产品有：风力发电设备、金属结构、化工生产专用设备（不含特种设备）。主要适用于：电力、风电发电等行业。

本公司现拥有从业人员310人，工程技术人员有30多人。厂区占地312亩、厂房面积达38500平方米，共分两个生产厂区。公司具有生产制造3000kw大型风力发电塔筒的能力和设施，年均生产制造风力发电塔筒设备设施1000套，年产量11万多吨，年产值4936千万元。公司设有2个生产车间（17个班组）、10个职能管理部门，其中，设有专门的安全生产管理机构，即：安全生产部并配备专职安全管理人员2名，同时聘请专业的国家注册安全工程师、高级安全工程师代理常年安全顾问，指导和评估公司的安全管理工作。同时，我公司为增强安全意识、提高安全素质、强化安全理念，还专门成立了企业安全文化建设领导小组，具体负责安全宣传资料收集、安全知识培训、安全文化传播和安全考核工作，营造了浓厚的安全宣传氛围，从业人员的安全意识和素质明显提升。近3年来，本公司没有发生死亡事故、3人以上重伤生产安全事故及火灾事故、环境污染事故等安全生产事故，在社会上树立了良好

形象。

二、自评情况概述

安全专管人员2人、设备专管人员1人、车间主任2人，组成了由公司分管安全副总、安全文化建设领导小组组长xx为组长并牵头，公司安全总监xx、生产安全助理xx为副组长并具体指导自评工作，安全生产部xx直接办理自评工作相关事宜的自评工作小组。11月中旬，本公司接到xx镇安监办下发的相关通知后，11月18日公司安全总监、生产安全助理立即组织召集自评工作小组成员在公司安全生产部办公室召开首次自评工作会议，进行自评工作培训，传达了市安监局《关于开展安全文化建设示范企业创建活动的通知》并由安全总监对照《胶州市安全文化建设示范企业评价标准》逐项、逐条进行了指导性的细化讲解并对近几年公司开展的安全文化建设相关基础性档案材料的收集汇总、整理建档和如何对照《评价标准》开展自评工作进行了明确分工，同时提出了以前安全文化建设工作存在的问题，要求按照《评价标准》整改解决不足项，争创安全文化建设示范企业，会议还明确了生产安全助理xx同志监督各项自评工作的落实。

（二）开展“查、看、问、摆、改”五个阶段自评活动

整改解决。例如：在本次安全文化建设自评检查过程中，我们针对冬季易发火灾的特点，发现生产一车间吊装班用自制火炉使用木块取暖与企业安全文化宣传教育：“严禁在生产车间内部使用明火取暖”的要求不符合，公司安全生产部及时按照“四位一体”的安全检查工作模式，要求该车间立即拆除火炉，清除火险隐患，有效防范了火灾事故发生。

2、看：就是根据公司编制与安全生产规章制度相配套的安全作业文件（安全相关表格），阅看车间班组安全文化建设资料的使用和管理情况。主要阅看车间班组《班组安全检查记录》、《班前安全活动记录》和《布路生产任务安全技术交

底》和《危险作业申请表》等安全作业文件是否按照公司规定要求进行使用和管理。几年来，公司通过举办《安全标准化培训班》进行安全文化传播和安全作业文件（表格）使用和管理，特别是《布路生产任务安全技术交底》的使用，避免了夜班作业起重设备超荷载吊装、起重作业无人负责和酒后上岗现象，有力规范了车间班组及其从业人员的安全行为，促进了公司安全文化建设的持续、健康发展，企业全员的安全意识明显增强。

志或者安全标志的含义是什么？为什么上夜班进行一般吊装作业或者白班进行大型吊装作业必须实行《布路生产任务安全技术交底》？为什么要实行卫生区域划分、保持车间卫生清洁？等等。通过问卷调查，使公司了解了从业人员对安全文化知识的掌握程度，澄清一些安全知识的迷糊认识，为以后进一步加强企业安全文化建设提供了针对性、实用性和有效性。

4、摆：就是通过开展的“查”、“看”、“问”活动，由公司安全总监召集自评工作组成员二次会议，就自评分工开展活动中存在的不足项，进行摆问题。如：有的班组对与车间签订的《安全生产目标责任书》没有履职，执行不力，落实不好；开展应急演练活动和冬季防火安全检查没有以文件化的规范形式下发基层，而是由个别部门“通知”开展工作，没有达到安全文化宣传的目的，导致开展的安全工作没有轨迹可查？安全宣传栏没有及时进行更换，安全生产书籍、音像资料和安全报纸、杂志没有归类统一放路；开展安全文化建设的档案资料没有及时归类建档；个别班组对有的安全作业文件（表格）使用不合理、保存不当；有的班组个别人员就问卷调查涉及的相关内容了解不深、把握不准等问题，仍需加以改进和强化。

公司名义和文件化的格式登记编号领导签发再向基层下发红头文件并坚持发文签收手续。经过自评活动的整改纠正环节，整改纠正了不足，推动了安全文化建设持续健康发展。

三、工作措施

本公司自年初开展安全文化建设工作以来，始终把创建安全标准化建设单位和企业安全标准化管理工作融为一体，同时展开、同步进行，公司安委会主要领导xx董事长和安委会成员全力支持配合并重视开展各项安全生产工作。公司采取了：健全组织机构、制定制度措施、强化素质培养和突出隐患排查的安全管理措施，有效开展了安全生产标准化管理工作，收到了良好效果，去年本公司通过了上级机械制造企业安全生产标准三级评审。

沈阳大学审核评估报告公示篇四

多年来，牢固树立“以人为本、安全发展”理念，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”安全生产方针，认真贯彻上级一系列安全生产法律法规，以打造本质安全型矿井为目标，把安全文化建设作为安全生产的基础和保证，不断提升矿井的安全化、标准化水平，促进了安全形势的持续稳定。截止，公司连续实现安全生产5000天。现将自评情况汇报如下：

一、公司简介

二、安全文化建设情况

1、加强企业文化建设。，丰富以“标准化”为核心、以理念指导系统和落地创建系统为一体的企业文化建设模式。借力五全管理，全面推进企业文化建设与全面标准化智慧矿山建设对接融合，总结提炼优化具有企业特色的安全文化，用先进文化引领发展、先进理念指导实践。进一步更新观念，将“安全第一”方针转化为企业“安全第一”的价值观，依靠安全文化的潜移默化作用，从根本上提高全员安全素质和意识，实现从“要我安全”的强制管理向“我要安全”的转变。

的安全意识。同时，举办了“采煤专业”、“掘进专业”、“机电专业”、“职业健康防治知识”等大课堂教学，提高了干部员工的专业素质和业务能力。

3、强化安全质量标准化建设。始终坚持“高、细、严”管控，不断加强安全质量标准化建设，开展了七个专业的标准化集中整治，定期对动态工程质量和卫生面貌进行评价，动尺上线，严格评定质量等级，提升了公司安全质量标准化水平。突出技术重点，进一步加强技术管理和监督检查。同时，对各岗位的业务职能、工作标准及各级管理人员的岗位职能、岗位标准进行了全面梳理，认真组织全员学习和落实，做到了时时有标准、处处有标准。

4、加大安全监督检查。突出薄弱时间、薄弱地点和薄弱人物的管理，对井下各岗点实行全覆盖、全方位的管控。成功运行了安全闭环管控信息系统，形成安全“闭环”管理。强化安全教育，对典型违章、重复违章的人员，进行“思想改造”，确保了帮教的效果。认真推广学习“三表两卡”，坚持人人持卡上岗，熟记本岗位所存在危险源及防控措施，并严格现场检查和落实。同时狠抓了双基建设，组织“双基”检查，对查出问题严格落实责任，限期整改。

工的防灾、避灾意识和现场处置能力。

6、强化区队班组建设。坚持重心下移抓基层，不断创新区队、班组管理，突出抓好区队长、班组长队伍建设。加大从高校毕业生、优秀生产骨干中选拔任用班组长力度，重点培育骨干力量。强化班组长培训，重点培训管理技能、安全知识、风险预控、自主管理、履职能力，持续提升班组长综合素质。科学设定考核指标，井下生产区队每月开展一次班组“夺旗”竞赛，每年开展一次金牌区队、班组评选表彰活动，选树典型，以点带面，充分发挥正向激励作用。采取重奖重罚措施，对成绩突出、重心下移、自主管理到位的区队、班组给予“正能量”激励，使其政治上有荣誉、经济上得实惠、

精神上受鼓舞，全面调动积极性，促进管理重心下移。

7、加快“智慧矿山”建设。加大科技投入，坚持量入为出，充分借鉴兄弟单位的先进经验并结合公司实际，积极探索信息技术集成应用，坚持“整体规划、分级建设，综成、决策支持”原则，以“1511”（一个目标：全面标准化智慧矿山、全面对标管理、全面业绩管理。一个协同：各子系统的协同化。一个保障：以信息化建设为保障）为内容架构，以信息化建设为主线，打造全面标准化智慧矿山。

立安全风险预控管理系统，实现与安全闭环管控信息系统有机融合，做到危险源实时监测，风险自动预警、自动考核。

9、严格隐患排查治理。立足“查大系统、治大隐患、防大事故”，严格落实安全隐患排查治理责任制和重大隐患报告、挂牌跟踪治理及验收销号等制度，逐步形成“专业查隐患、安监抓监督、单位抓整改”的安全管理新格局，确保隐患排查到位，整改落实到位□a□b□c三级隐患纳入安全闭环管控信息系统管理，按规定自动预警、自动升级、自动考核、自动销号。实施隐患市场化运作，将“限时”治理、过期“回购”制度落实到实处。

三、安全文化建设取得的成效

安全是生产企业永恒的主题，安全文化是企业文化的重要组成部分，是体现人的生命和健康不受威胁的安全价值观，核心是以人为本，主体是企业员工，关键是安全责任的落实，重点是各类安全文化活动的开展，目的是提高全员的安全意识、安全技能，让人人都能“懂安全、要安全、会安全、能安全、确保安全”。其具体成效体现在以下几个方面：

1、通过安全文化建设，促使员工牢固树立了“安全第一”的意识，多角度对员工进行安全文化渗透，从根本上提高对安全生产的认识，保障了矿井实现本质安全。

2、通过安全文化建设，对员工进行了煤矿安全生产技术知识、专业技能知识等教育培训，提高了全员安全素质。

做到奖惩分明、监督到位。

4、通过安全文化建设，完善了公司安全生产管理各项基本法规、专业安全规章制度和奖惩制度等，使其规范化、系统化，真正做到了科学适用、严格执行。

5、通过安全文化建设，加强了矿井安全生产管理的各项基础工作和以标准化班组、智慧矿山建设等为重点的安全建设。

四、自检结果

依据《“安全文化建设示范企业”评选标准（暂行）》规定，对照测评标准逐项进行自查自评，总体得分分，具体汇报如下：

1、安全承诺：公司制定印发了《安全文化手册》，明确了企业核心理念、安全愿景、安全目标等，每年制定下发《安全承诺书》，每名员工都能知晓和理解全部内容，坚决杜绝各种不安全行为。自检得分80分。

2、安全制度和行为规范：年初，层层签订了《安全目标责任书》，建立健全了各项安全生产规章制度和安全生产责任制，各岗位工种安全操作规程健全。建有完善的应急管理系统，应急演练、应急物资储备、信息系统建设及员工应急培训符合要求。自检得分分。

3、安全引导与激励：制度了安全生产目标考核奖惩制度，实现了安全绩效与工作业绩相结合，激励措施明确并做到兑现到位。自检得分分。

沈阳大学审核评估报告公示篇五

我总觉得高校教师的工作性质不能采取明确的量化标准进行考核，一年一定要发几篇文章，申请多少科研经费、几个国家或地方级别的课题等等，否则就要如何这般。我喜欢教师这个职业，一是它的神圣——传道授业解惑，二是它的自由与民主，这样才可以使教师尽其所能发挥自己的聪明才智，创作性地工作。高校教师的工作一旦有了功利的目的和要求，则必然会使一些人只为应付考核做事，不求有更多的努力。而我这类人，没有考核要求时还干劲十足，自从考核开始我就觉得不舒服，好像被人牵着鼻子走，有一个无形的枷锁套在自己的脖子上，总是尽力逃避这种约束，以至于工作提不起劲，懒懒散散，一晃三年就过去了。为了考核，我简单地对自己三年的工作做了一个小结，上交组织。

一、在政治思想上贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和各项规章制度，廉洁自律。自觉遵守学校各项管理规定和各项纪律。团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

二、工作上首先在教学中认真履行自己的教师职责，很好地履行教学计划，认真组织教学，较好地完成了学院规定的教学任务。教学效果良好，受到学生的好评。

其次科研方面，结合社会学实际的教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力；同时克服困难，积极争取科研资金，三年的科研经费超额完成，总体上完成学校要求的科研任务。最后在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

三、热爱自己的本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。关注自己专业的学科

发展，不断更新和完善自己的知识结构，提高自己的理论研究和教学水平。

篇章二：

总结三年来的思想、教学和科研情况，有成绩也更有不足，我愿意在以后的工作中更加努力，在各方面取得更大的进步。从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

二、教育教学方面：

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三. 遵守纪律方面本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

篇章三：

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、

美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

[大学骨干教师自评报告]