

小猫钓鱼音乐课中班教案 小猫钓鱼中班教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小猫钓鱼音乐课中班教案篇一

- 1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。
- 2、培养幼儿的`手眼协调能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内用垫子布置一个大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

- 1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

1、在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小猫钓鱼音乐课中班教案篇二

语言能力是心灵固有的功能，幼儿的语言发展本身就是一种创造过程，所以根据提供的线索进行文学想象和创作是幼儿学习语言的一个重要途径。小猫钓鱼是幼儿园经典的教材之一，无论是故事情节、语言、或是故事的主题都对幼儿有着较为深刻的教育意义。本次活动在运用传统教材的基础上推陈出新，在幼儿学会《小猫钓鱼》故事后，设计了《小猫钓鱼新编》，让幼儿的思维不受任何约束，通过自身努力来获得新的语言信息，发挥想象力。

1、培养幼儿仔细观察图画，激发幼儿创编的兴趣，发挥想象力。

2、鼓励幼儿根据教师的提示进行合理的联想，尝试猜想人物

间的对话，并大胆地表述出来。

3、学习词：晴朗、绿油油、满头大汗；句：牵着绳子的一头，牵着绳子的另一头。

图片四幅、绳子一条、小猫、猫妈妈贴绒各一

（一）引入活动：

（二）出示挂图，引导幼儿观察，并用语言表述自己的联想内容。

讨论图一：1、这天的天气怎么样？

2、这是个什么地方？

引导幼儿简单描述天气和场地，尝试用词“晴朗”、“绿油油”形容。

出示贴绒小猫、猫妈妈：

1、小猫和猫妈妈在河边干什么？

2、小猫是怎样钓鱼的？

4、过了好久都没钓着鱼，你猜小猫对猫妈妈说什么？

5、请你帮小猫想个办法。

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升

过渡语：猫弟弟也想出了一个好办法，它到底想到了什么好办法？我们一起来看看第二幅图。

讨论图二：1、小猫拿来了什么？

2、猫妈妈会怎么说？

3、小猫会怎样回答？

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升。
学习词：满头大汗

过渡语：猫妈妈和猫弟弟用这有一排鱼钩的绳子干什么呢？
让我们来看看。

讨论图三：1、小猫和猫妈妈在干什么？

2、它们是怎样做的？

出示实物一排钓鱼勾，以情境表演帮助幼儿理解：小猫牵着绳子的一头，猫妈妈牵着绳子的另一头。

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升。

讨论图四：1、结果怎样了？

2、你觉得小猫的方法怎样？

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升。

师：它们在那耐心的等啊等啊，你们猜这次它们会钓到几只鱼？

师：哇，这次它们钓到了这么多的鱼，猫妈妈和猫弟弟看到了这么多，高不高兴啊？

（三）

幼儿分组自由尝试完整讲述四幅图画，集中展示。

师：真是一只爱动脑筋的小猫，小朋友看完这四幅图，现在请小朋友看着这四幅图，把它讲成一个完整的故事，先说给你组里的好朋友听。

教师分组倾听、指导，重点引导幼儿在讲述中运用新学的词、句。集中时请个别幼儿讲述。

（四）活动延伸：

师：你们也有不少的好办法，可以把你的办法编到故事里去。

1、本次活动能够深入地引导幼儿从观察入手，理解需要讲述的内容。在逐幅理解的基础上，鼓励幼儿运用已有经验分组讲述，给予幼儿充分的自由讲述和分享的时间。

2、在运用已有经验讲述的基础上引进了新的讲述经验和讲述重点，并在区域延伸活动中及时地给了幼儿巩固和迁移新讲述经验的机会。

3、幼儿在讲述过程中能够根据自己平时获得的词语经验结合到新的讲述中去，如“晴朗的天气”、“暖和的阳光”“清澈的小溪”，运用的十分恰当与合适，且远远超出了本次活动预设的教育目标。

4、在第一幅图讲述上，幼儿在先仔细观察后表达讲述这个习惯上，还不够好，许多幼儿在图刚出示时便急于表达，教师给予幼儿观察思考的时间也偏短了些，以致中断了其他幼儿的思考时间，在第一幅图的讲述上，许多是重复的。但教师能及时意识与注意到了等待的时间与提问的时机，这种情况在接下来几幅图中都没有出现，能有效引导幼儿扩散讲述、丰富幼儿讲述经验。

5、在语言活动

的师幼互动中同样存在着等待问题。是教师等待幼儿还是幼儿等待教师，这个等待主体在讲述活动中可以区分并不断地更换。在幼儿观察讲述时，教师是等待主体，等待幼儿的思考时间、等待幼儿的表达停顿时间、等待下一个幼儿吸收前一个幼儿讲述经验的时间等。而在个别幼儿急于表达时，幼儿则暂时可以充当等待主体，在等待教师邀请的时间里，随教师的提醒继续观察与思考。

小猫钓鱼音乐课中班教案篇三

- 1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力。
- 3、幼儿能积极的`回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

1、在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小猫钓鱼音乐课中班教案篇四

1、通过钓鱼、分鱼的活动，练习将三个数按组成关系排四道题，发展心算能力。

2、培养积极思维及创造能力。

1、鱼若干，鱼上面数字、猫头饰若干。

2、每组5只盆子及15条鱼(也有数字)。

一、钓鱼：

出示池塘，你们看有什么?(鱼)

今天老师做猫妈妈，你们做小猫，一起来玩游戏好吗?(好)

1. 我们先来分鱼：数的组成：分———合

2. 今天猫妈妈要带小猫去钓鱼，好吗？

这些鱼上都有1个数字宝宝，请小猫钓三条鱼，要求三条鱼上有三个数能排出四个算式。

每组请一名幼儿上来钓鱼，比哪组快。并说明三个数为什么能排出四个算式。（以组成的关系说明），再请一幼儿代表排出这四个算式。（ $7+1=8$ $1+7=8$ $8-1=7$ $8-7=1$ ）

3. 出示第二个池塘，贴绒鱼上的数字分别为(6. 2. 8. 6. 2. 4. 3. 5. 8. 3. 5. 2. 5. 1. 6.)

“刚才每组那么多小猫只吃这么点鱼，太少了，现在老师你们一起来钓鱼，多吃一点。”

4. 老师甲钓6. 2两条鱼，请他们补钓一条，想想再添一条怎样的数，可排出四个算式？

甲组派代表上来钓，如8。

四名幼儿说出四道算式： $6+2=8$ $2+6=8$ $8-2=6$ $8-6=2$

5. 老师再乙组也钓6. 2两条鱼，请他们补钓一条鱼，要不能是8，但三个数也能排四个算式。

乙组派代表上来钓，如4. $4+2=6$ $2+4=6$ $6-2=4$ $6-4=2$

6. 老师再各组钓3. 5数的鱼，同上方法，请幼儿补钓成为3. 5. 8与3. 5. 2. 再分别请幼儿进行三个数排四个算式的口算练习。

二. 分鱼

每组桌上有5只盆子，15条(数字为4. 3. 1. 6. 2. 4. 7. 3. 5. 8. 7. 1. 6. 2. 8)

1. 要求各组的5名幼儿协作分鱼，每只盆里放三条鱼，这三条鱼上的数能排四个算式，

2. 幼儿动手分鱼

鼓励幼儿很好地配合，又快又好地完成任务，5只盆内的鱼可分别(4. 1. 3. 6. 2. 4. 7. 2. 5. 8. 7. 1. 6. 2. 8.)

也可分别为(8. 4. 4. 7. 6. 1. 7. 2. 5. 3. 2. 1. 6. 2. 8.)

如在分鱼过程中，有一只盆里的鱼不成功，就应想办法将不同盆里的鱼进行调换，使五只盆里的三个数都能排四道题。

三. 奖鱼(活动延伸)

今天小猫真能干，钓了许多小鱼，猫妈妈也钓了许多鱼，这些鱼要奖励给猫宝宝，猫妈妈有要求，要求把鱼后面的题目做对，才奖给你。(到区域角去练习)

小猫钓鱼音乐课中班教案篇五

孩子们都喜欢玩游戏，音乐游戏不仅提供了情节，而且充满了趣味性，并且给了孩子们音乐的享受。《小猫钓鱼》这首歌曲旋律轻快、朗朗上口，歌词部分有唱有说，趣味性强，适合孩子们进行表演。活动中根据幼儿的年龄特点将老师的情景表演贯穿整个活动，激发了幼儿的兴趣。通过生动的歌表演帮助幼儿理解歌曲；有趣的“钓鱼”游戏巩固对歌曲的掌握、体验游戏的快乐，让孩子们在玩中学，玩中乐，玩中发展。

1. 在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。

2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

4. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

钓鱼竿、小鱼、池塘□ppt等。

1. 今天天气真好，朋友们我们一起去郊游吧！（播放《去郊游》音乐）

2. 看看、说说小猫去干嘛（观看ppt□

师：还有一个朋友也去郊游呢，我们一起来看看那是谁？

（出示小猫拿鱼竿ppt□是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

师：猜猜小猫要去干什么呀？

1. 教师边唱边表演“小猫去钓鱼”

师：小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

师：你们听到什么了？

师：小猫有没有钓到鱼啊？歌曲是怎么唱的？（唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼！）

3. 带领幼儿演唱前半段。

师：请大家用手臂当钓鱼竿和小猫一起来钓鱼。

师：小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢？我们一起来听一听。

师：小猫一共钓了几条鱼啊？一起来数一数。（重复说唱部分）

师：小猫的本领可真大，钓了这么多的鱼，我们一起来学小猫钓鱼吧。

师：小猫们唱得真好，钓了这么多鱼，我们坐到池塘边休息一下！

1. 讲解游戏玩法。

师：老师来当小猫，谁来做小鱼呢？哦，你们都来做小鱼。等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。

2. 第一遍游戏。

师：我要出发啰！小鱼们一起唱歌哦！

3. 第二遍游戏。

4. 师：我们每个人都钓到鱼了，真开心，我们带着自己钓到的小鱼一起回家吧。

活动反思：

由于幼儿中班的孩子无法做到注意力集中40分，因而教学中设计了中场游戏让学生恢复体力和精神。

从整节课来说，教学中我尽量采用多元化的激励式评价，如通过表情（如微笑）、手势、肢体接触、小奖品等多种形式表扬或提醒学生，控制课堂，教学效果良好。

小猫钓鱼音乐课中班教案篇六

1、在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

2、愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

愿意参与music教学，并体会到music教学过程内的快乐。

在重复体会乐曲的前提上，理解歌词内容，初步懂得唱这一首歌曲。

玩具猫2个、录音机、磁带

在《小孩子》的主题开展过程内，我发觉孩子对自个儿身体的各个部位拥有浓浓的兴致。在做游戏时百玩不厌，所以我设计了这一次教学，在本教学中涉及到了语言、认识和感知、点数等各领域的知识，通过动手、动脑、动口推动孩子各方面进一步提高。

（一）、温习

1、温习乐曲《大猫与小猫咪》

展示玩具猫，它们是哪个？长得一样吗？（一个大，一个小）它们最喜爱唱歌啦，我们一块儿唱。（集体唱〈大猫与小猫咪〉）

教师师指导个别孩子留意控制声音。

2、练节拍

（1）师以大猫小猫咪的语气讲，你们唱得好好听，但是小手本事大还是小呀？会干啥？（孩子自由回答）

(2) 我们的小手还会做游戏啦，拍一拍手，拍一拍我的；；
(孩子自由练习)

(3) 以开火车的模式做游戏“拍一拍手”，师指导个别有困难孩子，勉励其余孩子帮忙。

(二)、新授

1、师以大猫的语气讲，我会把孩子拍的这一些部位唱出来。
(放录音，师边唱边做动作)

小猫咪讲我亦会唱这一首歌。(放录音2、遍)

2、孩子回想歌词：它们刚唱了啥？(孩子回答师唱)

协助孩子理解歌词，例如我的腰在哪儿？一块儿来弯弯腰；有几个手指头？一块儿来点数等。

3、这一首歌好好听，是否想再听1遍？(师清唱，孩子轻轻跟唱)

4、师幼一块儿唱，边做动作，叮嘱个别孩子轻声唱。

(三)、音游《拉个圈圈走一走》

师：我们用小手与孩子拉个圈圈做游戏。

1、全部孩子拉成一个大大圆做游戏。

2、孩子自由选取好伙伴拉成数个小圆做游戏。