

中职家访记录 家访工作总结(优秀7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中职家访记录 家访工作总结篇一

冯雪是我系刚刚入学半年的新生，高考以460多分考入我系。入学以来，朴实、文静、勤快，不爱说话，学习成绩好给我们留下深刻印象，也给予了这个女孩更多关注与关心。通过对新生情况进行摸底熟悉，了解到冯雪家庭比较困难，也多次找班委会成员、其同寝室的的同学谈话，了解基本情况，要求他们对其给予特别的关心照顾。但在评定奖、助学金的时候，冯雪递交了残疾证和低保证并露出了尴尬的笑容时，使我们感觉，冯雪不仅仅只是我所了解知道的家境困难，也为此，确定其作为我们节前走访慰问对象。

我们乘坐了1月13日早上6：30锦州至沈阳的第一班客车出发的，出发之前我们特意购买米、面、油等基本生活用品，还精心挑选了一幅对联以恭贺新年。

到达沈阳时，冯雪已经在客车站等候多时了（之前我们已与冯雪沟通这次走访的事），随后我们三人乘坐近一个小时的车来到冯雪的家。她家住在一座老楼的一楼，楼房已有些破旧，一进门便是一堆为贴补家用收集的费纸盒，还有一只陪伴她妈妈的鹩哥，破旧的屋子里简单摆着几样家具，虽然寒酸但很整洁，我们不禁心中一酸。这时，冯雪的妈妈扶着凳子、弓着腰也迎了过来，原来冯雪的妈妈小时候就因小儿麻痹留下的残疾，仅能佝偻着身子扶着东西勉强的自理生活，冯雪的父亲也早在冯雪很小的时候就去世了，家里生活和冯雪的学业费用就靠着出租一半的屋子（房子两室出租一室）

以及低保金，冯雪妈妈生活也靠着好心邻居和她舅妈照顾，冯雪妈妈就是在这样的环境下供养一名大学生，艰辛可想而知。我们向冯雪妈妈说明了来意，表达系里对冯雪同学的肯定，对其全家的关怀和问候，赠送了准备的礼品，陪着冯雪妈妈聊了一会，嘱咐冯雪在保证学习的情况下，一定要更好照顾妈妈，回报妈妈这份养育之恩。为了不影响她们生活，下午1点半左右我们便离开了冯雪家，她们一直送到路口，看着她们，我们心情复杂，几分感慨与辛酸，也决心用更细致认真的工作来关心冯雪，以及有着和冯雪类似经历的学生。

通过这次家访经历，使我有有了很大的收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎；方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法；看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我系都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

中职家访记录 家访工作总结篇二

为了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我们第二小学的全体教师利用假期、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校高主重视家访工作，专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，做好记录。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

(1) 上门家访：教师利用课余及节假日休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2) 家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5)书信及电子邮件等。

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

(1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3)与家长交流时，平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度诚恳、耐心，力争形成和谐融洽的气氛，使家长感到我们教师对学生的爱护和关怀，展现第二小学教师风采。

(4)家访时指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5)家访时注意学生家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6)家访后，家访教师如实填写《家访记录表》，做好记录，倾心聆听家长的意见，对有建设性的好的建议，及时对学校领导汇报。对家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，在第一时间上报学校。

(8)教师家访时要注意路途安全。综合考虑天气因素，家访时间，家访路线等问题。

中职家访记录 家访工作总结篇三

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，要求教师将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等进行详细记载。

2、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，共同对随机从各班抽取3到5个家庭进行回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。

3、家访情况量化计入教师考核。

老师们深入每一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，无论孩子的家长是什么职业，老师们都能感受到家长对孩子成长的无比关注和深深的期望。很多老师都认为，平时对他们来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。老师们在家访之后深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

中职家访记录 家访工作总结篇四

根据仙教师[20xx]2号文件精神，我校认真开展万名教师访万家的活动，成立了专班领导小组，制定了详细的活动方案。3月18日，我们召开了全体教师动员大会，认真学习了市教育局活动实施方案。3月20日，又召开全体领导和班主任会。将6类学生归类建档，把学生分解到每一个责任教师。3月25日，我们又召开全体教师再次动员，会后随即开始走访。

现将我校近一阶段进行家访的相关情况汇报如下：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发

展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、单亲学生21人；

2、家困学生65人；

3、留守子女45人；

4、残障学生5人

5、学困生50人；

6、有不良行为的学生16人电话家访的，平均通话时间均在20分钟左右。

1、通过本次家访，我们进一步全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

第1页共3页学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习成绩、作业

负担、在校安全表示关注。另外，一些学生家长更关心的是孩子在校期间的吃饭问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱；担心孩子冻着，饿着。还有些家长无计划、无节制地给孩子零用钱，只要孩子伸手就给钱；这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个星期的零用钱用竟然超过百元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月零用钱标准。通过与家长的沟通，遏制了部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设、学生在校期间学习情况、开展的有关活动等相关信息。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。这项活动我们没有走过场，不搞任何形式。要求教师每走访一名即向年段领导汇报，填好走访记录，写好家访手记。工作中不少教师认真扎实：九（一）班邵自才老师年逾五十，利用周五放学之际，将学生万双送回家。通过与其家长、学生当面谈心，实事求是地指出万双同学学习中的一些毛病，家长深受感动，其本人也触动很大，表示剩余时间会发奋学习，争取考上一个好一点的高中。

梅昌喜老师每走访一名学生，还写一篇家访后记，字里行间流露出对学生深深的关爱之情。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生（包括一些班级干部）在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我

们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

在本阶段家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在校期间与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合……教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过本阶段家访，我们得到了许多收获：多名教师积极向各级各类刊物投稿，如余梅祥老师的文章《班主任与学生谈心要选准切入点》在仙桃日报已刊发；数名教师的家访手记已发表在仙桃教育信息网上。我校决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

中职家访记录 家访工作总结篇五

父母及哥哥长年在外打工，xx是家中的老小，平时她跟奶奶一齐生活。在学校里xx是个品学兼优的好学生。尊敬教师，团结同学，成绩在班里始终是前十名。和别的留守学生不一样，她属于个性上进，自理潜力强，自觉性也强的学生。本次家访我除了想看望看望她以外，更主要的，我想明白到底是什么样的环境，或者教育方法造就了这样一个好孩子。

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我家访感到很意外。农村人朴素的念头认为仅有孩子犯了错误，才需要找家长。

此刻是春节期间，选取这个时间家访，我当然是期望能和她的父母交流一下。到她家的时候，仅有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐，xx家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到xx在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子□xx又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的状况下□xx待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上xx向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，仿佛没有时间休息，永久是做不完的作业。我推荐她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间必须要休息，这并不是浪费时间，仅有劳逸结合，才能事半功倍。

我问xx父母不在身边会不会想念他们，期望父母留在身边吗。还没等xx回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了□xx只好跟奶奶一齐生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，担心她吃不好，怕女儿受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了□xx的父亲说过几天就和孩子的妈妈一齐在附近干建筑队，这样能够多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说xx以后要享福了。我望见xx脸上露出了甜美的笑容。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和xx的奶奶谈一谈。我想明白平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又是隔代亲，是怎样教育xx的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。可是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像xx的家长一样关心孩子的成长，但愿所有的学生都能像xx一样自立自强。

中职家访记录 家访工作总结篇六

这次家访活动是一次大型活动，根据学校的计划，由学校德育处拿出学校家访活动实施方案，通过学校领导班子讨论，

建立了以党支部书记为组长的领导小组，制定了详尽的实施方案，使家访活动更加完善更具科学性和可操作性。方案出台后，由校长办组织全体教师学习教育局及学校的家访实施方案，在学习中强调了家访的目的、形式、要求和家访的纪律，使老师们进一步提高认识。

1、各年级分管领导召开了本年级任课教师会议，进一步落实家访任务。明确了家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详细布置，要求各任课教师把学生在校的常规习惯、行为表现和学习成绩等，交给各班班主任教师。

2、校长办结合本校、本乡实际情况对学校教师以民汉结对的方式进行了分组，以各班班主任为主，配备一位懂双语的教师配合家访活动。

3、各班班主任，对本班的学生都做了具体分析，严格按照《昭苏县教师深入学生家庭家访活动实施方案》中的“七个必访”来确定家访学生名单，改变了以往在家访只走访问题学生的做法。

4、家访时间放在傍晚6：40-8：00(北京时间)的时段，家访教师提前和学生家长预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦。由各年级主管领导带队采用了登门家访的形式，家访内容严格按照《昭苏县教师深入学生家庭家访活动实施方案》的要求进行。

1、让每一位受访家长都了解了昭苏精神和“13456”工作思路，广泛征集各族群众对县委的工作思路和农牧民增收、致富的意见；使学生家长对县委的工作和政策有了了解。

2、深入到了每位学生的家庭。诚心地与家长、学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做详细的记录，为今后的教育教学工作奠定了基础。

3、家长老师互相信任。由于家访教师耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，以及国家关于教育教学政策和我校现有的“双语”教学模式，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，鼓励家长主动参与到学校的教育教学管理中来，使得家长更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！学校现有行的教育教学工作获得家长的赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

4、换个角度看家长。中小学的学生家长年龄几乎都在30-40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对学生的教育，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

1、多半学生的父母常年在山里放牧，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶或亲戚代管，他们却更加宠爱学生，使得学生的心理放纵，为学校教育工作增加难度。

2、绝大多数的学生家长汉语水平低，没有办法对学生进行辅导，无法为学生营造一个良好的语言环境，造成了绝大多数学生的双语水平较差，让学校教育工作难上加难。

3、家长误认为孩子的成长是自然地。只关心经济的来源或物质生活方面的追求。认为孩子聪不聪明是上天注定的，或者孩子学不好是学校、老师的问题，和家长的管不管没有关系。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

4、部分家长反映学校教师更换频繁，使得学生在学习过程不能连续进行，从而对学习成绩有所影响。

- 1、家长要严格要求和仁爱相结合;对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会。
- 2、家长应于学生多沟通，为学生营造一个良好的学习环境，促进学生的发展，加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。
- 4、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的沟通，协调做好教育工作。
- 5、设立校长，加强家长与学校的联系。

在此次家访中，学校领导班子成员和部分班主任及任课教师利用星期六、星期日两天深入到阿合牙孜沟牧区，走进牧民学生家中，了解学生的家庭、学习、生活环境的情况;结合之前教师家访中发现的问题，有些是我们学校可以解决的，有些是我们没有办法的，就如前面提到的学生汉语水平的问题，我们教师在学校8小时教的，不及学生和家長用哈語交流半小時的作用，结果是学生的汉语水平不提高学生的成绩也随之受到影响，希望县委、教育局领导出台相应的措施和办法来解决一下农牧民学生汉语水平低的问题。

学校这次家访基本上做到了“由远到近”（家访拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生、与家長心灵上的沟通）、“由淡到浓”（充分体现人文关怀，让学校、家庭、社会都来关注孩子的成长）、“由冷到热”（改善了学校、老师在家長的眼中居高临下的形象）、“由低到高”（学生、家長及老师从反对的态度转化为积极主动的响应）。

教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。

中职家访记录 家访工作总结篇七

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服，将任务层层分解、逐级落实，确保按进度、保质保量完成劳动竞赛任务。

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元；二等奖2名，各奖励7000元；三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长166519.37万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标104019.37万元。

3、较4月末，新增借记卡16800张，较省联社目标数增12300张；新增借记活卡16104张，较省联社目标数增5604张；新增个人网银2306户，较省联社目标数增1931户；新增企业网银341户，较省联社目标数减159户；手机银行激活831个，较省联社目标数增331个。

1、全辖开展竞赛活动业绩不平衡。以各项存款为例，全辖大部分单位已完成或超额完成竞赛目标，但部分单位尚比四月末倒挂。

2、涉农贷款投放增速不快。由于我社网点全部在城区、郊区，与农户联系较少，涉农贷款投放增速不明显。

1、进一步宣传。活动虽然结束，仍应继续大力宣传，通过深入社区、村镇、银企座谈等各种形式，结合我社新业务、新产品，针对目标客户群体，采取差异化宣传策略，着力营造浓厚的竞赛活动氛围。

2、加强指导，帮扶后进。对前期竞赛活动认真分析、研究，发现、推广好的做法，对业绩不理想的要求找差距、补不足，确保以后各项活动，全辖均衡发展。

3、争取政策支持。继续大力加强与政府部门的沟通、联系，主动向其汇报竞赛活动实施方案、开展情况等，争取政府部门的更大支持。

4、开拓创新，努力增加涉农贷款投放。深入城乡结合部，加大农户走访力度，倾听他们的需求，力求设计出适合当地农户的新产品，争取涉农贷款贷款投放有所突破。