

# 人教版三年级品德与社会教案 三年级品德与社会家人养育我长大教学反思(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 人教版三年级品德与社会教案篇一

《交通与我们的生活》一课的设计主旨是让学生了解交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。通过结合自己的生活实际，让学生感悟、总结出交通在人们日常生活中所起的重要作用，深刻体会到人们的生活离不开交通。整课堂，我上的轻松，学生也乐于参与。

整堂上，我没有一次一次地讲交通运输与人们怎样的关系密切，而是让学生通过看、想、说，去体会交通运输与人们的密切联系，懂得怎样使用和选择不同的交通工具。

教学中，我引导学生从衣、食、住、行等方面了解和感受交通与生活的密切联系。引导学生发现生活中随处可见交通运输在人们生活中的广泛应用，因此，学生有话想说，有话可说。使学生深刻体会到了人们的生活离不开交通。

三年级品德与社会下册《家人养育我长大》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人教版三年级品德与社会教案篇二

这一教学内容从“爱”字着眼，教材的内容决定了这是一种情感教学，一种体验教学。为达到本节课活动目标，我精心设计每个环节。从学生生活切入，以学生的社会生活为基础，以学生为主体，以情感为纽带，以多种多样的课...这一教学内容从“爱”字着眼，教材的内容决定了这是一种情感教学，一种体验教学。为达到本节课活动目标，我精心设计每个环节。

从学生生活切入，以学生的社会生活为基础，以学生为主体，以情感为纽带，以多种多样的课程资料为手段，以学生直接参与活动为主要教学形式。为了达到让学生感受爱的目的，我运用影视文件、歌曲欣赏、配乐诗朗诵等多媒体手段，不断刺激学生的视觉、听觉等多种感官。在强烈的感官刺激下，学生身临其境，自然而然得到爱的体验。

为了突破难点，我引导学生以从生活中发现的问题为载体，展开讨论、合作探究，充分发挥其主体意识，在探究中学会解决问题的方法。

## 人教版三年级品德与社会教案篇三

今天我执教的是三年级品社介绍我们的学校一课。简单地回顾本节课教学的得与失。

一/教学环节设计还算新颖完整，能够有条不紊地完成整个教学，没有遗漏之处。但经过教研员指导，如果能设计出教学

中所需要的台湾同学的来信，展示给同学们看的话，就更生动了。其次，导入的语言有些急切，在今后的教学中一定要注意。

二/在学生收集资料的方面，同学们准备的都很精心，设计也很有新意。

三/在学生展示学校的布局时，可以让学生们把自己班级的位置也准确的画出来，并且引导学生说出全校各班级的位置，这样使我们的学校介绍起来，更加贴近学生的表达，也使学校的介绍细致。

四/在介绍学校的机构时，可以多介绍老师的一些活动，因为学校不仅有学生的活动，同时，也是老师活动场所，介绍学校离不开介绍老师，这样会使学校的活动更加丰满一些。

五/最后小组汇报的是校园心语，最好设计出自己班级活动内容，使学生的汇报会更加亲切自然，有很多的自己心声能说出来。

六/在讲解图片的时候，最好要引导学生能够说出照片背后的故事，实际的感受，这样不但使学生充分表达了自己的心声，同时，让同学们通过对学校的介绍，更加了解了自己以前不知道的故事。

## 人教版三年级品德与社会教案篇四

### 教学目标

情感、态度与价值观：体会父母对自己的爱，进一步加深对父母的热爱之情。

能力：用自己的实际行动为爸爸妈妈分忧，学会体谅父母，尽量少给父母添麻烦。

知识：学习从多个角度理解和体谅父母，知道父母对自己的期盼；懂得父母对子女的教育方式虽然各有不同，但都蕴含着对子女深深的爱；能够理解父母对自己的严格要求；了解父母的喜怒哀乐和愿望等，愿意与父母交谈自己的感受和想法。

## 学情分析

从学生的心理特点与认知程度来看，农村小学三年级的学生限于认知水平等原因，他们还难以“读懂爸爸妈妈的心”。越来越多农村地区独生子女家庭中的孩子，也出现城市独生子女们容易出现的教育问题：孩子从小只知道受人爱，不知道去爱别人，他们习惯于接受父母付出的爱，从不知父母所受的苦，更不思回报父母的情。特别是农村留守家庭的孩子，由于与父母之间的隔阂较深，大多不理解父母。

从学生的社会环境与生活基础来看，相对城市学生而言，生活在农村的学生的生活环境比较贫困。一些三年级农村学生过早地挑起了生活的重担，使他们的心理承受较大的压力，容易造成他们内向、不善言表的个性。

通过对学生的困惑和障碍分析，我们发现，对农村小学三年级学生来说，“读懂爸爸妈妈的心”是一个很现实但又不愿面对的话题，他们对父母爱的言行的理解是不够的，与父母之间的矛盾也较多。他们还不太懂得怎样去沟通交流，对其进行相关的引导，是必须且急需的。

针对以上的学情分析，本课确定的教学重点是要让学生学习从多角度理解和体谅父母，懂得父母对子女的教育方式各有不同，能理解父母对自己的严格要求。教学难点是要让学生了解父母望子成龙的迫切愿望，在生活中愿意与父母交谈自己的感受和想法，能够互相尊重、相互理解。

针对学生实际，要想突破重难点，教学中教师要以自己的真

情实感调动学生的情感。通过有效的活动挖掘儿童对情感的体验，获得对父母内心世界的理解，让他们从小懂得自己不应当只会接受父母的`爱，还应当学会爱父母，体谅父母。可先引导学生从历史故事开始，思考孟母为什么会这样做。然后借助动画资源，引导学生交流自己与父母相处所产生的矛盾，分析原因，并用父母的心里话引导学生换位思考学会理解体谅父母。通过“我的调查”，帮助学生进一步理解家人，达到与父母沟通的目的。最后用表格等手段，引导学生学会用实际行动回报父母，为父母分忧。

### 教学重点

学习从多角度理解和体谅父母，懂得父母对子女的教育方式各有不同，能理解父母对自己的严格要求。

### 教学难点

理解父母望子成龙的迫切愿望，在生活中愿意与父母交谈自己的感受和想法，能够互相尊重、相互理解。

### 教学准备

教师准备：相关课件。准备“我为家人分忧”的表格。

学生准备：调查父母的心愿。

### 课时安排

1课时。

完成话题“你能理解他们吗”“不给家人添麻烦”的教材内容。

### 教学过程

## 活动一你能理解他们吗？

### 1. [播放动画：孟母三迁]

引导学生结合情境进行讨论：从这个故事你感受到什么？

### 2. [播放动画：你能理解他们吗]

引导学生结合情境进行讨论：从你的体验说说，你能理解他们吗？为什么？

## 活动二有话大家说

### [播放动画：有话大家说]

教师出示课前家长所写的信，抽取其中的一封念给学生听，学生交流自己听后的感受，并介绍让父母了解自己心情的好方法。

小结：我们可以尝试着将自己的感受和想法与父母进行交流，理解父母对自己成长的关心和不同形式的爱。（板书：读懂爸爸妈妈的心理体谅）

## 活动三我的调查

### [播放课件：我的发现]

引导学生结合情境，根据课前调查，交流研讨：从调查中，你发现了什么？

**【设计意图：了解父母的喜怒哀乐和愿望等，愿意与父母交谈自己的感受和想法。】**

## 活动四我能为家人服务

[播放动画：不给家人添麻烦]

小结：尽量少给父母或家人添麻烦，给爸爸妈妈一个微笑，为爸爸妈妈做一件小事，回家和爸爸妈妈说出你的心里话。让我们每个人都怀着一颗感恩的心，做一个健康快乐的阳光少年！（板书：分忧回报）

板书设计

读懂爸爸妈妈的心

理解体谅分忧回报

## 人教版三年级品德与社会教案篇五

教材分析

1、课标要求：本单元从学生日常生活的家庭、学校、社区三个生活场景切入，以儿童所熟悉的生活为教学基本内容，引导学生在对生活的认识、体验和理解中，学会做人和做事。

3、教材地位与逻辑联系：承上启下；从前一课体会自己的成长离不开家庭，增进对家庭爱的情感，到本课了解学校的发展变化，感受校园的文化和历史，增强对学校的亲近感，到后一课了解都市型社区和乡村型社区的不同特色，体验社区公共设施给人们生活带来的方便，懂得要爱护公用设施，尊敬社区中为人们服务的'人，逐步体现本单元主题引导学生在对生活的认识、体验和理解中，学会做人和做事。

4、核心功能与价值：对三年级的儿童来说，学校是他们重要的生活空间。学校应该是一个充满温情，具有文化氛围，学生喜欢在这里生活，能够体验到爱和尊严的地方，而不应该让他们觉得只是受教育、受约束的地方。因此，让学生了解学校开展的各项活动，学校的环境，学校的文化氛围、发展

变化和取得的成绩，不但能培养学生的兴趣，丰富他们的感受，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系，同时，让学生充分感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

## 学情分析

1、学生在原来学习的基础上形成了一些好的思想品德，也还有不足之处。这就使得他们多数人对这一门课程的学习充满兴趣和期待。

2、学生前面学过《我爱我的家》，学会了感受家的温暖，学会了体会爱和感恩，为学习本课感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时形成为学校感到骄傲自豪的情感创设了条件。

## 教学目标

1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。

2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。

3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。

4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

## 教学重点和难点



1、教学重点：体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

2、教学难点：从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

## 人教版三年级品德与社会教案篇六

本组课文讲述了：我们经常会遇到各种各样的问题，对于这些问题，我们通常是想的不一样的，做法难免会有差异，最后的结果更是不尽相同。本组课文讲述了几个生动有趣的故事，这些故事告诉我们怎样看问题，怎样想问题。本组的4篇课文，其中三篇精读，《矛和盾的集合》、《科里亚的木匣》、《陶罐和铁罐》；一篇略读《狮子和鹿》。

本组课文以启发学生怎样发现问题，再去解决问题，在单元导读中有所体现。在《矛和盾的集合》中通过对发明家勤于思考善于实践品质的学习。懂得：“谁善于把别人的长处集于一身，谁就是胜利者”的含义；而《科里亚的木匣》中能够懂得一切事物都在变化的道理。《陶罐和铁罐》中体会铁罐的傲慢无理和陶罐的谦虚克制，懂得：人都有长处和短处，要看到别人的长处，正视自己的短处。略读课文《狮子和鹿》理解鹿对自己的角和腿的不同故事。

教学时，注重了以下几个方面

1、引导学生读懂课文，一边读一边想象，充分结合故事蕴含的哲理联系到自己的实践经验。

2、课文的语言生动有趣，适应于朗读的训练，引导学生有感情的朗读，了解课文中的大意，体会故事所蕴含的道理，在理解、朗读、背诵中，积累语言。

3、本组教材各部分都是有趣的故事展开的，教学中使各部分相互关连，紧密配合。教学过程中，有意识地引导学生对故事蕴含的道理进行掌握。（白石）

听听秋的声音教学反思人教三上语文教学反思

## 人教版三年级品德与社会教案篇七

（一）课时安排1课时。

（二）教学结构整体设计

分为四个层次：

1、开展“做个小小观察员”的活动。

引导学生观察并认识到，我们的周围有许许多多普通的劳动者。

2、开展“设想一下”的活动。

引导学生大胆想像，如果没有各行各业工作的人们，我们的生活会变成什么样子，进而使学生理解我们的生活离不开这些普通的劳动者。

3、举办一个小小展览会。

学生在课前体验、课上探究学习的基础上，通过搜集各行业的工作资料和各行业先进事迹的介绍，使学生进一步感受到他们工作的艰辛。

4、开展“我是小小劳动者”的活动。

利用课外小组的再实践，让学生尝试做一名普通的劳动者，

进一步体会他们工作的艰辛，并思考，我们应该用怎样的行动尊重这些普通劳动者。

教学结构应主要体现在以下几个环节：

1、课前搜集信息，充分地进行调查体验，初步感知，了解各行业人们的工作和他们工作的艰辛（从爸爸、妈妈入手，再补充其他各行业的资料）。

2、课上通过探究学习，充分感受我们的生活离不开各行业工作的人们，进一步理解这些普通劳动者的重要，激发学生尊重他们的情感。

3、课后与少先队雏鹰假日小队的活动相结合，引导学生在学习的基础上进行再实践，进一步体验各行业人们的工作，强化他们对各行业工作的理解，并使他们明白，自己将来就是这些普通劳动者中的一员，都要为社会，为他人服务，因此要用真挚的情感和实际的行动，尊重这些普通的劳动者。

## 【实施过程】

### （一）课前准备，调查搜集

1、请学生争做一名优秀的小小观察员或者是一名小记者，搜集各个行业人们工作的资料，可以是图片、照片、某一行业人物先进事迹的介绍，也可以是某一行业工作情况的介绍，形式不限，内容可以很丰富。

学生在家长的帮助下进行了大量的观察和体验，感受也非常多、非常深。有一位学生说，前年学校组织了在社区周围开展“保护环境、清除城市牛皮癣”的活动，电视台还拍摄了录像。但是，刚刚清除后就又有人随便乱贴小广告，有的地方还特别多，真头疼！可是从去年九月开始，政府要求城管大队的叔叔、阿姨们管这件事了，而且一段时间以来的重点工

作就是清理街头巷尾张贴的小广告。他们不但清理，还追查张贴的人，并给以严厉的处罚。一下子，“城市牛皮癣”就少多了，而且清理的地方也基本看不见再有人贴了，效果真明显！这都是城管人员的功劳，如果没有他们还真的不行呢。另一位学生说，北京规定了建筑工程公司在施工时要设置围栏，不能让黄土漫天飞扬破坏环境影响人们的生活。但是有的公司不自觉遵守，人们也不知道应该找谁报告。现在电视台有很多栏目专门报道这些问题，并把这些问题的转达给管理部门。比如“焦点访谈”“元元说话”等节目就是这样的栏目。这些叔叔、阿姨们的工作真重要，我们离不开他们。