

美工区小班折纸教案 幼儿园小班折纸活动教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

美工区小班折纸教案篇一

手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，所以我们作为一个幼儿园的老师，需要提升孩子的动手能力，我们看看下面的幼儿园小班折纸教案吧！

教材分析：

“心灵手巧”、“十指连心”也都体现了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸，我也常常有意无意在观察孩子的活动情况，每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高，摆弄几下之后就没有兴趣了，因为他们会折的东西有限，如何教小班幼儿学折纸，让他们乐于动手，主动参加活动呢？我设计了这节课。

教案设计：

一、目标：

1. 学习用双三角的折法，制作小鱼。
2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料，对小鱼进行装饰。

二、准备：

小鱼范例若干、大小不同正方形纸若干、背景图鱼池一张、胶棒三、过程：

1. 教师出示范例，激发幼儿折纸兴趣昨天晚上老师折了许多小鱼，我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗？

2. 教师示范并讲解折法幼儿学折小鱼，教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服，之后把小鱼送到鱼池去玩。

3. 幼儿折纸，教师个别指导。

4. 活动结束今天小鱼们玩的很开心，我们去给他们找个家好吗。

反思：

我通过看老师折纸-跟老师折纸-自己折纸三步走。活动中，几个中班年龄的幼儿在跟着老师折纸之后基本能折出双三角形来，部分能力强的小班幼儿在老师的反复指导能完成作品，在这个过程中，个别幼儿都出现了折错、乱折的情况，但是我想在这个活动中，我们应该允许幼儿犯错，同时我也发现，我们班孩子对折纸是很感兴趣的，但是对他们来说还是有难度的，是要反复练习的。

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

美工区小班折纸教案篇二

活动目的：

- 1、发展幼儿的手眼协调能力，能较均匀的将左右两个角向同一方向折叠。
- 2、养成耐心、细致的折纸习惯。

活动准备：

- 1、纸飞机，纸飞机步骤图。
- 2、正方形彩纸。

活动过程

- 1、猜谜导入，引起幼儿兴趣。

师：今天老师给小朋友说个谜语，看看那个宝宝能猜出来是什么？

有人说我象老鹰，我说我象大蜻蜓，请你到我肚里来，立刻带你到北京。

- 2、出示纸飞机。引导幼儿谈谈飞机的特征。

师：今天我们一起来学习折纸飞机。

飞机的身体是什么形状的？它是什么样子的？

小结：飞机的样子就像飞翔的小鸟，有一对大大的翅膀，是用来保持平衡的。下面我们就来学一学飞机是怎么折的。

- 3、教师分步示范折叠方法，重点讲解翅膀的折法。

- (1) 首先要把一张正方形的纸对折，再打开。
- (2) 左右两个角向同一方向对折。
- (3) 然后，反过来对折，边对边角对角。
- (4) 再向反方向外翻折出飞机的翅膀，飞机就折好了。

师：你们看看老师折的纸飞机和你们看到在天上飞的飞机是一样的吗？你们想学吗？

4、幼儿动手操作，老师指导。

5、让折好的幼儿先自由试飞，体验玩和成功乐趣。

美工区小班折纸教案篇三

教学目标：

- 1、学习将正方形的彩色纸角对角地折成三角形的技能。
- 2、尝试在郁金香花上添画花茎、叶子，同时能添画小草、太阳、小鸟等物。
- 3、正确使用浆糊、油画棒，并能保持作品整洁。

教学准备：

正方形的彩色纸、油画棒、浆糊、范画。

教学过程：

一、引导幼儿观察范画，引起幼儿的兴趣。

提问：图上的花和我们以前画的花有什么不一样？

花是用什么方法做的？茎和叶子是用什么方法呢？

二、教师示范，引导幼儿学习用步骤图的方式。

1、出示步骤图，引导幼儿观察细节。

提问：你在这些图纸上看到一些什么？

它们可能是什么意思呢？

2、教师对照步骤图进行示范：

（1）拿一张正方形的纸，边对边地折成三角形，把线压平。

（2）把两个角朝上折，一朵花就折好了。

3、教师再次强调“箭头”和“折痕”的提示作用。

改动：幼儿之前已有“折小狗的”经验，因此，这一次不需要出示步骤图。

“小狗”比“郁金香”的步骤还稍微多一些。只要帮助幼儿进行删减即可。

4、粘贴花朵在画纸上。

花折好后，在反面抹一点浆糊，贴在作业纸上。

5、进行添画。

用油画棒添画花茎和叶子。

三、幼儿独立操作，教师指导。

1、师生共同按照步骤图的提示进行折纸（花朵）。

引导幼儿进一步了解图谱给折纸教学带来的帮助。

2、引导幼儿将两朵花都折好后再抹浆糊贴，然后添画花茎、叶子，还可以画小鸟、太阳等。

3、提醒幼儿注意正确的抓笔姿势，油画棒用完后要放在笔盒里。

四、布置场景，作品展示。

教师：把我们的郁金香带到花园里，看看你喜欢哪一朵郁金香，为什么？

美工区小班折纸教案篇四

一、游戏目标：

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手能力。

二、活动准备：

教学范例一份。

三、活动过程：

（二）、观察小狗范例。

2、(出示范例)瞧!这是什么呀?(小狗)，对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀?(用纸折的)

（三）、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。（示范折小狗的方法）

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1)先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形。

(2)再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵。

(3)最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

（四）、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿帮助。

（五）、展示幼儿作品

1、幼儿作品。今天这只小狗头找到了这么多的小伙伴，它太高兴了，表扬折的好的小朋友。

2、请幼儿互相欣赏、体验制作的快乐。

美工区小班折纸教案篇五

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规

及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

活动目标：

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。师：青蛙的头和身体象一个什么形状？幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。