

部队士官骨干述职报告(优质10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

部队士官骨干述职报告篇一

一年来，我园主动开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学理论能力，为我园取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对幼儿教育提出了更新的要求和挑战，为此，我园领导班子在园长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

幼儿园领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所幼儿园提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我园教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我园领导班子成员成员的共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有研究和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我园青年教师都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但理论教育教学经验不足，针对这一情况，我园采取了以下步伐：

（一）抓骨干，促提高。

骨干教师是学校教学工作的中坚力量，是学校教学工作开展的领头人。骨干教师的质量和数量，直接关系到我校教师队伍的整体水平，决定了学校教育的质量。通过对骨干教师的听课、评课、汇报，使她们在头脑上受到了一次深刻的触动。

（二）抓青年，促上进。

1. 师德教育。近两年，由于学校教育发展的需要，我园新进了一批师。如何让这一批优秀的青年教师迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我园对师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以“新八德”重要思想为指导，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，开展“践行科学发展观”等活动，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2. 全面听课。本学期我们用一个月的时间，对骨干教师进行有针对性的听课，课后，我们本着求实的精神，把所有骨干教师集中在一起，由各学科负责的.领导对骨干教师的课作书面评析。评析中，既有肯定，又不批评；既有分析，又有寻根。

通过这样的评课，不仅使这些骨干教师感到钻研教学业务永无止境，而且，也促进了骨干教师间的互相了解和互相研究。

3. 放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担年级组长工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“而用之，用之不疑”的原则，这样，青年

教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4. 跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮她们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

（三）抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要幼儿园为他们创设一定的竞争气氛，我们的做法是：

每一位教师在多年的教学积聚中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的甜头或特点。我们经由过程教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；有的善于组织艺术领域的活动，有的善于指导激起学生发言的乐趣等等。经由过程特色展示，不仅达到了互相研究的目标，也促使教师在教学技能上不竭完善。

在教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些但愿，少一些失望，使他们建立心，使他们一点一点提高教学技能。

（四）抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的研究与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我园本期分别派遣青年教师去校外出听课、研讨，开展送教入园活动时，安排她们上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同她们进行了面对面的研讨交流。

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断研究，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

部队士官骨干述职报告篇二

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。一般时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。并以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。班级管理上我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习

的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。一般时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。一般时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。

我是一位普通的共产党员，更是一个满怀教育热情的教育工作者，一个能以人的尊严为首的教育者，在过去的'一个学期

的工作中我始终做到身先士卒，以身作则。我认为这才是一个共产党人的优秀品质的体现，是作为学校一分子的工作作风。在以后的工作中我将一如既往的坚持，努力的奋进，让我的本职工作做的更加有效扎实！事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。

部队士官骨干述职报告篇三

今年，我有幸参加了青山区小学数学市级骨干教师的培训，在这个时间里，我每一次都静心聆听了各位教育专家的精彩讲座，让我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有教育政策的解读，又有各科教学遵循规律的指引，既有教师素养的培训，也有专业知识的经典案例。此时培训形式新颖、内容精彩、层次分明，让我收获很大，现将这一阶段的学习情况简要总结如下：

通过对华工附小“冯特”讲座的聆听，让我悟甚深，认识到关爱学生是教师的天职。热爱学生是教育学生的感情基础，在教育的长河中，师爱的力量是无穷的，师爱又是神圣的，伟大的，师爱犹如灿烂的阳光，能融化学生心灵的冰雪。

俗话说：“学高为师，身正为范”。首先树立良好的师德形象捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现，育人需要以德立身，以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝。像“蜡烛”，化为灰烬，把毕生献给事业，献给学生。其次就是要关爱每一位学生的科学发展，让所有学生得到全面科学的发展。

还有刘老师的怎样教好数学，从“有效上课新思维和新行动”、

“课堂模式选择与课型计划”、“‘六要素’教学行动策略”、“小组合作学习机制与策略”、“潜能生转化行动策略”等诸多方面进行了讲授，让我深刻领悟到究竟怎么上课，才称得上一堂好课。以指导我们以后的课堂教学的有效实施。其中“潜能生”的转化，更让我们深刻认识到，潜能生是我们不可低估的一个特殊人群，我们的使命更重、责任更大，对他们要多爱、多激励、多引导。

还有一位江岸区教研员为我们讲的《有效教学设计及评价》，主要从课堂的有效性进行精彩讲解，这位教研员主要从“怎样备好一堂课”“怎样上好一堂课”、“怎样评好一堂课”、“怎样对学习效果进行评价”等方面进行讲解，通过学习，让我深刻领会到：对于有效课，不只是口头上说的，喊的，要从备课、上课、评课、评学习效果各个方面做精心准备和实施，只有这样，才能有效完成课程的三维目标，才能让学生学有所得、学有所获、学以致用。对“教师素养，心理健康与压力，师德及教师的职业幸福感”等的学习，让我深刻领会到，作为教师，虽然清贫，但是我们必须把教书育人当做我们毕生追求的事业来做，要甘为人梯，要无私奉献，要淡泊名利，把学生的健康、全面、科学的发展作为我们人生追求的目标。

最后学习了数学方面的专题讲座，还有精品课程的观摩，通过观看，不但让我掌握了更多的专业知识，更让我感受到，我们的常规教育教学与观摩中精品课程的实施的差距，也让我感受到，在实施素质教育的当今，任重而道远，我们必须更新教育观念，认真学习课改的先进经验，把课堂还给学生，改变教育模式，要从真正意义上培养学生的全面、科学和可持续发展！

部队士官骨干述职报告篇四

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然挑选了这个职业，就会无怨无悔，当清

晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声响亮的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双求知若渴的双眸，一颗颗等待塑造的天真的心灵；我又是那么激动，那么满足。在从事教师这个职业二十多年的时间里，我不断进行摸索，如何成为一个好教师。回想这一学期，过得丰富多彩，累并快乐着。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能坚持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，根据市区级对骨干教师的要求，进行网络远程学习，认真学习了综合实践课程标准、以及相干的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己建立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也督促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的重要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念运用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的综合实践活动教学更具特点，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教育的要求，提高综合实践活动教学质量。

本年度我所担负的是五、六年级的综合实践活动教学工作。我想，要想提高教学质量，第一要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行动去感染学生，努力使学生能接受我，爱好我。

本学期我还参加了区里组织的骨干教师“一师一优课”，并

被区里推荐到了市里，在此基础上，又荣幸地被市里推荐到了省里，我觉得这也是对我教学工作的一个肯定。

教研活动为的是要改进课堂教学，使其以获得的教学成效。每次组织的教研活动，我都积极地参与，博采众长，让我不断改进教学方法，以获得的课堂教学成效。

本学期我校召开了一年一度的校运动会，很荣幸的我承当了花式跳绳方队的训练任务，虽然相对于为来说，这项任务有点难度，由于我不会花式跳绳，但我很好地配合另外两位老师，从学生的组织、音乐、队形、服装、口号，号等尽量做到尽善尽美，表演很成功，我觉得我的付出是值得的。由于学生的学籍要重新进行整理，说实在的对具有众多学生的实验二小来说，任务量确切很大，一个人进行整理，难度太大，于是学校把任务下到了老师的手里，我就是其中的一员。愉快地接受了任务，在不停课的情形下，利用课间、闲课时间抓紧完成任务，不到一个星期的时间一年级的学籍整理工作完成。

学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“老老实实做人，踏踏实实做事”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

部队士官骨干述职报告篇五

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道。。我

不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的收。。

工夫不符有心人，在本人的'帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现]自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次。。好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

部队士官骨干述职报告篇六

从20xx年9月我被评为xx市骨干教师至今已有两年有余，回顾作为骨干教师的这两年，我收获很多，感慨良多，也有些许遗憾。作为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、学生对我的厚望。这两年，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

作为骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教学的不断深入，我时刻感到自己的不足。于是我更加努力学习现代教育理论，不断更新知识，在网络知识的海洋，阅读了大量的教学案例分析，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。在连续的月考和期末考试中成绩名列前茅，受到家长、学生和学校领导同事的高度好评。此外我还积极的参加xx市和xx市级及以上骨干教师培训与研修及其他教研和培训。

科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动，从校级的教研组教研，到备课组的集体备课教研；从xx市级教研到xx市教研我都积极参加并参与其中。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，认真笔记。我还继续积极努力完成xx市级科研课题《离异家庭中学生的心理问题分析及教育对策研究》，并取得了阶段性的成果。具体工作成果有□20xx年3月在xx市教科所组织的“20xx年高一化学研讨会”上承担研究课任务，我精心准备，精彩的课堂受到与会老师的高度好评□20xx年10月在金雁中学新课程教师业务能力大赛中被评为“化学学科先进个人”□20xx年12月在xx市研培中心组织的“高中数理化”竞赛中获指导“优秀奖”□20xx年12月参加xx市中学教师

导学案设计暨新课标竞赛中获“叁等奖”。

20xx年我光荣的加入到“名师工作室”，在这个平台上，我们工作室的几个成员团结合作，有实效的把我们的工作经验与全校的化学组老师，甚至xx市化学教师做了很好的交流，力争体现名师工作室的辐射作用。每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。另外我们教师之间还结对相互学习，我与结对的黄文桓老师取长补短，互相帮助，互相听课、评课多次。在去年的学年统考中，黄文桓老师的的成绩名列年级前列。

去年我校安装了“班班通”电子设备，在平常的课堂上我积极编写课件，把现代教育技术应用辅助教学。

作为一名骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

部队士官骨干述职报告篇七

为了提高全体教师的业务、教学、理论水平，打造一支专业

知识过硬，业务能力较强，教育观念更新，教学手段先进的教师队伍，学校开展了“帮教结对子”活动。蒙学校领导的信任，我作为一名从教师十余年的县级骨干教师，在这次活动中刘老师结成了“帮教对子”。

说起来很惭愧，虽然从教十四年，可我觉得我在教育教学方面的经验并不丰富，许多教育教学方面的难题，我至今也没能找到有效的解决方法。正如韩愈所说：“人非生而知之，孰能无惑？”我也迫切地需要学习，需要不断地更新自己的知识、观念和理论。尤其处在这样一个知识大爆炸的时代，我们都需要不断地完善、充实自己。

刘老师是一位参加工作多年的老教师，专业知识扎实，教学经验丰富，论起工龄来，可以算是我的老师辈的。在他面前，我真的觉得我还很稚嫩。但是既然蒙学校信任，我也只好勉为其难。毕竟我们有着共同的奋斗目标：提高教学水平，教好学生。因此我们之间的交流是平等的，坦诚的，共同探究式的。听了老师的几节课，我觉得很成功，如果说有什么不尽如人意之处的话，我觉得就是：课堂形式陈旧、不活泼，缺乏自主、合作、探究的学习氛围；教学手段单一，没有充分运用现代化的教学手段，不直观，没能充分调动学生的学习兴趣；另外对课程资源的开发和利用的深度和广度不够，教学内容的范围仅限于课本。针对以上几点，我坦诚地与刘老师交换意见，共同探讨，从备课、听课、讲课、课外活动的组织与指导，现代化教学手段的运用等方面拟定了一个具体可操作的帮扶计划：

每周我至少与刘老师一起备课两节，从课本知识出发，依据教学纲要的要求，制定切实可行的教学目标，设计及教学环节，选择可用的教学素材，由课内知识向课外知识迁移、拓展。除了备课，我们还“备人”了解学生的特点。一切教育活动只有被受教者乐于接受时才能有效进行。因此我们共同分析学生的年龄特点，心理习惯，甚至某个学生的好恶，优缺点等，根据这些把学生分成若干小组，创设符合他们心理

行为的情境，激发学生的学习兴趣。让学生在情境中体会、领悟学习内容。事实证明我们的设计非常成功。

就是多听别人的课，分析总结这一节的优劣，取长补短。虽然我的课不是很完美，我仍然建议他每周听我一节课，当然事先我会认真准备，尤其在课堂形式，教学方法，教学手段，课程资源的开发等方面，我会特别注意。然后评课，取长补短，共同进步。

在认真备课的基础上，我让刘老师每周将一节教研课，让大家讲评，分析总结优长与不足，以期下一次改进与提高。

第四，在课程资源的开发和课外活动的组织与指导方面。如今的教材非常简洁，从新课程理念的角度出发，它只是一个触发点，而真正的教学内容的范围是广泛的，灵活的。他需要我们去搜集、发掘和利用。只要适合学生认知规律，从学生实际出发的所有有关资料都可以作为学习内容。我们从教材内容开始向现实生活迈进，搜集相关的材料，充实我们的课堂。我帮她出点子，发动学生去搜集资料，让他们在实践中体会、领悟所学内容。当然，课外实践活动是在老师的组织与指导下进行的。这需要我们事先进行周密的计划。我帮她制订了《社会实践活动计划》及《评价标准》，让生活活动有目标，让老师对活动评价有依据。每逢需要课外活动的章节，我们都会积极制定计划，做好充分准备。在这样的活动中，既充分开发了课程资源又锻炼了教师的课外实践活动的组织与指导能力，一举多得。

最后，现代化教学手段的运用上。

教学手段对课堂教学关系重大。为了提高教学效率，我还帮他制作了多节多媒体课件，让他的课堂活泼生动起来，让学生的兴趣更浓厚。

经过这一学期的不懈努力，刘老师的课堂发生了可喜的变化：

本来刻板单调的历史课，变得生动活泼，令学生兴趣盎然，课堂上学生讨论，分析，总结，归纳，或举例，或表演，自主、合作、探究的气氛浓厚而热烈。他也教得充满信心，不亦乐乎。

真正意义上的帮助，其结果应该是双向的。这一学期，在与刘老师的共同研究，共同学习中，与其说是我在帮他，不如说是他启发了我，鞭策了我，使我不断完善自己的教学，对自己的教学认识更清醒，使我日常教学中的不足得到了弥补，使我原本模糊的认识更清晰，平时容易忽视的方面得到了重视，促使我将新教学理论与实际教学充分地结合起来，我的教学水平也有了很大提高。

“学无先后，青丝同白发共勉志有因果，春华与秋实交辉。”

经过这一活动，我校的新老教师互帮互助共同进步，取长补短，携手并进。

部队士官骨干述职报告篇八

今学期有幸成为##一中小学部的一名骨干教师，为了不辜负领导的期望和同事的信任，我励精图治，拼搏进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总如下：

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学期我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了王金战老师的《读书哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《山东教育》《滨州教育》等教育刊投稿，据悉我向《滨州教育》投的稿件已被选用。

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的事情。我经常在开发区教育信息网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

部队士官骨干述职报告篇九

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的

讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的收。

工夫不负有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现]自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次..好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

光阴似箭，一晃大半年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这半年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳垦，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

部队士官骨干述职报告篇十

从20xx年9月我被评为-市骨干教师至今已有两年有余，回顾作为骨干教师的这两年，我收获很多，感慨良多，也有些许遗憾。作为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、学生对我的厚望。这两年，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

作为骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教学的不断深入，我时刻感到自己的不足。于是我更加努力学习现代教育理论，不断更新知识，在网络知识的海洋，阅读了大量的教学案例分析，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。在连续的月考和期末考试中成绩名列前茅，受到家长、学生和学校领导同事的高度好评。此外我还积极的参加-市和-市级及以上骨干教师培训与研修及其他教研和培训。

科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动，从校级的教研组教研，到备课组的集体备课教研；从-市级教研到-市教研我都积极参加并参与其中。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，认真笔记。我还继续积极努力完成-市级科研课题《离异家庭中学生的心理问题分析及教育对策研究》，并取

得了阶段性的成果。具体工作成果有□20xx年3月在-市教科所组织的“20xx年高一化学研讨会”上承担研究课任务，我精心准备，精彩的课堂受到与会老师的高度好评□20xx年10月在金雁中学新课程教师业务能力大赛中被评为“化学学科先进个人”；20xx年12月在-市研培中心组织的“高中数理化”竞赛中获指导“优秀奖”；20xx年12月参加-市中学教师导学案设计暨新课标竞赛中获“叁等奖”。

20xx年我光荣的加入到“名师工作室”，在这个平台上，我们工作室的几个成员团结合作，有实效的把我们的工作经验与全校的化学组老师，甚至-市化学教师做了很好的交流，力争体现名师工作室的辐射作用。每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。另外我们教师之间还结对相互学习，我与结对的黄文桓老师取长补短，互相帮助，互相听课、评课多次。在去年的学年统考中，黄文桓老师的成绩名列年级前列。

去年我校安装了“班班通”电子设备，在平常的课堂上我积极编写课件，把现代教育技术应用辅助教学。

作为一名骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命

的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。