

科室争先创优工作计划(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科室争先创优工作计划篇一

我校的教育科研工作，要紧紧围绕校党委提出的“一个中心、两个意识、三个加强、四个研究、五种心态”的工作思路，围绕“教育教学改革与发展”和“构建和谐校园”两大主题，对照学校发展综合性评价体系，强化科室目标管理，发挥教育科研的引领作用，为把我校打造成有作为、有地位、全市领先、全省一流的名牌学校作出应有的贡献。

本学年教科室要充分利用周五下午全体教职工大会的时间，做好名师讲坛的工作。利用好学校的教学资源，聘请学校的名师人选、优秀教师以及学科带头人，经常就新课程理论及新的教育理念，做好教师培训的工作，并对教师参加培训的情况进行督查。

为落实校党委提出的争做“四个一型”的教师活动，教科室尽快制定出我校教师课题研究的参考目录，并统计好我校教师学校课程和研究性学习课程的申报工作。

今年，教科室主要精力要集中在课堂教学设计、课堂教学效果、课堂教学模式等方面的研究上，积极为教师们申报省市级课题，强化科研先导和动力作用，激励教师们投入教育科研。提高全体教师的科研意识。

南济三中教科室

科室争先创优工作计划篇二

根据学校20xx-20xx学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

一、提高教师研意识。

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，

研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一个周上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口负责上级相关部门组织的各项竞赛。（教导处负责教研室、关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。）

各部门在组织的时候必须安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关情况报给教科室，资料包括：参赛表格、

科室争先创优工作计划篇三

教育系统创先争优活动开展以来，湖北省潜江市实验小学紧紧围绕“推动科学发展、促进校园和谐、服务广大师生、加强基层组织”的活动目标，按照“突出一个重点、抓好两个结合、树立三种典型”的工作思路，有计划、有步骤、有特色地开展创先争优各项活动，取得了良好成效，促进了学校

科学发展。

一、明确一个重点——提升学校党组织的战斗力量

创先争优活动开展得好不好，关键看学校党支部有没有凝聚力。基于这一认识，学校把打造党支部凝聚力作为创先争优的重点来抓。

学校按照党员教师任教学科的不同，将全体党员分成3个党小组：语文学科党小组、数学学科党小组、综合学科党小组。每一个党小组就是一个团队，学科相同，就有了共同的研究话题。各党小组除了在一起交流党员心得，还经常性地开展教育教学交流。本学期，各党小组以“打造高效课堂教学模式”为突破口，定期开展“高效课堂研训”沙龙活动，大家在一起畅谈教学方法，分享教学经验，交流课堂“小意外”，一次次交流就是一次次智慧的碰撞与激发，一次次活动就是一次次党员素养与教学能力的大提升。

2. “党员示范岗”是引领教师创先争优的动力。学校在每一个教研组设立“党员示范岗”，要求他们用自己的实际行动以身“示范”，争当“先锋”。

一是争当遇到困难挺身而出的先锋。为了进一步加强校园安全管理，学校成立了“男教师护校队”。由于男青年教师较少，人员上一时安排不过来，老党员王永平、李源听说后，就主动要求“请战”，他们戴着值班袖章和青年教师一起维护放学秩序，密切注视每一个过路人，一站就是一个多小时。他们这种一丝不苟的精神深深打动了学校男青年教师，大家都积极、主动地投身到护校队伍中来，共同构筑了一道校园安全的铜墙铁壁。

二是争当公益事业热心参与的先锋。在去年9月学校开展的义务献血活动现场，党员教师们纷纷报名要求献血。青年党员教师王芳平时有“晕血症”，可她克服困难积极参加。在党

员教师的影响下，全校青年教师踊跃报名争相献血。嗣后，学校让献血教师休息一天，可有8位党员教师仍然坚持上课。汶川大地震、西南大旱灾、为残疾人捐款，学校的党员教师们总是第一个走上捐款台，用自己的实际行动践行着一个党员的责任，也影响和带动其他教师积极投身公益事业。

三是争当坚守一线无私奉献的先锋。老党员王仁义老师身患疾病，虽然学校批准了他在家休息，可他闲不住，主动要求去打印室帮忙，大到文件打印，小到材料装订都一丝不苟，被老师们称为“王雷锋”。老党员聂益珍老师马上要退休了，身体一直不好，儿子在深圳多次催她请假来享福，可她婉拒说：“学校现在教师非常紧张，自己又是班主任，走了就没人来带班了。”在实验小学，像王仁义、聂益珍这样无私奉献的党员教师还有很多，他们毫不为己、一心为公的思想深深地影响和感染着身边的每一名教师。

二、注重两个结合——推进创先争优活动深入开展

创先争优活动是促进工作的载体，实验小学始终把活动开展与其他工作有机结合，真正做到了活动开展与中心工作两不误、两促进。

1. 创先争优与民主评议工作相结合。学校充分发挥党员干部、教师在民主评议工作中的引领和带头作用，在狠抓问题整改、师德师风建设、提高教学质量上下功夫。

党员是问题整改的排头兵。在教育系统民主评议工作中，学校针对广大家长提出的各种问题，不遮丑、不护短，要求每一个教师认真整改。特别要求党员要当整改排头兵，本着“教师做到的我要先做到”的思想，深刻反省自己是否存在有悖师德师风的问题，是否存在对问题认识不深刻、整改不彻底的问题，要求在整改中有具体的整改措施、整改目标和努力的方向。

党员是打造高效课堂的主力军。针对广大家长反映的学生课业负担较重的问题，学校发起了“打造高效课堂，向40分钟要质量，减轻学生负担”的倡议，在党员教师中率先开展“高效课堂我先行”活动。全体党员教师主动承担高效课堂研究，积极倡导减轻学生负担，争相参与组内课堂研讨，他们用自己的实际行动在减轻学生负担上迈出了坚实的第一步。

党员是弘扬师德的领头雁。，“拒绝吃、拿、卡、要，关爱学生，不体罚或变相体罚学生，不从事有偿家教……”在师德承诺大会上，全体党员教师集体宣誓，率先签下师德承诺书，他们用自己的人格引领和带动着学校师德的整体提升，用实际行动推动着学校民主评议工作向纵深掘进。

2. 创先争优与教育均衡发展相结合。为了促进义务教育的均衡发展，作为潜江市龙头学校的市实验小学响应教育局“联校办学”的号召，积极参与“区域一体化”办学模式，与两所农村薄弱学校结成“联校办学”对子。

为了帮助他们迅速发展起来，学校发挥党员带头作用，让党员来当“均衡发展”的先锋。陈振富、杨梅、王杰三位党员干部，响应支教的号召，主动到这两所学校支教。他们用自己先进的管理理念、扎实的教学功底投身支教学校，有力地促进了乡村学校管理水平和教学质量的提升。李振忠、彭育东两位老党员不畏路途遥远，多次到这两所学校作专题报告。在送教下乡的过程中，许多青年党员教师服从安排，精心备课，把一节节优质课送到乡村学校课堂，促进了农村教师教学水平的提升。

三、树立三种典型——确保创先争优活动取得实效

典型就是力量，发挥三种典型的引领示范作用是实小在创先争优活动中的一个重要抓手。

一是树立党员干部典型。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。在实小就有一支团结创优的“专家型”领导班子，校长李爱玲是全国模范教师、全国优秀自然教师，副校长李振忠是湖北省特级教师、数学教育专家，工会主席彭育东是湖北省特级教师、省教改专家。作为领导的他们没有“官威”架子，而是处处发挥模范带头作用。教育科研他们敢于探索，课题研究他们积极承担，学术研讨他们带头参与，是他们用钻研精神、奋斗精神、不怕苦精神带领青年教师勇攀教育高峰，摘取一项又一项桂冠。

二是树立党员班主任典型。潜江市首届“功勋班主任”杨霞老师几十年来一直担任班主任工作。她爱生如子，厚厚的笔记本上记录着她每次家访的详细记录。对待贫困学生，她已记不清有多少次捐款捐物了，被家长们称为孩子的第二个“好妈妈”。在实验小学，还有许多像杨霞老师一样的班主任，兢兢业业，任劳任怨，几十年如一日地工作着。

三是树立党员教师典型。教师是清贫的，但又是伟大的。成就高尚的职业需要每一个教师要有无私奉献的精神。党员就是这面旗帜，他们用自己的行动影响并激励着身边的每一个人。工作了二十多年的语文教师彭红艳，长期的身体疾病导致她多次晕倒在讲台上，可她一次又一次地挺了过来。当老师们劝她多休息时，她却总是前脚出医院门，后脚又踏进教室门。在实验小学有太多这样的党员教师，他们用自己大公无私的爱书写着教育神话，谱写着教育传奇，成就着教育理想。

科室争先创优工作计划篇四

在上级主管部门的正确领导下，以党的十六大精神为指导，以做好新型农村合作医疗及城市居民医保工作为目标，以维护健康，关爱生命，全心全意为人民服务为科室宗旨，为把我科建设成为民众信赖、医院放心、医德高尚、医术高超的科室迈出坚实的步伐。

二、主要措施

1. 医疗质量

要在巩固前两年急诊管理年活动成果的基础上，结合等级医院复审整改工作，围绕“质量、安全、服务、价格”，狠抓内涵建设。要进一步加强急诊急救专业队伍的设置，进行急诊医学知识的学习，了解急诊急救在当前社会的重要性，稳进急诊急救队伍。完善急诊、入院、手术“绿色通道”使急诊服务及时、安全、便捷、有效。完善24小时急诊服务目录、急诊工作流程、管理文件资料、对各支持系统服务的规范。协调临床各科对急诊工作的配合。对大批量病员有分类管理的程序。立足使急诊留观病人于24小时内诊断明确、病情稳定后安全入院。加强上级医师急救指导，加强三级会诊，加强与其他专科的协作配合，使急诊危重患者的抢救成功率提高到98%以上。

2. 质量管理。

很抓“三基三严”，加强病史询问及规范查体、大病历规范书写、抗生素合理使用等专项培训力度。认真执行首诊负责制、交接班制度、危重病人抢救制度、各级各类人员职责、依据病情优先获得诊疗程序。加强运行病历的考评，重点检查与医疗质量和患者安全相关的内容，完善定期检查、考评、反馈、总结的质控制度，坚持一周一小查，一月一大查，对环节管理、疑难病历讨论、三级医师查房对病情变化的处理意见要重点监控，促进基础质量持续改进和提高。

3. 设备管理

要强化对急诊设备的定期维护、监测并专人管理，及时发现问题排除故障，使抢救设备的完好率达到100%。加强训练规范使用，使医护人员能够熟练掌握，正确使用，确保安全运行，以满足患者急救需求。严格院内感染。加强心肺复苏技

能的训练，使心肺复苏技能达到高级水平。

4. 服务态度

要抓优质服务工作。坚持以病人为中心，深入开展创建“优质服务示范岗”活动，规范服务行为，创新服务内容，注重服务技巧，落实医患沟通、知情告知制度，及时妥善处理各类纠纷，定期进行分析、总结，强化安全措施，防范医疗事故发生。延伸服务范围，保证服务质量，全面提高医疗服务水平，提高患者满意率，构建和谐医患关系。

5. 培训工作计划

要制定各级各类人员培训考核计划，加大在岗培训力度，有计划的开展中医药继续教育项目。加大对各级医师培训效果的考核。采取多种形式，分层次、有重点地对全体职工进行职业素质、业务素质、管理素质的培训，强化全员职业责任意识。20xx年在院部的支持下希望能派出医生护士去上级医院进修心血管内科，神经内科、icu或ccu等相关专业，这样才能更好地开展业务。同时，树立一批医、德双馨的先进典型，促进人才的全面发展。

6. 中医特色建设

要贯彻以“中医为体，西医为用”的方针，突出优势目标，加强中医特色建设。制定中医、中西医结合人员中医药理论、技术培训计划，加大中医基础知识培训和继续教育工作。按照二甲中医院急诊科建设要求，要有本科常见病、特色病种的诊疗规范与特色技术的操作规程，使本科规范性文件不少三种。提高中医药在急症救治中的使用率，急诊专业医护人员熟练掌握中西医急救知识和技能，提高急危重症的中医药使用率，使中医药参与率在30%以上。

7. 推进医疗保险改革

要搞好医疗保险改革顺利推进，使新型农村合作医疗的各个环节更加明细化。同时针对特殊群体进行有针对性的宣传，提高服务质量和水平，努力开创人民群众得实惠、医疗事业得发展的双赢局面。

8. 重点研究课题

今年要着重学习和研究多器官功能障碍综合征、复苏及心血管急救急诊、感染及合理应用抗生素、无创和有创性正压通气治疗、严重创伤与休克、急性呼吸窘迫综合症、弥漫性血管内凝血等课题的研究，使我院急诊科急救水平更上一个台阶。

9. 院前急救

增加院前急救设施，加强院前急救知识和技能的培训，提高院前急救水平。如车载心电监护除颤仪，呼吸机等。

20xx年将是我科一个新的起点，摆在我们面前的任务十分艰巨，同时面临着许多困难，如急诊设备参差不齐，医护人员技术有待加强等。但是，我们坚信只要我们全科职工能够团结一心，共同拼搏，在上级主管部门的大力支持下，就一定能够排除万难，去争取胜利，更好地促进两个效益双赢。

科室争先创优工作计划篇五

(1) 根据科室现行工作模式，继续完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考核标准，认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系，层层把关，切实保障医院制度、职责及流程的准确落实，提高医疗质量，密切医患关系，保障医疗安全。

(2) 和医院签署2xxx年综合目标管理责任书，按照医院要求，认真履行综合目标管理责任书的具体内容，实行目标管理责

任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

(1) 在王一农主任的带领及指导下，沿着2xxx年学习模式的改

革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

(2) 本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

(3) 科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

(4) 教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

(5) 加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

(1) 随着老龄社会的深入，骨质疏松也逐渐成为困扰老年人口生活质量的重要目标之一，在脊柱病人相对较多的情况下，继续做好骨质疏松骨病的治疗，建立随访档案，为科研资料做好收集工作。

(2) 为了提高医疗质量，计划2xxx年继续派科室1~2名骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习，重点进修脊柱、关节。

□3□2xxx年继续举办一次脊柱研讨会，继续邀请全国脊柱专业之名教授前来我院交流学习，并保持合作。

(4) 根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症；主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法；副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

(5) 认真对待医院培训中心组织的各种培训，尤其是住院医师规范化培训和专科医师培训，培养高级的骨科后备人才，继续鼓励科室医护人员踊跃投稿，尤其是一年一度的骨科coa大会，踊跃发言，不断充实自身视野，提高自身专业水平。

(6) 重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨二科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

(1) 教学人员构成□2xxx年在医院领导的大力支持下，我科新调入1名研究生关涛，目前科室医师共有14名，其中主任医师2名，副主任医师2名，主治医师4名，住院医师4名，规陪生1名，在读研究生1名，其中我科王一农主任为宁夏医科大学硕士研究生导师，副教授职称，享受自治区“313”及政府特贴。

(2) 结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

(3) 加强对教学实施过程的量化监控，充分调动带教人员的

积极性，有计划地加强带教师资培养；将教学工作纳入质控范畴，确保教学质量。

(4) 科室定期对进修、实习同学安排专科知识讲座及三级查房，每天查房结合病人情况进行相关提问并学习，督促学生利用业余时间努力学习，出科前进行理论及技能考核，并完成相关病历书写。

(5) 督促指导已完成科研立项人员的课题结题工作。

(1) 对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

(2) 加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

(3) 从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

(4) 科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

1、开展脊柱微创、椎间孔镜的治疗及研究；

2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师及伤口换药师；

3、继续派科室骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习；

5、创建无痛病房，做到无痛管理，营造良好就医氛围；

7、创建骨科监护室，将护办室对面病房改建成监护病房，当日手术患者由专门医护人员治疗护理，提高医疗质量，提升

患者满意度。

在辛勤的工作中，我们走过了2xxx年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时2xxx年对骨二科全体医护人员来说，更大的喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了2xxx年综合目标，希望在2xxx年，我们骨二科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教研能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

科室争先创优工作计划篇六

根据市和区教科研训整体工作安排，结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手，以学生学习方式转变为重点，以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体，践行“先学后教，以学定教，学为中心”的理念，推动课堂变革与转型，真正凸显课堂的学生主体地位，提高学生的学习效率和学习乐趣，减轻学生过重的课业负担，进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设，坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责，助推教师专业发展，打造“美丽课堂”，培养高境界学生，为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路：一是整合重点工作，纳入常规管理，整体引领推进。二是重视计划设计，重视组织统领，重视团队协作。三是直面课堂实际，小切口深挖掘，注重课改实效。四是多交流，多宣传，多鼓励，多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流互动。在现在的课改大背景下，我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手，推进学本课堂建设。即每个

教研组围绕学本课堂建设,选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的,也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”,来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,建议用ppt演示说明,每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长,积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式,提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养;探索学案的有效设计,探索学习小组的建设;探索基于学情,不同的学科有不同的教学方式,但是都要尽量使课堂生动有趣,尽力调动学生积极性。如:数学科“预学、导学、评学”;数学科“做中悟”针对初中数学例习题课、复习课、命题课等课型;科学科“预学单的有效设计”;语文科“影视课堂”,有助于高起点的教学,有助于提升课堂学习实效,有助于推进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下,为了加强备课规范化,对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预学任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之重,切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容,按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课,期中时检查2课时,期末时检查2课时。这将作为期中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查,但说明一下今年改变的主要有:命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计,学案电子稿同步上传数字化系统,纸质稿子手写待查;电子稿的教学设计同步上传数字化系统;手写教案统一写在学校统一印制的备课本上,课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组,定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次,平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进,提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体,以评促建,发挥集体力量,促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线,蹲点教研组(备课组),加强业务指导,努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式,既要分工负责主备审核的学案,又要个人书写以生为本的学案,体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性,自主性,不断改进集体备课的模式。

科室争先创优工作计划篇七

继续以“高效课堂,有效教学”课题研究为中心,以新课程师资培训为重点,以此提高我校教师的科研能力,掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力,形成一支适合我校发展需要的,政治素质过硬的,业务知识扎实的,科研教学能力强的,具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

(一) 营造科研氛围,提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义,动员广大教师开展教育科研,组织教育科研理论和方法的学习,普及教育科研知识。

1, 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学,高效课堂”这一学校工作宗旨,积极走以“教研促教学,教学教研相长”的内涵发展道

路，努力构建自主学习型组织。

2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1， 教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2， 强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3， 积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4， 本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1, 组织全校教师定期学习现代教育教学理论, 了解国内外教育改革的概况和趋势, 学习典型的教改经验, 并推动我校五步教学法的实施, 使教育教学质量有新的飞跃。

2, 组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文, 教科室将组织评比, 并奖励教师, 且记入教师个人档案, 同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛, 帮助教师投稿。

3, 教科室提供教育学科课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。

4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。

5, 设想每学期出一期《新城中学教研》

6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7, 完成校长室分配的其它机动工作。

1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、评课, 集体备课等, 有效提高教科研活动的效率。

总之, 一个学期以来, 我校领导对学校的教科研工作高度重视, 在抓好常规工作的同时, 加强对青年骨干力量的培养, 并取得了显著的成效, 然而也存在着教科研形式单一, 课题研究难以开展等一些问題, 今后, 我校教科室将加强组织和

指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。