

2023年食品安全班会设计方案 食品安全 班会演讲稿(精选10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

食品安全班会设计方案篇一

国以民为本，民以食为天。身体健康从食品做起，食品安全从我做起。下面本站小编分享了食品安全主题班会演讲稿，供你参考。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

国以民为本，民以食为天。是啊，如果不注意食品安全这一大问题，它将直接关系着人民群众的生活，影响人民的健康。健康，何等重要!生命，何等可贵!我们要珍爱生命，就要首先做到食品安全。

难道你没有见过这样的情景。学校附近的小商铺、小地摊时常都是挤得水泄不通，我也很好奇地挤过去看看。啊，原来同学们都在购买5角钱的辣条和一些小吃。你们可曾想过这些食物有没有生产许可证，这家店有没有营业执照，这些食物中有没有添加剂或国家不允许的食品化工防腐剂呢?也许你们都没有在意过这些，只是觉得这些食品的口感好而且又便宜，就经不起这一堆堆垃圾“彩色食品”的诱惑了。

同学们，我倡议，我觉得我们应该去一些正规的商店去购买

食品。

也许，你还见过这样的情景。还有，就是在学校附近的那些油炸摊点也是最不卫生的食品场所呀。

首先他们使用的油经常不换，更严重的也许还使用地沟油呢！而且还因为他们是在室外经营的，路边扬起的灰尘不时地飘落在食品上，你们想想这样的食品哪有什么卫生安全可信啊！

同学们，为了我们自己的健康赶快行动起来，拒绝这些三无食品、彩色食品，垃圾食品，加强自我保护的健康理念吧！现在电视上还经常报道一些不合格的商品，例如三鹿奶粉、地沟油，还有最近的可口可乐等等。

面对这一件件让人触目惊心，不寒而栗的事件，忍不住想这可真真是吃荤怕激素，吃素怕毒素，喝饮料怕色素，想到这些，我就心惊胆颤，我不知道我们可以放心去购买的食品还有多少呢？作为一名小学生，我们有权利制止这些违法勾当，我们从身边的小事做起，了解食品卫生安全方面的知识，为食品健康尽一份力。

食品安全需要你我的参与，也需要我们大家共同的参与。生命美好从健康做起，身体健康从食品做起，食品安全从我做起，让我们携起手来，为了我们的灿烂将来，为了我们的美好家园共同努力吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

国以民为本，民以食为天。是啊，如果不注意食品安全这一大问题，它将直接关系到人民群众的生活，影响人民的健康。健康，何等重要！生命，何等可贵！我们要珍爱生命，就要首先做到食品安全。

难道你没有见过这样的情景。学校附近的小商铺、小地摊时

常都是挤得水泄不通，我也很好奇地挤过去看看。啊，原来同学们都在购买5角钱的辣条和一些小吃。

你们可曾想过这些食物有没有生产许可证，这家店有没有营业执照，这些食物中有没有添加剂或国家不允许的食品化工防腐剂呢？也许你们都没有在意过这些，只是觉得这些食品的口感好而且又便宜，就经不起这一堆堆垃圾“彩色食品”的诱惑了。同学们，我倡议，我觉得我们应该去一些正规的商店去购买食品。

也许，你还见过这样的情景。还有，就是在学校附近的那些油炸摊点也是最不卫生的食品场所呀。

首先他们使用的油经常不换，更严重的也许还使用地沟油呢！而且还因为他们是在室外经营的，路边扬起的灰尘不时地飘落在食品上，你们想想这样的食品哪有什么卫生安全可信啊！

同学们，为了我们自己的健康赶快行动起来，拒绝这些三无食品、彩色食品，垃圾食品，加强自我保护的健康理念吧！现在电视上还经常报道一些不合格的商品，例如三鹿奶粉、地沟油，还有最近的可口可乐等等。

面对这一件件让人触目惊心，不寒而栗的事件，忍不住想这可真是吃荤怕激素，吃素怕毒素，喝饮料怕色素，想到这些，我就心惊胆颤，我不知道我们可以放心去购买的食品还有多少呢？作为一名小学生，我们有权利制止这些违法勾当，我们从身边的小事做起，了解食品卫生安全方面的知识，为食品健康尽一份力。

食品安全需要你我的参与，也需要我们大家共同的参与。生命美好从健康做起，身体健康从食品做起，食品安全从我做起，让我们携起手来，为了我们的灿烂将来，为了我们的美好家园共同努力吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

早晨我上学时买了包三无食品“辣的不行”去了学校，看见班长要来，我赶紧打开，一下子就吃进肚子，生怕班长大人要拿走上缴了，过了一会，喉咙里真的是“辣的不行”。终于到了第二节课，我兴奋极了，马上来到了阶梯教室。

终于上课了，我看看四周，眼睛一亮!啊!架子上全是本人爱吃的东西，我真想用“吸食大法”把它们一扫而光。同学们演了一个小品，是有一个好吃的同学吃了小摊上的炸鸡腿而得了“急性肠胃炎”，我们的小演员们，一个个演得维妙维肖，一直在“哎哟哎哟”的叫呢!

我们看了就大笑起来，但心有一些余悸，有点害怕我像这个好吃鬼一样得病，后悔吃了很多辣条。马上同学们又开始了知识问答，从中我又对“三无”食品有了进一步的了解，也从中学到了很多知识。“三无”食品就是无生产许可，无生产日期和无生产厂家，防腐剂吃多了还会得上癌症呢!

我一听会致癌，就不敢吃了，有哪个笨蛋想让自己得上癌症呢?我对架子上的零食没有了什么食欲了。老师让同学又演了小品，一个同学在小摊上买了一包三无食品，爸爸让她去退货，老板却马上翻脸不认帐，她打电话，让卫生局的人来了，一看，才知道这家店没有营业执照，他家是非法卖三无食品的，把他给抓走了。

参加我们主题班会市卫生局的赵局长听了上了讲台，对我们说“我们必须正确购买食品，不买三无食品，如有三无产品，就可以拨打电话5125315，我们小孩子去有营业执照的地方购买，最好去一些大型的商店或连锁店去购买才放心...”我们都必须要牢记在心，我想我们以后千万不要再嘴馋了，我们千万不要去买什么三无食品了，我们要吃好吃的、健康的、营养的、吃出快乐来!这才重要。

食品安全班会设计方案篇二

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

1、主持人a宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。

2、主持人b:同学们!今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。希望大家能够踊跃发言。

3、自由交流(老师给出相应的对策):

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染:买回家中的'食物，应分类分区贮放;烹调时，

生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐朽变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

班队活动小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要

看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全班会设计方案篇三

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

- 1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方

面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量

有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

食品安全班会设计方案篇四

- 1、使学生认识饮食卫生安全的重要性；
- 2、对学生进行饮食卫生方面的知识教育；
- 3、培养学生良好的饮食卫生习惯。

重难点：

教(学)法：

举例、实际材料，来打动学生行为。到达个人饮食卫生安全教育

教学过程：

一、谈话导入：

你明白什么叫“病从口入”吗。

学生讨论交流。

二、对学生进行饮食卫生方面的知识教育；

- 1、养成吃东西以前洗手的习惯。人的双手每一天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。
- 2、生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。
- 3、不随便吃野菜、野果。野菜、野果的种类很多，其中有的内含对人体有害的毒素，缺乏经验的人很难辨别清楚，仅有不随便吃野菜、野果，才能避免中毒，确保安全。
- 4、不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质，就会味道变酸、变苦；散发出异味儿，这是因为细菌超多繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。
- 5、不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料往往卫生质量不合格，食用、饮用会危害健康。

常见的饮食卫生误区如下：

- 1、好热闹喜聚餐：每当节假日，人们大多喜欢三三两两到餐馆“撮一顿”，或是亲朋好友在家聚餐，又热闹又便于交流感情。这样做不利于健康，不贴合饮食卫生，个性是当前这一十分时期，最好实行分餐制。分餐的做法是对别人和自我生命健康的负责和尊重。
- 2、用白纸包食物：有些人喜欢用白纸包食品，因为白纸看上去好像干干净净的。可事实上，白纸在生产过程中，会加用

许多漂白剂及带有腐蚀作用的化工原料，纸浆虽然经过冲洗过滤，仍内含不少化学成分，会污染食物。至于用报纸来包食品，则更不可取，因为印刷报纸时，会用许多油墨或其他有毒物质，对人体危害极大。

3、用酒消毒碗筷：一些人常用白酒来擦拭碗筷，以为这样能够到达消毒的目的。殊不知，医学上用于消毒的酒精度数为75°，而一般白酒的酒精含量多在56°以下，并且白酒毕竟不一样于医用酒精。所以，用白酒擦拭碗筷，根本达不到消毒的目的。

4、抹布清洗不及时：实验显示，在家里使用一周后的全新抹布，滋生的细菌数会让你大吃一惊；如果在餐馆或大排档，状况会更差。所以，在用抹布擦饭桌之前，应当先充分清洗。抹布每隔三四天就应用开水煮沸消毒一下，以避免因抹布使用不当而给健康带来危害。

5、用卫生纸擦拭餐具：化验证明，许多卫生纸（尤其是非正规厂家生产的卫生纸）消毒状况并不好，这些卫生纸因消毒不彻底而内含超多细菌；即使消毒较好，卫生纸也会在摆放的过程中被污染。所以，用普通的卫生纸擦拭碗筷或水果，不但不能将食物擦拭干净，反而会在擦拭的过程中，给食品带来更多的污染机会。

6、用毛巾擦干餐具或水果：人们往往认为自来水是生水、不卫生，所以在用自来水冲洗过餐具或水果之后，常常再用毛巾擦干。这样做看似卫生细心，实则反之。须知，干毛巾上常常会存活着许多病菌。目前，我国城市自来水大都经过严格的消毒处理，所以说用洗洁剂和自来水彻底冲洗过的食品基本上是洁净的，能够放心食用，无须再用干毛巾擦拭。

7、将变质食物煮沸后再吃：有些家庭主妇比较节俭，有时将轻微变质的食物经高温煮过后再吃，以为这样就能够彻底消灭细菌。医学实验证明，细菌在进入人体之前分泌的毒素，

是十分耐高温的，不易被破坏分解。所以，这种用加热方法处理剩余食物的方法是不可取的。

8、把水果烂掉的部分剝掉再吃:有些人吃水果时，习惯把水果烂掉的部分削了再吃，以为这样就比较卫生了。然而，微生物专家认为:即使把水果上头已烂掉的部分削去，剩余的部分也已透过果汁传入了细菌的代谢物，甚至还有微生物开始繁殖，其中的霉菌可导致人体细胞突变而致癌。所以，水果只要是已经烂了一部分，就不宜吃了，还是扔掉为好。

9、饮食卫生安全教育，饭前、便后要洗手。

10、不购买三无食品饮品(无产地、无生产日期、无保质期)。

食品安全班会设计方案篇五

1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；

2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

(一)教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。

(三) 小结

说说这节主题班会的收获。

食品安全班会设计方案篇六

1、了解身边存在的食品安全隐患，知道食品安全的重要性，增强自我保护意识。

2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

二、活动方法：

小品、小组合作、讨论调查资料。

三、设计理念：

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的情况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一起了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

四、活动重、难点：

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

五、活动准备：

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

六、活动过程：

(一) 开场表演：葫芦丝《生命之歌》

(二) 情景剧：自编、自导、自演：

《如此饮食》a剧（略）学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。接着表演《如此饮食》b剧；主人公自悟谈感受。

(三) 资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们一定收获颇多，现在我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

(1) 奶粉新闻视频

(2) 湖北一幼儿园集体中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则集体中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅危害健康，重则危及生命。

（过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。）

2、“数据调查统计组”介绍各方面的’统计数据 and 食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍20__年1—4月我国手足口病患病数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么？”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗？”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

（四）掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

（五）班主任寄语：（略）

（六）改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

（七）主持人宣布闭会。

食品安全班会设计方案篇七

目的:学习一些食品安全等知识。

重点:通过学习有关安全知识,使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别,使学生安全、健康成长。

教学过程:

一、谈话引入:

1、正确洗手,是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”,人人饭前便后不忘做,病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口,疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品,不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染:买回家中的食物,应分类分区贮放;烹调时,生、熟食分开处理,保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗,并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶,不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内,防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别,不购买“三无食品”。就

是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热,微生物繁殖迅速,食品容易腐败变质,一旦不注意易发生食物中毒,故烹调及保存食物时应特别注意卫生,尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外,食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜,煲汤全家喝,就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水,稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉,尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便,送医院检查,以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等),应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结:

喜欢零食是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒,首先要讲究个人卫生,做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发,勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生,养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”,不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量,

选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全班会设计方案篇八

一、领导重视

学校将开展好“关注食品安全拒绝不健康食品”主题活动做为培养学生良好饮食习惯的重要形式，做为学生行为养成教育的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、广泛宣传

1. 利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。
2. 通过各种方式搜集信息，通过板报、手抄报宣传垃圾食品的危害，向同学、家长、亲友做好宣传工作。

三、活动丰富

1. 5月27日上午，我校开展“拒绝不健康食品”主题教育活动启动仪式，杨火珠副校长向师生宣读倡议书，号召全体师生拒绝不健康食品，并转化为自己的直接行动。下午邀请平安保险公司工作人员对全体教师进行“平安健康”讲座，了解不健康食品的危害，开始健康生活。
3. 5月28日下午邀请校医为学生开展《小学生的饮食与健康》讲座，使学生初步了解饮食安全知识，增强学生的辨别能力及自我防护能力。
4. 5月29日各班开展了“拒绝垃圾食品，助我健康成长”主题班会，认识垃圾食品、健康食品，并教育学生做到自觉不

买、不吃垃圾食品，不挑食，多吃健康食品。

5. 5月30日各班发放《梅列实小“拒绝不健康食品”自查自纠活动表》，学生以小组讨论的形式寻找身边不健康的食品、寻找身边的流动摊点、寻找购买不健康食品的同学，在活动中认识了垃圾食品、健康食品、自觉抵制不健康食品，并能做到自觉不买、不吃不健康食品、劝阻身边同学不购买不健康食品。

6. 5月31日各班针对“不文明行为”随手拍中的照片对本班学生进行点评，并及时总结活动中存在的问题并确定今后活动的方向。德育室对各班开展的“关注食品安全拒绝不健康食品”主题教育活动进行总结，肯定活动中的好做法，好经验。

通过本次活动的开展，广泛地在师生中进行了食品安全知识的普及，效果显著。为我校今后做好食品安全工作、培养学生良好饮食习惯奠定了坚实的基础。

食品安全班会设计方案篇九

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

二、活动过程：

（二）情境表演 1. 《跳皮筋》 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。 师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说） 生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。 师：面对这种情形，应该怎样解决呢？ 生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分

说) 师小结:这几个同学说得很对,同学之间就应该友好相处,不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人,不侮辱他人,这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》:上课铃响了,同学们快进教室!王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室,这时一位同学不小踩到她的脚后跟,王小燕大叫一声:“哎呀!踩我的脚干什么,你的眼睛长哪去了?”同时跺着双脚,大发脾气,用双手捂住眼睛哭泣,那个同学再三向她说对不起,其他同学都劝王小燕别哭了,王小燕不予理睬,继续发脾气,直到教师从外面走进来,王小燕才停止哭泣,回到座位上,还在生气。

师:孩子们看完了表演,大家来说说,王小燕做得对不对?为什么?(生充分说) 生:她爱生气不好,对身体有害。生:那个男同学已经说对不起了,她还生气,谁愿意和这样的同学玩呢!

师小结:是,我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾,不要斤斤计较,要有宽容之心原谅他人,即使别人有做得不当的地方,在他意识到了自己的错误,并向你到了歉,我们就应该原谅他,更何况,常生气对身心健康没有好处,只有与同学和谐相处,你才能拥有更多的快乐。下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法,老师给大家的建议是:(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

同学之间 学会友好,不嘲笑缺点。 学会尊重,不欺小凌弱。 学会宽容,不斤斤计较。 学会理解,不撒娇任性。

师:同学们每天生活在一起,难免磕磕碰碰,有了上面的原则,遇到下列情况,你又该怎样做?相信你会正确处理。(出示)

(三). 说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！

(四)、出示《小学生的心理健康标准》

(1) 具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；

(2) 能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；

(3) 能承受挫折；

(4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；

(5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

(6) 具有健康的生活方式与生活习惯；

(7) 思维发展正常，并能激发创造力；

(8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

(六)、师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(七)、欣赏歌曲《永远是朋友》

食品安全班会设计方案篇十

一、加强领导，强化管理，使“安全月”工作稳步推进

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长__任安全领导小组组长，__、__为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

4. 活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育；

5. 行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

二、开展丰富多彩的活动，将安全意识深入人心

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播安全知识，以及与安全方面的事和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

三、强化安全管理，加强进行安全检查，使安全工作百无一漏

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三，利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四，利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五，经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。