

小兔子过生日教案 幼儿园中班语言教案 可爱的小兔(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小兔子过生日教案篇一

- 1、引导幼儿仔细观察图片，根据图与图之间的关系，排列出图片的顺序，并学会清楚、完整的语句表述。
- 2、感受助人为乐的愉悦情感，懂得干事情要动脑筋，想办法。

二、教案准备幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

小兔子过生日教案篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班语言教案：聪明的小兔，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们

开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

二、揭示课题师：小朋友们真棒，现在我们可以进入故事乐园了，今天的故事就是——聪明的小兔板书课题：聪明的小兔老师领读课题三、新授故事——聪明的小兔1、初步感知a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2)、突然，谁来了？

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的`大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

图3、聪聪跑回家了，大灰狼又是怎样做的？

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡——聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，

小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

四、游戏——拔萝卜师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

五、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

六、结束师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

小兔子过生日教案篇三

- 1、尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。
- 2、大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

小兔图片、信封、印有"o"的记录卡片、寻找步骤16格一览表活动过程：

一、出示兔子，引出故事：

- 1、出示小兔子的尾巴、耳朵，这是谁呀？
- 2、小兔子想请我帮它找样东西，东西就藏在信封里，谁来把它取出来？

二、观察线索，帮助寻找

- 1、（请幼儿打开信封取出信纸）信封上写的是什么呢？小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？将幼儿所猜测的内容用添画的方式记录到大表中。
- 3、教师翻开第二页，现在圆变得怎样啦？颜色是红色的。

4、幼儿猜测，表述。这些东西里面，哪些是红色的，哪些不是？

5、线索三：找红色的圆圆的在天上的东西幼儿最终根据线索猜出“太阳”。

6、完整讲述并询问“小兔为什么要找太阳？太阳有什么用？”

三、延伸讨论，感受阳光根据幼儿情况出示相应图片，了解动植物、人们都喜欢太阳

首先我利用晨间活动组织幼儿感受阳光照在身上暖暖的。然后，出示小兔子手偶引出故事，通过边讲故事边运用手偶移动背景图片（灯笼、萝卜、气球、太阳），让幼儿在听故事的过程中结合自身体验了解一些太阳的特性。通过比较这四种圆圆的、红红的东西，丰富幼儿的词语：红红的、圆圆的、亮亮的。最后是表演环节，怎样才能让教师和孩子真正的互动起来，就成了一个非常重要的问题。孩子们在这个环节最为兴奋：开始，我只请了一位“小兔子”来和我表演对答，活动气氛缺少高潮，孩子表演时有点拘禁、放不开。于是我就多请了一位幼儿扮演“兔妈妈”，孩子们的兴致更高了。接着，沈喻航说到：“老师，我来当兔爸爸好吗？”部分幼儿也争先恐后的举手，喊着想上来表演。为了满足孩子们的表演欲望，最后，我请孩子们一起来演故事，男孩子当小兔子，女孩子当兔妈妈，就这样，全班幼儿都进入了表演的环节，进入了故事里，全然不觉得厌烦。让我觉得活动的不足，那就是我的语言表达还有些罗嗦，不够严谨，因个人原因造成的活动不足之处，我想在今后的工作中进一步反思，改进。

从这次活动我发现，教师的眼光要面向全体幼儿，如何让每位幼儿都进入到故事里，真正理解故事就显得非常之重要了。

小兔子过生日教案篇四

1. 倾听故事，观察画面，了解色彩混合后发生的变化。
2. 乐意大胆想象和表达，并能用完整的短句来讲述。
3. 体验小兔学画画的快乐情绪。

ppt《小兔学画画》，红、黄、绿3种蜡笔。

谜语：耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。
(出示ppt1小兔子)今天老师就给小朋友讲一个关于小兔子的故事。

师：有一天，一群可爱的'小兔悄悄地来到了小猴的家里。正巧赶上猴妈妈叫小猴子出门了[(ppt2)呀!小猴家的东西可真多呀!小兔们一个个跳上了小猴画画的桌子[(ppt3)瞧：桌子
上有几只小兔?一起来数数看?还有什么呀?引导幼儿了解是颜料桶。小兔们跳到桌子上想干什么，我们一起来看一看吧。

1. 第一只小兔：

(出示ppt4)师：第一只小兔扑通一声跳进了红色的颜料桶里。哇!小兔怎么了?它变成了什么颜色的兔子?它画了些什么?(红红的苹果、红红的糖果)

师：想想红色还可以画什么?(鼓励幼儿大胆想象、表述)

2. 第二只小兔：

师：第二只小兔看了真羡慕，瞧!它也扑通一声跳进了什么颜色的颜料桶里?(出示ppt5))变成了什么颜色的小兔?它画了些什么?黄黄的小鸡、黄黄的小花。还可以画什么呢?(幼儿自由

表达)

3. 第三只小兔:

(出示ppt6)师: 第三只小兔真调皮, 它扑通一声跳进了什么颜色的颜料桶里?画了些什么呀?小朋友看图讲述, 教师小结。(绿绿的树木、绿绿的西瓜)

4. 猜想三只小兔一起画画后发生的的故事。

(出示ppt8)师: 三只小兔画呀画呀, 可高兴啦!来来来, 大家一起来画漂亮的画。猜猜这次会变出什么颜色?(大胆猜想)

1. 依次出示三种颜色蜡笔在纸上画画。师: 我们也来和小兔们一起画画吧!

2. 观察教师画画时颜色的不同。师: 红颜色画呀画、黄颜色画呀画。最后变成了什么颜色?(黑黑的)和故事里说的一样吗?我们来看看(ppt9)

3. 小兔把小猴家变成了黑色, 小猴子会怎么样?(ppt10)观察表情(小猴子生气了)。

4. 教师小结: 原来啊, 并不是很多颜色画在一起就会变得很漂亮, 看!这么多颜色放在一起就变成了黑色, 我们小朋友在画画时可不能向小兔学习哦!

小兔子过生日教案篇五

语言是人类最重要的交际工具。特别是在信息技术、科学技术飞速发展的今天, 人们交往日益频繁。它要求社会成员有较高的语言表达能力, 能用清晰、简洁的语言表达自己的观点和见解, 能够适应语言传递技术现代化的要求, 以迎接人

机对话时代的到来。正如《幼儿园教育指导纲要》中的“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”，因此，鼓励幼儿创造性地运用语言显得尤为重要。

太阳在我们身边是那么的熟悉又那么的陌生。这个既熟悉又陌生的星球所具有的特征是独一无二的吗？这个孩子们所期待的太阳到底是什么样子的？阳光在带给我们温暖的同时还有什么用途呢？带着这些疑问我们设计了一场综合活动，引导孩子们在寻找线索中学会筛选、想象、表达。

1. 尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。
2. 大胆清楚地表达自己的想法，体验和兔子一起寻找的乐趣。

小兔手偶、线索卡片4张。印有0的记录卡片□ppt等

一、谜语猜出兔子，利用手偶激趣，引出故事。

二、观察线索，进行闯关帮助寻找物品。

1. 第一次根据线索“圆形”寻找物品并进行表格记录，进行闯关。

小结：圆圆的东西可真多呀，有吃的东西是圆的；有用的东西是圆的；有玩的东西是圆的；有的圆圆东西在地上，有的圆圆的东西是在天上的...。

2. 第二次根据线索“红色”进行筛选闯关

引导语：小兔子说小朋友都很棒，找出了这么多圆圆的东西，可以它要找的东西除了是圆圆的还要是什么样子的呢？我们一起看看第二个线索。

小结：小兔要找的是圆圆的、红红的东西。

引导语：那我们刚刚找的这些东西里面哪些是红色的？哪些不是？请小朋友和旁边的小朋友一起说说看。

3. 第三次根据线索“在天上”进行再一次筛选。

小结：小兔要找的是圆圆的、红红的、又在天上的圆。

4. 第四次闯关根据“发光”进行最后筛选。

引导语：小兔子要找的东西到底是什么呢？我们一起来看看。

小结：哦！原来小兔要找的是太阳。太阳是圆圆的，太阳是红红的，太阳在天上，太阳会发光。

三、播放ppt完整欣赏故事，讲述寻找过程。

引导语：小朋友你们想不想知道小兔子为什么要找太阳吗？它又是怎样找到太阳的呢？让我们一起来听听故事《小兔找太阳》吧。

四、生活迁移，感受阳光。

引导语：小朋友想想看，除了小兔子找太阳，还有谁也会找太阳？为什么？

小结：对了，我们的生活需要太阳；花儿草儿生长需要太阳..... 圆圆的、红红的、挂在天上、会发光的太阳能够给我们带来温暖。

让我们一起手拉手一起到户外去晒晒太阳吧，去和太阳一起做游戏吧。

整个活动从设计上摒弃了传统的教学形式——通过故事来了

解太阳，而是通过观察线索，筛选线索中的特征逐步来认识太阳，了解太阳。活动的重点在于引导幼儿大胆清楚地表达自己的想法。难点在于根据相关线索，在比较中筛选出符合线索的物品。教师能够很好的把握重难点，通过情景参与法、谈话法、希沃媒体演示法，引导幼儿通过讨论、比较、探究发现和归纳等方法，达到教学目标。孩子们在既轻松又富有挑战的游戏中层层递进的掌握太阳独一无二的特征。

整个活动中教师给予幼儿充分表达的机会，注重幼儿发散性思维的发展。因此活动中幼儿都能够积极和老师互动，大胆表现自己，特别在说一说生活中圆圆的东西时孩子们能够从生活中吃的、玩的、用的等；从天上的、地上的等方面进行猜想。在阳光在生活的运用，可以看出孩子们的知识经验很好。整个活动效果不错。