

小班半日活动总结与反思 半日活动幼儿园小班工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班半日活动总结与反思篇一

5月18日上午，我怀着满腔的热情参加了小（9）班的半日开放课，虽然这已是我第二次和儿子一起上课了，但心情的激动还是难以抑制啊！

早上8点到校，来得早的小朋友已经做起了游戏，儿子也随即加入。看到孩子开心的笑，我感觉儿子真的长大了，和上学期相比，孩子的表现好了很多。这学期，孩子能够主动加入集体活动，也能够和小朋友交流，尤其做操的时候，尽管做得有些笨拙，但和上学期站着不怎么动，有了明显进步。

儿子整个上午的表现都很好。老师每次提出的问题，他都能将小手举得高高的，这点令我有些意外，因为他是一个不够主动的小家伙。在完成数学活动《青菜奶奶请客》这一环节时，儿子能既快又好地给蘑菇和茄子排好整齐的队伍，看到儿子的小手如此能干，我真是高兴啊！童话剧表演《三只蝴蝶》，儿子扮演的是一朵白花，我觉得还是挺符合他的个性特点的，看着小朋友们能又唱又跳地将《三只蝴蝶》的情节完整的表现出来，真是很不容易，可见老师为此付出了多大的努力啊！

这学期，我还发现儿子的画画进步的很快，在教室走廊的墙壁上我看到了儿子的杰作——一幅漂亮的春景，蓝天、白云、

红花、绿草、太阳、柳树，无论是色彩还是形状、线条，都可以看出儿子确实花了一番心思啊，画得真是不错啊！在家里，我也发现，无论是剪纸还是涂色，儿子都能做的有模有样了，孩子的动手能力真是得到了大大的提高了呀！

孩子这学期的进步显而易见，同时也存在着一些不足，比如上课时我就发现他坐没坐姿，一会儿蹲凳上了，一会儿又趴在桌子上了。希望老师以后能帮留心、提醒一下，帮助他养成一个好的习惯！谢谢！

这次半日观摩活动，让我感觉小（9）班的老师们真是不容易，针对不同孩子的特点，老师表现的爱心和耐心，宽容和理解要付出多少的汗水啊！

在此，我深表感谢，老师们辛苦了，谢谢你们！

小班半日活动总结与反思篇二

晨间活动我们给幼儿安排了：拍球，滑梯两种活动，由于地面潮湿，临时改成集体游戏《七彩伞》幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸、妈妈正在一边。在晨间谈话中，小朋友们纷纷主动举手，向大家介绍自己晨间活动的情况。评选出了玩得最好的小朋友，老师鼓励大家向他们学习。当楼下传来大班幼儿做操的音乐声时，小朋友们都安静了下来，我向她们提出了早操的要求：排队做到快、静、齐；下楼保持安静；做操眼睛看老师。轮到我们做操了，我觉得小朋友们做得特别好，比早操比赛还要认真，我听到身后传来家长们满意的笑声。

吃完付餐时，有几个家长因工作较忙，要赶着上班去，个别幼儿开始小声哭泣。为了让家长能安心去工作，让幼儿以稳定的情绪，投入到即将开展的教学活动中，我搂着哭泣的孩子，在她的耳边悄悄说着鼓励的话，使笑容又重新回到孩子的脸上。

由于小班幼儿刚入园不久，活动中注意力较难集中，语言表达能力有限。因此我选择了一节趣味性和操作性较强的活动《可爱的水果》。这节课是一节整合活动，通过游戏的形式和实物的比较幼儿知道了高矮，大小，长短，胖瘦等，还联系幼儿的生活经验，让幼儿通过一片片弯弯的橘子进行想象，橘子弯弯象什么，同时也丰富了幼儿的词汇。

区角活动是小朋友们最喜欢的活动，在老师帮忙下，搬的搬，抬的抬，很快就把活动场地摆好了，许多小朋友还拉着自己的爸爸、妈妈和自己一起游戏：程雪阳小朋友邀请她的爸爸到“美术小天地”参观印画，朱丹丹小朋友带奶奶一起玩起了图形对对碰。教室里一时充满了欢声笑语。

半日活动开放让家长了解了孩子在园各方面的发展情况，老师的工作情况，为今后更好的开展家园共育工作创造了良好的契机。

小班半日活动总结与反思篇三

本次半日活动开展顺利，各环节过渡流畅，严格按照作息时间表执行，活动内容也是根据周计划的安排在开展。为了能顺利的开展活动我做了充分的准备，不断地反思调整。

环境是重要的教育资源，通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展我们从幼儿出发，依据主题创设了相应的五个版面的内容墙饰，有活动内容提示的，也有孩子自己的作品等。

1、晨间活动：飞盘。

活动中大多数幼儿多能积极参与游戏中，也自主寻找了飞盘的多种玩法，目标基本达成。

2、晨间谈话：快乐周末。

以点名的形式请每个幼儿都能参与谈话，大胆讲述自己在周末做过哪些开心的事情。

3、各个生活活动环节。

4、教学活动：买水果。

这是一个数学活动内容，选材贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要，也达到了预期的教学目标，但在最后的自制购物卡环节可根据幼儿能力，给予不同的卡片，对能力强的孩子增加一定的难度满足不同层次幼儿的需求。在活动中，还发现有个别幼儿注意力不够集中、稳定，情绪波动大，以后还要更多的关注个体，多采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，调动幼儿学习的积极性。

5、户外活动：好玩的海洋球。

本来是组织幼儿到淘气堡内去玩海洋球的，在玩的过程中探索各种玩法。但由于已有班级在里面游戏，只能临时改变游戏方法，将海洋球搬到了户外，学习投球。

6、区域活动：

我们班级里面一共有八个区域，其中室内划分开了七个区域，室外还有一个汽车吧。

对于指导老师提出的每个区域的人数太多，我进行了反思，由于“汽车吧”是在室外，所以开放的次数不够多，幼儿还不会自主地去玩，以后我们要全部开放让幼儿自主寻找各种玩法。我也到的钮老师班级参观学习，例如巧手宝宝里还可以划分出生活类的和科学类的两种，用不同颜色的框子装材料，游戏时可以把材料拿出来玩，每桌坐3名幼儿人手一份操作材料，这样就可以避免了拥挤的情况。

总之，为了让幼儿在科学的半日活动中健康、快乐的成长，还需要今后不断地钻研和探索。

小班半日活动总结与反思篇四

为全面贯彻落实《指南》的精神，进一步规范、优化幼儿园一日活动的组织。宜一幼儿园于12月3日开始，对全园在职教师开展为期一个多月的半日活动观摩活动。本次活动旨在让观摩的教师们从他人组织半日活动中，发现其中的亮点与不足，进而开展研讨活动。这样在帮助其他教师的同时，规范自己半日活动流程，从而有效提升半日活动质量。

该园教师先观摩学习了不同年龄段的半日活动，观摩中，教师们以安全、科学、合理、有序性管理为重点，观察半日活动环节中的各个环节，并对每个环节的组织与实施；幼儿的行为，教师的回应进行记录，并加以评析。在1月的8日各班观摩活动完成的基础上，并于9日召开半日活动研讨会，在会上老师们带着思考总结后的《半日活动观察记录表》进行了分组交流。从“现亮点、促借鉴”、“找不足、提建议”、“梳经验、结策略”几个步骤进行。

通过此次半日活动的观摩与研讨，与会教师不仅认识到良好的半日活动组织，对幼儿身心健康发展的重要性，尤其是良好的生活习惯的形成起决定作用，而且使教师们之间形成互帮互学的学习氛围，清楚自己的现状和努力方向，有针对性的改进去落实。对于今后组织高质量的一日活动起到了积极的推动作用。在今后的工作中，宜一幼儿园将会立足问题，加强研讨，提高各类活动的质量。

小班半日活动总结与反思篇五

3、几张手指画的范画。

【活动过程】

1、请幼儿欣赏贴于四壁的手指画，吸引幼儿的兴趣。让幼儿观赏后讨论。教师小结幼儿的发言：这些画都是用手蘸颜色直接在纸上画出来的。

2、教师示范。

3、幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿可以用彩笔添画，使画面显得更为完整。完成作品后要为作品取个名字，并将作品贴到小手的背景图中以供观赏。

4、评议作品。师生共同观赏、评议作品。

幼儿园小班上午半日活动计划篇三

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察:幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流:根据幼儿活动情况、师生商量新玩法,开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活:

1、环境创设:创设便于幼儿自理生活的环境,物品便于幼儿取放。

2、观察:幼儿喝豆浆、点心的情况,鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境:提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况,及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》执教者:钱麟

(一)活动目标:

1、喜欢操作,体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

1、经验准备:(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2) 已学会折双体船。

2、材料准备：(1) 各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

(三) 活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备:(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程:

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求:双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求:双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演:我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏:

(一)内容:小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标:

- 1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。
- 2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备: 游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程:

- 1、导入活动: 出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。
- 2、幼儿按意愿选择活动内容。
- 3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。
- 4、评价整理结束。
 - (1) 请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。
 - (2) 请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动:

- 1、环境: 提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。
- 2、安静游戏: 请你照我这样做

六、进餐:

- 1、饭前谈话:介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。
- 2、餐前管理:帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。