

# 最新小学六年级数学课程改革计划 小学 六年级数学教学计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学六年级数学课程改革计划篇一

六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做得更好，现计划如下：

### 一、指导思想：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

### 二、教学目标：

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。
- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆

周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

### 三、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

### 四、教学进度安排：

周次 教学内容

1至2周 分数乘法

3至5周 分数除法

6至8周 分数混合运算

9至10周 比和按比例分配

11至12周 半期考试和圆

13至14周 图形的变换和确定位置

15周 负数的初步认识

16周 可能性

17至18 周 总复习

19周至完 复习与期末考试

六年级数学组

## 小学六年级数学课程改革计划篇二

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。而毕业总复习作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程它应是一个有目的，有计划的学习活动过程。所以，在具体实施前必须制定出切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率。

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

- 1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很

大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合我们年级的四位教师均属于四年级以后才接手本年级教学的实际情况，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

学生在复习中应充分体现从“学会”到“会学”的转化。

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

2、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

3、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数、众数、中位数问题。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

## 小学六年级数学课程改革计划篇三

六年级现有三个班。学生在上学期的相互帮助和学习中，逐渐形成了良好的学习习惯，形成了良好的班风、学风，爱学、会学、勤学、乐学、愿学、主动学是他们的共同特点。家长和同学都满怀期望以优异的成绩进入中学的大门，这一个目的成为家长、学生和老师的共同奋斗目标。他们的学习态度端正认真，上课专心听讲，积极举手回答问题，勤于思考，热爱学习；从上学期学习情况来看，大部分的学生学习认真，各方面表现突出，学习成绩优秀。十多位学生聪明伶俐，勤奋好学，学习比较努力，学习成绩优异。绝大部分的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，而且字迹工整、清晰，但也有三、四个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，主动性不高，学习方法不够好，学习成绩不理想。少数学生计算不过关，粗心大意，计算马虎；概念理解有偏差，对灵活情况不会灵活分析，学习较为呆板；在解答应用题中，理解不仔细不深刻，不能很好地去审题，变化一下数据、改变一下问题就不会解答了。

培养和训练！

本册教材内容包括：百分数（二）、圆柱和圆锥、比例、比例尺、统计、以及小学六年来所学的数学内容的总复习。

百分数（二）、圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了百分数（二）和比例两个单元。结合生活实例使学生进一步认识百分数，了解百分数在实际生活中的应用。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征

和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。

在数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。

### （一）：各单元教材分析

#### 第二单元 圆柱与圆锥

本单元的主要内容有：圆柱和圆锥的认识，圆柱的表面积，圆柱的体积和圆锥的体积。

本单元是在认识了圆，掌握了长方体、正方体的特征以及表面积与体积计算方法的基础上编排的。圆柱与圆锥都是基本的几何形体，也是生产、生活中经常遇到的几何形体。教学圆柱和圆锥扩大了学生认识形体的范围，增加了形体的知识，有利于进一步发展空间观念。

全单元编排五道例题、四个练习，把内容分成四段教学。依次是圆柱与圆锥的特征、圆柱的表面积、圆柱的体积、圆锥的体积。在单元结束时，还安排了整理与练习以及实践活动《测量物体的体积》。

教学重点难点：掌握圆柱和圆锥的计算方法。

### 第三单元 比例

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用。

教材还在本单元后面安排了一个“阅读资料”，让学有余力的学生通过阅读了解“斐波那数列”的由来及特点，寻找其规律，感受数学的内在魅力，增加数学学习的态度。

教学重点难点：比例的有关知识及其应用

### 第四单元 统计

通过前面的学习，学生已经了解几种常见的统计图标

的特点和作用，会从统计图表种提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测。本单元在此基础上主要是通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析判断或预测，但如果对统计图表不进行认真分析，可能会得到不准确的信息，从而得出错误的结论或判断。

教学重点难点：认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析判断或预测

### 第五单元 数学广角

这部分教材通过几个直观例子，借助实际操作，向学生介绍“抽屉原理”，使学生理解“抽屉原理”这一数学方法的基础上，对一些简单的实际问题加以“模型化”，会用“抽屉原理”加以解决。

教学重点难点：会用“抽屉原理”加以解决。会用“抽屉原理”加以解决。

## 第六单元 整理与复习

其中圆柱和圆锥是本学期的重点，比例知识是本学期的知识难点。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、认识圆柱、圆锥的特征，掌握它们体积的计算公式，学会正确计算它们的体积，认识表面积，学会正确计算圆柱、圆锥的表面积和体积。

3、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

4、结合比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，知道扇形统计图的特点和作用。

6、通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量及可能性等有关知识。

7、通过回顾整理，能系统地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学过的一些数量关系和解决简单



实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学的知识解决日常生活中一些简单的实际问题。

8、感受数学语言表达的简洁性，体验数学的应用价值。

9、在解决实际问题的过程中，对学生进行热爱大自然、热爱家乡、热爱祖国的教育，激发学生学习数学的兴趣和欲望。

10、在数学学习活动中，形成自主探索与合作交流的意识 and 能力。

1、认真学习和研究新课程理念，学习新课程标准。精心备课，认真上课，有序复习。同时积极研究新课堂改革，钻研教学工作，努力提高自己的教学工作，提倡短时高效，极力向课堂四十分钟要质量。

2、开好家长会，及时与家长取得联系，相互交换不同的意见；同时多与学生交流，可单独，可小组，及时了解学生思想动态和学习状态，准确反馈信息，及时调整部署，采取不同的措施。

3、尊重学生，在言行和举止上努力做到爱护学生的自尊心和自信心，多鼓励少批评。多和学生做平等的交谈，做到师生互动，亲如一家。在教学上根据学生的不同情况做到因材施教，“一把钥匙开一把锁”。

4、成立互帮互助学习小组，建立“一帮一”互助模式，以一名优生带动、帮助一名学困生，这样优生得到锻炼，学困生同时也得到一定程度上的提高。同时让小组与小组之间互相交流，小组与小组之间互相评比，以促进培养更多的优秀生，鼓励提高学困生。

5、重视学生已有知识和生活经验的学习和理解教学；重视引导学生自主探索，小组合作，集体协作，培养学生的创新意

识和创新能力，提高学习数学的兴趣。

6、合理改进教育教学的评价方式与方法，多鼓励少批评，多肯定少否定，多用欣赏的目光和言语去评价孩子们，让孩子们每天都能有一个轻松愉快的心情去接受新的一天的学习。

7、认真布置课外作业，做到少而精；同时加强对后进生的辅导工作，及时做好记录和作业正确情况记载，灵活制定不同的辅导计划。并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，帮助提高。

## 小学六年级数学课程改革计划篇四

以“三个面向”为指导，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能，学科特点与儿童认知特点，教与学，掌握知识与发展能力，智育与德育，共同要求与因材施教，全面实施素质教育等方面的关系，强化对学生的创新能力和实践能力的培养的提高。为了更好地将素质教育思想贯穿于课堂教学之中，特制定出本届小学六年级数学总复习计划。

复习要坚持做到“五要五不要”的原则。即：

- 1，要重基础，不要搞偏题，难题，怪题。
- 2，要重视知识间的联系，不要就题讲题。
- 3，要抓重点，不要面面俱到。
- 4，要面向全体，狠抓中差生，不要搞“一刀切”。
- 5，要精选练习题，不要搞题海战术。

复习方法采取“三段法”复习法。

第一轮:分类复习,过好基础关。

第二轮:知识穿线,过好综合关。

第三轮:考前练兵,过好考试关。

由于复习是在原有基础上对已学过的内容进行再学习,所以,学生原有的学习情况直接制约着复习过程的安排。同时,也要根据本班实际复习对象和复习时间来确定复习过程和时间上的安排。结合我班实际,总复习阶段共计44课时,复习过程和时间安排大致如下:

### (一)数和数的运算(12课时)

本节重点确定在整除的一系列概念和分数,小数的基本性质,四则运算和简便运算上。

1,系统地整理有关数的内容,建立概念体系,加强概念的理解(4课时),包括“数的意义”,“数的读法与写法”,“数的改写”,“数的大小比较”,“数的整除”等知识点。

2,沟通内容间的联系,促进整体感知(2课时),包括“分数,小数的性质”,“整除的概念比较”。

3,全面概念四则运算和计算方法,提高计算水平(2课时),包括“四则运算的意义和法则”,“四则混合运算”。

4,利用运算定律,掌握简便运算,提高计算效率(2课时),包括“运算定律和简便运算”。

5,精心设计练习,提高综合计算能力(2课时)。

### (二)代数的初步知识(4课时)

本节重点内容放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

1, 形成系统知识, 加强联系(1课时), 包括“字母表示数”, “比和比例”, “正, 反比例”等知识点。

2, 抓解题训练, 提高解方程和解比例的能力(2课时), 包括“简易方程”, “解比例”。

3, 辨析概念, 加深理解(1课时), 包括“比和比例”, “正比例和反比例”。

### (三)应用题(16课时)

本节重点放在应用题的分析和解题技能的发展上, 难点内容是分数应用题。

1, 简单应用题的分析与整理(1课时)。

2, 复合应用题的分析与整理(2课时)

3, 列方程解应用题的分析与整理(3课时)。

4, 分数应用题的分析与整理(5课时)。

5, 用比例知识解答应用题的分析与整理(2课时)。

6, 应用题的综合训练(3课时)。

### (四)量的计量(3课时)

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

1, 整理量的计量知识结构(1课时), 包括“长度, 面积, 体积单位”, “重量与时间单位”。

2, 巩固计量单位, 强化实际观念(1课时), 包括“名数的改写”。

3, 综合训练与应用(1课时)。

#### (五)几何初步知识(6课时)

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

1, 强化概念理解和系统化(1课时), 包括“平面图形的特征”, “立体图形的特征”。

2, 准确把握图形特征, 加强对比分析, 揭示知识间的联系与区别(2课时), 包括“平面图形的周长与面积”, “立体图形的表面积和体积”。

3, 加强对公式的应用, 提高掌握计算方法(2课时)。能实现周长, 面积, 体积的正确计算。

4, 整体感知, 实际应用(1课时)。

#### (六)简单的统计(3课时)

本节重点放在对图表的认识和理解上, 能回答一些简单的问题。

1, 求平均数的方法(1课时)。

2, 加深统计图表的特点和作用的认识(1课时), 包括“统计表”, “统计图”。

3, 进一步对图表分析和回答问题(1课时), 包括填图和根据图表回答问题。

1, 树立正确的教育观, 人才观, 质量观, 牢固树立爱岗敬业, 无私奉献的精神, 改善工作作风, 改进工作方法, 强化工作态度和工作效益。

2, 做好学生管理工作。经常对学生进行思想品德教育, 搞好家访工作, 加强住宿食生管理, 协助做好家庭辅导, 建立后进生档案, 做好培优补差工作, 开展“一帮一”活动, 抓两头, 带中间。

3, 认真研究课程标准和教学大纲, 把握教材的重难点。备课件。园点, 编排体系及意图, 把握单元, 期末, 升学考点, 做到有的放矢。

4, 认真备好案, 上好课, 向40分钟要重量。搞好课堂教学, 充分体现“三个为主”(老师为主导, 学生为主体, 练习为主线), 课堂上要加强训练力度。

5, 做好复习巩固工作。上好复习课, 检查学生掌握情况, 每复习一个小节, 小考一个小节, 及时反馈信息。找个别学生谈心, 一是了解思想动态, 二是了解学生学习动态。

6, 每复习一个单元, 认真严格考核, 各科要协调一致。达到统一进度, 统一时间, 统一标准, 统一考核, 要及时批改, 评讲。

## 小学六年级数学课程改革计划篇五

本学期时间紧, 任务重。我们的指导思想是: 靠科学的态度和方法, 调动学生的复习积极性, 突出尖子生, 重视学困生, 提高中等生。

小学生经过近六年的学习, 已经接触和积累了相当数量的数学知识, 形成了相关的数学技能, 也能对生活中有关数学问题进行思考与分析, 智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是, 从一年级到六年级的数学学习, 不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里, 组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识, 显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”, 总复习更

具有重要意义。

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点，也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排，大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识，包括整数、小数、分数、百分数等的意义和性质及其相关知识点，还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算，包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质，解方程和整数、小数、分数的四则混合运算等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识，包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括长度、面积、体积（容积）、时间等的单位及其进率，单位之间的换算与化聚等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作等，平面图形的特征、周长与面积的计算，立体图形的特征、侧面积、表面积、体积（容积）等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系，简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题，方程和比例应用题，分数（百分数）应用题等。

教材的整个编排内容丰富、详细，系统性强，力图通过全面整理复习，促使学生达到巩固知识，掌握基本数学概念，熟练基本技能，发展思维能力的目的。同时，力图进一步提高

学生综合运用数学知识的能力和解决实际问题的能力。

通过总复习，引导学生力求达到：

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数（百分数）、比和比例、简易方程等的基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算，力求计算方法合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积（表面积）和体积（容积），巩固所学的简单画图、测量等技能，并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识，能正确地绘制（一般是半独立性）简单的统计表和统计图，能正确理解统计表（图）并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法，正确分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活实际问题，提高综合应用数学知识的能力。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

### （一）、数和数的运算（12课时）

本节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上。



- 1、系统地整理有关数的内容，建立概念体系，加强概念的理解（4课时），包括“数的意义”、“数的读法与写法”、“数的改写”、“数的大小比较”、“数的整除”等知识点。
- 2、沟通内容间的联系，促进整体感知（2课时），包括“分数、小数的性质”、“整除的概念比较”。
- 3、全面概念四则运算和计算方法，提高计算水平（2课时），包括“四则运算的意义和法则”、“四则混合运算”。
- 4、利用运算定律，掌握简便运算，提高计算效率（2课时），包括“运算定律和简便运算”。
- 5、精心设计练习，提高综合计算能力（2课时）。

## （二）、代数的初步知识（4课时）

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

- 1、形成系统知识、加强联系（1课时），包括“字母表示数”、“比和比例”、“正、反比例”等知识点。
- 2、抓解题训练，提高解方程和解比例的能力（2课时），包括“简易方程”、“解比例”。
- 3、辨析概念，加深理解（1课时），包括“比和比例”、“正比例和反比例”。

## （三）、应用题（16课时）