

# 2023年银行员工轮岗方案 员工轮岗方案(通用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 银行员工轮岗方案篇一

为了更好地落实岗位职责，进一步转变工作作风，提高服务质量，确保会计科各项工作任务顺利完成，经5月8日处务会议研究，报分管校领导同意，决定我处会计科临柜会计实行分组轮岗、对口分类报账的管理办法(其他岗位轮岗办法以后根据情况确定)，管理办法具体规定如下：

### 一、分组办法：

财务处将全校48个报账单位按人员数及经费开支情况，划定为4个组，每个临柜报账会计对应一个组，负责本小组所有报账单位的报账工作，同时，将两个临柜报账会计组成一个互助组，解决报账工作量不均及人员临时走动缺岗问题。

### 二、轮岗办法：

第一次临柜报账会计对应的小组产生，由科里组织，随机确定。以后，则按照临柜会计号与报账单位组号轮流交换确定，每半年轮流一次，临柜报账会计互助组的搭配，原则上自由选择产生、一定半年，每半年完成后可自由调换。

### 三、工作要求：

(1) 会计工作人员要努力学习和掌握本职工作必须具备的基本业务知识，熟悉党和国家的财经制度和各项开支标准，进一步提高报账工作的水平和质量。

(2) 临柜报账会计互助组成员要密切合作，互相帮助，努力做到既分工、又合作，确保报账任务完成的质量和速度。

(3) 岗位责任制考核以对应报账单位任务的完成情况为基础，兼顾考虑互助合作情况。

(4) 特殊情况下，临柜报账会计要服从会计科长的调动和工作任务的调剂。

四、报账单位的分组情况如下：

2、园林院、国土院、生物系、研究生处、图书馆、后管处、管理处、

后勤

司、科技园、学报、党校、宣传部、组织部、统战部

4、工学院、职师院、军体部、成教院、校管处、老干办、校办、校

领导

、招就处、校建办、工会

备注：

1、熊小梅兼管档案查询；

2、李红兼管收据的发放。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽

人事

资料网然后站内搜索员工轮岗管理办法。

## 银行员工轮岗方案篇二

第一条为加强内部控制，防范操作风险和道德风险，特制定本办法。

第二条本办法适用于本单位。

第三条本办法所称关键岗位是指在业务工作和经济活动开展过程中处于关键环节且涉及风险控制点，承担较高风险责任，根据有关规定应当进行重点管理和监督的工作岗位。关键岗位依据岗位职责、业务处理权限、业务流程环节、发生风险概率和可能发生的损失等因素认定。

岗位轮换是指根据风险控制工作需要有计划地安排关键岗位工作人员定期或不定期调换工作岗位的一种制度安排。

第四条岗位轮换和强制休假工作遵循“集中管理、分级负责、统筹规划、分步实施、加强监督、落实责任”的原则。

第五条岗位轮换期限

（一）定期轮换。关键岗位人员在同一岗位连续三年以上工作时间达到轮换期限须实施岗位轮换。

（二）不定期轮换。组织实施机构根据实际工作需要可以不定期地安排关键岗位人员进行岗位轮换。

## 第六条 岗位轮换方式

- (一) 股室内部轮换
- (二) 跨股室轮换

## 第七条 岗位轮换流程

- (一) 制定轮换计划。各股室每年年初制定股室内人员的岗位轮换计划并报办公室备案。轮换计划包括轮岗人员名单、轮换岗位、轮换方式、轮换时间等内容。
- (二) 宣布轮换决定。岗位轮换安排以书面形式通知轮岗人员并由其本人签收轮岗人员应按通知要求及时到新岗位任职。
- (三) 落实交接手续。岗位轮换按单位有关规定办理交接手续并在股室负责人的监督下进行工作移交。

第八条 对因特殊原因不能按时实行岗位轮换的人员需经分管领导批准。

第九条 实行岗位轮换的人员必须符合拟任岗位的任职资格条件。

第十条 实行岗位轮换的人员1年内不得回原岗位工作。

第十一条 制定岗位轮换计划后，办公室负责督促股室实施岗位轮换并对人员的岗位轮换资料进行维护和管理。

第十二条 对不具备轮岗条件的岗位，应由岗位所在股室负责人作出说明，经分管领导审核后，报县审计局，对该岗位涉及的相关业务，参照轮岗周期，定期进行专项审计。

第十三条 关键岗位人员应服从并积极配合岗位轮换，对无正当理由不服从组织安排的人员要进行说服教育；对经说服教

育仍拒绝服从岗位轮换决定的，报分管领导，交县组织部处理。

## 银行员工轮岗方案篇三

### 本文目录

1. 轮岗实施方案
2. 中小学教师轮岗支教工作实施方案

为建立义务教育学校教师、校长科学合理的交流轮岗制度，促进义务教育学校教师、校长资源合理配置，深入推进义务教育学校均衡发展，根据省委组织部、省机构编制委员会办公室、省教育厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅《关于深入推进义务教育学校教师校长交流轮岗工作促进义务教育均衡发展的意见》（陕教规范[]5号）文件精神，结合我区实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

深入贯彻党的十八大及十八届三中全会精神，按照省市教育改革与发展的总体部署，统筹城乡义务教育资源均衡配置，合理配置教师校长资源，全面提高所有公办义务教育学校的教师校长水平，建立城乡一体化义务教育发展机制，切实缩小校际差距，实现城乡均衡发展，维护教育公平公正，努力办好人民满意的教育。

### 二、工作原则

1. 科学合理。遵循义务教育规律和教师成长规律，动员社会各方支持，创新教师管理模式，在各镇、办辖区内部和城乡之间教师校长支教的基础上，有序推进城乡教师校长双向合理流动。

2. 公开规范。规范教师校长交流轮岗的程序和办法，各校交流轮岗方案经教职工讨论、教职工代表大会通过后，公开操作，做到公平公正。对在交流轮岗工作中徇私舞弊、优亲厚友、打击报复的校长给予严肃处理。
3. 积极稳妥。坚持从实际出发，统筹规划教师校长交流轮岗，妥善处理改革、发展、稳定关系，把握工作重点和进度，循序渐进。
4. 以人为本。尊重教师主体地位，加大政策宣传和思想教育，妥善解决教师后顾之忧，引导教师、校长积极支持，主动参与交流轮岗。
5. 促进发展。保持和发扬学校办学特色和优势，发挥骨干教师引领作用，推进义务教育质量整体提升。

### 三、总体目标

加快建立和完善全区义务教育学校教师、校长交流轮岗制度，不断扩大教师、校长交流轮岗覆盖面，改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进全区优秀教师、校长资源共享，建立健全有利于义务教育均衡发展的教师、校长管理制度和资源均衡配置机制。力争用2-3年时间实现全区义务教育学校教师、校长交流轮岗的制度化、常态化，实现全区教师、校长资源均衡配置，促进教育公平和择校问题的解决，整体提升办学水平和教育质量。推行“区管校用”的义务教育学校教师管理制度，使教师由“学校人”变为“系统人”。

### 四、交流轮岗对象和比例

全区义务教育学校所有符合交流轮岗条件的校长（含副校长和同职级人员，下同）和教师（含特级教师、教学能手、学科带头人和名师等，下同）原则上均应进行交流轮岗，具体

情况如下：

1. 校长：校长在同一学校、同一岗位任职满8年的，必须进行交流轮岗。同一学校班子成员每次交流人数一般不超过班子成员的30%。
2. 教师：男性50周岁以下、女性45周岁以下，且在同一学校连续任教满6年的专任教师均应交流。各学校要根据本校教师队伍实际情况合理确定每学年交流轮岗的人员，一般不低于符合交流条件教师总数的10%，其中优秀教师（特级教师、教学能手、学科带头人和各级名师等）、高级教师和一级教师不低于交流总数的30%。
3. 没有达到交流轮岗条件的人员，个人有意愿流动的校长和教师，根据个人申请，经学校和教体局批准后可纳入统一流动。

## 五、交流轮岗方式

结合xx区学校实际，教师校长交流轮岗采取先易后难，逐步推进的方式进行。先分片区交流，在此基础上，不断完善教师校长校际交流工作机制，逐步实现城乡双向交流，最终达到教师校长交流轮岗的制度化、常态化。具体采取以下几种方式方法：

1. 调编性交流。首先实行超编学校向缺编学校交流，使全区义务教育学校的人员编制数与学校实际所需人数达到基本平衡。镇、办辖区内部和跨镇、办辖区同时进行，由教体局根据各相关学校的核定人员编制数和实际在编在岗数下达交流轮岗指标数，学校负责落实。此类交流轮岗人员由区教体局会同区编办、区人社局等部门一并调整编制等人事关系。
2. 镇、办辖区内部小学校际间交流。镇、办辖区内部有多所学校的，以中心小学和离镇、办集镇较近的小学与偏远学校

和薄弱学校及教学点之间交流，中心小学负责组织实施。

3. 农村初中学校校际间交流。以优质和薄弱学校之间交流为主。由教体局根据各校应交流人数和科目配套情况下达交流指标，学校负责落实。

4. 城区初中与初中、小学与小学校际间交流。以优质学校和薄弱学校之间交流为主。由教体局根据各校应交流人数下达交流指标，学校负责落实。

5. 城乡学校之间交流。主要采取分片结对、建立联盟学校等方式进行交流，分片结对和联盟学校情况由教体局划分，交流轮岗指标由教体局根据应交流轮岗人数和科目配套情况逐年下达指标，学校负责落实。

6. 按照教师队伍管理的有关规定，新招聘教师原则上先分配到农村学校或薄弱学校任教，2年以后纳入教师交流轮岗工作计划□

以上2——5类交流轮岗人员的编制等人事关系原则上不调整，交流轮岗人员名单一式三份，分别报区教体局、区编办、区人社局备案。

## 六、交流轮岗时间

从xx年9月启动，全面实施，每位教师校长交流轮岗时间应不少于3年。

## 七、实施步骤

（一）坚持试点先行，积极稳妥推进□xx年秋季进行试点。区教育局体育局根据各学校学生数、班级数，核准各学校实际需要的教职工数，按照学校类别、区域划分进行交流，以片区交流为主，交流面达到10%□xx年扩大推进，在全区范围内交

流，交流面达到30%；全面实施，实现全区教师、校长交流轮岗的制度化、常态化。

## （二）交流轮岗工作的基本程序

1. 制定交流轮岗方案。各学校要对交流轮岗对象进行排查摸底，统计掌握交流轮岗人员基本情况，根据该《实施方案》，结合本校实际，制定切实可行、操作方便的教师校长交流轮岗工作方案和学年度计划。

2. 个人申报。凡符合交流轮岗条件的教师校长都必须申报，并填写义务教育学校教师校长交流登记表。

3. 学校推荐。学校根据《交流轮岗工作实施方案》、个人申报情况和本校教师队伍实际，由学校领导班子集体研究确定交流轮岗人员，及时告知本人，并做好思想工作，按时到交流学校报到上班。

4. 组织调配。校长交流轮岗由区教体局根据工作需要统筹安排。

## 八、保障措施

1. 校长选拔。选拔新任义务教育学校校长应有交流轮岗工作经历或农村学校工作经历，以后逐步过渡到必须具有交流轮岗工作经历。

2. 职称晋升。建立导向机制，每年在空岗范围内预留一定的中、高级职称岗位，专项用于评定交流轮岗教师校长的职称。今后，中小学教师评定高一级职称时，凡符合交流轮岗条件的教师应有交流轮岗工作经历或农村学校工作经历，以后逐步过渡到必须具有交流轮岗工作经历。

3. 岗位聘任。对主动到农村学校和薄弱学校工作的教师和校

长，在职称岗位聘用方面实行倾斜政策。参加交流轮岗的教师保留原聘教师职称岗位级别；没有聘任相应专业技术职称岗位的交流轮岗教师和校长，由区教体局会同区人社局在空岗范围内、在同等条件下优先聘任到相应专业技术职称岗位等级。

4. 评优评先。从起，义务教育学校教师评选特级教师、区级及以上名师名校长时，参评人须具有交流轮岗工作经历或农村学校的工作经历。其他层次的评优评先也要在同等条件下，把交流轮岗工作经历作为优先考虑的依据。

5. 培养培训。充分发挥骨干教师、优秀教师的传、帮、带作用，以到农村学校、薄弱学校交流的教师为重点，进一步加强音乐、体育、美术、英语、信息技术、科学等紧缺学科培训，着力提高农村学校、薄弱学校交流教师的业务水平。在特级教师、学科带头人、教学能手、名师名校长等推荐评选，以及骨干教师培训中，优先向城区学校交流到农村学校的优秀教师倾斜。

6. 工作考核。交流轮岗教师的年度考核和绩效考核由流入学校负责，流出学校做好配合工作。

7. 城区教师校长交流轮岗到农村学校的享受农村教师生活交通补贴。

8. 区教体局纪检组对各学校教师校长交流轮岗工作进行督促检查，对拒不执行交流轮岗工作安排，或虽然参加交流轮岗，但年度或学年度考核结果为“基本合格”、“不合格”等次的人员，三年内不得评优评先、不得晋升职称、不得晋升岗位等级、不得提拔担任学校中层及以上领导。城区学校交流轮岗教师校长三个年度考核均为合格以上等次者，可申请返回原校工作。否则，三年期满将人事关系转到农村学校。

## 九、部门职责

义务教育教师校长交流轮岗工作实行“市级指导、区级统筹、以校为主”的工作机制，教育、组织、编制、财政、人社等部门按照率先实现全区义务教育均衡发展的要求，逐步统一全区内义务教育学校教师编制标准、岗位结构比例、公开招聘、岗位聘任、培养培训、考核评价、工资待遇、退休教师管理和服。用2-3年的时间在全区范围内全面推行“区管校用”的义务教育学校教师管理制度，使教师由“学校人”变为“系统人”。

1. 区教体局根据省市文件精神，并结合全区义务教育学校教师校长队伍的实际情况，制定教师校长交流轮岗实施方案和年度计划，并组织各相关学校贯彻执行。根据学校布点调整情况和学校学生数、班级数等变化情况，合理科学的分配各校实际所需教职工编制数。会同有关部门指导学校依法与教师签订聘用合同，负责教师的使用和日常管理。做好与各相关部门的协调工作，以确保教师校长交流轮岗工作的顺利进行。
2. 区委组织部按照干部管理权限，积极支持区教体局全力推进校长交流轮岗工作。
3. 区编办在核定的教职工编制总量内，按照“总量控制、城乡统筹、按需配备、结构优化、动态管理”的原则，进行教职工编制的动态管理。
4. 区财政局进一步加大教育投入，为推进义务教育均衡发展提供财力保障，按照财政管理体制，为城乡交流轮岗教师和农村学校教师给予一定的经费支持，以用于城区到农村交流轮岗教师和农村学校教师的生活和交通补助，按照同一镇、办辖区机关干部标准执行。
5. 区人社局负责对学校教职工人事管理工作进行宏观指导。

根据交流轮岗计划，及时调整中小学校职称岗位设置方案，以适应和满足教师交流到农村学校和薄弱学校岗位聘用的需要，调动教师校长交流轮岗的积极性。

中共xx区委组织部      xx区机构编制委员会办公室

xx区教育体育局      xx区财政局

xx区人力资源和社会保障局

xx年9月1日

轮岗实施方案（2） | [返回目录](#)

为了加强教师队伍建设，均衡配置学校教师资源，促进我市城乡教育均衡发展，提高农村学校和边远地区薄弱学校教育质量，根据《教育部关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见》（教人【】2号）精神，结合我市中小学校教育实际，特制订本实施方案。

## 一、指导思想

以促进教育均衡发展为目标，以全面提高教师队伍整体素质为核心，贯彻科学发展观，建立和完善教师轮岗支教长效机制，有效开发和利用我市优质教育资源，合理调配师资，逐步缩小各学校之间师资力量、教育教学质量的差距，努力建设一支素质优良、结构合理的教师队伍。

## 二、基本原则

相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、统筹兼顾的原则。

## 三、支教方式

全职到受援学校任职，派出学校不再安排任何工作。支教时间为1学年，期满回原学校工作。

#### 四、支教对象

从教职工超编的学校中，选派一名素质优良的教师安排到缺编学校支教。

#### 五、组织机构

组 长：朱

副组长：崔、曾、刘、卓、卓、林

成 员：各股室负责人、各中学、中心学校校长。

#### 六、有关要求

##### （一）对派出学校的要求

1、派出学校要根据教育局的安排，做好宣传发动工作，落实支教人员，将名单报送局人事股。

2、派出学校必须按规定时间派员到教育局领取支教报到书，保证支教教师按时到位工作。

3、派出学校要关心支教教师，为支教教师排忧解难，每学期中和学期末，派出学校的领导要深入支教教师任教学校了解支教教师的工作、纪律及生活情况。

4、派出学校对因病不能坚持正常工作的支教人员要及时派员替换。

5. 派出学校对支教教师给予适当的交通、生活等补贴

## （二）对受援学校的要求

- 1、受援学校要根据学校实际，安排好支教教师的各项工作，为支教教师解决实际困难。
- 2、受援学校要将支教教师纳入本学校教师管理，严格执行考勤制度，每月将出勤情况一式二份分别送原单位和教育局人事股，每学期末对支教人员的思想表现、工作态度、出勤情况、教学效果等实事求是地做出鉴定，并填写《xx市轮岗支教教师鉴定表》，一式二份分别送原单位和教育局人事股存档。
- 3、受援学校对支教教师不按时到位，不完成工作任务，不遵守纪律等情况，要及时上报市教育局人事股。
- 4、受援学校领导隐瞒包庇支教教师以钱代教，一经发现核实，将追究主要领导责任。

## （三）对支教教师的要求

- 1、要以大局为重，克服困难，按时到受援学校报到。
- 3、支教教师必须吃住在学校，有事因病须办理请假手续。
- 5、支教教师支教期间每学期末都要写出支教工作总结材料，分别报送派出学校和受援学校。

## 七、支教管理

- 1、支教教师的人事关系、工资关系不变，支教期间享受派出学校同级同类教师的福利待遇。支教教师奖励性绩效工资由受援学校考核认定，并在受援学校领取。
- 2、支教教师在支教期间接受受援学校的管理。

3、支教期满，市教育局将派员配合受援学校对支教教师进行全面考核，并填写《xx市轮岗支教教师考核登记表》一式三份，派出学校、受援学校、市教育局各一份。

4、支教经历等同交流经历，对支教期满，考核合格的，在全省全面开展教师交流时，市教育局承认其交流经历和年限，不再安排相当年限的交流。

5、凡核实有以下行为者，考核直接认定为不合格；

(1) 支教教师擅自缺勤超过10天或一年累计超过15天以上的。

(2) 支教教师以钱代教或请外人替教的。

7、本方案自发文之日起执行。

xx年六月十二日

## 银行员工轮岗方案篇四

为完善人力资源管理体系，培养高素质、复合型的人才队伍，健全岗位监督机制，为事业部培养后备力量，特制定本办法。

岗位轮换是企业有计划的按照大体确定的期限，让员工轮换担任若干种不同工作的办法，从而达到考察员工适应性和开发多种能力的双重目的。

xx公司各车间、职能部门

1、人事行政部：负责对各车间、职能部门岗位轮换工作的管理、指导与监控，跨部门轮换人员的资格审查和批准等。

2、各车间、职能部门：负责对员工轮换工作的具体安排、管

理、培训和考核。

### （一）轮换人员条件及比例

#### 1、轮换人员条件：

（2）大专以上学历，具有一定的专业技术知识或管理经验，有较强的事业心和上进心，业绩突出，有较大发展潜力的员工，后备干部优先。

#### （二）根据事业部发展情况，每年按如下比例进行轮换：

（1）按现有专业人员数量的10%—15%的比例进行轮换；

（2）按15%—20%的比例对中高层管理人员进行轮换。

### （二）轮换程序

1、每年12月初，各车间、职能部门针对本部门员工工作岗位和业绩情况，做好轮换计划（包括敏感岗位及后备干部），上报人事行政部备案。

3、进行轮换的员工由所在部门的人事专员建立《员工岗位轮换记录》，记载员工的基本情况、轮换期间的工作、培训及考核等情况，并妥善保管。

4、岗位轮换的具体操作按内部调动形式进行，审批手续按人员内部调动程序执行。

5、人事行政部可根据工公司发展及实际情况，安排有关员工特别是后备干部进行跨部门岗位轮换。

6、对安排轮换的员工，根据其工作业绩、培养方向及事业部发展需求，由人事行政部、各车间/职能部门妥善安排其相关工作，向管理方向发展的员工以安排行政管理、生产管理、

物流管理、项目管理、人力资源管理、营销管理等工作为主；向技术方向发展的员工以安排产品研发、品质管理、设备管理、工艺技术等工作为主。

### （三）日常管理考核

- 1、各车间/职能部门必须密切配合岗位轮换工作，指定专人负责轮换人员进行指导和考核。在符合轮换条件的基础上，不得以任何理由推托或拒绝接收。
- 2、各车间/职能部门应针对轮换人员进行有针对性的培训，提高其业务技能以适应新岗位的要求。
- 3、跨部门轮换岗位的员工必须遵守工作纪律，服从部门领导，接受考核，并将绩效考评结果记录在《员工岗位轮换记录》上，作为奖惩、培训、晋升的依据。其直接上级对其考核结果负责。
- 4、工作业绩将作为岗位轮换的基本条件，因业绩考核不达标而进行的岗位变动（转岗、离岗、降级使用等）不在岗位轮换范围内。岗位轮换人员应积极认真对待新岗位工作，尽快适应新岗位要求。
- 5、岗位轮换三个月内，人事行政部定期会同其所在部门与轮换员工进行面谈，评价其长处和不足，商讨改进方案及提出培训建议。同时人事行政部有权对轮换记录进行抽查。
- 6、对不适应该轮换岗位或连续两次绩效考评结果为称职以下的，结合其所在部门意见，根据实际情况安排其调换岗位、再培训、对于确实不能胜任该岗位工作的，给二个月时间的待岗期直至解除劳动合同。

（一）由办法由人事行政部负责解释。

（二）本办法于20xx年7月份修订，自下发之日起执行。

## 银行员工轮岗方案篇五

### 轮岗工作实施意见

（讨论稿）

为贯彻落实党的十八届三中全会关于校长教师交流轮岗的决策部署，进一步加强我县义务教育学校教师队伍建设，促进我县义务教育均衡优质标准化发展，根据国家和省中长期教育发展规划纲要、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发„2012“41号）、教育部等五部委《关于推进农村义务教育教师队伍建设的意见》（教师„2012“9号）、《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》（粤府„2012“99号）、《教育部 财政部 人力资源和社会保障部关于推进县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》（教师„2014“4号）、《省教育厅 省机构编制委员会办公室 省财政厅 省人力资源和社会保障厅关于进一步加强县域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作的实施意见》（粤教师[2015]1号）、省教育厅《关于推进落实义务教育学校校长教师交流轮岗有关工作的通知》（粤教师函[2015]48号）等文件精神，结合我县教育实际，现就我县义务教育学校校长教师交流轮岗工作提出如下实施意见。

#### 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，按照率先实现县域内义务教育均衡发展的要求，建立和完善科学、合理、有序、规范的县域内义务教育学校校长教师交流轮岗机制，不断优化校长教师队伍结构，激发校长教师队伍活力，促进校长教师队伍专业化发展，逐步缩小学校之间、城乡之间、区域之间教育水平差距，努力办好人民满意的教育。

## 二、工作目标

建立完善县域内公办义务教育学校校长、教师定期流动的刚性约束机制，力争用3年至5年时间实现县域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化，逐步实现校长教师资源均衡配路，为义务教育均衡优质标准化发展提供师资保障。县域内每年义务教育阶段教师交流人数占义务教育阶段教师总数的比例不低于5%。城镇学校、优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%。

## 三、工作原则

（一）合理有序。引导城镇学校校长教师向农村学校流动，优质学校校长教师向薄弱学校流动。校长和骨干教师一般应在全县域范围内进行交流。

（二）统筹兼顾。坚持交流与培养、使用与优化结构相结合，统筹学校需求与交流对象的实际情况，兼顾学校的办学特色与优势，兼顾交流对象的工作、生活和家庭实际情况，保持校长教师队伍的动态平衡，维护学校正常教育教学秩序。

（三）激发活力。通过交流，激发广大校长和教师的工作热情和创新能力，不断提高教师适应不同学校、不同学生的教育教学能力，不断提高校长的教育管理水平，努力消除教师和校长的职业倦怠感，不断增强教师和校长队伍活力，促进教师专业发展和学校可持续发展。

（四）公开规范。公开校长和教师交流的办法、程序和结果，规范操作，严肃纪律，加强监督，切实防止不规范、不公平的情况发生。

## 四、交流轮岗的对象范围

（一）公办义务教育学校教师在同一所学校（不含完小、教学点，下同）教师岗位连续任教满9年以上，公办义务教育学校校长（包括副校长，下同）在同一所学校任职满2届以上（每届任期一般应不少于3年），原则上要在本县域内交流轮岗。

（二）距法定退休年龄不足5年的校长、教师可不纳入交流对象范围。

（三）有以下特殊情况之一的，可暂不纳入交流对象范围。

1、曾在本县域内2所以上其他学校工作共6年以上（每所学校均工作2年以上），或曾在农村学校工作共6年以上的城镇学校校长和教师。

2、处于孕期或哺乳期的女教师，或患有严重疾病且经县教育局指定的市级以上医院诊断不宜交流的教师。

3、正在现学校承担县级以上重要教研项目的校长教师，或有1年以上在农村学校、薄弱学校支教经历的校长教师。以上情况经县教育局同意后，可延迟进行交流，但延迟时间一般不超过3年。

（四）没有达到应进行交流的时间要求，或不纳入交流范围和暂不纳入交流范围的校长和教师，本人申请进行交流的，也可以进行交流。

## 五、交流轮岗的形式

校长教师交流轮岗采取定期交流、跨校竞聘、对口支援、乡镇学校教师走教等多种途径和方式。校长教师交流轮岗的重点是推动优秀校长和骨干教师到农村学校、薄弱学校任职任教并发挥示范带动作用。乡镇范围内，重点推动中心学校向村小学、教学点交流轮岗。

教师交流轮岗满2年后经考核合格的，原则上回原学校任教（本人申请经批准后可继续交流）。

## 六、保障措施

（一）完善校长教师交流轮岗的管理机制。按照“严控总量、盘活存量、优化结构、增减平衡”的要求，采取互补余缺、有增有减的办法，统筹安排县域内校长教师交流轮岗。结合校长教师交流轮岗的情况，在原结构比例指导标准基础上，义务教育学校中高级岗位原则上应实行城乡之间、学校之间的均衡配路，并适当向农村学校、薄弱学校倾斜。

（二）完善交流校长教师晋升和评优机制。义务教育学校校长提拔任用前，应有在2所以上义务教育学校工作的经历，直接提拔至农村学校或薄弱学校任职的除外。优先任（聘）用具有农村学校或薄弱学校管理岗位任职经历的人员担任校长。在评优评先方面，优先考虑具有交流轮岗工作经历的校长教师。对交流轮岗时间长、做出突出贡献的校长教师，在各级评优表彰工作中予以倾斜。

（三）完善交流教师职务（职称）评聘机制。在教师职务（职称）评聘工作中，要将教师到农村学校、薄弱学校任教1年以上的工作经历作为申报高级教师职务（职称）的必备条件。在乡村学校任教3年以上（含城镇学校交流、支教教师）、经考核表现突出并符合具体评价标准条件的教师，同等条件下优先评聘。教师交流到新的学校后，按原有的教师职务及岗位细分等级聘用。

（四）完善交流教师培养培训机制。扩大农村学校名教师、名校校长、学科带头人等优秀骨干教师培养规模；在名教师、名校校长培养和骨干教师培训中，优先向城区学校交流到农村学校、优质学校交流到薄弱学校的校长、教师倾斜。加强农村学校和薄弱学校校长任职培训、提高培训和专题研修，全面提高校长的业务素质和管理水平。

（五）建立并完善交流教师待遇保障机制。依法提高农村学校、薄弱学校教师工资福利待遇保障水平，农村学校教师工资福利待遇平均水平应不低于城镇学校教师工资福利待遇平均水平。完善山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴制度，并进一步向山区和农村边远地区的小规模学校、非完全小学、教学点倾斜。

1、教育局一次性给予交流教师1000元的安路费。交流到山区学校的教师每人每月补助交通费400元（12个月计），由交流学校和被交流学校各付一半；交流到平原学校的教师每人每月补助交通费200元（12个月计），由交流学校和被交流学校各付一半。学校每学期期末支付一次。

2、交流教师在交流期间由被交流单位提供交流人员的工作表现评价意见回原单位参加考核和评先评优，工作表现优秀者考核评为优秀。

3、交流教师参加职称竞聘时每交流一年加2分。

4、交流教师在交流期间表现优秀者，原则上可列为原学校的后备干部，进行跟踪培养。交流期满后，经组织考察，对能力强、素质高、工作业绩突出的，可根据需要提拔使用。凡今后县城学校、平原学校新提拔的中层以上干部、教师职称聘任原则上需有在山区农村学校工作或有交流2年以上的工作经历。

5、对参加交流轮岗的教师，在绩效工资分配中予以倾斜。县城学校交流到平原学校、山区学校的教师享受被交流学校山区、农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴，平原学校交流到山区学校的教师享受被交流学校山区、农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴，山区学校交流到县城学校、平原学校的教师享受原学校山区、农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴（交流期满后再继续交流到县城学校的不再享受此项津贴）。

## 6、被交流学校解决交流教师生活用房等问题。

### 七、工作要求

（一）加强领导，精心组织。推进义务教育学校校长教师交流轮岗，是均衡配设教师资源、促进义务教育均衡优质标准化发展、实现教育公平的关键所在，是贯彻落实党的十八届三中全会精神、实施“强师工程”和教育“创强争先建高地”的重要举措。高度重视义务教育学校教师交流工作，加强领导，统筹规划，精心组织，并在编制核定、岗位设置、职务（职称）晋升、聘用管理、业绩考核、培养培训、评优表彰等方面制定优惠政策，以保障相关工作顺利开展。

（二）结合实际，周密部署。县教育局把校长教师交流轮岗纳入教育发展规划和教师队伍发展规划，各校在每年6月底全面掌握并报送辖区内学校师资需求和在编教职工的基本情况，统筹制定交流计划，根据局分配到各校交流计划数，将交流指标落实到人；根据县域内校长和骨干教师队伍建设需要，直接提出校长和骨干教师交流指导计划，并组织实施。各学校每年进行调查摸底，核清人员学科、年龄、教龄结构和在本校工作年限等情况，根据交流要求和本校教师队伍的实际，制定本交流计划。

（三）加强宣传，政策引导。深入细致地做好政策解释、舆论宣传和思想政治工作，多形式引导教师深入认识交流的意义和价值，消除思想顾虑。通过各种形式，广泛听取意见建议，研究制定科学合理的校长教师交流轮岗工作方案。要大力宣传和总结交流教师的先进典型和成功经验。

（四）平稳推进，督查促效。各校在实施教师交流工作中，必须坚持公开、公平、公正，严肃纪律，加强监督，切实维护参与教师合法权益，维护教师队伍稳定。制定相关配套政策，将校长、教师交流轮岗工作纳入目标考核体系，对工作成效显著的学校予以表彰奖励，进一步激发校长、教师工作

的积极性、主动性，确保校长教师交流轮岗取得实效，努力实现义务教育均衡发展的目标。

本实施意见从发文之日起实施，并由县教育局负责解释。此前出台的有关规定（方案、意见）与本意见不一致的，按本意见执行。

## 银行员工轮岗方案篇六

为了更好地落实岗位职责，进一步转变工作作风，提高服务质量，确保会计科各项工作任务顺利完成，经5月8日处务会议研究，报分管校领导同意，决定我处会计科临柜会计实行分组轮岗、对口分类报账的管理办法(其他岗位轮岗办法以后根据情况确定)，管理办法具体规定如下：

财务处将全校48个报账单位按人员数及经费开支情况，划分为4个组，每个临柜报账会计对应一个组，负责本小组所有报账单位的报账工作，同时，将两个临柜报账会计组成一个互助组，解决报账工作量不均及人员临时走动缺岗问题。

第一次临柜报账会计对应的小组产生，由科里组织，随机确定。以后，则按照临柜会计号与报账单位组号轮流交换确定，每半年轮流一次，临柜报账会计互助组的搭配，原则上自由选择产生、一定半年，每半年完成后可自由调换。

(1)会计工作人员要努力学习和掌握本职工作必须具备的基本业务知识，熟悉党和国家的财经制度和各项开支标准，进一步提高报账工作的水平和质量。

(2)临柜报账会计互助组成员要密切合作，互相帮助，努力做到既分工、又合作，确保报账任务完成的质量和速度。

(3)岗位责任制考核以对应报账单位任务的完成情况为基础，兼顾考虑互助合作情况。

(4)特殊情况下，临柜报账会计要服从会计科长的调动和工作任务的`调剂。

备注：

1、熊小梅兼管档案查询；

2、李红兼管收据的发放。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索员工轮岗管理办法。

## 银行员工轮岗方案篇七

### 1、学校教师轮岗交流实施方案

为了深入贯彻党的“十七大”精神，全面实施素质教育，建立符合我校特点的教师管理制度，建立健全教师轮岗交流工作长效管理机制，切实解决我镇偏远地区学校教师缺编、各小学教师资源配置上的结构性矛盾，优化教育资源配置，实现教育资源共享，促进海口镇小学教育公平和均衡发展，不断提升办学水平和效益，努力办好让人民满意的教育。经研究，制定大观区海口中心学校教师轮岗交流方案。

#### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。以办好每一所小学和关注每一个学生健康成长为宗旨，以全面推进素质教育、全面提高教育质量为根本任务。立足我校实际，建立和完善教师轮岗交流制度，促进教师资源均衡配置，实现教师队伍管理上的创新与突破，积极推动我校教师轮岗交流工作。

#### 二、基本原则

按照“以人为本、统筹兼顾、增强活力、和谐稳定”的工作要求，实现“资源共享、协调发展”的原则，做到三个结合，即：建立教师轮岗交流机制与建立健全科学合理的教师工作考评和奖惩机制相结合；建立教师轮岗交流机制与教师评优、晋级、职称聘任相结合；建立教师轮岗交流机制与校长、主任队伍管理相结合。

### 三、组织领导

成立大观区海口中心学校教师轮岗交流工作领导小组组长：江振霞副组长：刘晗昭汪长生马永生成员：朱庆锋马刘杰何传剑黄平江刘纯斌设立大观区海口中心学校教师轮岗交流工作办公室办公室主任：汪长生（兼）

### 四、实施办法

#### （一）轮岗对象

海口中心学校在编（除外单位借调的）在岗、在现任教学校服务已满3年的专任教师，均为轮岗对象。其中下列人员不作为轮岗交流对象：

- 1、年龄男55周岁以上，女50周岁以上的专任教师。
- 2、身体残疾或长年病假的教师（以县级以上医院出具的诊断证明、经区教育局批假为准）。
- 3、中层管理干部、教导主任轮岗交流方案另行制定。

#### （二）轮岗交流措施

- 1、竞聘小学高级教师职务的教师，必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学其中之一学校任教2年的经历。（男年满55周岁，女年满50周岁不受此项限制）

2、小学高级教师岗位10级晋升9级，9级晋升8级；必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学其中之一学校任教2年的经历。（男年满55周岁，女年满50周岁不受此项限制）。

3、从20xx年开始，我镇小学教师评先进、优秀等，必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学等偏远学校任教经历。

4、从20xx年开始，中心学校将从公用经费和绩效工资中提取相应部分，用于在偏远学校任教而家不在任教学校所在村的教师生活、交通补贴。

5、超编学校教职工绩效工资发放按中心学校绩效工资方案执行。

6、从20xx年开始，新任命的校长、主任必须有在偏远地区任教2年以上的工作经历。

7、从20xx年开始，新分配的教师全部到培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学等校任教。服务期为3年。

8、到偏远地区学校轮岗交流任教时间为2年。中心学校与轮岗交流教师签订轮岗协议，轮岗交流结束后由中心学校统一安排。（原则上愿意回原校任教的安排到原校）

## 五、工作要求：

1、各校要加强领导，提高认识、精心组织，服从全局安排。

2、有关人员要积极参与，争取机会，提高自我，为我镇小学的均衡发展作出贡献。

3、派出学校要加强与接收学校的沟通与协调，了解轮岗交流

教师的工作、学习等情况，及时给予关心和帮助，使其能够思想稳定、工作安心。

4、轮岗交流教师的工资关系不变，任职考核和教师工作量化评估由接收学校负责进行。

5、所有涉及到的轮岗人员都必须按要求准时到岗尽责，不得自行安排或雇用临时人员顶岗。凡不服从组织调配，超过一周拒不到岗的，将根据上级有关文件精神，予以批评教育；超过半个月时间拒不到岗的，按自动离职处理，上报教育局予以除名。

6、各校校长是实施教师轮岗交流机制的第一责任人。凡对轮岗制度不落实、措施不得力、工作不到位、造成不良影响的，将追究学校主要领导和相关责任人的责任。

7、从20xx年开始，每年的7月海口中心学校受理教师轮岗交流申请。8月编制海口中心学校岗位设置方案。

（对在20xx年上学年，主动申请到偏远学校任教的，计算时间按20xx年8月执行）

## 2、学校校长教师交流轮岗工作实施方案

为建立义务教育学校校长教师科学合理的交流轮岗制度，促进义务教育学校校长教师资源合理配置，深入推进义务教育学校均衡发展，根据省编办、省教育厅、省财政厅、省人保厅《关于推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作的指导意见(试行)》、市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》和市教育局等四部门《赣州市义务教育学校校长教师交流轮岗工作试行方案》文件精神，结合我区实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

深入贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会精神，按照省市教育改革与发展的总体部署，统筹城乡义务教育资源均衡配置，合理配置校长教师资源，全面提高所有公办义务教育学校的校长教师水平，建立城乡一体化义务教育发展机制，切实缩小校际差距，实现城乡均衡发展，维护教育公平公正，努力办好人民满意的教育。

## 二、总体目标

加快建立和完善全区义务教育学校校长教师交流轮岗制度，不断扩大校长教师交流轮岗覆盖面，改善师资队伍结构，优化校长教师资源的初次配置和再次配置，推进全区优秀校长教师资源共享，建立健全有利于义务教育均衡发展的校长教师管理制度和资源均衡配置机制。力争用2-3年时间实现全区义务教育学校校长教师交流轮岗的制度化、常态化，实现全区校长教师资源均衡配置，促进教育公平和择校问题的解决，整体提升办学水平和教育质量。

## 三、工作原则

1. 科学合理。遵循义务教育规律和教师成长规律，动员社会各方支持，创新教师管理模式，在城乡之间校长教师支教的基础上，有序推进城乡之间、优质学校与薄弱学校之间校长教师双向合理流动。
2. 公开规范。规范校长教师交流轮岗的程序和办法，各校交流轮岗方案经教职工讨论、教职工代表大会通过后，公开操作，做到公平公正。对在交流轮岗工作中徇私舞弊、优亲厚友、打击报复的校长给予严肃处理。
3. 积极稳妥。坚持从实际出发，统筹规划校长教师交流轮岗，妥善处理改革、发展、稳定关系，把握工作重点和进度，循序渐进。

4. 以人为本。尊重教师主体地位，加大政策宣传和思想教育，妥善解决教师后顾之忧，引导校长教师积极支持，主动参与交流轮岗。

5. 促进发展。保持和发扬学校办学特色和优势，发挥骨干教师引领作用，推进义务教育质量整体提升。

#### 四、交流轮岗对象和比例

全区义务教育学校所有符合交流轮岗条件的校长(含副校长和同职级人员，下同)和教师(含特级教师、教学能手、学科带头人和名师等，下同)原则上均应进行交流轮岗。

1. 校长:校长在同一学校、同一岗位任职满10年的，应进行轮岗。同一学校班子成员每次轮岗人数一般不超过班子成员的30%。

2. 教师:在同一学校连续任教满10年的专任教师均应交流。各学校每学年交流的人员，一般不低于符合交流条件教师总数的20%，其中优秀教师(特级教师、教学能手、学科带头人和各级名师等)、取得中级及以上专业技术资格并聘任了相应职务的教师不低于交流总数的20%。

3. 不属于交流轮岗对象但符合《章贡区中小学教师内部调整管理办法》(区教字[20xx]14号)规定年限，个人有意愿流动的校长和教师，根据个人申请，经学校和教育局批准后可纳入交流对象。

4. 有下列情况之一的，经学校认定，区教育局批准，可暂不参加交流轮岗：

(1) 距法定退休年龄不足5年的校长教师；

(2) 个人身患疾病，经教育部门指定医院诊断不宜交流的；

- (3) 当学年内有妊娠、产假期或哺乳的；
- (4) 妻子(丈夫)或子女长期患病卧床不起或长期住院的；
- (6) 其他特殊困难的教师。暂缓交流轮岗的教师一年一认定。

## 五、交流轮岗对象确定原则

为确保学校每学年交流轮岗的人员达到相应比例，采取个人申报和学校推荐相结合的方式确定参加交流轮岗人员。凡符合交流轮岗条件的校长教师，可提出交流轮岗意向申请。若个人申报未达到交流轮岗比例，不足的则依次采取以下办法从交流对象中确定：

1. 以同一所学校连续任教时间长短为序，时间长的参加交流轮岗；
3. 以中级以上职称评聘为序，先评审取得资格并先聘任了相应职务的参加交流轮岗。
4. 以上条件相同者，以年龄为序，距退休年限较短的参加交流轮岗。

若个人申报超出交流轮岗比例，则参照以上办法，从申报对象中确定参加交流轮岗人员。交流轮岗人员初步人选确定后，学校应将推荐结果告知相关人员并进行公示。

## 六、交流轮岗方式

结合我区学校实际，校长教师交流轮岗采取先易后难，逐步推进的方式，以分片交流为主，推动优质学校与薄弱学校交流、中心小学与村小、教学点之间交流，逐步实现城乡双向交流，最终达到教师校长交流轮岗的制度化、常态化。

### (一) 分片结对。

全区共划分为5个片区(其中,小学4个片区,初中为一个片区):

1. 厚德路小学、大二小、中山路小学、水东镇小学为一个片区。

2. 大一小、滨江一小、西津路小学、嵯峨寺小学、水西镇小学为一个片区。

3. 红旗二小、天竺山小学、白云小学、水南中心小学、沙石镇小学为一个片区。

4. 文清路小学、滨江二小、铁路小学、沙河镇小学为一个片区。

5. 赣二中、赣七中、赣九中、章贡中学、水西中学、沙石中学、沙河中学为一个片区。

## (二)交流方式。

1. 城区小学校际交流。以优质学校和薄弱学校之间交流为主。采取片区内学校间符合条件的教师个人申报、学校推荐、组织调配的方式确定。

2. 城乡小学校际交流。主要采取分片结对、建立联盟学校等方式进行交流,逐步形成片区内交流、联盟学校间人员互派的长效机制。片区内学校间符合条件的教师个人申报、学校推荐、组织调配的方式确定。

3. 镇内小学校际交流。镇内有多所学校的,以中心小学和离镇政府所在地较近的小学与偏远学校和薄弱学校及教学点之间交流。符合条件的教师个人申报、学校推荐、组织调配的方式确定。

4. 初中学校校际交流。以优质和薄弱学校之间、城区学校和农村学校之间交流为主。符合条件的教师个人申报、学校推荐、组织调配的方式确定。

因教育教学特殊原因和实际情况需跨片区交流的，需符合《章贡区中小学教师内部调整管理办法》（区教字[20xx]14号）规定年限，在片区交流计划完成情况下，根据个人申请，经学校和教育局批准后纳入交流，去向由区教育局统筹安排。

## 七、交流轮岗的管理

校长教师交流轮岗时间每三年为一轮。参加交流轮岗的教师三年期满后，原则上回原单位工作。根据工作需要和个人意愿，可适当申请延长交流任教时间，但延长时间不超过三年。参加交流轮岗的校长根据干部任用规定统筹安排。教师、校长交流轮岗到新学校后，人事关系随转，交流轮岗学校具体负责其考勤、考核、绩效考核、奖励性绩效工资分配等日常管理和考核。

## 八、实施步骤

1. 摸底调研。每年6月前，区教育局根据交流轮岗条件，对学校人员缺编、学科需求、班子建设等情况进行全面摸底。各学校要充分掌握交流轮岗人员基本情况，认真统计填报《章贡区义务教育学校校长教师交流轮岗摸底调查表》和《章贡区义务教育学校校长教师交流轮岗摸底花名册》（附件2、3），在学校范围内公示并上报区教育局。

2. 制定计划。区教育局根据交流轮岗条件以及人员缺编、学科需求、班子建设等情况，于每年7月底前制定校长和各学科专任教师交流轮岗计划，分学科下达交流轮岗指标。

3. 个人申报。符合交流轮岗条件的校长教师自行申报，并填写《章贡区义务教育学校校长教师交流轮岗申请表》（附件1）。

4. 学校推荐。学校根据区教育局下达的各学科交流轮岗指标和确定原则，结合本校教师队伍实际和个人申报情况，由学校领导班子集体研究提出交流轮岗推荐意见。

5. 组织调配。依据资源均衡配置的原则，由区教育局提出交流教师的对象和去向安排意见。校长轮岗按照干部任用的规定，根据工作需要统筹安排。

## 九、保障机制

1. 加大经费保障力度。进一步完善艰苦边远山区农村中小学教师特殊津贴制度，参与交流轮岗的教师、校长享受相应交流学校的山区教师补贴，按岗发放。区财政局应保障教师奖励性绩效工资、艰苦边远山区农村中小学教师补贴等专项资金的按时拨付。

2. 建立完善导向机制。把在异地履职优秀的教师的交流经历及工作成绩作为评选特级教师、市级以上模范(优秀)教师、先进教育工作者以及教学能手、学科带头人的优先考虑依据。在乡村学校任教3年以上(含城区学校交流、支教教师)，经考核表现突出并符合具体评价标准条件的教师，同等条件下可优先申报评审高一级专业技术资格或优先聘任高一级专业技术岗位职务。今后，符合交流轮岗条件的教师在专业技术岗位职务晋升时近两个聘期必须有至少1年的交流轮岗经历；在评选特级教师、区级及以上名师、名校长时，参评人选须有2所以上学校工作经历，且每所学校工作时间不少于三年，或在农村(薄弱)学校有6年以上工作经历；中小学教师申报评审高一级专业技术资格或聘任高一级专业技术岗位职务时，必须有1年以上农村学校或薄弱学校任教经历。新任义务教育学校校长应有2所及以上学校的工作经历，或有3年以上农村学校或薄弱学校工作经历。

3. 大力加强校本培训。充分发挥骨干教师、优秀教师的传、帮、带作用，以到农村学校、薄弱学校交流的教师为重点，

进一步加强音乐、体育、美术、英语、信息技术、科学等紧缺学科业务培训，着力提高到农村学校、薄弱学校交流教师的业务水平。在省特级教师、省学科带头人、省教学能手推荐评选中，以及名师名校长培训和省级骨干教师培训中，优先向城区学校到农村学校交流的骨干教师倾斜，努力提升全区义务教育阶段教师队伍整体素质。

## 十、部门职责

义务教育学校校长教师交流轮岗工作实行“省级指导、市级统筹、以县为主”的工作机制，组织、教育、编制、财政、人社等部门要按照率先实现全区义务教育均衡发展的要求，逐步统一全区义务教育学校教师编制标准、岗位结构比例、公开招聘、岗位聘任、培养培训、考核评价、工资待遇、退休教师管理和服。逐步在全区范围内全面推行“区管校用”的义务教育学校教师管理制度，使教师由“学校人”变为“系统人”。

1. 区委组织部按照干部管理权限，积极支持全力推进科级校长交流轮岗工作。
2. 区教育局结合全区义务教育学校校长教师队伍的实际情况，制定校长教师交流轮岗实施方案和计划，组织各相关学校贯彻执行，并纳入对学校 and 校长教师的考核内容。会同有关部门指导学校依法与教师签订聘用合同，负责教师的使用和日常管理。做好与各相关部门的协调工作，以确保校长教师交流轮岗工作的顺利进行。
3. 区编办在核定的教职工编制总量内，按照“总量控制、城乡统筹、按需配备、结构优化、动态管理”的原则，进行教职工编制的动态管理。根据学校布点调整情况和学校学生数、班级数等变化情况，合理科学的分配各校实际所需教职工编制数。

4. 区财政局按照财政管理体制，及时为城乡交流轮岗教师和农村学校教师拨付相关经费，确保城区到农村交流轮岗教师和农村学校教师远郊津贴发放到位，为推进义务教育均衡发展提供财力保障。

5. 区人社局负责对学校教师人事管理工作进行宏观指导，根据交流轮岗计划，及时调整中小学校事业单位专业技术岗位设置，以适应和满足教师交流到农村学校和薄弱学校岗位聘用的需要，调动校长教师交流轮岗的积极性。

## 十一、工作要求

1. 加强组织领导。校长教师交流轮岗是深化教育人事制度改革、促进义务教育均衡发展的重要举措，为确保此项工作的顺利推进，成立由区政府分管教育的副区长任组长，区委组织部部分管领导、区教育局、区人社局、区编办、区财政局等部门主要负责人为成员的章贡区义务教育学校校长教师交流轮岗工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在区教育局，具体负责全区校长教师交流轮岗日常工作。

2. 认真组织实施。区教育、编制、人社、财政部门要各司其职、各负其责、密切配合，制定相关配套政策，加强统筹协调和指导，有序、有力、有效地推进交流轮岗工作。

3. 加强政策宣传。要广泛宣传义务教育均衡发展的重大意义和优化师资配置的政策，引导学校、教师、学生家长和社会各界的理解、支持，为推进校长教师交流工作创设良好的氛围和环境。要大力宣传和总结交流轮岗校长教师的先进典型和成功经验，引导他们深入认识交流轮岗的目的和意义，进一步激发校长教师的积极性、主动性，确保交流轮岗工作顺利推进。

4. 加强监督检查。在实施校长教师交流轮岗工作中，必须坚持公开、公平、公正的原则，严肃纪律，切实维护参与交流

轮岗校长教师合法权益，维护教师队伍稳定。

### 3、小学教师轮岗交流实施方案

为了深入贯彻党的“十七大”精神，践行“三个代表”重要思想，以科学发展观统揽工作全局，全面实施素质教育，促进基础教育的改革和发展，建立符合我校特点的教师管理制度，建立健全教师轮岗交流工作长效管理机制，切实解决各教学点教师资源配置上的结构性矛盾，优化本辖区内教育资源配置，实现教育资源共享，促进小学教育公平和均衡发展，不断提升办学水平和效益，高水平、高质量实施义务教育，努力办好让人民满意的教育。经研究，决定建立赵坡中心小学教师轮岗交流机制，具体实施方案如下：

#### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以办好每一所小学和关注每一个学生健康成长为宗旨，以全面推进素质教育、全面提高教育质量为根本任务。认真贯彻落实国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，立足实际，建立和完善教师轮岗制度，真正形成公开、平等、竞争、择优的充满生机与活力的用人机制，建立和完善教师轮岗制度，促进教师资源均衡配置，实现教师队伍管理上的创新与突破，积极推动我校教师轮岗交流工作。

#### 二、基本原则

按照“以人为本、统筹兼顾、增强活力、和谐稳定”的工作要求，本着“资源共享、协调发展”的原则，做到三个结合，即：建立教师轮岗交流机制与建立健全科学合理的教师职务晋级和奖惩机制相结合；建立教师轮岗交流机制与弘扬艰苦

奋斗、爱岗敬业的师德教育相结合；建立教师轮岗交流机制与确保教育系统安定稳定、推动教育事业持续健康发展相结合。

### 三、实施办法

#### （一）轮岗对象

赵坡中心小学在编在岗的专任教师，均为轮岗对象。其中下列人员不作为轮岗交流对象：

- 1、男教师年龄55周岁以上，女教师50周岁以上的专任教师。
- 2、身体残疾或长年病假的教师（以县级以上医院出具的诊断证明、经县教育局批假为准）。
- 3、英语专任教师和“农远”管理员（以各校确定的教师为准。若是教师职务晋级，也必须参加轮岗。）
- 4、各小学的校级领导（校长、副校长、教导主任）。

#### （二）轮岗措施

- 1、其他学区调入到赵坡中心小学或曹河教学点的教师必须参加两学年的教师轮岗。
- 2、中心学校统考或学区统考连续倒数后3名的教师。
- 3、在教育教学中出现重大事故影响恶劣的教师。
- 4、在中心学校各类检查中受到点名批评的教师
- 5、各教学点根据本实施方案制定本校轮岗计划。按照中心小学每年公布各校参加轮岗教师人数，妥善安排轮岗人员，便于中心小学对轮岗教师分配工作。

## 6、自愿轮岗交流。

(1)、鼓励赵坡中心小学、曹河教学点的教师自愿到邓岗教学点、谢营教学点交流，交流时间为一年。(2)、自愿交流的教师，由本人提出申请，学校签署意见，中心小学根据学校编制和学科结构情况统一组织安排。

(3)、交流期满后，安排回原学校任教。

## 四、激励措施：

参加轮岗交流的教师在评优评先时，在同等条件下予以优先考虑。

## 五、纪律要求：

1、各校要加强领导，提高认识、精心组织，服从全局安排，完成全面工作。

2、有关人员要积极参与，争取机会，提高自我，为我校教育均衡发展作出贡献。

3、派出学校要加强与接收学校的沟通与协调，了解轮岗交流教师的工作、学习等情况，及时给予关心和帮助，使其能够思想稳定、工作安心。

4、轮岗交流教师的任职考核和教师工作量评估、教师职务晋级由接收学校负责进行。

5、确定轮岗而不参加轮岗交流的教师不能评优评先、不能晋升高一级教师职务。

6、所有涉及到的轮岗人员都必须按要求准时到岗尽责，凡不服从组织调配，超过一周拒不到岗的，将根据上级有关文件精神，予以告诫；超过半个月时间拒不到岗的，按自动离职处

理，上报中心学校予以除名。

7、各校校长是实施教师轮岗交流机制的第一责任人。凡对轮岗制度不落实、措施不得力、工作不到位、造成不良影响的，将追究学校主要领导和相关责任人的责任。

本实施方案自20xx年9月1日起执行。

#### 4、初级中学教师轮岗交流方案

为进一步促进义务教育优质均衡发展，根据《中华人民共和国义务教育法》、《江苏省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》、《教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》（教基一〔20xx〕1号）、省政府《关于江苏省义务教育优质均衡改革发展示范区建设的意见》（苏政办发〔20xx〕65号）、《关于进一步推进义务教育学校教师和校长流动工作的意见》（苏教人〔20xx〕19号）和市人社局、教育局《关于推进义务教育学校干部、教师轮岗交流工作的意见》（常教人〔20xx〕18号）等文件精神，经研究，决定在学校开展教师轮岗交流工作。

##### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，着力破除影响和制约义务教育优质均衡发展的体制机制障碍，加快合理配置优质人力资源，完善相对稳定、流动有序的义务教育干部、教师轮岗交流制度，基本消除区域内城乡、校际间教师配备差距，提升区域义务教育发展水平，基本解决义务教育择校过热等问题，使适龄儿童少年接受更公平、更优质的义务教育。

##### 二、交流对象、比例

1. 交流的对象：原则上为距法定退休年龄满5年的、在一所学校工作满6年的专任教师。其他教师因本校流动范围之内教师

轮岗交流出现难以安排的情况，也须交流。

2. 交流的比例：原则上参加交流的专任教师为本次应交流对象的15%；参加交流的骨干教师为本次应交流对象中具有市新秀及以上专业荣誉的专任教师的15%。

3. 有下列情形之一者，经市教育局同意，可以不列入交流范围：涉嫌违法违纪正在接受审查，或因病不能保证正常工作及孕产期的教师暂不交流。

### 三、轮岗交流流出、接收数量与类别

### 四、当年流出专任教师、骨干教师的确定

1. 成立专门组织：学校成立教师轮岗交流推荐小组，负责向学校推荐当年轮岗教师的人选。

组长：冯斌

副组长：王燕、徐晶磊

组员：史尔娜、许志刚、戴界蕾、周艳、李静娟、姜皎、陈庆艳、于佳会、邵林峰、王咏皓、吴文普、陈华。

2. 宣传发动。召开干部会议和全体教职工大会，宣传教师轮岗交流的法律、法规、政策、意义。

3. 确定当年交流教师。

（1）自主申报。教师对照市教育局测算的轮岗交流数量、学历、学科、职称、专业称号等要求，自主申报。填写《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

（2）小组推荐。自主申报数量小于应交流数量，由学校轮岗交流推荐小组推荐，推荐小组采用成员提名，全体成员评议

表决的方式，确定初步交流人选，同意轮岗交流的票数超过推荐小组投票成员数三分之二以上的，即是当年轮岗交流的教师。推荐小组负责将推荐结果告知教师，教师没有特殊困难，应服从推荐，参加轮岗交流。

(3) 校办公会讨论确定。校办公会讨论确定当年交流的教师。

#### 4. 报送市教育局。

学校于20xx年6月30日前，将本校当年交流的专任教师、骨干教师名单□□20xx年常州市教育局直属义务教育学校轮岗交流教师名单》) 报送市教育局人事处。

#### 五、当年接收专任教师、骨干教师数的确定。

学校依据轮岗交流的规定，召开行政办公会，确认常州市教育局提供的接收专任教师、骨干教师的数量、学历、学科、职称、专业称号。并填报《常州市教育局直属义务教育学校接收轮岗交流专任教师、骨干教师数量确认表》，报送市教育局人事处。

#### 六、交流形式及日程安排

1. 交流形式：双向选择、行政指定

2. 交流安排

□1□20xx年7月2日，召开常州市教育局直属义务教育教师轮岗交流双向选择洽谈会。

(2) 地点：另行通知。

(3) 参与单位：局属初中。

(4) 参与教师：局属各初中当年轮岗交流的教师。

带身份证、《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

(5) 要求：

某一学科中既有教师流入又有教师流出的学校须先流出再流入。

## 七、行政指定

双选不成或部分学科交流人数少而无法双选的，由市教育局指定交流学校。

## 七、工作要求

1. 及时办理相关手续。新学期开学前，参加本次交流的教师凭交流表、市教育局工作调动介绍信到流入学校报到。各校要及时做好人员聘用合同的终止、解聘、签订、调动、岗位聘用的相关工作。

2. 轮岗交流须同时调整人事关系，所聘专技岗位等级划转到工作学校，轮岗交流教师按原等级聘任，轮岗交流学校中学高级教师的结构比例达到系统内平均水平的，原则上不再划转中学高级教师岗位。

3. 按规定参加轮岗交流的教师，优先参与评优评先，可按规定晋升职称、聘任高一级专技岗位、提拔高一级管理岗位□20xx年申报高级教师专业技术资格时，40周岁以下□20xx年6月1日后出生）的常州市教育局直属义务教育学校申报人员，须具备20xx年起由市教育局认可的轮岗交流经历（须办理人事调动手续）。不按规定参加轮岗交流的教师，不得享受上述待遇，考核等第为不合格。

4. 加强轮岗交流教师的档案管理，记录并保存轮岗交流的时间、学校、工作表现、考核结果等情况。

常州市北郊初级中学

二〇xx年六月二十四日

## 5、教师轮岗交流（支教）工作实施方案

根据《贵州省关于推进县域内义务教育学校教师均衡配置的意见》（黔教人发[20xx]320号）和州、市教育局有关文件精神，结合我办教师队伍现状，制定如下实施方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育均衡和内涵发展。

### 二、基本原则

坚持科学合理流动、公平公正、稳妥有序、以人为本、促进发展、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

### 三、工作目标

每批参加交流的教师比例原则上占学校符合交流条件人员总数的5%-10%。通过交流，逐步提升办学水平，提高教育质量。

## 四、工作要求

1. 轮岗交流教师，在学历结构、职称结构和骨干教师数量方面达到基本均衡。
2. 教师轮岗交流后，组织和工资关系保留在原单位，其他福利在任教学校享受。教师轮岗交流时限为一年。
3. 教师轮岗交流、支教期间的工作表现，作为教师教育教业绩考核的重要内容。到农村支教的教师，每学年绩效考核加8分。
4. 对符合轮岗交流、支教条件拒不服从安排的，当年考核核定为不合格等次。
5. “城镇中小学教师评聘中、高级职务应有农村学校服务经历，服务不少于一年。”
6. 夫妻双方都在本校工作的应交流一方。
7. 按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。
8. 教师轮岗交流须在本校连续工作满三年以上。男教师50周岁以下，女教师45周岁以下。
9. 考虑到教师个人家庭实际，有下列情况的可暂缓交流：
  - (1) 个人身体患绝症，不能满负荷工作的；
  - (2) 当学年内有妊娠、产假期或哺乳期的；
  - (3) 妻子（丈夫）或子女长期患病卧床不起或长期住院的。

## 五、组织实施

教师轮岗交流、支教由学校（园）、教育辅导站组织实施，报市教育局、黄草街道党工委、办事处备案。

## 六、轮岗交流学校（园）

红星路小学、云南路小学、盘江路小学、向阳路小学、湖南路小学、延安路小学均为轮岗交流学校。

红星路小学与向阳路小学教师原则上不互相轮岗交流。

## 七、组织领导

1. 提高认识，加强领导。教师轮岗交流是建立在科学规范基础上的一次重要人事制度改革，是关心、爱护和培养干部的重要举措。各学校、幼儿园一定要高度重视，要站在全面贯彻科学发展观，促进学校跨越式发展的高度，加强思想教育和正面引导，把工作做深做细，确保学校队伍的高度稳定和学校各项工作的顺利开展。

2. 顾全大局，严肃纪律。学校教师轮岗交流既是关系到学校全局的一项重要工作，也是关系到个人切身利益的一件大事。学校领导干部、教师必须处理好学校利益与个人利益、眼前利益与长远利益之间的关系，无条件服从组织安排，认真执行教师轮岗交流的纪律规定，确保轮岗交流、支教工作的顺利实施。

本意见从20xx年6月10日起施行。

（此方案已经校（园）长讨论通过）

兴义市黄草街道办事处教育辅导站

二〇xx年五月十日

# 银行员工轮岗方案篇八

为贯彻落实县党代会精神，加强股级干部队伍建设，激发队伍整体活力，根据《吉水县县直单位股级干部轮岗交流管理暂行办法》（吉水县办字〔20xx〕42号）、《中共吉水县委组织部关于做好县直单位股级干部轮岗交流工作的通知》（吉水县办字〔20xx〕44号）有关规定，现就人社系统股级干部轮岗交流制定如下方案：

1. 统一领导原则。股级干部轮岗交流工作，在局党组的统一领导下，严格按照干部管理权限和规定程序开展。把推进轮岗交流与改进干部选拔任用机制和加强对干部的培养、锻炼结合起来，通过轮岗交流，提高干部素质，改进工作作风，提高工作效率，为营造风清气正的工作环境、加快全县人力资源和社会保障事业的发展提供坚强有力的保障。
2. 公开、公平、公正原则。轮岗交流工作遵循民主集中、统筹兼顾、逐步实施、公开公平、客观公正、按章办事的原则。
3. 量才适用原则。根据干部个人的思想状况、业务专长、发展潜力和工作实绩，要充分发挥干部的个人专长，有效调动干部的工作积极性，按照部门工作职能与个人专长、工作经历相结合的原则进行。
4. 回避原则。有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻关系的，不得在同一机关担任双方直接隶属于同一领导人员的职务或者有直接上下级领导关系的职务，也不得在其中一方担任领导职务的机关从事组织（人事）、纪检（监察）、审计、财务等工作。职务层次不同的，一般由职务层次较低的一方回避；职务层次相当的，根据工作需要和实际情况决定其中一方回避。
5. 稳定原则。对个别专业性很强、工作连续性强的工作岗位、本单位、本系统一时无合适接替人选的岗位、正在进行重要

工作任务，不适宜中途轮岗或交流岗位等，可暂缓交流或不交流。

此次的轮岗交流对象为符合《吉水县县直单位股级干部轮岗交流管理暂行办法》（吉水县办字〔20xx〕42号）中规定的需进行轮岗交流的股级干部。其中，有下列情形之一的股级干部，必须轮岗或交流：

（一）在现股级岗位任职满8年的；

（三）其他必须轮岗或交流情形的。在现股级岗位任职不满8年，但任职时间较长的，单位也将视情况予以及时轮岗交流。

股级干部所任单位务没有发生变化，但所负责工作或分工发生重大变化的，也可视作轮岗的一种特殊形式。

股级干部轮岗交流严格依照《吉水县县直单位股级干部轮岗交流管理暂行办法》进行，在实际操作中，轮岗交流工作按以下步骤进行：

（一）全面摸底

对照股级干部职数设置情况，对本单位（包括独立办公、独立经费的下属副科级单位）现有股级干部配备和任职等情况认真统计梳理，填写《吉水县县直单位股级干部任职情况表》，掌握情况，摸清底细。

（二）任职考核

成立以彭木苟同志为组长，陈冬生同志为副组长，其他班子成员为小组成员的领导小组，对股级干部任职情况进行考核。任职考核情况（见附件2）应作为股级干部轮岗交流的重要参考，对在一岗位工作或任同一职务时间较长且表现优秀的股级干部，优先轮岗交流到更重要单位或岗位；对表现差的，

可按程序直接作免职处理。任职考核程序主要有：

1. 个人总结。股级干部从德、能、勤、绩、廉等方面，对本人近三年来履职情况进行认真总结，形成3000字左右的个人述职报告。
2. 个人述职。述职可采取书面或口头等方式进行。（结合民主测评会开展）
3. 民意测评。组织单位干部职工，召开民意测评和民主评议会，对股级干部进行民意测评与民主评议。
4. 进行谈话。由单位主要领导任组长，其他班子成员为成员，组成谈话工作组，与符合轮岗交流条件的股级干部进行谈话，深入掌握股级干部个人意愿及近年来工作实绩、现实表现与主要不足等情况。
5. 综合评价。综合个人述职、民意测评与民主评议、个别谈话情况，并结合平时的掌握了解，经单位领导班子集体研究，对股级干部近年履职情况分别形成综合评价意见，同时按优秀、称职、基本称职、不称职等四个层次分别给予等次评定。

### （三）执行实施

综合各方面情况，由局党组研究拟定本单位股级干部轮岗交流的意见（其中需跨系统、跨单位交流的，先报经组织人事部门协调同意），并按干部调动和股级干部任免等程序规定实施交流。

股级干部轮岗交流是贯彻落实县党代会精神，提升股级干部队伍活力，提高机关效能和服务水平，优化经济发展环境的重要抓手和举措，人社系统全体干部职工应自觉服从组织安排，对无正当理由拒不服从组织决定者，视情况给予免职或者降职使用。在轮岗交流工作中，领导班子成员要坚持客观

公正分析评价干部，坚持公道正派、人岗相适选用干部，不碰底线、不踩红线，排除私心杂念，不搞打击报复，坚决抵制说情打招呼，把握导向，按规操作，营造风清气正的良好政治生态。

## 银行员工轮岗方案篇九

公司干部员工由于长期从事某项单一工作，岗位固化，安于现状，活力下降，不愿从事挑战性工作，进而造成岗位工作质量下降，不利于公司发现和选拔人才。

提升员工综合素质和业务能力，促进各部室间员工的交流和学习，相互借鉴部室间好的经验做法，激发员工活力、潜力和创造性，为员工创造良好的成长机会。

公司在职员工

操作能力应达到轮岗学习岗位作业指导书要求，考核合格。

开始时间□xx年10月份。

每3-6个月为一个阶段，部门内人员轮岗由部门经理自行决定，跨部门轮岗由各部门提交名单，办公室汇总并提出意见，报公司领导批准后决定。

- 1、各部室自行拟定轮岗人员名单和轮岗计划；
- 4、轮岗人员考勤由轮岗所在部门考勤，工资由原部室发放；
- 5、轮岗人员结束一个岗位学习时，其轮岗所在部门要对其进行考评，考评结果轮岗所在部门经理签字后上交办公室，做出综合评价。

(一)轮岗部室：

要制定计划，积极参与，不断提升部门员工业务素质 and 综合能力，不得以任何理由拖延轮岗时间或者不参加轮岗，轮岗情况纳入部门年度考评，年底给予奖惩。

(二)轮岗人员：

## 银行员工轮岗方案篇十

1、合理配置，规避风险：根据内控要求，进行岗位轮换的方式防范管理风险；

3、激励员工，开拓视野：轮岗可以使员工积累经验，也发现自己的真正兴趣和能力所在，锻炼多方面的能力，真正做到“把合适的人放到合适的岗位”。

1、特定岗位实行定期轮岗：主管会计、出纳、费用会计等；

3、个人申请经财务处负责人批准同意可以申请轮岗：员工可以根据自身的职业生涯规划，结合单位的实际情况，申请岗位轮换。

1、根据单位的发展需要，财务部门编制本部门的年度岗位轮岗计划，报单位审批。计划的内容包括轮岗的岗位、人员名单、时间安排等。

2、根据年度的轮岗计划，财务部门与轮岗人员沟通，按月编写具体的岗位轮换方案，方案内容包括轮岗的时间安排，岗前培训，工作流程表、工作目标，考核指标等内容。

3、轮岗前工作的移交，第一，完整的工作岗位交接，由专人监督；第二目前进展中的工作移交，包括目前的进展程度，目标结果，如何继续此项工作；第三，工作资料移交，如档案资料文件等。

4、报到：按照规定的时间(1-2周内)到新岗位报到。

5、工作考评：结合现岗位职责的考评内容进行。