

# 英语教师个人发展计划 英语教师个人发展计划书(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语教师个人发展计划篇一

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

### 我的发展目标

1. 夯实自己的专业知识，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。

2. 每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《江西教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

3. 学习先进的班级管理理念。

具体内容：

## 一、内涵发展方面：

刻苦钻研，提高课堂教学实践能力，努力成为最优秀的教师。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要不断追求，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、具备历史责任感的优秀教师，把自己的知识奉献给教育事业、把爱心播撒给学生们。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

## 二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。我自身还必须不断的丰富自己的教学方式方法，学习优秀教师的方式方法，弥补自身的不足，以达到最好的教学效果。

## 三、思想工作方面：

促进个人专业发展，确立教育教学新理念. 注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

- 1、进一步领会“课改”精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。充分培养和激发学生学习

兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

共2页，当前第2页12

## 英语教师个人发展计划篇二

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，英语教师如何制定个人发展计划呢？下面是本站小编收集整理英语教师个

人专业发展计划，欢迎阅读。

依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

## 一、在实践中提升自己

1. 每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。
2. 本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。
3. 利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

## 二、在反思中完善自己

1. 按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。
2. 著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

## 三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。针对自己的特点制定个人发展计划如下：

## 一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

## 二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

### (一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学

生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

## (二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例；

2、争取获得县级奖项；

共2页，当前第1页12

## 英语教师个人发展计划篇三

我是一名初中数学教师，参加工作至今已经有，一直担任数学学科的教学工作，积累了一定的教学经验。在教学工作中，我认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成了一定的教学特色。但在数学教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识不很扎实，教育教学中的创新意识还不够，因此如何在现有的基础上有所突破、有所创新是我今年的目标。

### 二、自我规划

1、认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成一定的教学特色。平时多走出去听课，学习优秀教师的教学方法。备课中能有所创

新，写好教学反思，使自己成为一个专长性教师。

2、积极认真阅读教育类的杂志，不仅给予自己正确的引导，更使自己对教学各方面的内容有全面的认识与参照，同时也为撰写论文积累素材。每学期撰写一篇高质量的论文，积极参加教学论文评比活动，力争在区级或以上论文评比中获奖。

3、充分利用学校为我们搭建的学习的平台，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、培养学生良好的习惯，树立榜样，以点带面；关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。在教育培养班干部方面，要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动每个同学的积极性，形成民主管理气氛，提高学生管理能力。

5、深入学习信息技术，动手制作精致、实用的ppt课件。

总之,在今后的教育教学以及教育科研工作中,我会继续发扬工作认真,乐于学习的特点,以真挚的爱,真诚的心,以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新的教育课程改革,我时刻告诫自己要追求卓越,崇尚一流,拒绝平庸,注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、责任感的教师,把自己的全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 英语教师个人发展计划篇四

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题

研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

### 英语教师发展计划篇三

#### 我的发展目标

1. 夯实自己的专业知识，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。
2. 每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《江西教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。
3. 学习先进的班级管理理念。

具体内容：

#### 一、内涵发展方面：

刻苦钻研，提高课堂教学实践能力，努力成为最优秀的教师。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要不断追求，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、具备历史责任感优秀教师，把自己的知识奉献给教育事业、把爱心播撒给学生。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水



平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

## 二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。我自身还必须不断的丰富自己的教学方式方法，学习优秀教师的方式方法，弥补自身的不足，以达到最好的教学效果。

## 三、思想工作方面：

促进个人专业发展，确立教育教学新理念. 注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1、进一步领会“课改”精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，

并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

## 英语教师个人发展计划篇五

教师自我分析：

虽然我在实验小学工作仅仅一年的时间，但是感觉自己在这一年中学到了很多，下面我就自己的工作情况简要分析一下自己的得与失：工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

但是自己在处理教材及学生掌握知识水平的差异时感觉不太顺手，我主要总结为以下两点：首先，自己初次接触小学英

语教材，对教材知识点的整体把握不够细腻，教材处理的灵活性不大，只知道将本单元的知识点“展现”给学生并未换位思考后把加工的“成品”传授给学生；其次，自己没能从根本上抓住学生对知识理解的水平，致使不同学生接受同等水平的知识时，有的轻松获取，而有的吃力追溯。

学期目标：

(1) 搞好练兵总动员：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。，提高思想认识。为了提高自身认识，下学期将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

(2) 多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

(4) 加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

目标与现实差距：

我认为部分差距在于五年级学生在没有一定英语学习水平的基础上学习三年级起点第五册内容难度较大。学生知识的掌握情况较差。

具体措施：

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论

轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了英语课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的英语素养。

目标达成所需要的帮助：

1. 学生学习的积极性要高；
2. 学生需掌握的知识应符合学生的知识水平；

3. 备课要严谨符合学生的身心发展水平；
4. 学生的作业完成要求学生家长的积极帮助。