

# 最新小班班主任学期计划上学期(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班班主任学期计划上学期篇一

本学期第一件比较幸福事就是依然担任三班的班主任。经过一年的接触，我对于学生的情况已经有了详细的了解。因此，这个学期我根据我班学生特点制定以下20xx-20xx学年第一学期班主任工作计划。

以文明班评比方案为基准，实行责任到人，实现班级自制。

（一）、班容班貌方面。文明班条例中的1、2、3由值日班长负责。劳动委员负责监督。

（二）、板报及墙壁卫生方面由宣传委员负责。

（三）、图书柜方面由图书管理员负责。

（四）、风扇光管等由黄鸿负责。

（五）、课间纪律由黄莹炜负责。

（六）、作业和课前准备由课代表负责。

（七）、个人卫生方面由卫生委员负责。

（八）、班长负责监督各个负责人的工作。

求木之长者，必固其根本。学生中一直有这样一种现象，成绩好的学生，在纪律为人等各方面都基本无需老师操心。而成绩差的学生往往在其它方面也不尽如意。我想这主要是成绩好的学生有一种自我意识：我成绩较好，老师同学对我的期望较高，那么我无论在哪个方面都要做好。我的所做要对得起我的身份。这也就是为什么有些学生被表扬或是被提为班干部后表现出强烈的上进心。但是表扬或是提拔只是外界的一种作用手段，真正要改变学生还是得从他们的内心开始，令他们自身有一种向上的渴望，一种原来我也可以的觉醒。诗可以兴观群怨，那么我相信经典童书也可以。

### 1. 《丑小鸭》

《丑小鸭》的意义不仅仅在于给每一个平凡的个体一个美丽的天鹅梦，更在于一种信念：为了信念哪怕牺牲的也值得付出的信念。我和学生的共读的目的在于强调：每个人都有可能成功，但是必须付出艰辛的努力。

### 2. 《绿野仙踪》

《绿野仙踪》这本书较长，采用中午和学生共读的方式进行。有了《丑小鸭》唤醒学生理想意识的基础，在这本书里主要是让学生检验自我，哪些是自己的缺点，是否是真正的缺点，如何改变？总之，这个书是走向天鹅的一个途径。

### 3. 《犟龟》

乌龟陶陶为了自己的目标不懈努力，终于赢来一场意外的盛典。与学生共读这本书主要是告诉学生前进的路上只有坚持二字，哪怕那个目标变得模糊。只要坚持，在人生的下一个拐角总有一场盛宴在等你。

### 4. 儿童诗

如果时间可以，尽量在每次语文早读课前安排一首儿童诗，唤醒学生对自然敏锐的触觉。

这个学期，转来五位插班生。除了一名同学成绩纪律表现较好外，其他四位无论在学习习惯还是生活习惯中都存在着较大问题。因此特意安排了一对一进行帮扶。

希望通过一对一的帮助，在这个学期这四名学生能有质的提高。

这个学期的节日比较多：教师节，国庆节，中秋节，元旦等。根据节日的不同，开展不同形式的活动。

1. 教师节——展板宣传。
2. 国庆节——板报宣传，给学生播放爱国题材影片。
3. 中秋节——收集相关诗句文章，以此加深对中秋团圆的理解。
4. 元旦——应该是和艺术节活动一起。

除了结合节日的主题活动外，这个学期我也希望能结合综合性学习，组建一个综合性学习小组，进行一次调查活动。

## 小班班主任学期计划上学期篇二

为了实现我区建设教育强区的目标，落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。

上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义

的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
- 4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
- 2、争当学校的优秀班集体。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种

生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫超级明星。

学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。

学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3) 利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，同心协力才能成为优秀小组。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的

家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 小班班主任学期计划上学期篇三

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作计划：

优生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的.备考就取得了成功。

让一中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

在开学初，我就针对我们班是文科班，理科相对较弱的现象，在研究之后，请在这几年高考中有丰富经验的易校长来为我班的学生做了两节课的专题讲座，让学生受益匪浅，不但增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的高考备考工作大概也就成功了。

这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

班主任要高度认识德育工作计划的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任应是班级德育工作的组织者。

我会在今后的工作中，努力的和学生们保持好良好的关系，让我们成为朋友，而不仅仅是单纯的师生关系。这样我们才会在今后的工作中时刻保持好我们之间的关系。希望在我的教学生涯中，能够给学生带来一个好的印象，我想说的是，这就是教学，教学并不是那么呆板，而是由弹性的，可以更多的进步的，我相信我会做的更好的！

## 小班班主任学期计划上学期篇四

为了落实学校各项工作，促进学生全面而有个性的发展，营



营造良好的班级文化，现在将本班班主任工作作如下计划：

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，响应“创建卫生城市”的号召，注重培养学生的自我组织和管理能力，营造自律上进、民主团结的班风，勤奋刻苦、自觉惜时的学风，促进学生思想、身心健康发展，让学生学会自主的学习。

高一(19)班是一个由50同学组成的新集体，其中女同学26人，男同学24人。全班住校生人数34人，其中男同学18人，女同学16人。学生来源上除了xx一中的7名以外，其余学校基本上是周1、2名同学。

从学生档案得知，学生参加竞赛获市级以上奖励的达14人次，并且大部分学生被评为过三好学生，学习上较为自觉，学生自律性较强。从目前观察来看，大部人学生性格比较内向，部分学生不太喜欢班务工作。

工作基本思路是：爱护学生的积极性，同时培养他们的独立、责任意识，帮助学生尽快完成从初中到高中的各方面的转变，增强他们的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，形成良好的班风和学风。

- 1、做好日常行为规范养成教育。检查仪容仪表，严格执行学校有关制度要求。
- 2、卫生值日工作。通过自我报名的形式，落实卫生责任，争创卫生先进班。
- 3、开展培优扶差。尽快了解学生，确定优差情况，并让学生结成互助组。
- 4、培训班务干部。班中干部自律较好，但是领导才能有待进一步提高，通过培训，在具体班工作和集体活动中给予工作

方法、策略的指导，提高领导能力。

5、培训科代表，加强与科任老师沟通。

6、加强与家长联系和沟通，科学利用周末学习时间。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、开展多种形式的文体活动，鼓励学生积极参加第二课堂和艺术节、体育节等活动，促进学生全面发展。

9、加强与家长定期沟通，形成教育合力。

10、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

## 班级活动计划表

### 周次主要内容

#### 常规工作主题班会

2周 1、鼓励学生参加第二课堂。2、确立班的奖、惩制度。3、庆贺教师节。4、召开科代表会议，加强与科任老师联系。5、召开舍长会议，确立宿舍管理制度。6、收改周记。改变过去、迎接新生活（高中生活与学习方式）

3周 1、加强身心健康卫生教育，提供选课题的指导。2、调查了解学生周末学习情况，加强与家长的沟通。3、成立学习兴趣小组，学习方法交流。规划我的高中学习（我的学习行动计划）

8周 1、订好中段考复习计划。2、班羽毛球双打比赛。3、宿舍走访。生命在于运动（加强健康意识教育）

9周 1、中段总动员，考前考风考纪教育。2、月评优。诚信由我做起

10周 中段复习考试。中段考

11周 1、上半学期班级管理总结。2、中段考成绩统计、总结评奖。3、学习经验交流，制定下半学期的学习奋斗目标和计划。4、做好家长会召开的有关工作。5、组织体育节。检讨是成功之母（中段考后全面总结）

14周 1、校风校纪自查。2、展览优秀作业。3、网络道德大家谈中学生与网络时代

15周 1、宿舍走访。2、段考后周末时间利用跟踪调查。如何做一个优秀的自我

16周 1、选举学生代表参加学校学代会。2、加强法制安全意识教育。3、组织参加艺术节。学习与活动的关系（艺术节活动周）

17周 1、指导学生反思自己的学习习惯。2、环境教育。3、月评优。环保与我

18周 1、抽查各科作业。2、组织学生进行才艺表演。我有我的天空

19周 1、组织学生畅谈梦想2、配合学校指导学生选择选修课。为梦想而努力

20周 1、期末复习大家谈。2、月评优。学会为明天做准备

22周 1、期末考试。2、期末考总结评奖。3、班主任工作总结。4、安排假期卫生轮值。5、放假前课室、公共区大清洁。6、加强寒假安全教育，指导学生制定假期学习计划。

## 小班班主任学期计划上学期篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### (一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## (二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## (三) 社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### (五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

#### (一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

## 小班班主任学期计划上学期篇六

本学期，我担任盲五班的班主任，具体工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，为学生的成长打下扎实的基础。

盲五班共有5名学生，3名女生，2名男生。每个孩子都活泼可爱，有很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质良好，但有的学生依赖性较大，还没养成良好的卫生习惯和学习习惯，很多行为习惯有待进一步培养。

1、以人为本，教育学生成为正直、善良、智慧、健康的人。

2、教学生学会生存，学会与人相处，学会感恩。

3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级

而自豪。

4、关爱每一个学生，走进学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极、向上，永远争先。

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

3、抓好班级纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

4、建立平等的师生关系，努力达到行为自律、人格自尊、学习自主、生活自理的目标。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅，因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。



3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，使他们能全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争每次学生离校都开一次家长会，汇报一下学生的在校情况，及时与家长通过电话、短信、校讯通、飞信等形式沟通交流，同时掌握学生的情况，做到心中有数，有的放矢。另外，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：选举出优秀的班干部队伍，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 小班班主任学期计划上学期篇七

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是

班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

## 二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

## 三、具体措施

### 1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上

的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

### (5) 加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

### 2、发挥黑板报的作用

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

### 3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

### 4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

## 5、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

## 6、与家长共同完成对孩子的教育

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。