

最新小学教务处工作总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学教务处工作总结篇一

小学教务处工作总结

小学教务处工作总结（一）：

小学教导处工作总结

本学期，教导处在市教育局和上级各领导的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，

及时让学生辅导改正。抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！

小学教务处工作总结（二）：

本学期我校教学以“深入推进教师队伍建设工程、理想课堂建设工程和书香校园建设工程”，牢固树立向课堂教学要质量的意识，切实抓好教学改革，注重开展教育科研，狠抓教学常规管理，树名师、铸团队，开创了二小教学工作新局面，现总结如下：

一、教师队伍建设的创新优势

1、学科知识构建。充分利用各年级组的群众备课、上级的学科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的潜力，增强学生自主学习、自我建构的潜力，增强学生可持续自我发展的潜力。

2、青年教师培养。深化我区“青年教师青蓝工程”，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案资料，促进自我完善、不断提高。

4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以“教案、课件和说课”为资料的“新三项”基本功训练；34名立标教师理想课堂“三课型”练课达标活动；“年轻教师课堂教学大比武”系列活动；开展“说课比赛”掀起解读教材和打磨精品课堂；用“三字一话一制作”（“三字”指钢笔字、粉笔字和打字，“一话”指普通话，“一制作”指课件制）来夯实教师基本功。

二、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。进一步完善了“三课型”练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成“三课型”达标活动。为10月份全区“三课型”练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植“三课型”练课

达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。透过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学资料呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“群众备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮忙教师感受好课内涵，构成好课标准，以提高教师自身的教学水平。透过各种活动的学习，让教师在心中逐步构成自己的好课标准。

三、书香校园建设提升学生综合素质

1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好“五个一工程”，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划——“周月季读书计划”，搞好阅读学分制星级评价、持续举办好一个节——读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，“四个结合”：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

3、以学校文学社为活动主阵地，让学生多读、多写。并用心对各种报刊。

四、教学常规管理上新台阶

1、加强群众备课，注重实效。群众备课实行学科组长负责制，提倡先周备课和先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。继续落实近五年参加工作的年轻教师使用纸质手写详案备课的规定。组织了的优秀备课评选活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，认真完成“家庭作业明白纸”，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导和级部主任检查，月查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改状况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

四、教育科研出新成果

1、搞好教研组建设。抓好学校教研组建设，充分发挥教研组的职能，提高教研活动的效率和水平。教研组要建设成为学习型组织、科研型组织，还应成为团结协作的团队。各教研组长要当好领头羊，定好计划，记好手册，开展以备课、上课、听课、说课、评课为主的教研活动，不断提高教研活动质量，要抓住每一次机会锻炼组内教师，力争在每个学科都推出一批名教师。

2、改革教研活动。把全体教师一齐参加的教研活动改为学科组教研活动，透过教研活动，组织教师研究各学科教学规律，构成在“教中研”、在“研中教”的良好氛围，争做研究型教师。各学科组每两周务必有一次研究活动。学科组活动要以“集、解、选、编、练、考、改、评”八字为方针，提升教师的业务潜力。“集”，搜集资料；“解”，解题，对所拥有的资料进行分析；“选”，将资料进行筛选；“编”，编好教案、个人的习题集、学生的练习和试题；“练”，让学生练习好；“考”，对学生进行检测；“改”，批改练习和试题；“评”，讲评知识和习题。

3、教育科研不但要出成果，更要注重应用。把教育科研和学校重点工作结合起来，实现“学校工作课题化”，要以高质量的科研成果促进学校各项工作和学生素质的和谐发展，不断提高学校的知名度。把教育科研和教学质量结合起来。要提高课堂教学的科研含量，最大限度地减少简单机械的重复训练，不断提高教学效率，切实减轻学生的课业负担。

五、其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。用心推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、严格执行考勤制度。加强对教师上课出勤的考核，杜绝无故迟到缺课现象。教师应严格按课程表上课，未经教务处批准，教师不得私自调课、停课，不得随意安排自习或请别人代课。教师因病或因事不能按时到校上课一般应提前办理请假手续。严格按照作息时间表上下课，不迟到、不早退，不拖堂。

3、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

4、以乡村少年宫为依托，做好艺体训练及课外活动。努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每一天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩。开展好棋艺、布艺、十字绣、乒乓球、羽毛球、二胡、电子琴等训练活动，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的潜力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

小学教务处工作总结（三）：

小学教导处工作总结

本学期来，我们认真贯彻落实学区、学校的工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，用心推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革本学期的中，

我校教导处多次组织全体教师群众备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，用心组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。3、抓好作业的布置和批改工作：透过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业状况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。用心开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学潜力1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，用心探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学潜力都有了必须的提高。3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。四、加强教学管理，深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，个性加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了必须的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创二坝小学教育的新局面！

小学教务处工作总结（四）：

小学教导处工作总结

学期，教导处在县教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、群众备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广

大年轻老师得到了一次锻炼。四、存在问题及构想教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

小学教务处工作总结（五）：

一个学年又在忙忙碌碌中悄然而过，本学年度我校教导处在校领导班子的正确指导下，围绕学校提出的“聚焦课堂，关注质量；张扬个性，凸显特色；规范管理，促进发展”教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩：省级德育课题顺利结题，五年级数学抽测各项指标均居全县第一，六年级毕业综合质量检测我校人均分仍居全县之首，师生各级各类获奖捷报频频，达300余人次。下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1. 拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校还坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本

学年学校安排全体教师学习了《人民教育》刊物中“立足校本教研，发展教师队伍”文章，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动，同时，暑假我校全体教师参加市师训部开展的第三轮继续教育“评好课”网上培训和英特尔未来教育培训活动。

2. 有效教研促成长

教研组建设是学科教学潜力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要资料，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强群众备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学年度，全校共有教师22人次执教了县级以上的公开课、课堂竞赛课、示范课、送交下乡课、录像课等，其中获得省级等次以上的有8人次；教师撰写的教育教学文章在国家cn刊物发表13篇，教育教学论文获得县级以上等次的有24篇，辅导学生参加各级各类比赛和文章发表的有159人次。学年末，学校评选出了21名教师授予“先进教研个人”荣誉称号，对8个教研组进行了综合考评，评选出综合组、六年级组和三年级组为优秀教研组。

3. 龙头课题立成效

学校以省级德育课题为龙头，用心要求教师开展课题研究，争取阶段性成果，并做到理论与教学实践相结合，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。

《学生良好行为习惯与个性品质养成机制的研究》系安徽省教育科学研究重点项目研究课题，该课题于2012年3月开题，2012年4月结题。经青阳县实验小学课题组实验研究，取得了丰硕成果，有很高的学术价值，获得了广泛的社会效益。

该课题以起始一年级的5个班级为研究对象，研究资料涉及到学校教育、家庭教育和社会教育，参与研究人员不仅仅有一年级所有学科教师，校长还亲自担任课题组长，学校德育处、教导处、教科室和总务处等多个部门管理层参与研究。同时，该课题历经六年之长，每两年组织一次阶段成果验收，第一、二阶段由县教育局组织专家阶段评估，第三阶段由池州市教育局组织专家对课题进行阶段评估验收。该课题对每一次取得的阶段研究成果随即进行全校推广普及，真正做到边研究、边总结、边推广，推广中再研究、再提炼、再普及。目前，该课题研究的大部分成果不仅仅全校推广，且辐射城区和周边乡镇兄弟学校。个性是建构了本校的德育特色成果最有价值：

(1) 建立了《“我能行”学生一周学习生活评价表》让评价有了标准。

(2) “学生素质发展报告单”实行多元评价，彰显人文。

(3) 德育实践活动系统有序：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级慰问敬老院和气象局科普基础实践，六年级模拟长征军营一日体验活动。

(4) 编写了学校德育系列校本教材：《青阳县实验小学学生手册》、《养成教育手册》、《安全教育手册》、《礼仪教育手册》、《成长的足迹》等。

省课题鉴定组一致认为：该课题研究到达预期目标，取得理想成果，一致同意透过鉴定。推荐课题组进一步加强对同类

课题相关主题的研究，进一步推进基础教育课程改革和学校德育工作深入开展。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

1. 经典书香润人生

派段厚利、钱进和潘檀老师参加了在杭州由《小学语文教师》修改部与“新经典”诵读实验课题组主办的“育华杯”全国第二届新经典朗诵大赛决赛暨“新经典”诵读实验学校工作会议，三位教师回校后给全体教师就“新经典”实验做了解读和培训，并提出了下一步的计划和打算。2012年4月，学校开展了首届新经典朗诵比赛活动，此项活动全校师生共同参与，分设低中高和教师四个组进行预赛和决赛，历经一周，取得了圆满的成功。本次活动推进了我校新经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的潜力，促进了学生全面发展和教师专业成长。透过活动我们更进一步理解了“新经典”教育理念：不是所有的经典都是好的，适合孩子的成长需要才是最好的。真正的经典应当是一条河流，在悠悠岁月里穿行，不断吸纳最新的思想小溪，荡漾着生活的真实浪花，让我们共同来全新解读经典，让孩子们感受到新经典的新魅力。

2. 品牌活动增才干

快乐，人人有收获”的效果；举办了首届科技节，活动资料有参观科技大篷车、自制滑车比赛、魔方比赛、科技小发明展览和科技小论文比赛。在活动中，同学们深刻地感受到了学科学、玩科学的快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

除了以上几个大项活动节外，学校仍然坚持六项年级常规活动：一、二年级亲子运动会，三年级消防队科普基地参观，

四年级祭扫烈士陵园和到自来水厂考察，五年级气象局科普基础实践和野炊劳动实践，六年级模拟长征军营一日体验活动，理解国防教育，锻炼体质、锤炼意志，增强克服困难的信心。每一次活动以年级组为单位，以班主任为核心，针对活动特点，有序进行活动前的准备，活动中的安排，活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，礼貌素养得到提升。

用心组织学生参加各级各类竞赛活动，学生获奖面广、等次高，学校先后荣获池州市首届中小学幼儿园师生书画比赛优秀组织奖、《安徽青年日报》小记者辅导总站、全国环保科学实践基地等称号。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1. 课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《青阳县实验小学教师一日常规》，重新修订了“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的状况下班级课程的落实。

2. 业务检查重平时

3. 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置

与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4. 教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟透过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学状况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免超多重重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力带给良好的教学环境与学习氛围。

5. 学生评教促发展

学生评教工作是教学质量监控的一个重要方面，是学校进行的一项常规测评工作。第一学期末学校开展了一次学生评教活动，教导处精心设计了问卷资料，围绕十个教学常规方应对学生进行了问卷调查。本次一共有78名学生参加问卷调查，问卷数据显示，我校教师教学常规整体较好，体现了较高的职业道德。但也存在某些学科和部分年级问题较多，集中表此刻不能按时下课、部分学科作业负担重、作业批改不及时和教师课堂接手机坐着上课等现象。透过这次学生评教活动，进一步鼓励教师备好课、讲好课，不断提高讲课艺术，克服

不足，提高课堂教学的水平；进一步调动了学生的学习用心性，加强了师生间的互相交流，使学习中双向的信息反馈更加活跃，师生同心提高学习质量的气氛浓厚了；进一步加深了学生对任课教师的了解，培养了学生公平、公正、全面和客观的评价潜力。

四、教务工作感悟及反思

1. 树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训资料到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密思考、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”……一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮忙老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放下任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的！所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2. 建立边工作边反思边改善机制

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作

还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

xx小学教导处

2017年2月10日

小学教务处工作总结（六）：

小学教导处工作总结范文

学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，用心推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革本学期中，我校教导处多次组织全体教师群众备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，用心组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。3、抓好作业的布置和批改工作：透过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业状况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。用心开

展听课评课活动，要求教师听课10节以上。4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学潜力1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，用心探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学潜力都有了必须的提高。3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。四、加强教学管理，深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，个性加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了必须的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创**中心小学教育的新局面！

小学教务处工作总结（七）：

一、工作概况：

一期来，我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标；以课程改革，校本培训、校本教研为契机；以狠抓教育教学管理、狠抓学生行为习惯为落脚点；以实施《教师目标管理职责制》《班级目标管理职责制》《小学生一日常规》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持

下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了超多艰辛细致的工作，较圆满的完成了教导处的工作，总结如下。

二、工作成绩：

《一》、坚定不移的实施《目标管理责任制》，充分发挥教师的用心性。

学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的构成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有全体老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理责任制》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，操作如下：

1、部门申报：

各部门根据各自状况，起草相关的管理补充条例，然后向学校进行申报。此举使我校的目标管理细则更加全面。

2、教师意见征求：

向全体教师征求意见，教师对现行的制度的任何一块提出的可行性意见，只要是合理的予以思考，适当采纳。此举使我校的目标管理具备了群众基础。

3、学校行政会讨论。

综合部门申报状况和教师反馈意见，对现行的目标管理制度进一步完善并构成初稿。

4、教师会讨论透过。

初稿构成后，召开全体教师会，学习讨论透过每一项细则，充分发挥教师的主人翁精神。让全体教师都成为规则的制定

者、监督者、实施者。

5、构建评价机制。

规则关键要落实到日常工作中才能为教育教学服务，为此我校实施了系列评比检查制度。《教师月工作评比制度》《班级管理周评比制度》《学生一日常规检查制度》。每一天安排四重值日人员：1、行政值日。2、教师值日。3、学生大队干部值日。4、班级干部值日。坚持做好几项常规记录。如教师出勤登记，学生出勤登记，学生一日常规检查登记，班级日记，校务日记等。透过系列检查评比，使学校各项常规工作得以顺利推进。为我校校风校纪的优化，为学生良好行为习惯的逐渐养成，奠定了坚实的基础。我校教师都深深感受到了这种可喜的发展态势，学生也能较自觉的遵守各项规章制度，深受家长的一致好评。

《二》、狠抓教育教学质量。

质量是学校的生命线，是学校发展的前提。全面、优质的教学质量是我校锲而不舍的追求。在此方面我们也有新举措。

- 1、抓好课堂教学这块主阵地，向40分钟要质量。
- 2、抓学生的作业练习，做好知识的巩固一环。
- 3、抓学生的培优补差，做好面向全体与因材施教的工作。
- 4、分阶段及时检测，让教师时刻明了学生学情，有的放矢的做好复习补漏工作。
- 5、严格期末检查评价，做好阶段总结评价及奖勤罚懒工作。对期末考试中成绩优异的科目任课教师实行重奖，对考试成绩差的科任教师实施重罚。

6、开展教育教学先进评比表彰活动。教师的作业、教案按月评比，期末进行综合评比，评选出优秀教案8本，优秀学生作业7科，优秀班主任2名，优秀任课教师2名，优秀班群众2个。

《三》、稳步实施校本培训与校本教研。

1、校本教研。

(1) 分年级组“问题”研讨。

各年级组的教研课要突出“问题”开展有针对性的研究。

高年级组以“学生课内阅读与独立阅读中的盲点”为主题推出了2堂专题研究课。

中年级组以“如何克服学生计算时粗心的通病”推出了1堂专题研究课。

低年级组以“快乐的生字宝宝”“让学生学会独立解题”推出了语文、数学专题教研课若干堂。

(2)、撰写《我的教学故事》开展征文评比。评选出了一、二、三等奖。刘术华、张蕾、王卉等几位老师的小故事被评为一等奖并推荐到《岳麓课改通讯》栏目。继续开展《》征文，本期共收到三十多篇。从中精选了十来篇送区评选。

(3)、以赛促研，举行学校课堂教学比武。

采取自愿申报，年级组推荐相结合的方式产生比赛名单。有12位老师参加了比赛，评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。用心参加区说、授、评教学竞赛。推出了陶飞老师的体育课参加区赛，获得了二等奖。另外还有张蕾，周慧芳，彭波，雷蕾等几位老师参加了区数学、英语科学等学科的说

课比赛。

(4)、联系学校实际，开发《安全教育》校本课程。

为什么把安全教育作为一项开发课程，是因为我校处于特殊地理位置。我校学生比较分散，部分学生离学校比较远，为解决学生上学难的问题，学校争取镇政府的支持，租用十五路公交车早晚接送学生。为确保安全，学校每一天安排教师跟车接送学生。此外仍有大批学生走读，上学、放学都要经过马路，存在许多安全隐患。其二，此刻小学中学合并，使学生在校活动场地更狭窄，人员也更复杂，校园安全隐患也时刻存在。其三，学校食堂是仅次于博才学校的一个大食堂，食品卫生安全也是一大安全隐患。其四，学校校门口狭窄，坡陡弯急，一出校门便是车流密集的狭窄马路，安全隐患时刻存在。安全问题一向是我校的一块心病，如何确保安全，我们所能做的就是：教育、教育、再教育。每周集中一次的学校安全课，班主任老师每一天一讲的安全教育十分钟，每期聘请专家来校上安全课。本学期，我们更将之上升到课程的高度，这便是我校〈安全教育〉校本课程的来由，这将是我校今后一向要坚持的一项课程。我们还将进一步做好经验总结，教材编写的工作。

2、校本培训。

(1)、全员培训。

坚持每周一次的集中学习。分语、数、综合三组进行。要求各组长做好相关组织工作，作好学习记录。参加学习的教师要作好学习笔记，并在学习中发言讨论。督促全体教师开展自学和同伴互助式学习，每期要求做三千字的学习笔记，定期写学习心得。购买必须课改刊物和著作供教师学习。

(2)、选派教师参加专门培训。

a□骨干教师培训。

督促几位在训的骨干教师按时参训，用心承担骨干班的教研课。还要为学校教师作一场以上的讲座。

b□现代教育技术教师专职培训与全员培训。

期初选派了蒋娅娟老师参加网络培训。期末我校又将安排17位老师参加英特尔未来教育培训。期中安排了7位老师参加了计算机高级培训。

c□彭长庚老师参加了区教导主任培训班学习。

d□及时派员参加区市组织的各类教学竞赛课和教学讲座。安排龙步升老师参加为期一周的全省青年教师课堂教学竞赛观摩。

总之，在师训工作方面，我校是不计代价的进行，也确实确实的提升了虹桥学校教师队伍的整体素质。

《四》、用心筹备现代校的建设。

本期我校申报了长沙市现代教育技术实验学校，做好了申报资料的准备工作。抓住长沙市教师教学课件制作竞赛的机会发动全体教师都用心参加，要求每位教师都要制作一个课件，先在学校进行初评，从中精选了十几个课件送市参评。掀起现代教育技术培训的高潮，本期选送了十八位教师参加市英特尔未来教育培训。选送了5位教师参加计算机高级培训，这五位教师全部以优异的成绩圆满完成了培训学习。在硬件建设方面，学校领导主动找上级主管部门争取资金。虽然此项工作还只是一个起步，但我深信，在上级领导的重视支持下，加上我校全体老师的努力奋斗，在不久的将来，这项工作必须能取得成功，而且我们将再接再厉，向省、国家级现代校努力。

《五》、开展系列活动，彰显我校特色。

1、办好第二届校园艺术节。

开学初，我校就对该项工作作出了布置，各班也为之作好充分的准备。五月中旬，校园艺术节正式开幕，为期一周的艺术比赛在学校有声有色的进行。学校评出了独唱、独舞、独奏、书法、绘画及群众节目奖项的一、二、三等奖。挑选优秀节目在六一庆祝大会上展示。透过活动的开展，活跃了校园气氛，丰富了校园文化，锻炼了学生，也锻炼了老师。

2、办好校园体育运动会。

四月底，我校举办了以长跑为主的体育运动会，赛前，所有的班级都用心的准备，用心的训练学生。赛中，各班运动员奋力拼搏，体现了良好的精神风貌。透过运动会的开展锻炼了学生意志，增强了学生体质，增强了学生的班群众荣誉感。

3、一师范实习学员辅导及校外辅导员的辅导。

本学期，我校又主动承担了大批一师范实习生的辅导工作，在三月份近一个月的时间里，我校老师对所带实习生进行手把手的教，为她们的成长作出了必须贡献，同时也增强了我校教师的辅导潜力。

4、组织学生参加“涉外杯”创新作文大赛。

我校先在校内三——六年级学生举行初赛，选送了近百名学生作品参加区级复赛，有4名学生参加市级决赛。

5、参加素质教育基地实践活动。

发动四、五、六年级两百多名学生参加了为期两天的区素质教育基地

实践活动，学生在学校老师的组织及基地老师的带领下，用心主动的开展活动，培养了实践潜力和独立生活潜力，获得了新知，增长了见识，磨练了意志。

三、努力方向。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改善。在今后的工作中必须扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

小学教务处工作总结（八）：

小学教导处工作总结

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实展开教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程

小学教务处工作总结篇二

首先感谢全体教职工和学校领导对总务工作的支持和配合，感谢你们对我本人的信任和诚肯的帮忙。

在一年里，总务处的同志与全体教职工一齐，用辛勤的劳动换取了康城学校的种种荣誉，虽然总务处工作是复杂，而又繁琐服务性工作，但都是学校工作的重要环节，搞好总务工作，是学校教学工作正常进行的必要条件。我们在做好日常各项后勤保障工作的同时，在暑期做好学校的校舍维修和学校扩班设备的接收，安装，验收，保证学校的安全和教学工作的顺利开展，虽然我们做了一些工作，但离学校领导对我们的要求还有很大的差距，还要更加努力工作，现将本年度的总务工作总结如下：

一，后勤保障工作

本学期有许多教师开公开课，和区的教研活动，总务处总是用心配合教导处作好各项接送和接待工作，准备好教学物品，教室，桌椅以及教具，有些还需要自己动手做，这给我们的工作带来了必须的难度，但我们总是想方识法安排人员尽最大的努力满足教师的要求，本学期学校有许多的大型活动，如学校的开学典礼；运动会；植树活动；英语节活动；我们也尽可能按政教处的要求提前做好各项准备工作，使每次的活动顺利举行。

二，校舍维修建设

我们学校虽然是一所新开办的学校，但由于建造单位在设计上的不合理和用材，施工等方面的原因，学校成立至今才两年多就有许多问题暴露出来，尤其是学校的多功能教室，能够说几乎没有使用。总务处去年对其改造方案，工程量等报教育局审批申请对其进行改造，今年区财政同意拨专项，暑期总务处在教育局基建站指导下进行了多功能教室的改造。当然那里有许多不为人知的辛苦，因为到目前为止我们的学校还未真正的验收，所以也没有任何的建筑图纸和材料，所以光为图纸就来回跑了好几次广厦建筑公司，协和房产，高校设计院。施工期间更是每一天到校对施工单位的施工要求，施工质量进行监督，另外我们还对三楼的301，302办公室的屋顶进行了改造，整个阳台也全部贴瓷砖，410，411铺了木地板；油漆全部教室门及更换所有的门把手，整个面貌有了很大的改变。

另外韩国学校搬走后，遗留下许多问题，如墙壁的重新涂刷，损坏门窗的修理，更换，教师和办公室的清理，一些不必要的隔断的拆除，整个小学部的打扫，还有费用的结算等等。透过几个月的努力，更换教室门15扇，油漆所有的123扇门，整个教室，办公室2米以下以及走廊绿色涂料重新滚涂2遍外加一层保护膜；整个消防管系油漆焕然一新，目前已基本做好了

小学部搬移的准备工作.

为了迎接幸运星俱乐部的学生，在学生宿舍安装了8台空调，电风扇及洗脸池；在风雨操场改造了男女厕所和改建了可供8人同时洗澡的浴室，大大地改善了学生的生活环境；安装了十套多媒体投影仪；调整了部分教室和教师办公室，保证了开学后学生的正常上课和教师办公.

三，校园文化建设，绿化建设

今年是我们学校建成的第三年，第一年所有的绿化都是由开发商种植，由于开发商在学校绿化上的投入较少，再加上种植时期天气较热，管理及浇水没有及时跟上，造成了树木花草的死亡，尽管我们也一向要求开发商及时补上，今年学校开始投入较大的财力种植各种树木，学校开展的植树节活动得到了全体师生的用心响应和学生家长的大力支持，使学校绿化的整体面貌有了一个很大的改变，透过这样一个活动也增强了学生自觉爱护绿化的良好习惯.

今年，总务处在王校长的直接领导和参与下，对学校的绿化建设加大了力度，区财政给我们学校的全部绿化专项费用为95200元，其中我们绿化的购置费57054元，学校的绿化养护费为36000元，另外我们还购置了超多的花盆及其他花卉，同时还得到了学生家长的大力支持. 今年的具体种植状况如下；在学校的南大门处种植了一棵树径为35cm和二棵为28cm的香樟树，4棵合欢树分别种于体育场的南面和中学部的庭院内，在庭院内还种植了一棵树径达20cm的桂花树及三棵红枫树，给庭院的景色增添了许多生机，也散发着迷人的幽香，在学校的主干道东侧，我们克服了地方小，地质差，不易成活的种种困难，自己动手用木板做成围栏，不仅仅起到了泥土流失的作用，而且也起到了美化校园的作用，此外在学校南面约200米的围墙边种植了高度为1.2米的800棵珊瑚树，起到了阻隔灰尘和美化校园的作用. 与此同时我们加强了办公区域的绿化建设，购置了几十盆的散尾葵，国王叶子等一些热

带植物，使走廊充满了生机。

四，食堂管理

学校的食堂好坏直接关系到每一位师生身体健康，关系到整个学校的正常运作，随着学生人数的不断增加，对食堂的管理工作提出了更高的要求，虽然学校的食堂是由其他单位承包的，但作为总务主任而言，首先要确保学校食堂的安全这是至关重要的，所以我总是尽可能的对食堂的进货质量加以检查，强调质量的重要性，加强对食堂卫生和个人卫生方面的要求，严格按照食品卫生操作要求进行操作，对教师和学生提出的合理推荐及时告知食堂操作人员；.一年多来，由于食堂工作人员的努力，师生普遍认为食堂伙食令人满意，同时也得到了上级有关部门的肯定。

五，财务，财产管理

本学期我们严格按照严格根据上级的规定，执行收费标准，规范收费程序和使用票据，规范一切收费行为，与校长室一齐做好各项消费开支，杜绝浪费.财务人员在规范工作的同时，要加强与结算中心的联系，保证学校财务贴合上级工作要求.

总结本年度的工作，确实还有许多的不足之处，比如在服务方面未能很及时的满足教师提出的要求，管理方面也有存在一些松懈，有些制度还不够完善，也需要改变自己较为生硬的工作态度.同时也期望各位老师提出宝贵意见，在今后的工作中加倍的努力，不断地提高自己的管理潜力和管理水平.

小学教务处工作总结篇三

紧张而有序的第一学期即将过去。回顾过去的这一学期,总务处根据学校对总务工作的具体要求,结合学期工作计划和学校实际情况,在校长室的正确领导和全体教职工的积极支持及配合下,通过总务部门全体同志尽心尽责、共同努力,克

服人手缺、任务重等困难，有计划、有步骤、有重点地完成了各项工作，确保了学校教育教学工作顺利开展。一学期来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好财务财产管理、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作，圆满地完成各项工作，达到计划要求，现将本学期总务工作作如下总结：

总务处不断组织全体后勤教师和食堂、门卫等临时人员进行业务知识等方面的学习和培训，努力提高后勤人员的职业道德水平，让全体后勤人员认识到学校后勤工作的重要性，以解放思想、实事求是、与时俱进的精神状态，以高度的责任感和主人翁意识，投入到学校后勤工作中来。通过学习，后勤人员的主人翁意识进一步增加，自身素质得到进一步提高，服务意识进一步增强。每一位后勤人员在工作中努力做到廉洁自律、作风正派、吃苦耐劳、任劳任怨、无私奉献，尽心尽责去完成各项任务，能今天完成的事情决不拖到明天，能自己完成的事情绝不花钱请人干。在市长视察、省教育现代化创建等工作中，全体后勤人员吃大苦、流大汗，自己动手打扫卫生，打扫食堂和综合楼、粉刷墙壁、掸灰尘、擦玻璃窗、去除防护栏上的污迹、整理绿化、校园环境美化，所做的工作得到了上级领导和全体教师的认可和赞扬。

兵马未动，粮草先行，每学期的开学时节是总务处开展工作最繁忙最关键的时节。先行一步，建好平台，让教学畅行，是总务处的职责所在。为了保证顺利正常地进入新的学期，总务处重点做了以下几个方面的工作：

（1）暑假期间，我们对我校存在的安全隐患进行了整改。

1）、教学后楼的楼梯踏步防滑条破损，学生易滑倒，更换成了花岗岩踏步砖。

2）、教学后楼的柱子经常被学生弄脏，现在贴了1.3米高的瓷砖。

3)、教学楼部分落水管破裂，使雨水渗漏到墙体，做到了及时的更换。

(2) 确保学生书本及时发放到位，教学办公用品发放到位，平时教学工作中确需的用品在第一时间内保证供应，使教学工作正常开展。各项收费准确无误，认真地做好收费工作，严格遵守财务制度，及时做好核算与清退工作和特困生补助工作，实行财务公开制度，及时在校内公布。

(3) 定期对学校的校舍、电器等设备进行安全检查，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时整改，坚决杜绝一切安全隐患的存在。

(4) 及时对损坏的课桌椅、班级门锁、水电以及教学设备进行维修，保证学生正常上课。为了不影晌正常的教学秩序，基本用节假日进行维修。为此，后勤人员放弃了很多休息时间。

(5) 进一步加强对学校的卫生工作的管理，本学期在班主任和配班教师的辛勤劳动下，我校的卫生工作又上了一个新的台阶，各班的卫生包干区能持久的保持干净整洁，无卫生死角，对食堂、垃圾箱、厕所等场所定期进行消毒。防甲流期间，对教室桌椅、扶手、器材等学生接触器具进行严格的消毒，切实落实学校卫生管理制度和防传染病制度。

(6) 对学校的全部财产进行核查并重新输入计算机登记入册归档，实行软件管理，明确保管人和保管职责，确切落实财产责任制管理。

(7) 开源节流，货比三家，抓好物资的管理，继续采用教学用品领用登记制度，明确每一张纸、每一支笔、每一盒墨盒的去向，减少浪费，管好用好学校资产。

(8) 通力合作，积极配合。能积极配合教导处、教科室、大

队部完成各项教学和学生活动，搞好卫生、布置环境和会场、排放好课桌、自己搭舞台、挂条幅，真正做到了化钱少，效果好。

1. 进一步加强学校安全制度建设，完善各项安全制度，做到职责和分工明确，内容详细、具体、层层负责，使责任落实到每一个部门、每一个人。

2. 切实加强对学校多媒体教室、计算机教室、食堂、财务室等重点部位的安全检查，督导各项制度的落实情况，加强安全检查工作，定期对校园设备进行安全检查，认真抓好学校房屋、电器的使用与管理，排除一切安全隐患。利用暑假对教学楼的楼梯防滑条进行了更换，检查了消防用具并进行了替换补充，小机房的线路进行了改造，安装了红外防盗报警系统。由于我们扎实有效的工作□20xx年无一安全事故，在市综合治理检查中得到了上级领导的赞誉。

3. 进一步加强门卫的管理，严格执行学校门卫制度。全学期未发生一起校园伤害等安全事故。

为了保证师生饮食的安全，学校成立食堂膳食管理小组，对学校食堂从食品进入到加工制作都制定了一套完整的规章制度，并有教职工每天检查核对，确保食品质量。在保证饭菜卫生的基础上，考虑师生的口味，变换花色品种，尽量做到色香味形具佳。

在本学期几项大型对外活动中，尤其是市长来校视察、省现代化教育创建验收中，在任务重、时间紧的情况下，全体后勤人员加班加点，连续工作7个星期，完成了校门牌出新、综合楼清洗、教学楼内外墙粉刷、环境卫生打扫、校园文化布置、绿化美化等一系列工作，向来宾展示了一个优美的校园环境，圆满完成了上级布置的各项任务。

1、要在学生中加强爱护公物、爱护花草树木、爱护环境的教

育；

2、建立更有效的机制，加强内部管理，进一步提高全体后勤工作人员工作效率。

回顾一学期的工作，我们紧紧围绕学校的中心工作，规范总务管理，坚持勤俭节约的原则，把“务实、高效”的工作作风落实到实处，总务处全体人员齐心协力、同心同德，充分体现了良好的团队精神，以为全校师生教育教学、生活、后勤服务为己任，尽心尽力为教育教学保驾护航。一学期来，我们在工作中不断地磨练自己，开拓自己，不断地增强服务意识，做好巡视服务，从工作中寻找自己的乐趣，从成功中分享喜悦。今后，我们也会一如既往地完成学校各项工作，保证学校工作正常进行，竭尽全力做好学校的后勤保障工作，争取使我校的后勤工作再上一个新台阶。

小学教务处工作总结篇四

1、学科知识构建。充分利用各年级组的集体备课、上级的学科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的能力，增强学生自主学习、自我建构的能力，增强学生可持续自我发展的能力。

2、青年教师培养。深化我区“青年教师青蓝工程”，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，促进自我完善、不断提高。

4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，

用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以“教案、课件和说课”为内容的“新三项”基本功训练；34名立标教师理想课堂“三课型”练课达标活动；“年轻教师课堂教学大比武”系列活动；开展“说课比赛”掀起解读教材和打磨精品课堂；用“三字一话一制作”（“三字”指钢笔字、粉笔字和打字，“一话”指普通话，“一制作”指课件制）来夯实教师基本功。

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。进一步完善了“三课型”练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成“三课型”达标活动。为10月份全区“三课型”练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好“五个一工程”，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划——“周月季读书计划”，搞好阅读学分制星级评价、持续举办好一个节——读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，“四个结合”：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

小学教务处工作总结篇五

本月教务处的工作充实而忙碌。下面对这一阶段的工作做以总结。

月初，教务处组织开展了3—6年级征文活动，主题为“走进春天”。各班学生在接到通知后，能踊跃写稿，积极调动了学生的写作热情。本次活动评出了奖项，并为获奖学生颁发了证书和奖品，进一步激发了学生对写作的热爱。

本月中旬，教务处组织开展了“1—2年级口算比赛”活动，每班有7名学生参加，通过这次比赛我们可以看出，各位班主任在平时的教学中，注重了计算能力的'培养。

同时，学校开展了学科带头人校内考评活动。报名的五位教师纷纷做课，并进行了说课和集体评课。收到了良好的效果，创造了浓厚的教研氛围。

本月内，教务处共安排了两次班主任培训及“打造高效课堂”专题培训。班主任培训的内容为《班主任工作规范》和《魏书生班级管理》。班主任们在培训中能认真记录，并撰

写了《如何遵守班主任工作规范》及《学习“魏书生班级管理”有感》两篇文章。通过培训，进一步提升了班主任的专业素养。同时，开展的“打造高效课堂”专题培训，旨在提高我校的课堂教学效率，从而促进教育教学水平的提高。在这次专题培训中，教学校长常立秀同志做了专题报告，同时，参评学科带头人的五名教师也纷纷发言，同与会的教师交换意见，通过这次活动的开展，教师树立了终身学习的意识，并进一步认识到校本培训的重要性。

总之，教务处本月的工作在校长的带领下圆满地完成了本月的工作计划。在下个月中，教务处全体成员，定会更加努力做好每一项工作，为全校师生当好服务生。

小学教务处工作总结篇六

本学期教务处在区教育局及学校领导下，加强教学研究和教学管理，认真学习教育部基础教育课程改革精神，领会《基础教育课程改革纲要（试行）》的实质，积极推进基础教育课程改革，深入课堂教学改革，认真执行学校工作计划，加强教师队伍建设和自身建设，提高教师的自身素质，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

- 1、夯实课改，积极推进新课标实施进程。作为改革实验学校，教务处继续积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求，面向全体学生，改变学习方式。课改组全体老师在认真参加教研的基础上，坚持做到周周有教学反思、月月有教学故事、期期有教学案例，还推选出了高质量的教育故事，教育随笔参加了区教育局组织的比赛。良好的教研氛围，提高了教育教学质量。

- 2、继续加强教学管理，完善规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。

加强常规检查，本学期教务处随机抽查、集中检查教师的教案，并进行记录，对存在的问题进行个别反馈。对学科测验、作业批改实施掌控并深入到各年级、班级了解情况。全面了解教学情况，不定时检查教师课堂教学情况，注重教学质量的全过程监控。组织各教研组定期与不定期检查教学计划等。

规范学生学习习惯，重点抓好读书、写字的正确姿势，通过开展写字比赛、作业检查等方式进行强化。

3、加强教研组、课改组的教研建设。开学初教务处召开教研组长会议，落实任务，明确职责，落实任务，并强调常规工作和重点工作内容相结合。不定期召开各教研组长会，发挥教研组的力量，各教研组及时进行评课，教研气氛甚为浓厚，加大了教师相互之间听课的力度，本校教师人人都能完成听课任务。三大教研组长本学期的工作尽心尽职，比以往更积极主动，效率更高。

教务处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程。提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，对新教师进行课堂的听课、指导，积极组织青年教师上公开课、观摩课，给青年教师提供了施展教学才华的舞台和机会。

本学期开展的以“课例为载体，以问题研究为内容”的教学研讨课活动，使一大批青年教师脱颖而出。本次教学研讨课充分发挥了教研组的作用，以教研组为单位，每组推出两个有教学特色的老师执教，以集体备课—讲课—研讨的形式进行。教学研讨课，旨在通过关注教师具体的教学实践和课堂教学的具体环节，解决教师教学当中的实际问题，为教师的专业成长和教学水平的提高搭建了一个平台。整个研讨过程，都能感受到大家认真的工作态度，热烈的’研讨氛围。正因为有了老师们的努力与付出，本期的研讨课整体感觉活了很多，学生的表现也越来越精彩。老师把课堂的重心放在

了学生如何学方面，调动了许多的教学手段，引导和激发学生的思维，使他们敢说、愿说、乐说。正所谓，教无定法，学无定法，但目标只有一个，那就是使学生学有所获。所以老师们在轻松愉快的氛围中听到了一节又一节别具特色、风格各异的好课。

同时，我们还认真组织教师参加区教研室举办的各类通过培训教研活动，使我校教师的业务能力有了很大的提高。积极鼓励教师撰写教学科研论文和总结。李俐、周红、孟新燕三位老师获数学竞赛优秀辅导员称号。

通过一系列活动，开拓了学生的视野，丰富了学生的知识面，提高了学生的综合素质，养成了学生的创新能力和实践能力。有多位同学在竞赛中获奖。在第四届小学“希望杯”全国数学邀请赛中，我校张超杰、纵翼飞等同学获第四届小学“希望杯”全国数学邀请赛三等奖。罗凯元、胡世宇、等同学获河南赛区一等奖。在金水区“小学生讲英语故事比赛”活动中，我校参赛的三年级学生李世洋、四年级学生李朋龙、六年级学生李艺萌、罗凯元等四名同学不负众望，全部荣获一等奖，为我校争光添彩。同时，任慧明老师获“优秀辅导老师”奖。

这些都容入了老师们的心血。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，开展多种学科竞赛活动。如写字比赛、作文比赛、英语讲故事比赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。特别是首届小学生“英语讲故事比赛”活动举办的非常成功。小选手们积极参与，发挥自己的特长，将一个个故事演绎的生动活泼，他们出色的表演博得了一阵阵热烈的掌声，比赛的场面十分热烈。

六年级的李艺萌、罗凯元，三年级的李世洋，四年级的李彭龙成为全场的亮点。他们流利的口语和生动的表情不时引来

阵阵掌声。

通过这次活动，我校学生学习英语的积极性被全面调动了起来，掀起了一股学习英语的高潮。

为了让孩子们尽显运动才能，体验成功感，提升对运动的兴趣和能力，我们还举办了一年级亲子运动会。

亲子游戏项目“筷子夹球”、“植树”、“小袋鼠摘果”、“赶球”等游戏趣味横生，家长和孩子们在老师精心设计的亲子游戏中，尽情玩耍。运动会上家长的积极鼓劲，亲历亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，也让平时忙于工作的家长们体会到运动对孩子健康和全面发展的重要。活动持续了两个多小时。赛后，学校领导还给获奖的家庭颁发了奖状和奖品，给所有参加活动的家庭发了纪念品。

本次运动会是我校构建家校互动，合力育人教学模式的一大举措，活动增进了孩子与家长，家庭与学校之间的了解和情感，激发了孩子参加体育锻炼的积极性。

定期召开会议，学习新的教学法规和新教学思想，提高自身的素养。严格执行学籍管理制度，同时办理好新学年学籍，及时收集、整理、准备好相关教育教学材料。

一学期来，教务处一直以抓教学质量为核心，不断提高各科成绩为宗旨，不懈努力工作，但也有不如意之处，如更加合理安排课时的问题，在新形势下如何保持和提高教学质量问题，对学校校本课程如何进一步发挥功能问题，综合实践如何更好的开展问题等等。这一系列都有待思考，总之，我们要把握好课改这一机遇，在教学工作中不断创新，再创佳绩。

小学教务处工作总结篇七

本学期教务处充分发扬团结协作精神，不断加强理论学习和研究，努力提高自身素质和管理水平，经常深入课堂，深入学生，发现问题及时解决问题；牢固树立抓好教学管理，为师生搞好服务的思想。最大限度地发挥了教务处的协调组织作用，基本做到了上通校长，下连学生，中间依靠广大教师的教学管理网络。现将工作总结如下：

本学期，教务处强化抓教学常规管理，强调过程管理和评价，措施行之有效，各项工作均取得了一定的成绩。

1、组织年级开展对备课、上课、批改作业、辅导、考试等环节的各种检查和评估活动三次，教务处集中检查一次。

2、注重对新进教师的培养，为3名新进教师举行了拜师仪式，导师作表态发言，校长作重要讲话。

3、充分发挥学科主任、学科组管理作用，召开学科主任、组长会议五次，通过培训学习，四个方面有提高：一是学科主任组长的思想素质和专业知识水平得以提高；二是学校常规教学管理水平得以提高；三是教师的课堂教学效率得以提高；四是教师教研能力辅导学生积极性得以提高。

4、组织了一次学生评教活动，召开了两次学生座谈会和一次教师座谈会，及时掌握了教情学情，为教学水平的提高，为师生的互动做出有意义的工作。

5、精心组织了高一高二期中考试，“以严考促严教，以严教促严学”目的达成，仅两名教师因迟到受通报批评；组织了5次社会化大型考试，有序的组织、优良的校风、优美的环境得到社会各界一致肯定。

6、召开了期中考试质量分析会，对考试成绩优异的教师、学

生进行了表彰；统计印发了期中考试的各项数据并进行了横向纵向比较，各年级分别召开教师会议，使广大教师在教学中做到了心中有数，有的放矢。

7、开展了“人人讲公开课活动”，全面提升了我校的教育教学水平，全促进新教师的成长发展。

8、召开体音美信通教师专题会议二次，规范教学行为，打造活力校园。较好地指导了上好示范体育课、艺术欣赏课和“两操活动”的开展，体卫艺教学有了较大的改观。

9、课堂教学督寻常抓不懈，学科主任组长实地督导和教务处视频监控双管齐下，实行零通报制，课堂效率明显提高。

10、教务日常工作做到了创造一流管理，提供一流服务的`要求，集中整理了教学、教研、学籍管理等各类档案资料。

11、全力支持高三年级，在备考的宣传鼓动、考试分析、信息搜集、学籍管理、高考报名等方面做了大量而又细致的工作。

12、出色完成了秋季高一招生工作。为录取招到高素质的新生，教务处加大宣传力度，认真总结上年招生情况，精心组织新生报名，整个招生工作井然有序，保质保量完成了学校招生计划。

13、强化了功能室督导管理，召开了专题会议2次，强化八个字：责任、义务、担当、荣誉。教务处工作人员经常深入功能室了解情况，提出要求，目前各功能室服务态度和服务水平有了很大的改观和提高：实验室、图书阅览室、电子阅览室加大了对师生的服务的领域；信息技术组在发挥信息技术资源上动脑筋、下功夫，建立了录播室，教室配置了一体机，日常维护细心周到，得到师生好评；体艺馆不仅对学生开放，社会各界也慕名前往，成功承办了全国青年女篮9-16名分区

赛、十堰市第七届城区高中篮球赛和郧阳区各级各类比赛、汇演等。

我校师资队伍建设发展不平衡，教师年龄结构老化，教研氛围不太深厚，这是一个不争的事实，我们认为只有扎扎实实地开展好校本常规教研活动，促进学科整体水平提高，才能为教学质量的提高提供动力，从而促进学校学校的可持续发展。本学期，教务处始终坚持以常规教研为突破口。以各种教研活动为载体，教育和引导广大教师自觉更新教育理念，改革课堂教学方式，改革学生学习方式，努力探索研究性学习，收到了较为明显的效果。

为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期我们采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

一是每位教师除配备教学教辅用书外，还人手一册《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》辅导读本，中层干部人手一册，利用业务学习时间，广泛学习。

二是通过师德培训，学校组织教师观看有关师德理论录像资料，通过学习笔记、网络交流等系列活动，用身边的榜样、道德模范的事迹陶冶人，用学校教师毁人的教训教育人。

三是走出去，请进来。本学期，我校先后赴其他学校学习十余次，教师五十多人次，先后邀请北京、省委党校、市委党校专家3人次集中培训，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

四是大力弘扬团结协作，荣辱与共的集体主义精神，教务处同年级组、备课组共同努力，对集体备课活动严格要求，登记考勤，纳入评估系列，强化了备课组的作用。

回顾本学期的工作，我们认为教务处工作虽取得了一定的成绩，但也清醒地认识到与学校的发展和要求有一定的差距：一是如何高效落实教学常规；二是如何创设浓厚的教研氛围；三是如何引导教师坚定不移推行课改；四是如何调动教师的工作积极性；五是如何有效组织校本培训。在今后的工作中我们将针对这些问题，力求主动和创新，采取切实有效的措施，为我校教育教学质量的提高，为我校创建省级示范高中的目标继续努力。

小学教务处工作总结篇八

本学期，小学阶段以我校的办学理念“教会每一个学生”为指导，本着“在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新”的工作思路，强势推进“四步教学法”教学模式，努力打造精品课堂，让课堂的每一分钟都成为教师的有效教学时间；同时以学生学习习惯的培养为抓手，深入开展中小学衔接工作，让课堂的每一分钟都成为学生的有效学习时间。为了总结经验，查找不足，以利于以后更好地开展工作，现将本学期的教务处工作做如下总结：

“四步教学法”教学模式的实施已经一年了，教师都经历了从开始的学习——引路——展示——总结完善——到现在的全面实施。应该说，小学教师对“四步教学法”已经能够应用。为了打造精品课堂，我们本学期的重点是“走进模式”。要求教师要在学习和模仿中，逐步掌握各种课型的课堂教学模式的精髓，从而规范自己的教学行为。

结合开学初的教学大检查，进行了听推门课。我们一共分两组进行，第一组是丁校长、王迎笑主任及文科组六个教研组长。第二组是孙燕鹏主任、祖秀杰主任及理科组的四个教研组长。我们历时一个半月时间听了全校老师的课，并进行了打分评比。从结果看：文科获一等课的有李红、刘君、吴丽、王音、刘清云、刘玲、马宁、李璇；理科获一等奖的有李玥、周璐宁、王雪凡、佟瑶、张颖、许诺、闫峰、李航。

这些老师在教学中灵活运用“四步教学法”的教学模式，充分体现了教师的主导作用和学生的主体地位，达到了教与学的有效性。

为了督促教师把“四步教学法”的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教务处本学期重点对推门课中b等课的教师和新分配教师听了随机课。通过听随机课以及听课后的交流与指导，被听教师对“四部教学法”教学模式有了更深刻的认识和理解。这一点从理科课堂教学大赛中有所体现。

为了打造精品课堂，落实教师的梯队建设，同时也为了20xx年的锦州市理科教学大赛选拔人才。12月，举行了实验学校小学阶段第二届理科课堂教学大赛。我校邀请了锦州市进修学院小学数学教研员出任评委，评委现场打分并对参赛教师上课情况进行了现场点评。教务处根据成绩统一排序，分别选出本次比赛的特等奖、一等奖、二等奖。结果如下：

特等奖(2名)：李玥、孙卓远

一等奖(3名)：杨丽、佟瑶、王雪凡

二等奖(5名)：张悦欣、董笑、孟凡宁、王淑萍、王琪

本次活动中，各位理科教师课前准备充分，能够精心设计教案、制作课件，教学流程符合我校“四步教学法”模式要求，师生活动有序有效，展示出了我校理科教师的整体教学水平。

小学部35岁以下青年教师约占74%，这些老师大多积极上进，工作热情很高，但也存在着经验不足，教学效果不理想等现象。基于此，我们从实际情况出发，立足校本教研，促进教师发展。

小学部以教研组为单位，每周三进行一次校本教研，做到“四个一”、“三有”、“三定”。“四个一”即听评一

节课，学一篇相关的课改理论文章，修正上一周所用的《实验精编》活页作业，研究下一周的教材及教案。“三有”即有固定地点、有组长主持、有领导蹲点。“三定”即定时间、定内容、定主讲人。做到“学习中研究，研究中工作，工作中创新”。

尤其是小学部的各数学、语文教研组，确立了具有特色的“砺课”的教研课模式：上课——研讨——再上课——反思。实践证明，被磨砺的课堂和被磨砺的教师都有了很大的进步。

通过教务处检查和老师们的反馈，校本教研比较好的组有：三年组语文，三年组数学，一年组语文，一年组数学，四年组语文，四年组数学，六年组语文。这些教研组的特点是每次教研都准时进行，全员参加，保证时间。几乎每次都组织一节听课，回来有针对性进行教研。

本学期，小学部新分配教师15人，再加上原有的青年教师35人，约占现有教师总数的60%。从某种程度上说，他们的素质决定着教师队伍的整体素质，他们的水平将决定着小学部的未来。为了提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教学能手，本学期开展了“师徒帮教”活动。为了把这项工作落到实处，我们提出了具体要求：

(1) 帮带期为一年，双方都定出具体帮带目标与计划。

(2) 帮带期间，双方都要加强教育教学理论学习，深入实践研究。相互研究讨论教育教学活动不少于12次。

(3) 徒弟每学期向学校上一次汇报课，写一篇比较深刻的教学反思。一年后在师傅指导下完成有一篇有价值的论文。

(4) 师傅要对青年教师的' 备课、讲课把好关，徒弟课堂教学所用教案必须由师傅在课前认真审查并履行签字手续，每学

期师傅至少要听徒弟新授课12节以上。

这一活动的开展，提高了青年教师课堂的规范性(符合教学模式)和实效性(学生当堂学会)，因此青年教师的课堂教学能力在较短的时间内得到了长足的进步。在本学期的青蓝工程汇报课中，有3人获得一等奖：胡佳梅(孙卓远)、赵妍(吴丽)、于淼(阳光);5人获得二等奖：李玲(佟瑶)、张欢(刘少慧)、赵志丰(周璐宁)、张玲(吴丽)、纪萌(刘清云)。

我们积极发挥骨干教师及学科带头人的辐射和带头作用。语文组、数学组都进行了全校范围的大组教研，分别由教务处祖秀杰主任和王迎笑主任主持和主讲。在研讨中结合推门课和随机课中的案例，对教学模式做了进一步的解读，使教师明确了如何根据学科特点灵活运用教学模式以及运用教学模式需要注意的问题。

外出学习回来的李莉老师为全体小学教师做了学习体会的讲座，孙燕鹏主任和佟瑶老师结合全国课堂教学比赛的直观感受和我们的教学现状，做了“洗尽铅华，返璞归真”、“听课感受之情境创设篇、教材处理篇、课件应用篇”的讲座。

当积极的学习态度、科学的学习方法形成习惯后，不仅能提高学习的质量，而且能为终身学习打下良好的基础，使人受益终身。由此可见，习惯可以决定人的命运。基于此，我们认为中小学衔接最关键的是学习习惯的衔接。

本学期，重点对学生进行了学习习惯的培养。低年级重点是课前准备、课堂“三姿”、课堂发言、课堂听讲的学习习惯;中年级在低年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的预习的习惯、复习的习惯;高年级在低、中年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的课外阅读的学习习惯。

中小学衔接问题不仅仅是每个基础教育工作者所面临的重要任务，也是每个学生未来发展的需要。我们十分重视这项工

作,与中学联合教研,语文老师李红、数学老师李传红分别上了一节研讨课,六年级和七年级的语文组、数学组分别进行了联合教研,从习惯、内容和方法上进行了交流与研讨。通过本次教研活动,中小学教师进一步提高了衔接意识,了解了对方学段的学情,明确了衔接内容和方式,为实现“教会每一个学生”这一核心目标迈出了第一步。

丰富的学习活动不仅可以活跃学生的学习生活,也能起到激发学生学习兴趣,培养综合能力的作用。因此,本学期我们结合学科特点开展了学习活动。

“一天之计在于晨”,早上是一个人最佳的学习时间,我校学生因为家庭原因大多到校较早,我们结合这一实际,提出要求:数学教师要将学生到校后、晨读前这一段时间充分利用起来,练习题目要组内统一,主要进行计算练习,以提高全体学生的计算能力。因为学生到校时间不同,我们建议大家将计算题控制在4——6道之间,低年级能够边写边判,高年级可以将学生分成学习小组,由组长负责检查同学的完成情况,教师负责学困生的个体辅导。

为了夯实学生基础,本学期我们继续开展了数学“口算、计算”语文词语、英语单词的检测。教师能够认真对待单项检测,很多教师能够做到反复督促学生进行训练。

凡是成绩过关的班级共性是:班主任和任课教师认真负责,能够根据本班情况调整教学和训练,能够坚持训练的长期性这几个特点。

我们对所有学科的综合检测的监考、评卷、试卷分析和成绩统计都提出了具体明确的要求。目的是通过综合检测的形式对语文、数学、英语和科学学科的教学质量进行调研、分析,及时采取有效措施,保证教学质量的稳中有升。

反思出现的上述问题,这里面有教务处管理不细的原因,也

有部分教师责任心差的原因。下学期，教务处要在管理力度和管理细致上下功夫，争取把各项工作落到实处。

“没有最好，只有更好！”我们小学人愿为实验学校美好的明天而不懈努力。

小学教务处工作总结篇九

本学期，教导处在市教育局和上级各领导的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

(1)、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

(2)、用心开展教研活动。本学期我校开展了多次教研活动。大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(4)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的

解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(5)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1)抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

2)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

3)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

4)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规

范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

5)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

6)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！

小学教务处工作总结篇十

1. 继续进行赛课、听课活动。
2. 侯课、上课、作业等教学常规检查。
3. 进行一分钟演讲活动，并深入班级调查开展情况。
4. 进行了诵读比赛的初赛、预赛、决赛。
5. 继续开展热火朝天的社团活动，并组织检查。
6. 举行英语写字比赛。
7. 举行了第一次月考及阅卷奖品发放等。