

学校民族团结创建工作小结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校民族团结创建工作小结篇一

龙里县中等职业学校是省教育“9+3”计划、“百校大战”50所重点建设的项目学校之一。学校依山而建，环境优美、教学设施齐全，校园位于龙里县城北龙瑞山下桃园——贵新高速公路龙里出口处，是一所全日制公办职业高级学校。是“全国科教兴农先进单位”、“国家星火带头人培训基地”、“全国德育工作先进单位”、“贵州省普法依法治理先进单位”、“贵州省安全文明单位”。是首批50个“贵州省校企共建实训基地”、“贵州省教育扶贫百校基地”。是贵州省第152国家职业技能鉴定所、黔南电大龙里工作站所在地。校园占地面积266亩，建筑面积68000m²。学校现有教职工203人(其中专任教师179人)，在册学生4616人。

近年来，我校高度重视民族团结教育工作，为对广大师生进行更系统、更全面的民族团结教育，今年，开展了民族团结进步示范校创建活动，在全校师生的努力下，我校民族团结进步示范校创建活动取得了一定的成效。现简要汇报如下：

一、以管理为抓手，落实工作职责

开展民族团结进步创建工作政治性、政策性强。学校不断加强管理，强化领导，明确责任，完善运行机制。一是加强组织领导。为加强民族团结进步创建工作管理，学校成立了以校长为组长的民族团结进步创建工作领导小组，对民族团结

进步创建工作进行了周密部署，加强全面协调，促进落实。二是将民族团结教育工作纳入学校发展规划，列入学校计划，同时专门出台了《龙里县中等职业学校民族团结进步示范校创建工作实施方案》，明确了学校开展民族团结进步示范校创建工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结教育工作进行统一安排。

二、以宣传为手段，营造浓厚氛围

为使学校民族团结进步示范校创建活动深入开展，学校充分利用各种舆论宣传工具，大力宣传民族团结教育工作。一是利用校园广播，每天中午、下午对学生进行维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育，党的民族理论宣传教育，民族政策和民族区域自治制度宣传教育，维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。二是制作宣传栏进行内容丰富，图文并茂，通俗易懂，生动形象地展示了各民族的民风、民情和民俗，营造出一个良好的民族团结氛围。三是以专业部位单位举办一次民族团结教育专题讲座。让广大学生在了解民族知识中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。四是充分利用升旗仪式、班队会等形式大力宣传，以营造浓厚的氛围，形成了强有力的宣传声势，使民族团结教育工作深入全校师生心中。

三、以培训为平台，提升教师素质

开展学校民族团结进步创建活动关键是对学生进行教育，要想更好地对学生开展民族团结教育，师资培训工作是关键。因此，我校一方面积极开展理论学习。定期组织教师认真学习《国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定》、《学校民族团结教育指导纲要(试行)》等一系列民族教育相关文件精神，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族政策，增强全体教职工开展民族团结教育的责任意识 and 使命意识。另一方面积极开展业务培训。为了提高教师民族团结教学业务水平，学校专门对全体教师进行《党和国家民族政策》专题讲座。各教研组结合《学校民族团结教育指导

纲要(试行)》及新课标的要求，定期组织各科任教师进行业务学习，进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的渗透点、结合点，适时融入、补充和延伸，把民族团结教育内容有机融入课堂教学之中。

四、以课堂为主渠道，丰富教育内涵

学校的中心工作是教学工作，课堂教学是实施素质教育的主渠道。因此，在课堂教学中加强民族团结方面的教学，是深化民族团结教育，促进民族共同发展，和谐相处的重要途径。一是利用主题班会活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、学生喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。二是学科教学注重渗透。在各学科教材中，有着丰富的民族团结教育的素材，学校主要采取学科知识渗透民族团结教育内容的方法实施教育。教研组根据各学科的特点，组织专题研讨，深入发掘民族团结教育渗透点，分解任务落实内容。重点是将民族团结相关知识融入德育教学过程中。

五、以活动为载体，提升教育成效

20__年以来，学校围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的主题，积极开展丰富多彩的民族团结教育主题实践活动。一是举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。引导学生充分尊重少数民族传统习俗，利用本地区苗族、布依族等少数民族重点节日，开展民族文化展示和民族传统体育竞赛，促进各民族同学们的交流和沟通，增进和谐互助的感情。二是利用校园网络，组织观看民族团结视频资料，组织学生回家收看有关民族优秀传统文化的宣传片，了解我省各民族优秀传统文化。三是班级出版以“民族团结教育”、“民族政策”、“民族法律法规”、“民族理论知识”等为主题板报。宣传民族团结相关知识、本地区民族传统文化。四是利用音乐课组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，积极学唱、传唱民族团结歌曲，充分展现各族人民团结一心，共创和谐的精神

面貌。五是开展“我爱家乡”民族团结教育社会实践活动，组织学生通过参与社区活动，深入了解民族地区民俗风情、发展变化。

通过开展民族团结进步示范校创建活动，学校全体师生增长了民族知识，提高了民族意识，融洽了民族氛围，深切地感受到“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”，树立了民族自尊心和民族自豪感，增强了民族向心力和凝聚力。在全体师生的共同培育下，民族团结教育之花正开遍校园。

虽然我校在民族团结进步示范校创建过程活动中进行了积极有效地探索，取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，民族团结教育工作作为一项系统工程，不是一朝一夕的事，不可一蹴而就，许多问题和困难需要去思考、去实践、去解决。在今后的工作中，我校将以此次活动为契机，认真听取各位领导及同仁的意见和建议，充分利用各方面资源，客服困难，积极创新，努力使学校的民族团结教育工作更上一个新的台阶。

学校民族团结进步创建工作实施计划(五)

为深入贯彻落实党的__大和__届四中全会精神，进一步巩固我校开展民族团结教育活动的成果，继续做好我校民族团结教育工作，现将学生民族团结教育活动做如下安排：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立和落实科学发展观为统领，以“唱响三爱”为主题，大力宣传全国少数民族地区在党的领导下发生的翻天覆地的变化和各民族人民同甘共苦、开发建设保卫边疆的历史业绩，不断增强各民族人民的向心力和凝聚力，为构建社会主义和谐社会，全面营造良好的社会舆论氛围，提供强大的精神动力。

二、主要内容

加大宣传“三爱教育”，“三个离不开”教育和“和谐发展”主题教育，并进一步把它们贯穿于整个教育教学活动中，开展以下主题活动。

(1)开展一次“爱党，爱祖国，爱社会主义”，“三个离不开”为主题的

主题班队会活动。

(2)组织一次民族团结黑板报比赛。

(3)举行一次民族团结的学生手抄报比赛。

(4)举办一次民俗知识竞赛。

(5)校园内悬挂民族团结标语。

三、具体要求

1、加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结教育活动的重大意义，把师生教育活动摆在重要位置，加强领导认识、认真组织教师学习、狠抓活动落实，确保教育活动取得实效。

2、丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动。

3、形成工作合力。认真制订校级活动方案，把民族团结教育活动与“四知四清四掌握”活动相结合，与创建和谐相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4、加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民

族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

学校民族团结创建工作小结篇二

我校根据《教育系统民族团结进步模范单位实施方案》，积极召集全体教职工参加了民族团结进步模范单位创建工作动员大会，现总结如下：

能坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。

1. 全面贯彻落实创建民族团结进步模范单位动员会精神，进一步凝聚我校全体教职工的意志和力量，推进我校跨越式发展和长治久安，不断开创各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面。

2. 深化认识、坚定信心，不断加强创建活动的责任感、使命感和紧迫感。始终坚持把民族团结进步事业作为学校改革发展、稳定全局的大事来抓，深入贯彻落实党和国家的民族政策，扎实开展民族团结教育月、“三个不能离开”、“四个认同”、“五观”等主题教育。

3. 抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动。创建民族团结进步模范单位是一项系统工程，时间紧，任务重、要求严。我们肯定要突出重点、抓住关键，变化改革，创造创新，立足“三高”抓好各项创建工作。

4. 加强领导、真抓实干，明确创建活动顺利开展。为了全面开展好创建活动，学校成立创建工作领导小组，加强组织领导，.细化责任分解，加强督促检查，把创建工作与推进我校跨越式发展和长治久安等各项举措相结合。

5. 要坚持一切从实际出发，从具体事情做起，多干实事、多办好事、多解难事。要牢固树立“变化变革，敢于创新”的

理念，以真抓实干的’精神推进民族团结进步模范单位创建工作。

6. 负责宣传工作的教师要超前谋划、精心安排好创建活动的宣传工作，开展形式多样的宣传报道，在学校着力选树一批加强民族团结、推进模范创建的先进典型，使创建活动深入人心，形成全校动员、全校动手、人人参与的浓厚氛围。

通过学习文件精神，个别存有语言障碍的教师思想认识不到位，学习宣传工作还有待提升。

1. 抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动，创建民族团结进步模范单位是一项系统工程，时间紧、任务重、要求严。

2. 加强领导、真抓实干，保证创建活动顺利开展，为了全面开展好创建活动，学校党支部成立创建工作领导小组，并围绕创建工作制定下发《学校有关创建民族团结进步模范单位实施方案》，把创建活动与推进跨越式发展和长治久安各项举措统筹安排、深入实施。

3. 要创新方式方法，进一步提升创建针对性和实效性。把创建活动与学校发展工作、改善师生关系、排查化解矛盾等有机结合起来，加强创建工作的针对性和实效性，使创建工作贯穿于学校工作发展、维护社会和谐稳定的全过程。要把学校作为开展创建活动的主阵地、主渠道，为干部职工群众做好事、办实事、解难事。

文档为doc格式

学校民族团结创建工作小结篇三

几年来，__社区，在县委、县政府的正确领导下，以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真

贯彻落实党的民族政策，致力于各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，积极推进民族团结工作的经常化、制度化，坚持高举民族旗帜，促进民族团结，维护民族宗教信仰自由，构建民族宗教和谐。“一枝独秀不是春，民族团结绽奇葩”，这是___同志自己创作的座右铭。作为__社区的党支部书记，社区成立以来，___同志都热心于参加民族团结工作，使所在社区的民族团结工作取得了丰硕成果。以下___的促进民族团结工作个人先进事迹材料。

一、学习宣传民族理论认真贯彻民族政策

长久以来，___同志对民族团结工作特别重视。她常说：“作为一名社区工作者，更要带头抓好民族团结工作。几年来，___社区以民族团结宣传教育为契机，始终把“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各民族之间相互离不开”作为宣传的重点，贯穿在全年的各项宣传任务之中，取得了良好的效果。

在生活中，___始终把加强意识形态领域的宣传教育作为重中之重。她积极学习民族法律知识、宗教法规，了解国情、区情和地方史。与此同时，她主动帮助开展主题鲜明、丰富多彩的民族团结进步教育活动，帮助广大居民群众特别是广大青少年充分认识各民族的历史和传统，不断增强广大居民群众的民族自尊心、自信心，从而为维护祖国统一、社会稳定，促进各民族团结做贡献。

二、促进民族团结加深民族感情

___社区在促进民族团结工作中，她坚持以人性化为本，为少数民族群众做了以下三项工作：

- 1、首先着重解决回、汉民族之间的日常生活矛盾，“清真寺”和对面的汉族居民关系弄得非常紧张，“清真寺”门前的垃圾堆积成山，居民把一些不该扔的、回族忌讳的东西，

全部堆在清真寺门前，弄得“清真寺”苦不堪言，我们社区了解此情况后，马上组织居民、楼长、骨干进行清理，保持了清真寺门前的圣洁，还穆斯林一片净土。

2、清真寺和汉族居民之间因宗教信仰不同，和对生活方式的理解不同造成之间的矛盾，清真寺信仰伊斯兰教，他们办丧事时要到清真寺做宗教仪式，把羊、鸡牵到清真寺外居民区内进行屠宰，动物们发出的嚎叫声音，严重的影响周围的居民休息，我们社区了解情况后，马上走访，分别做居民和清真寺之间的思想工作，通过做工作，矛盾解决了，回汉两家关系和好如初。

3、我们清真寺社区为了进一步加深回族、汉族、满族、朝鲜族等民族之间的感情，社区每年都举办“邻居节”活动。让回族、汉族、满族、朝鲜族居民及小朋友们一起参加了跳绳、踢毽、乒乓球等游戏比赛，使居民真正感到民族团结及社区和谐稳定的良好氛围。

三、关心弱势群体促进民族和谐

在县委、县政府的关怀下，___同志关心少数民族弱势群体及促进民族和谐方面做了以下三项工作：

1、为少数民族办实事、解难事，送温暖，献爱心。每逢节假日期间她就带领我们社区工作人员都去走访，问寒问暖。如：回族居民___等，她及时帮助他们办理了城市最低生活保障，并亲自把米、面、油、钱等物品送到他们手中，使他们真正感受到党和政府时刻在关心他们。

___同志就是这有一个为社区发展和民族团结添砖加瓦、一心为公、全心全意为人民服务的平凡人，她把心中所有的温情化作无数份爱心奉献给各族居民群众，把全部的心血都浇灌在社区发展的沃土上，用自己心中对党的忠诚、对事业的热爱铸就民族团结情、使民族团结之花在___社区更加绚丽多彩。

学校民族团结创建工作小结篇四

近年来，市民宗局认真贯彻落实党和国家文件精神，指导各学校深入开展民族团结教育和创建活动，切实推进学校民族团结进步创建工作，成果显著。

一是关心支持各援藏工作学校发展，关爱藏族学子。每年藏历新年、春节，市民宗局主要领导深入民族中学、民族班，慰问师生，在毕业生回乡时精心准备纪念品。市西藏民族中学搬至新校后，门前的道路不畅，市民宗局领导多次与有关部门沟通协调，清潭西路延伸至该校。

二是引导社会各界进学校开展民族团结教育活动。钟楼区人武部与常州西藏民族中学从1987年起开展军校共建活动。2010年，市民宗局在西藏民族中学举办全市清真拉面比赛，全市清真网点的近百位回族拉面师傅踊跃参与，为藏族学子改善伙食。2011年起，市民族团结促进会每逢春节看望慰问常州市奔牛中学西藏班师生，专门为旅游商贸职业学校西藏班师生组织开展党的民族政策讲座。年起，西藏民族中学开展“汉藏心手结对家庭”活动，目前，已有180个常州家庭与藏族学生结对。年，武进区光彩基金向市奔牛高级中学西藏班西藏学生发放民族团结奖学金2万元。

三是指导学校开展形式多样的民族团结创建活动。常州西藏民族中学在全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育同时，先后举办民族团结主题班会比赛、举行江苏民族团结夏令营等创建活动、参加市民宗系统“和之声”演唱会、“市少数民族歌舞大赛”，表现优异，获得一致好评。

目前，常州市已有3所承担教育援藏工作的学校，分别是常州市西藏民族中学、常州市奔牛中学和常州市旅游商贸职业学校，有近800位在校西藏学子，为西藏的稳定和发展培养了一批优秀人才。其中常州市西藏民族中学曾先后两次被国家民委、国家教委授予全国民族团结进步先进集体称号；两次被国

务院授予全国民族团结进步模范单位等荣誉称号。

学校民族团结创建工作小结篇五

各位领导，同志们：

按照会议安排，现将奎屯市创建全国民族团结进步模范市工作开展情况汇报如下：

一、基本情况

奎屯市成立于1975年，是伊犁哈萨克自治州直属县级市，行政区面积1171.2平方公里，户籍管辖人口31万，市区人口16万，由汉、哈萨克、维吾尔、回、蒙等30个民族组成，其中汉族人口占94.8%。辖区5个街道、一个乡、奎屯—独山子国家级经济技术开发区和天北新区，素有“西部明珠”的美誉。奎屯市委、市人民政府历来高度重视民族团结进步事业，始终坚持以创建全国民族团结进步模范市活动为有力抓手，不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，谱写了各族人民群众“热爱伟大祖国、建设美好家园”的新篇章。先后荣获国家园林城市、全国科技进步先进市、全国双拥模范城、自治区文明城市、自治区民族团结进步模范市等荣誉称号。

二、主要做法

(一)加强领导，健全机制，夯实民族团结工作基础。创建全国民族团结进步示范州活动开展以来，紧紧围绕“促进民族团结、实现共同进步”的根本任务，及时召开奎屯市创建全国民族团结进步模范市动员大会，同时下发《关于创建全国民族团结进步模范市的意见》等4个配套文件，建立创建网络，加强组织协调，及时研究、部署和推进全市创建活动有效开展。落实创建经费60多万元，工作人员8名。

(二)创新载体，强化宣传，营造民族团结良好氛围。按照“到人、管用、有效”的原则，大力开展了“冬季大宣讲”和民族宗教理论政策法规知识学习教育活动，培训干部600余人，对全市干部职工6000余人进行闭卷测试。在电视、广播、报纸开设专栏专刊，刊发84条。投入10余万元架设大型民族团结宣传牌匾1块、擎天柱3个；在学校、人员密集场所树立宣传牌6个、利用大型led屏宣传创建标语；在全市主要干道悬挂横幅30余幅，在全市1000辆出租车顶灯led屏上全年宣传创建标语，形成“流动的风景区”；沿北京路、乌苏街两侧悬挂灯杆广告173面；结合“三民”活动，组织宣讲员、下派干部进社区、进村、进企业、进学校、进宗教活动场所开展面对面宣讲，发放宣传资料2万余份，签定承诺卡2万余份。做到了“纵向到底、横向到边、不留死角”的民族团结创建全方位宣传，全市各单位创建工作知晓率达100%。

(三)把握主题，突出特色，确保创建工作取得实效。一是注重时效性，撰写编印了创建全国民族团结进步模范市系列丛书《花儿为什么这样红?》《奎屯市民族团结及反邪教科普读本》2万册，已向社会发放1.8万余册；在学生及干部职工中发放民族团结教育书签8.5万余份。二是丰富民族团结创建活动形式。召开了区、州、市三级民族团结进步模范个人代表座谈会；组织20名创建骨干赴昌吉州民族团结进步模范点和模范教育基地学习经验；针对41个社区(村)干部开展了为期2周的“双语”培训；举办了创建全国民族团结进步模范市文艺汇演、“讲述我身边的民族团结故事”演讲比赛、民族团结有奖知识竞赛、“增进民族团结、促进宗教和谐”巡回报告会等系列活动15场；启动了“我推荐、我评议最美奎屯人”“民族团结好少年”“民族团结”有奖征文活动和“最美基层干部”“最美人民警察”的评选活动；组织4名州、市民族团结进步模范先进个人参加百姓与法栏目的录制。三是投入20万元，开设了电焊和家禽养殖业培训班，为群众购置鸡苗，提高少数民族群众就业和致富增收能力。以民特企业为抓手，第一季度协调帮助我市3家企业累计贷款1.39亿元，享受贴息100万余元，并积极协调企业帮助解决少数民族就业问题。

(四)抓住亮点，典型引路，增强民族团结创建活力。以民族团结“细胞工程”为工作重点，采取“五抓”（抓宣传、抓发展、抓民生、抓稳定、抓交流）力促民族团结工作再上新台阶。大力开展了民族团结“六进”（进社区、进乡村、进学校、进企事业单位、进机关、进军营）活动。加大了对街道（乡）模范单位、模范楼栋、模范个人和教育基地的打造力度。一是以民族团结模范点带动民族团结“细胞工程”工作。各街道、社区积极开展“五比五争”活动（“比稳定发展，争当民族团结进步模范单位、模范街道（乡）；比重视支持，争当民族团结进步模范单位（企业）；比团结和谐，争当民族团结进步模范社区（村）；比文明守法，争当民族团结进步模范楼（栋）、模范家庭、模范居民、模范学校、模范班级、模范教师、模范学生、模范科（室）、模范员工；比互助友爱，争当民族团结进步模范个人”）。北京路街道阿克塔木社区以制作新疆13个民族的婚俗简介，建立“乐队冬不拉”工作室，打造民族团结教育墙绘等促进民族文化保护和传承；康乐园社区以服务居民为中心，打造了十五分钟文化圈，成立了舞蹈、戏曲、健身操等12支文体队伍，丰富居民文体活动；市八中围绕内初班孩子特点，为少数民族学生开展了“感恩教育”、“爱心爸爸、贴心妈妈、知心朋友”手拉手等一系列的贴心服务，将民族团结教育融入校园文化建设、德育工作和教育教学、师德师风建设中，形成以“民族团结”为主题的校园文化氛围。团结街街道喀拉尕什社区根据辖区特点，围绕民族团结示范街做到了“三个拓展、四个延伸”带动“细胞工程”建设。（三个拓展即：民族团结教育向辖区单位拓展，向各族商户拓展、向各族居民群众拓展。四个延伸即：向各族居民就业保障延伸；向落实民族政策延伸；向民族文化活动延伸；向各族居民居家养老服务延伸。）形成了民族团结示范街、民族团结特色楼宇、民俗民风文化长廊（民族服饰和饮食）、传统文化墙群宣传长廊等特色品牌；火车站街道居安园社区依托辖区萨亚职业技术学校，通过党课教育、民族团结等教学资源，向师生以及居民广泛宣传民族团结知识。同时，联合萨亚学校为社区未就业人员免费提供民族编织、民族刺绣、美容美发、计算机等技能培训，服务少数民族群众；乌西路街道金波园社区依托市

三中开展少数民族手工艺品培训，以“一校一特”“一校一品”特色为抓手，开发了融体操、武术、扇舞为一体的太极扇、民族体育舞蹈《黑走马》和葫芦雕刻、绘画校本教材。通过不断打造模范点，扩大创建工作覆盖面、影响面。二是注重发挥典型引路的示范带头作用，我市每年对民族团结进步模范单位、模范个人进行表彰，先后涌现出了传递人间大爱真情、帮助各族弱势群体的“爱心妈妈”团队；致富不忘回报社会的’私营业主张云；舍小家顾大家、带领乡亲奔小康的好支书候东方等一批模范个人。三是加强督促检查，强化工作推进。创建活动开展以来，督导组分别对19个民族团结进步模范点进行不定期督导3次，对工作开展有特色、成效明显的，召开模范点观摩会；对开展工作不利落后的，召开工作推进会，进一步推动民族团结进步模范点全面的发展。

三、下步打算

一是进一步深化对创建活动的认识，充分调动各族群众积极参与创建活动的自觉性、主动性、创造性，为创建活动提供重要的政治和组织保证。

二是进一步加强创建工作的组织领导。强化各部门各司其职、通力协作、社会各界广泛参与的创建工作格局，不断推进创建工作迈上新台阶。

三是进一步创新推进民族团结创建工作。大力推进创建活动内容与形式的创新，让各行各业、各族群众积极参与创建活动，使创建活动成为各族群众的共同意愿和自觉行动。

我的汇报就到这里，如有不足之处，请领导批评指正。

奎屯市创建民族团结进步模范领导小组办公室

二〇xx年四月三十日