

# 2023年九年级上学期教研工作总结 秋季 学期九年级组工作总结(实用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇一

20xx年中考结束后，校党委、校长室高度重视新毕业年级的发展状况，选聘了唐z同志为我年级副主任，在语文、物理、政治、历史四学科补充了上届毕业班的优秀教师，并积极优化了班科教师的搭配，使我年级的领导力量、师资力量得到进一步加强；同时，在课程设置、后勤服务方面，校领导和各处室也给予了大力支持，为年级工作的顺利开展提供了有力保障。

### （一）年级常规管理稳步推进

1、大力加强教师管理，积极服务教师教育教学工作。

年级组利用多种渠道、方式同班主任、学科组进行交流、沟通，积极协调班级、学科组的相关工作，包括定期召开班主任工作会议、年级组教师大会，下发阶段性工作通知等，及时传达了工作信息并帮助分析、解决工作中的问题，以较好的服务让老师们全身心投入到教育教学工作中。这一学期，年级组内气氛较为融洽，教师们的责任意识强，工作劲头足，顺利地完成了规定教育教学任务。

2、加强常规管理，坚持“走动办公”。

一是牢固树立以人为本理念，坚决杜绝任何体罚、变相体罚的不当教育行为，围绕“让学生生活好、学习好”的目标，协助相关部门做好了组织上夜自习的走读生吃晚餐、班级图书配发、led一体机学生管理员培训等工作。

二是常规管理抓落实、求突破：坚持抓好每周的“星级班级”考核、评比，对卫生、两操、课堂教学纪律等常规做到勤检查、勤反馈，发现问题立即督促改正；坚持开好每周班会，落实阶段性工作任务；坚持抓好学生干部队伍建设，增强学生自主管理的实效；年级主任和班主任加强走动巡视，更加贴近学生，大大提高了工作时效。

三是积极参与各级各类大型主题实践活动，努力搭建促进学生成长的文体艺术舞台，始终突出学生的主体性、实践性和参与性，使得教育教学氛围更加和谐，学生发展更加全面。

### 3、班主任工作扎实有效，学生之家彰显特色。

班级是学校教育的基本组成单位，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节。加强班主任工作，建设特色班级也是年级工作的重中之重。

9.4班班主任唐z老师，工作思路清晰、有条不紊。他以完善学生自主管理为目标，以制度建设为抓手，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实，有效构建了“阳光班级”。

9.5班班主任陈z老师，工作能力强，情感丰富，人文情怀浓烈。面对众多住校生，她以强化学生的自主能力为着力点，强调锤炼自身的良好情操和道德素养，发扬同学间的互敬互助精神，将班级建设同学生成长的长远目标和近期目标相结合，让学生从“努力”走向“成功”。

9.8班和9.9班班主任李z老师和闫z老师，经验尤为丰富，尽

职尽责，全身心扑在班级建设上，以“优质和谐”为目标，促使学生不断追求卓越、超越自我。班级管理扎扎实实，坚持突出学生的主体性和自主性，狠抓班干部队伍建设，积极平衡、协调学科老师的教育教学工作，班风班貌健康和谐。一学期以来，两个班级全面发展，学科成绩稳步攀升，班级管理成效显著。

9.6班和9.7班班主任高z冯z老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐；扎实推进量化考核工作，保证了班级稳定有序的局面，对学生的良性发展起到了较好推动作用。

其他班主任同志在在工作中也互帮互学，相互赶超，都能立足于本班实际开展班级管理工作，为推动全年级整体进步作出了贡献。

## （二）教育教学工作方面

教学工作是学校工作的重中之重，我年级老师牢固树立起“质量是生命”的观念，积极落实“尖子生拔高、潜能生突破、学困生提高”的教学策略，扎实开展抓两头促中间的教学管理模式，充分优化学科教学：注重基础教学、中考动态、学法指导等的研究，挖掘教学潜力。

在教学质量的检测上，本期实施了两次月考和一次三校联考。在教务处的支持下，安排命题、监考、布置考场、组织阅卷和开质量分析会、家长会等都顺利完成；同时，考试后组织各学科组分析会和班科老师分析会，研究教学中存在的问题，及时调整全年级和各班级的工作重心，以期获得最优的教学效果。

对于在历次考试中成绩较以往有所进步的同学，年级组、各班级大力表彰，如发放奖状、奖品，张贴光荣榜等，积极鼓励同学们不断超越和突破自我。

在开学阶段以及期中阶段检测后的家校交流活动中，年级组分批次、分对象的召开了家长座谈交流会，由校长、分管校长、年级组分别针对学校事业发展规划□20xx年中考形势、我年级的具体情况等做了交流与介绍，广泛听取家长意见和建议，对家长们关心的住宿就餐问题、作业量问题、教学进度及质量问题等，学校召集相关部门立即研究改进工作的具体方案。

根据我校20xx年中考成绩，本期还调整了各班级的“国重”、“普高”目标上线任务，以及rsr全市排位目标任务，使得大家的工作方向更加明确，着力点更加准确。

- 1、抓后进生、学困生，巩固普高目标，加强职教分流引导教育。
- 2、抓潜能生，提升重高上线率。
- 3、抓思想教育，稳定师生的迎考心态。
- 4、抓家校配合，确保家校合力育人。
- 5、抓质量监控，努力追求整体水平的突破。
- 6、抓团结协作，增强年级组凝聚力、战斗力。

## **九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇二**

组建初三教师团队我们采取以下策略

- 1、领导班子成员身先士卒，起带头作用。今年领导班子成员4人任初三教师。
- 2、重视培养青年教师，力争实现大循环，人人能上初三。因

此我们的初三团队每年都有新的血液补充，呈现新的活力。

3、坚持可持续性，初三工作是各项工作的重中之重，但在安排初三教师时同时兼顾初一、二促进初三工作可持续发展。

4、责任心强、合作意识强。每学年初，经3—5次初三教师会提高教师责任心和团队精神。初三工作我们认为教师必须既巧又守。巧指的是有方法，教师必须有一套自己的方法，守指的是有时间，教师必须在班级管理上和教学上下大功夫，舍得花时间。特别是通过前两次月考分析会造就初三教师的大局意识，团队合作精神。正是这样，我们历届的初三教师有活力，顾大局，善配合、能补缺。

学生的成绩来源于课堂。课堂上需要学生的学和教师的教。因此我们从学和教两方面入手。

第一注重学法指导，加强学法交流。要求每位教师在初三工作的第一个月内反复向学生讲清如何学、怎么学才能学好这一科，同时教师将自己整理的学法贴到班级墙壁上。每次月考后各科组织五名成绩优异的学生做学法交流。

1、多与学生沟通，依学定教。

2、教师多听课，怀着虔诚的态度多听同课头教师的课，取长补短。

3、钻研近三年先进地市中招题目和新课程标准，明白中招考什么，课本知识哪些是出题点、易错点、重点和难点，从而提高课堂针对性。

4、我校全力支持教师赴外地学习，特别是新任初三工作的教师。不管是郑州还是新乡从不惜代价。同时要求教师在教研组内交流听课感受，并写出学习心得。

5、重视初三教师综合素养的再提升。本学期要求教师认真学习高效课堂二十二条，从而转变传统的师生关系。

年前抓环境年后抓苗子，年前抓主科年后抓副科。

首先在学生管理上我们做了如下工作：

1、计划和目标是成功的金钥匙。期初教师和学生共同商定学习计划和目标，定期督查、不断调整且每次月考后依据优势学科和劣势学科进行大调整。

2、抓班风，营造优良的学习氛围。班级学习氛围的塑造者依靠的是中间学生的力量。我们要求每班至少抓35---40学生，尤其抓好第二十名学生到第四十名学生。通过抓好中间学生的学习促进优等生的进步，同时要求善待差生，从而保证班级纪律。

3、学生分类抓。下期我们将学生分为四类，分别是成绩稳定优良的、成绩一直在波动的、成绩一直在进步的、成绩一直在退步的，通过分类抓学生，教师看清了目标，提高了效率。

4、设立错题集。要求学生从升入初三到中招考试前都有将所做错的题目呈现在错题集上，从而使学生不断反思提高。

其次在教师管理上我们做了如下工作：

1、爱学生。要求教师和学生沟通好，想方设法让学生喜欢自己。达到亲其师信其道。

2、课下减负。学校要求政史课下不准布置作业，其他科目必须按照学校要求布置。超时学生可以不做。

3、将补差月册落实。每次月考后教师利用学校提供的成绩分析表按主副分开各定出一科差科为下月补差对象。教师订差

措施，学生订补差计划。

我们的月考是一套系统工程。从考前出卷、考场安排、考试监考，考后改卷都有严格制度确保学生呈现给学校的成绩是真实有效的。例如考前出卷。学校要求各科任课教师共同出卷，不仅是一个出卷的过程也是一次交流学习的机会，且不准用现成试卷只准拼凑粘贴。再如改卷，学校统一插花密封。教师流水作业，一改到底。考后，学校有一整套成分析表，如学生达标分析表、补差对比表、各班平均分排名表、各班补差总览表、各班学生成绩汇总表。同时学校十分注重三会的召开。即班级教师碰头会、学生逐层分析会、家长会。三会的召开促进了师、生、家长的三结合。从而推动了初三工作的开展。

体育、实验是学生通过有效训练就可以达到满分和基本满分的，因此我们绝不允许在这两方面有失误。要求体育训练教师全员参与包干到人，现在我们每天都要在政府广场进行体质训练。实验主要以理化教师讲实验，全体教师配合看实验，督促学生多练习，以确保满分。

成绩属于过去，已成历史。我们大西关人在下期工作中，依然会踏实做好教学的每个环节，力争让每位学生成才，力争让每位家长满意！

## **九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇三**

本期我担任九年级三个班的化学教学工作。通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

一、注重提高学生学习的化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

## 二、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础，同时培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。

通过化学课的学习，学生所掌握的化学知识越来越多，在知识的熏陶和影响下，在不断进行的教育和教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分



析和理解。

### 三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

### 四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

## 九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇四

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学。

在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九xx班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论

怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

## 九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇五

本站发布九年级班主任学期工作总结，更多九年级班主任学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

### 一、落实学校工作

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

### 二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

### 三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，

也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

## 五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

## 六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

1.九年级班主任个人学期工作总结

2.九年级班主任的下学期工作总结

3.九年级班主任上学期工作总结

4.2020九年级班主任上学期工作总结

5.中职班主任学期工作总结

6.班主任下学期工作总结

7.班主任半学期工作总结

8.初中班主任学期工作总结

## **九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇六**

本学期我们九年级组在学校行政领导的关心和帮助下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地完成了学校布置各项工作。回顾这一学期来的点点滴滴，甜酸苦辣样样俱全，下面就这一学期中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

在年级组里，老、中、青三代教师有机组合，凡事大家都有

商量，互相帮助，其乐融融。在这期间，我作为九年级组里的一份子，深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。本学期根据学校行政的要求，工作重点仍是继续抓好学生的良好行为习惯的培养和训练，以抓日常行为规范为突破口，进一步促进良好的校风、学风的形成，师生的积极性、主动性高，形成齐抓共管的局面。我们每位老师心中都很清楚：教好每一个学生，使每一个学生能健康成长，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是学校一贯的目标。

年级组的成功基于每一个班级的成功，班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都严格要求，狠抓班风和学风建设，各位班主任做到了“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。整个学年没有出一次安全事故，整个年级始终保持稳定的局面。再次，班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。对班级学生的学习、纪律、卫生等方面进行检查，对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向；值得高兴的是，我们九年级组的班主任个个都是好样的。他们在教育、教学中所展现出的那种无私的奉献精神和认真负责的工作态度，是我们九年级组的保障和希望。他们在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化制度化，为提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，付出了艰辛的劳动。

九年级组按校长室、教导处的布置，各项任务都能有条不紊

地开展。先后组织了二次月考和多次模拟考试，二次学生家长会。体现了团队合作精神，拧成一股绳，劲往一处使，顾全大局，服从安排，不计个人得失。每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家畅所欲言，从不回避现实，增加了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。学校的教育、教学工作不仅仅是教师的责任，这与学生家长的支持与配合是分不开的。所以本学期我们以不同形式、渠道与学生的家长们进行了沟通，适时召开学生家长会，依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，所以，通过家长会，一方面使学生家长进一步了解学校的教育教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期召开的九年级组学生家长会相当成功，收到了一定的教育效果。

总

之，“导”“管”“勤”“活”，“精”“细”“严”“实”，是我们九年级组教师一年来工作的基本要求和总结，也是我们今后的追求方向；“人人可成人，个个能进步”，牢记责任，强化质量意识，是我们九年级继续坚持的教学观；努力拼搏、精诚协作、无私奉献的团队精神是我们九年级组的全体老师的根本出发点。但如何从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献是今后工作的努力方向。

## 九年级上学期教研工作总结 秋季学期九年级组工作总结篇七

### 一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教



材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学。

在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九xx班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

## 二、培养学生良好的英语学习习惯

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基

础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

### 三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

### 四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

### 五、培优和辅差总结

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，

我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。