

# 育儿经验分享的演讲稿 经验分享演讲稿(优秀6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 育儿经验分享的演讲稿篇一

xxx 各位老师，各位同学，大家早上好！我是来自xx班的xxx。今天，我要演讲的题目是“xxx”。很荣幸能够站在这里和大家分享我的复习经验。

临近期中考试，我们又得开始复习各科的知识，但复习也是需要方法的，下面，我就跟大家分享一下我的复习经验。

对于学习，一、我们首先要端正自己的学习态度，要为自己定下一个明确的目标。考前适当的紧张可以让我们集中精力，但千万不要过度紧张，紧张的时候可以选择听音乐、运动等方式放松心情。

二、制作小卡片，加深记忆。在一些科目中，有一些需要我们记忆的知识点，如古诗词和英语单词等。在面临考试的时候，我们可以将这些知识做成一张张卡片，在空闲的时候可以拿出来记忆，这不仅加深了记忆，而且也充分利用了那些零碎的时间。

三、正确利用错题本，查漏补缺。在复习过程中，我们也可以选择利用错题本，但也要学会正确利用错题本。首先，我们要将试卷以及平时作业的错题整理好，然后，就对试卷进行自我分析，包括错误原因，并且在写下正确答案后，要理

解正确答案的解题思路，总结自己做的好的和不足的地方。

除此之外，我们还可以记录下一些典型的题目，并且理解解题思路。

四、在复习历史或其他科目时，我们还可以构建思维导图。在画思维导图时，我们可以选择用不同颜色的笔将板块区分开来，将知识分级并串联在一起，这样有助于我们不混淆记忆，提高效率。以上就是我分享给大家的复习小技巧，希望可以帮助到你们。

最后，祝大家在期中考试中取得理想的成绩，让理想的翅膀展翅飞翔。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 育儿经验分享的演讲稿篇二

大家好！我是-----

转眼间，半学期在我们忙碌的身影中匆匆闪过。期中考试结束了，虽然成绩并不能代表一切，但它却是比较客观地反映出我们着段时期的学习状况。它犹如一个标点符号为这半个学期的学习作了一个收尾，或残缺，或\*。都一是个事实不可改变。

两千多年前孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思说，干一件事，知道它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是的老师，有兴趣才能产生爱好，爱好它就要去实践它，达到乐在其中，有兴趣才会形成学习的主动性和积极性，所以说：兴趣是学习的不竭的动力源泉。只要你在平日的学习中做到课前预习找出重难疑问；积极参与课堂活动，认真思考问题注意归纳，主动发言收集激励因子，

那么你学习的兴趣就会更浓厚，你一定会更加喜欢文化课程的学习的。

要想取得好的学习成绩，必须要有良好的学习习惯。习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习习惯，就会使自己学习感到有序而轻松。良好的学习习惯应是：耳、眼、脑、口、手并用，勤练习、多质疑、勤思考、重归纳、多应用，要注意总结规律性的东西，在学习过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

1、课前预习。课前预习是提高听课效果的一个重要策略。课前预习就是每节课前把本次课将要讲授的内容进行预习，初步熟悉课程内容，找到听课和理解的重点、难点、疑点，记下自己的困惑之处、薄弱环节，带着问题进课堂，以期在课堂学习中得以解决。

2、课堂学习。在课堂上要尽可能地跟着老师的思路走，尽可能使自己保持积极的听课状态，对于老师所讲的重点、难点、疑点要认真思考，通过听讲来解决预习时提出的问题，深化对问题的理解；通过听课检查和锻炼自己的思维。并且不要满足于老师的思路，应多思考一下有没有其他的方法或可能。课堂的学习是一个双向交流的过程：一方面老师讲你听，另一方面通过把你的反应反馈给老师，使老师知道自己所讲的内容是否被你理解。因此你要积极地思考，认真地回答老师提出的问题，勇于发表自己的观点和看法，使老师了解你现有的思维水平。要认真做好听课笔记，记下课文的要点、重点、难点，老师的解释、提示和见解，自己的疑问和理解。俗话说“好记性不如烂笔头”，再灵敏的脑袋也无法抗拒时间的消磨。做笔记是一种很好的辅助学习法，它可以帮助你克服大脑记忆的限制，提示你回忆课堂教学内容。但是做笔记不能成为对教师内容的机械复制，它同时是一个思考的过程。做笔记一定要取舍得当，详略适中，重点是老师提示的

重点和自己不会的难点。记笔记的过程必须科学分配自己的注意力，针对科目的难易有所侧重：对于较难的科目，可以50%的时间听讲，50%的时间记笔记；对更注重灵活性和创造性的科目，90%的时间听讲，10%的时间记下提纲就足够了。笔记必须要做到层次分明，一目了然，才更有价值。

3、课后复习。及时对听课内容进行复习，进行积极的回忆和必要的重新学习，以加深对学习内容的总体理解，减少遗忘。而且，遗忘的进程是不均衡的，刚开始遗忘得较多、较快，以后遗忘得较少。根据遗忘发生的规律，可以采取适当的复习策略来克服遗忘，即在遗忘尚未产生之前，通过复习来避免遗忘，所以，在复习时要注意复习的时间安排。

4. 杜绝偏科。偏科是学习中的禁忌，所以我建议出现偏科情况的同学应该及早把精力投入不大理想的科目当中，到了初二这个关头，逼也要逼自己去尝试与接受，或许也能道出别有一番的滋味，也试着学得\*澎湃，如果因为一句“没兴趣”就搁在一边让它们自由泛滥，结果还是个悲剧。学习这一过程，就是要尽量减少悲剧的发生。

5. 注重笔记。认真利用好课堂上的45分钟，好过课后花无数的时间去弥补，而笔记正是课堂上的精髓，因此，如何做好笔记也是关键的一点。例如英语，上英语课我会做到手中不离笔，黑板上的笔记固然需要认真记下，但是，我也会注重老师讲课时的一些不被注意到的细节，细节决定成败，认真听老师说的每一句话，里面也蕴含了很多知识，做到老师边讲我边记，因此我的笔记本总会比别人厚一些。不管文科理科，只有积累得越多，运用起来才能得心应手，因此，注重笔记，注重细节。

6. 学会冷静。初二，是最关键拼搏的一年，决定命运的一年，面对困惑，面对疲惫，面对暂时的失败，我们一定要做到冷静冷静再冷静，禁止浮躁，禁止埋怨。在我们身边就有很多例子，如：做试卷做着做着无端端把试卷卷成一团——一只因

遇到不懂的题目；考试做题时因为一小题卡住却放弃了后面的大题，最后也许会丢了西瓜连芝麻也捡不上；小考大考时因某科考砸了而导致后面的科目全完蛋了，还是一个悲剧啊！无数的事实证明，冷静，很重要！特别是理科方面的问题，心急吃不了热豆腐，一急躁大脑必定短路，学会调节自己的心情与情绪，沉着·冷静·从容。

这个学期又过半了，距离期终考试的时间又缩短了二分之一，而我们紧握手中二分之三的时间，是让它们白白流逝，还是要为中考奋斗，为中考的胜利埋下深根，我相信大家都会选择后者。十一班励志名言：今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，而大多数人就死在明天晚上，看不到后天早上的太阳，但是我相信，只要我们能持之以恒，踏踏实实把握好剩下的时间，绝对不会死在明天晚上，而是能亲手触摸后天的太阳带来的力量，后天会更好！为自己的梦想奋斗，时间证明自己，智商不是一切，努力才是一切，用成绩证明一切，我们的未来不是梦！加油！

所以我们要多鼓励自己：“成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！”“我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！”这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

谢谢

一、正确的时间做正确的事。

学校针对我们的生活学习规律，安排了各个时段的任务，那么我们就应该根据安排完成任务。例如早读和晚听，对于我们来说格外重要，不仅是读书的好时段，同时也是锻炼口语听力的机会，但有少数同学在早读晚听时又想写作业，又怕值日班长检查，结果一事无成。晚自习是学生独立完成作业复习预习的好机会，我们的作业量并不大，基础好的同学都

能剩余半小时以上来查漏补缺，很多完不成作业的同学大多都颠倒了顺序，他们先看看课外书，发发呆，等到第二节晚自习再来赶作业，其效果可想而知。我晚自习做作业一般是先易后难，以高效率完成大部分作业，再钻研有难度的问题，全部完成后再检查一遍，最后再读一些好书，这样既巩固了白天老师的课堂知识，又扩大了知识面，课内课外两不误啊。

## 二、充分利用课堂

套用一句谚语“课堂一分钟，课下十年功”，简单说就是课堂你丢掉了一分钟，课下你需要花大量的时间来弥补。我看过许多优秀的“考神”的经验介绍，最醒目的文字就是：“某某某从不上课外辅导班”“某某某在课余还喜欢研究什么或是参与什么活动”，周围的同学都奇怪他们怎么那么聪明啊？啥事也没落下怎么仍然考那么高啊？我以为，是因为他们抓住了课堂。

我习惯于高度关注老师的动向，每位老师都有自己的教学方法，也有个人之魅力所在，有的老师是风趣幽默，使大家感到轻松愉快，但在开心的同时，千万别漏掉重要的知识点，的方式是记录和勾画，但是重在掌握老师传授的方法并能够举一反三，这样你才能以不变应万变。当然不一定所有的科目都是我们感兴趣的，防止走神的办法是举手发言，发言不但能锻炼自己的胆量，更能让自己的思维跟上课堂，让自己的精力高度集中。尤其是经过认真思考的发言更是一份宝贵的财富。

## 三、重视每一门课

相信每一位名列前茅的同学都深有感触，任何一科的失误都会影响整体成绩，这叫“一棋不胜满盘皆输”。生物、地理、历史、政治四门所谓的副科经常被我们的同学打入冷宫，久而久之，你不但副科没学好，主课也学不好了，因为所有门课的学习所需要的学习态度都是一样的，而且各门课的知识

是相通的，比如我们语文的古文学习就需要学生熟悉历史知识来了解写作背景，而我们的生物地理又常放在古诗中来考察。

#### 四、多牵老师的手

说到向老师请教，部分同学是望而却步，还有部分同学是根本就没有这个习惯。对于前者我觉得你完全可以放开胆子去问，因为我们学校的老师跟学生之间非常平等，你去问问题老师是求之不得，而且在问题的同时老师还会和你交流一些其他方面的问题，这样既解了惑，又加深了我们师生之间的感情，何乐而不为呢？对于那些还未养成问问题习惯的同学，请你下定决心迈开第一步，好的习惯的培养总是很艰难的，相信你有了第一次就有第二次，等到你把问老师问题当成生活中不可缺的一部分时，你就成功了！

最后给大家总结一下，学习重在课堂效率，重在独立思考的习惯，重在勤学好问，有了这三点，你一定很优秀！

### 育儿经验分享的演讲稿篇三

#### 1、考务工作：

由于考务人员分工不够细致，致使巡查工作不得力。部分教师的工作态度不端正，致使监考不严。最后导致学生成绩的真实性不强。

#### 2、后勤工作：

由于与后勤人员对接不得力，致使试卷印制出现部分误差，考务用品不完善致使收卷及草稿纸准备匆忙。

#### 3、教师监考安排：

由于未很好的与年级组及领导对接，致使教师安排不妥。部分外出教师及病假教师被安排监考，而部分消假教师确未参加监考。除此以外，还有教师监考量安排不妥，致使部分特殊及老弱教师承担了量大的监考，而年轻体壮的教师确很轻松。

#### 4、学生考场安排：

由于未能及时与领导交流，致使使用什么样的学生考场安排出现误差。

#### 5、考场的安排：

由于对学校的不了解，自己又没有与领导沟通，擅自安排考场，与学校习惯发生歧义。

#### 6、指令发放：

##### 1、考试时间的确认

当每学期进行到快一半时，要向领导提出是否进行期中测验，如领导确认举行期中测验，则提出相对合理的测验时间，安排在周四、周五。如果考试科目过多，请示领导是否增加考试天数，得到领导批示方可进行。

##### 2、考试日程安排

考试日程安排要合理，根据科目天数确定，一般早上12点结束，下午17点结束，根据情况安排，但考试第一天早上第一场考试科目为“语文”，第二天早上第一场考试科目为“英语”，其他科目可以根据时间长短做调整安排。

##### 3、试卷

当考试日程安排好后，要及时通知各教研组组织出卷，出卷



范围应达半期进度。出卷教师应选择有责任心强的老师，出卷后要在开考前一星期交到教务处，规定相应教务人员接收。收卷时一定要仔细检查，打出样卷检查无误后方可通过。样卷一式三份，一份交后勤作为印制时间的模板，一份留教务归档，一份在考试期间带入考务办公室防差错修改。

#### 4、人员确定

(1) 考务人员的确定，应请示领导，由领导确认人员区分。分为巡查组、后勤组、质检组、播音组、考务整理组、应急处理组等相关组别。

##### (2) 组别职责的确认

巡查组：不定时巡查，督促监考教师不坐监考、不玩手机、不外出离开考场、不定位监考，要求老师认真监考，履行监考职责引导学生填写准考证号、姓名等。

后勤组：应积极配合教务处人员备齐考试所需物品，如草稿纸、胶水、剪刀、卷子印制等工作，并派留一名后勤人员全程参加考试过程，随时做出后勤调度工作。

质检组：认真核对自己负责考场的试卷总和，认真核对试卷是否按要求放置，准考证号是否正确。

播音组：按考试要求播放正确考试指令，如考试过程有特殊情况，应及时配合相关人员做出相应播音。

考务整理组：整理考试日程表、考务方案、教师监考表、学生场安排表、考场分布表、试卷的收发、考场布置资料、考勤表等相关资料的制作，并及时与各个小组沟通协作。

应急处理组：在临考前，如果有监考教师突发情况，或考试期间试卷出现问题，或出现一些意外情况，要及时应急处理，

确保考试的顺利进行。

## 5、监考教师

在制作教师监考表前，一定要与学校各个部门沟通，确保考试工作人人参与。同时还要了解特殊情况教师，以确保排监考时能特殊对待。监考表的制作中一定尽力安排平衡监考量，尽力做到监考量相近。

## 6、考场安排

根据习惯进行，考试以前已经习惯了考场的分排，所以为了避免考试走错考场的情况发生，尽量按曾经考场分布进行安排。

## 7、学生考场安排

请示领导，征求领导意见，一般安排如下：期中考试或月考等校内考试安排考场使用上一场全校考试的分数进行安排，分数从高到低安排，高分同学在一个考场，低分同学在一个考场。期末考试或参加全县等校外考试，高低分搭配考场。

## 8、试卷收发

为了节约时间，及及时开考，考卷可以提前布置在相应考场的桌上，但一定要事先告知参加监考的所有教师，必须统一出考，避免部分教师提前带走考卷，致使发卷混乱。

## 9、试卷存储

考试完成后，应由后勤人员与考务人员交接清楚后放入保管室保管，防止试卷走失情况出现，且也便余统一改卷领卷。

## 10、改卷组领卷

改卷组派小组内成员到指定地点领卷，是改卷组组长亲领，做好相关领取登记记录。

## 11、考分登记

改卷小组改卷完闭，各组进行登分，所以要事先分配登分计算机，以便各组等分，登分完成后统一交年级教务人员。年级教务人员进行年级班级考试分析后，交教务，由教务做出本次考试情况分析交相关负责领导阅示。

## 育儿经验分享的演讲稿篇四

大家好!我是来自\_\_班的\_\_。今天真的很高兴能够站在这里与大家交流学习经验，分享学习心得。

不知不觉，我的大学时光已过去两年多了，高年级的我真是不由得感慨时光过的是如此之快。可以说这两年多经历了很多也思考了很多。大学时期可以说是人生最珍贵美好的阶段，大学时期被称为青年对社会的“延缓偿付期”，这不仅是指一种社会的延缓，更是一种心理上的延缓。处在“延缓偿付期”的我们应该好好把握利用这一段宝贵时间，不断学习、探索、总结、反思，储备足够的知识，必要的经验，使自己更加成熟，更有能力有信心去面对我们即将踏入的社会。

而作为学生中的我们依靠什么途径来使自己成长起来呢?其实很简单，那就是依靠学习。在这里，我想要声明的是，学习不仅指学习课本上的知识，还包括方方面面面对我们对我们今后发展有用的东西。

首先，我要说的是“心态”，可以说好的心态是学好必不可少的要素，没有好的心态就难以学好，即使学好了也难以考好。可以毫不夸张地说，心态决定一切!良好的心态不仅可以帮你端正学习动机，还会使你在失败时不至于一蹶不振，成功时不至于沾沾自喜。它将会是你前进的巨大动力与勇气。

谈到心态，我首先给大家讲一个真实的故事。美国有一个著名的走钢丝表演家叫瓦伦达，他在几十米的高空中走了几十年，创下了杂技生涯的一个又一个奇迹。他是这样总结自己的成功经验的，他说：“我走钢索时，不想目的地，只想着走好脚下的每一步。”然而天有不测风云，瓦伦达在一次重大的表演中不幸失足身亡。事后，他的妻子回顾这段痛苦经历时说：“我预感这次很可能要出事，因为他上场前总不停地说，这次太重要了，不能失败，绝对不能失败，而以前每次成功的表演，他只想着走钢索这件事，而不去考虑这件事可能带来的一切。”后来，人们就把这种不专心做某事，而过度关注这件事的意义，患得患失的心态叫做“瓦伦达心态”。这个故事告诉了我们什么呢？答案很简单，即三个字，“平常心”，在学习中只有保持平常心才能学到真正有用的东西，才能够学好。学习就只是单纯的学，学习只是因为自己的兴趣，是想学，而不是为了攀比，为了拿奖学金。学习就是纯粹的学习，不带任何功利性，不应该患得患失。你要明白，学习的真正目的，只是为了完善自己。

多年以后，这个青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我是不可能在一个晚上解决它。”这个青年就是数学王子高斯。这个故事告诉我们，很多时候，本不是困难本身有多么难以攻克，而是，我们被困难这个噱头所吓到，丧失了必胜的信心。很多时候，我们不是学不好，只是缺乏学习的信心。说到信心，让我想起了我初中化学老师说过的一句让我至今仍记忆犹新的话。他是这样说的，“你们当中的好多人都是背着书包在上学，当有一天你们把书包垫在脚下，你就会体会到一个新的高度，你就会体会到学习的真谛。”过了这么多年，我越发觉得这话说的有道理，他的言外之意就是告诉我们放下包袱，不再受学习的奴役，而是做学习的主人，以强大的自信心来驾驭知识，让学习为我所用，充分发挥自己的主观能动性，勇敢的去探索，最大限度的发挥自己的潜能。其次，我要说的是“思考”。学习不应该死学，而是应该思考着去学，要学会学习。平时，要观察知识之间的相关性、相似处、不

同处，分析对比，提高学习效率，不做无用功。要多反思多琢磨，做到举一反三，不搞题海战术。要聪明的学习，大学吧，不要求你做到课前预习，课后复习，但上课的时间你一定要把握好。课堂上老师长篇大论甚至不惜花费一节课的时间来讲一个知识点，那么你就要注意了，这很可能是他在期末考试中要考的。对于一些老师反复讲解，甚至反复提问的问题，你可要当心了，因为他可是考试眼中的重点，其对你的重要性自然不言而喻了。对于这些东西你一定要彻底弄会。而老师一带而过的知识，你只需大致了解即可。学会思考着去学习，还要求我们把握科学规律，并运用于自身的学习中。

最后，我要说的一个关键词就是“目标”。可以说大一是迷茫期，那怎样快速度过迷茫期呢？最好的方法就是设立目标了。你要想想你将来是工作还是考研呢？此时此刻的你应该有个大致的规划，要尽早的树立你的长远目标。同时，还要着手于现阶段的具体目标，开始准备，一点一滴的积累，促成你最终目标的实现。现在想起来，我的大一还真是迷茫遗憾啊，所以大家要吸取我的教训啊，什么计算机证，各种资格证啊，等等你感兴趣的，你现在就完全可以着手准备并把它拿下，不要非拖到大二大三，因为那时你还有那时的任务。

说了这么多，只是我个人感悟与想法，仅供大家参考。最后祝愿大家有一个充实愉快的大学生活，谢谢大家！

## 育儿经验分享的演讲稿篇五

大家上午好！

相信听了前面几位学长的介绍，大家应该对高三有了一个认识。俗话说得好：不苦不累，高三无味；不拼不博，高三白活，所以说高三肯定有众多困难需要克服。我在这里就和大家交流一下刚进入高三可能出现的问题以及我积累的些许经验。

首先，随着各科一轮复习的逐步进行和进一步深入，我相信大家肯定有感觉：题目的难度和深度明显提高，集中表现为综合性的增加，可能一道题涵盖十多个知识点，看到题目感觉无从下手等等。面对这类问题，我们需要平时多总结方法，将解题思路清晰明了地记在本上，按思考的顺序从前到后再想一遍。久而久之，看到题干就会从茫然变成熟悉，做题的速度也会加快，对综合的试卷也会更加得心应手。所以说错题本的作用一是思考做题时错在何处以供反省，二是时常翻阅从而将正确的解题思路深深印在脑子里以提速度，所以说错题本应该是大家必不可少的神器，特别适用于高三题量增大的这个阶段。

其次，就是规划好自己的时间。到了高三，大家可能总是感觉作业写不完或者是剩下的留给自己的时间太少，老师们也安排了自己的复习进度，所以我们只能从我们改变自身做起。课间十分钟三分钟复习上节课的内容，预备铃后两分钟预习下节课的内容，剩下的五分钟就可以用来完成自己的学习计划。一天一共有八个这样的五分钟，加起来可以成为一节小自习了吧。再比如说，睡觉之前背背英语课文玩，大课间吃完饭回来复习笔记……所以说时间像海绵里的水要挤一挤总是有的。体育课的时间我认为还是多运动运动比较好，打打羽毛球或者去操场跑步都可以，一是可以放松平时紧张学习的身心，二是劳逸结合让下面的学习可以全身心的投入，一味的学习可能会让大脑僵化，而运动正好可以放松大脑，劳逸结合，提高效率。

有位哲人曾说：人生如一杯茶，不能苦一辈子，但总是要苦一阵子。十余年的苦读，十余年的期盼，最终只浓缩为这一年的拼搏！希望学弟学妹们在这最后的一年里肯学肯干，努力奋斗，在属于你们的时代书写磅礴壮丽的青春芳华，高考之中金榜题名！

谢谢大家！

## 育儿经验分享的演讲稿篇六

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更

加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能



达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察学生的情况，及时掌握第一手材料。当学生有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理进步得更快。

谢谢大家！