

最美乡村教师事迹材料(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

最美乡村教师事迹材料篇一

中央电视台最近有一个栏目——《寻找最美的乡村教师》，每期节目中主人公对学生的爱，对教育事业的执着，都感召着千万教师同行，更感动了无数学子和家长。同为一名乡村教师，多年来，罗老师一直扎根在z教育的边远地区，用智慧传播知识，用爱心播撒阳光，用真情传递温暖，梦想着成为孩子心中最美的教师。多年的执教生涯，她一直在做两件事：

从教以来，从来没有罗老师不喜欢的学生。她一直有一个观点：每一个学生都是好孩子，不论现在，希望在未来。她所带的六乙班学生来自各处，农村、郊区、城里，区内区外、市内市外、省内省外，家长有辛苦的农民工、有起早贪黑的小商小贩、甚至有游手好闲的拆迁户……孩子们在家没有学习的时间、空间，家长更不知道放学后还要辅导功课，孩子们不但学习成绩参差不齐，品质、生活习惯更是良莠不齐，班级情况纷繁复杂。针对这种情况，她深入每个家庭，深入孩子内心世界，去了解每一个学生的具体情况，一次次去劝导、化解、疏通，营造家庭的教育氛围，帮助家长建立起对孩子学习生活的关心。

罗老师班里有一位叫王z的外地学生，家长在马王堆蔬菜水果批发市场做蔬菜生意，父母忙于赚钱，没有时间管他，他迷恋上了网络，作业经常不做，有时候上网竟然彻夜不归。上课没有精神，直打瞌睡。罗老师一次次地找他谈心，孩子当面表示改正，可转身又溜进了网吧。一天下午，罗老师发现

孩子又<https://>没来学校，便立即电话通知家长找寻。五点钟，家长才迟迟回话，竟然说没有时间去寻找。于是，罗老师便根据同学们提供的线索，在附近小区一个个网吧、游戏厅挨个寻找，终于在一个离校一两公里的不起眼的网吧中找到了玩游戏正入迷的孩子。罗老师把孩子领回学校，又一次耐心劝说，谆谆教诲。

有的学生对罗老师说：王升的爸爸妈妈都不管他，您也不是一次两次帮他了，一点效果都没有。我们不嫉妒您对他的关爱，但我们为您爱的付出毫无效果和回报感到难过！罗老师说：王升跟你们一样，进了学校的门，就都是我的孩子，在我的眼皮底下，谁掉队了，那我就得陪着他一起赶上来，大家也应该多关心帮助他，几十年后，你们再相聚时，他就还会记得这个温暖的集体。罗老师除个别辅导王升的学习，还根据他的情况量身定做复习方案，同学们也轮流帮助和监督他的学习，2012年毕业考试，语文从来没有及格的王升语文打了78分，这不算高的分数不仅是一个难得的喜讯，甚至可说是一个奇迹。毕业典礼上，罗老师收到了王升同学的贺卡，上面写着：罗老师，我不会忘记你对我的帮助，二十年后我会让你看到一个不一样的王升。

学生虽然是受教育者，但他们也一直在选择老师，挑剔老师的为人，挑剔老师的教学。把爱放在教育的核心地位，这是任何教育的基础，也是取得良好效果的前提。学校的厕所是罗老师班级的公共区，因为学校校区属临时过渡，条件艰苦，学生打扫起来有困难，罗老师就经常和大家一起共同完成；教室地板灰土厚，罗老师就提早到校，先将地拖干净。一桩桩细小的事情，学生们看在眼里，记在心中，都感受到老师对班集体的爱，对大家的爱。虽然罗老师接六乙班的时间不长，但有了这份爱，师生间的信任建立起来，沟通的桥梁畅通无阻，孩子们的心扉向罗老师敞开了，家里父母间的争吵、同学相处时的疙瘩、成长中身体的不适和学习过程的紧张等等，都在罗老师这里得到安慰和宽解。

作为一名在讲台上燃烧青春的教师，精彩的课堂教学是做一名受学生欢迎教师的首要条件。多年来，罗老师把充分的时间用到备课上，把智慧的激情用到授课上，在课堂教学中，她本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅专注于教授知识，而且重学生的习惯培养、品性塑造。课堂上，教学环节的设计，注重启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，努力使课堂充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫，自己教得省心，学生学得尽兴。因了罗老师轻松幽默、内容充实、充满想象的课堂教学，孩子们出现了少有的喜欢上语文课的情形，而罗老师所任课班级的教学成绩也常能位于同年级前列。如果说罗老师用身先士卒的班级荣誉感与孩子们建立起信任的桥梁，那么，她生动、睿智的课堂教学更是拉近了与孩子们的距离，让她能够成为孩子们喜欢、敬重的领路人。孩子们说，罗老师是值得依赖、知识渊博的老师，也是亲密的好朋友、更是值得尊敬的长者。

二十多年的坚守，有艰辛，有苦涩，更有收获。看到孩子们一点一滴的进步，特别是看着一批批不断成长的毕业学生离开校园，那份助人成功的喜悦难以言表，桃李芬芳，满园春色，这恐怕就是一个执着于教书育人事业的教师职业魅力之所在。或许，穷尽一生之力，很多教师都无法成为电视报道中那种“最美的乡村教师”，但是，在这里，在这片充满希望的土壤上，罗老师一定是她的学生心中最美的老师。

最美乡村教师事迹材料篇二

领春，女，蒙古族，_年4月出生，现任教赤峰市阿鲁科尔沁旗东沙布台小学三年级数学，小学高级教师，旗级教学能手，市级骨干教师。

_年9月参加工作至今我一直站在教育工作的前沿。_年9月——_年7月在巴彦花二总校任教，_年9月——现在在东沙布台小学任教。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”

是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

在工作中，我努力钻研，任劳任怨，积极进取，努力创新。_年我所教的六年级汉语在全旗统考中名列第二，被评为校级，镇级，旗级优秀教师。_年我所教的3年级数学在全旗统考中荣获第二的好成绩。_年我所教的4年级数学在全旗统考中荣获第一的好成绩。从而分别获得_年3月旗级优秀教师，_年6月旗级优秀教师，_年6月旗级优秀教师，_年9月旗级优秀教师，_年6月镇级和旗级优秀教师荣誉。

我的爱岗敬业的精神和为每一位学生的耐心教导，受到领导，老师众多家长的一致好评。我会为得到更好的成绩而继续努力！

最美乡村教师先进事迹材料2

迎春-女-蒙古族-本科学历-小学一级教师现任东沙布台小学六年级蒙语课教学和班主任职务。

_月至今在巴拉奇如德总校任教。_9月至今在东沙布台总校任教。

自从参加工作至今坚守一线，在学校乐于奉献，对生活积极达观，对学生大爱无边。她用自己的方式教育学生，用自己的热情感染着学生，她用自己的奋斗激励着学生，她用自己的行动鼓舞着学生。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给

学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。

教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

我分别获得_ .5月阿鲁科尔沁旗教育局先进班集体。_ .11月首届小学教师优质课比赛第一名。_ .7月内蒙古教育厅学术论文一等奖。

_ .3月阿鲁科尔沁旗教育局先进班集体。

_ .4月在阿鲁科尔沁旗人民政府嘉奖等称号。

最美乡村教师先进事迹材料3

红梅同志，巴彦花第二小学数学教师，担任教导副主任职务，自_年参加工作以来一直担任小学班主任工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，爱岗敬业，成绩卓著，深受学生的爱戴，家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

无论开展什么工作，她总是认真投入和积极主动，热爱本职工作的她取得了良好的效果。她所带的班级在学习纪律各方面表现很优秀，培养出了很多优秀学生。

在_年度教育教学工作中成绩突出被阿鲁科尔沁旗人民政府评为《优秀班主任》和全旗《师德模范》荣誉，_年度教育教学工作中成绩突出被评为阿鲁科尔沁旗政府《优秀教师》奖，_年4月和_年10月份参加全旗小学优质课比赛获得了优异成绩，_年被阿鲁科尔沁旗政府妇联评为《优秀女教师》荣誉称号，_年度为发展教育事业做出突出贡献被阿鲁科尔沁旗人民政府评为《先进工作者》。_年六年级毕业考试全旗抽考中她所教的数学获得全旗第一名，她担任班级的数学，汉语，英语都考取全旗第一名，总分全旗第一名的优异成绩考入中学。

面对成绩和荣誉，她没有沾沾自喜，有的是更多的冷静与思考。已过而立之年的她，清醒地知道，她生命的长河中刚刚掀动几个浪花，与“卷起千堆雪”还相差很远，她将用对学生的爱心，对事业的恒心，对人民的热心，继续诠释自己的美好的人生。

最美乡村教师先进事迹材料4

王__是杭六中一位普普通通的教师，_年参加工作以来，以身作则，严于律己。无私奉献，默默无闻。特别是在学校图书室工作以来，立足平凡岗位，脚踏实地，爱岗敬业。积极投身图书管理工作，作风扎扎实实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。在繁重的工作中不怕苦不怕累，亲力亲为，团结协作，出色地完成学校和上级主管部门交给的各项任务。

为了适应现代图书馆工作，不懈的加强业务知识学习，努力提高业务水平。积极参加图书管理员业务培训，促使自己由一个“外行”成长为行家里手。

在历次国家级验收，尤其是国家教育均衡发展验收中，将学校40000余册原有图书重新整理、上架，又将上级增配30000余册新图书经过分类、编号、贴码等十几道工序进行科学管理。

无论是早年承担一线繁重的教学任务，还是服从安排做教学辅助工作，都已极大的工作热情和饱满的精神面貌投身其中，工作成绩有目共睹！

最美乡村教师先进事迹材料5

作为一名骨干教师，我毫无保留得将自己的点滴经验呈现给年轻、需要引导的教师们，与他们一起交流分享，一起反思提高，采取讲公开课、备课辅导、各类讲座、教学经验交流等多种形式进行教学引领，在《轻松快乐识字法》课题研究过程中总结出的一些灵动开放的识字经验已经在全县推广应用，收到良好的效果。几年的轮回之中，通过耐心细致的带领，多名年轻教师不断成长，在班务工作及教学工作中取得可喜的成绩。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”多年的教育工作让我深深的感知，要想当一名好老师必须自身拥有过硬的文化素质，积淀文化底蕴，才能做到“厚积薄发”。

历经春秋，无怨无悔。“梅花香自苦寒来”，今后的路上虽然还会有更多的风风雨雨和沟沟坎坎，我将不断披荆斩棘，勇往直前，在新课改的洗礼中寒梅绽放！

最美乡村教师事迹材料篇三

周平书，女，大学本科学历□20xx年师范毕业后，我义无反顾地来到沙河市西部山区册井中学任教。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。在贫困的村寨，在偏僻的乡间，默默地守候着那份简单而执著的人生信念。回顾自己的从教之路，虽然没有显赫的功绩，没有令人羡慕的收入，然而能扎根山村，播种知识，实现了自己“站三尺讲坛，想千秋伟业，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿，而感到无限地满足。在工作上，我以校为家，从未耽误过学生的一节课；在生活上，我热爱学生，关心学生，成为他们名副其实“大姐姐”，

在业务上，我革新教学理念，形成自己轻松活泼的教学风格。几年来，教学成绩年在全市名列前茅，数百名数十名学生升入了高中，升入了大学，数百名有知识、有文化的毕业生在改变着家乡贫穷落后的面貌。

从不耽误学生一节课

我的爱人是一位驻守南疆的军人，一年只有一次探亲假，夫妻俩聚少离多，为了支持丈夫的事业，我孝敬公婆，照顾孩子，毫无怨言；为了山区的教育事业，我以校为家，工作认真，兢兢业业；作为一名军人妻子，我克服和战胜了生活、工作中常人难以想象的无数困难，尽到妻子、母亲的责任，履行作为女儿和媳妇照顾老人的义务。为了方便照顾婆婆，我把婆婆接到自己身边，自己和婆婆孩子一家三口挤在学校的一间宿舍里，一住就是4年。

生活中也会遇到一些困难，我也常在心里埋怨爱人不能陪着自己，不过慢慢就会适应独当一面的日子，也会为自己的坚强感到高兴。去年六月，爱人到上海出差，打电话约我到上海一聚。我高兴得一夜未能睡好，我的心早已飞向上海，来到爱人的身边，向他倾诉一年来的思念和委屈。然而，中考在即，我又怎能置学生中考于不顾，耽搁学生的中考备战，我思忖再三，还是决定取消行程。当我退掉那张揉搓得皱巴巴的车票时，我偷偷哭了一场。然而，当上课的钟声响起，我毅然擦干泪水，面带微笑，走进课堂，我离不开学生呀！

记得一天夜里，孩子突发高烧，我不愿打扰别的老师休息，深夜两点多钟，我和婆婆带着孩子，跌跌撞撞行走在黑魇魇的乡间小巷，来到村子诊所，敲了不下十几分钟的门，医生才揉着惺忪的眼睛，起来为孩子诊治。我从小胆小，擦黑就不敢出门，但这天夜里，不知哪来的这么大的勇气。陪孩子打完吊瓶，已是黎明时分，回到学校，我就像什么也没有发生过一样，又投入了一天紧张的工作。

做孩子们的生活上的贴心姐姐

在生活上，我既要照顾婆婆，又要带孩子，一天下来，累得骨头散架，但我却把大量时间和精力花在照顾学生的饮食起居上。我们学校是寄宿制，去年冬天的一天，学校的饮水锅炉维修，我在自己的宿舍为我们烧热水，煤球炉长时间燃烧，我差点中了煤气。班里有几个男生卫生习惯很差，十天半月不洗衣服，她看不过眼，常常扒下他们的衣服帮他们洗，这几个懒散的学生被“扒”得不好意思了，好的卫生习惯也渐渐养成。班里篮球队的几个学生衣服常常扯裂开线，我不厌其烦地为他们缝补。为了给学生创造良好的学习生活环境，她自己一家人节衣缩食，省下的钱常常给学生购买学习用品，添置生活用具。

由于种种原因，班里的问题学生层出不穷，我像一个大姐姐一样对他们嘘寒问暖，学生犯错了，她与之谈心，学生有难了，她帮助解决，她微笑着，欣赏学生，做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感；微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。几年来，我的班级中从未流失过一名学生。在短短几年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

打造轻松活泼的教学风格

勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神。经常利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的

新动向，阅读大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，并写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

在20xx—20xx年我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局、购名家教法之精点，以求创新教学之水。虽然在教学上已经取得了一定的成绩。但我仍深感自己知识的匮乏，没有在过去的的成绩上停滞不前，而是更加高标准严要求对待自己。在信息爆炸的时代，一个教师有一桶水已经远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。时逢课程改革，我毫不犹豫地走在课改的前列。

我担初中化学课，每次上课，我都提前几分钟进教室，热情地与学生交流，或点拨指导，答疑解惑。我潜心钻研教材，想尽一切办法提高学生学习兴趣，逐渐形成自己轻松活泼的教学风格。有时，我用魔术的形式引入新课，氢氧化钠、石蕊试液、瓶瓶罐罐都是我的魔术道具。有时，我将一些重要的定义、定律，让学生在课堂上的大声朗读，反复记忆；有时，对一些化学式、化学方程式的书写，我让学生在课堂上开展竞赛。夏日午后的第一节课，同学们往往昏昏欲睡，她会风趣地说“平日里大家都是氧分子，个个活蹦乱跳，现在怎么都成了惰性气体了？要不要来点催化剂，促使大家快速反应？”在一片笑声中，沉闷的气氛一扫而光。

我是一名教师，我用自己的勤劳和汗水，诠释了教师职业的光荣；我是一名军人妻子，我用自己的任劳任怨，传着承中华民族传统美德。

最美乡村教师事迹材料篇四

今天，我再次学习了最美乡村教师孟敏的事迹，让我的内心再次油然而生地感到了一种特殊的崇敬与震撼。她从教27年来，从没离开过这个深山小学校。她把自己的青春奉献给家乡的教育事业，赢得了老百姓的一致好评，她用行动诠释了最美乡村教师的内涵。

她把爱洒向山村，让孩子们享受知识快乐同时，感受到了伟大的母爱，无愧于中国的“乡村女教师”。她的执着与博爱，印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教育工作者树立了可亲可敬的榜样。我应该学习“最美乡村教师”那艰苦奋斗、无私奉献的精神品格。

教师是一种责任。四角城小学变成教学点后，教师也就剩下孟敏一个人了。虽说只是一个教学点，但处在七星台景区位置，各级领导都非常重视。因此，教学点的工作并不少。大到与领导协调关系及校容校貌整治，小到上学区领学生的一本书及学生的方方面面，都要她一人亲自去做，工作的艰辛可想而知。孟敏老师“把平凡的事做到极致就是伟大”，从一件件看似平凡的小事里，我们看到了“最美乡村教师”的坚持和责任，体会到了她那份始终不变的执着情怀。她为祖国的未来、孩子的明天，在平凡的岗位上默默坚守无私奉献，像蜡烛一样燃烧自己奉献青春。因为心中有信念、有理想，孟敏老师甘受工作之余的孤独和寂寞而无怨无悔。谁都想能有一个同事可交流一下工作情况，说说心里话及工作的烦心事。她也曾有很多次机会换一个工作环境，但看到孩子们一双双渴望知识的眼睛，想到这是生养自己的地方，孟敏就马上改变想法，就这样坚持了下来，一晃就是二十七年。

教师的工作是平凡的，工作这么多年，孟敏没有像英雄模范人物那样做出可歌可泣的事迹，也没有做出什么震撼人心的贡献，只是默默无闻地在极其平凡的工作岗位上脚踏实地、持之以恒地做了些微不足道的事，尽了自己的本职。

“平凡之中见伟大，简朴之中见真情”，孟敏老师的事迹让我经历了一次心灵的洗礼。教师是人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。师德不仅是一种行为，更是一份甘守寂寞，甚至是清贫的淡薄，是一份把一点一滴的小事认认真真、高高兴兴地做好后的愉悦和从容。正是因为有了这份发自内心的爱，才能有春风华雨的滋

润，才能有桃李满天下的收获。

作为教师最关键的就是坚守和淡定，孟敏老师就是坚守与淡定，她坚守了27年，教给孩子知识，让孩子走出大山。她对事业坚毅和执着和她对学生的真情永远值得我用心去学习、体会和敬仰。我要向孟老师那样充满着爱心做教师，满怀爱心对孩子，不断地学习，努力提升自己课堂教学水平，我也要做一名学生最喜爱的美丽教师。

最美乡村教师事迹材料篇五

林西县官地寄宿制小学赵秀娟

我叫赵秀娟，是林西县官地寄宿制小学的一名教师。

从教十六年来，我一直担任语文教学，并当班主任和少先队中队辅导员。

热爱工作，甘洒汗水育花朵。

我想：教学质量是教育的生命线，也是学校的生命线，更是教师的生命线。当教师的提高不了学生的成绩，不是一个合格的教师。

20xx年，我接了一个四年级班，当时这个班的班平均成绩只有70分左右，比另两个平行班少十多分。为了提高学生的成绩，我在备课，上课和辅导上下了苦功夫。每一篇课文初备后，我都请老教师给予指导，最后形成终结教案。上课时，我让学生先预习课文，把自己学会的知识写在课本上，把不会的问题也写在课本上；接下来，把学生分成组，让他们互相交流，这样又能解决一部分问题；最后我再引导学生解决剩下的问题。这种教学方法，引起了学生对语文的极大兴趣，调动了学生学习的积极性。放假的时候，我骑着自行车去给班里的五个差生辅导功课，最远的有三十里路，每天五个学

生的家都要跑一遍。俗话说得好：功夫不负苦心人！两年后，在小升初的全县统考中，取得了好成绩，为学校争得了荣誉。

人们常把老师比做父母，我觉得这话很贴切，有时老师真的要像父母一样关心学生。

我们班的卢文鑫是一名智障生，有时生活不能自理。每当她大小便弄脏衣服的时候，我都帮她清理、换洗。有一次，她的母亲拉住我的手，流着泪对我说：“赵老师，把孩子交给你，我们当家长的就放心了！”

执着的追求，取得了可喜的成绩□20xx年，我被林西县教育局评为“县级小学语文教学能手”，20xx年，被林西县人民政府评为“模范教师”。

孝敬公婆，和谐家庭传美名。

我丈夫在林西县统部镇上班，离家很远，只能周末放假才能回来，公婆现已七十多岁，俩人都有病，洗衣、做饭、收拾屋子都得我亲自去做，女儿在林西读初中，家里的事情都落在了我一个人的身上□20xx年夏天，有一次下大雨，上完晚自习，为了照顾老人，我只好冒雨摸黑往回走，路上摔了好几跤，又掉进了路边的一个水坑里，到了家，已成了一个泥人。

我的事，在当地已被传为佳话□20xx年，我们家被村委会评为“五好家庭”。

我认为：爱岗敬业是一种职业美，孝敬老人是一种心灵美，只有具备这两种美，才是一个最美的教师。

最美乡村教师事迹材料篇六

xxx老师，46岁，1985年参加工作，中共党员，自治区优秀教师。

二十多年来，某同志忠诚党的教育事业，植根农村教育，爱岗敬业，无私奉献，以校为家，忠于职守。工作上扎扎实实，勤勤恳恳，锐意进取，顾全大局，勇挑重担，不争名利，教学成绩显著。视学生如自己的子女，关心学生的成长，帮助学生成才。十几年如一日，悉心照顾残疾的双亲。表现出一名教师良好的职业道德和高尚的人格情操，深受学生和家长的爱戴和称赞，堪称教师师德之楷模。

一、植根山乡教育，用爱与痴情捍卫教育事业的神圣

xxx老师先后任教于孟塬中学、草庙中学、王洼镇第一中学，始终以踏实认真、钻研肯干、平易近人的教师形象展示自己，深受师生喜欢和敬重。他教学效果好，工作业绩突出，是学校教学一线的典范。在工作、学习、生活中，他始终严格要求自己，始终以一名优秀共产党员本色展示自己，一心一意扑在教育教学工作上，以实际行动捍卫了教师的神圣职责。

特别是在孟塬的十年，当时交通不便，条件非常艰苦，家里又有残疾的双亲需要照顾，他愣是步行于家校之间，从未误过一节课，请过一天假。家长们纯朴实在的话语和孩子那纯真无邪、渴望知识的眼睛，使他先后放弃了已经办好的转行、进城的机会。决心一辈子扎根山区，以校为家哪儿也不走了。他觉得：教师职业是崇高的，是一种良心的职业，需要一种甘于清贫，无私奉献的精神。

二十几年来，他一直坚持在教育第一线，无怨无悔。用自己对职业的挚爱与痴情捍卫教育事业的荣耀与神圣。

二、锐意进取挑重担，教书育人创佳绩。

作为一名教师，某同志深知，只有不断地为自己充电方能赢得家长信任，学生喜爱。他不断钻研教育理论和专业知识，提高业务水平，强化自己综合素质。曾获县教坛新秀奖、优秀教案奖，论文《落实sts原则，改进实验教学》获区级三等

奖。工作上，听从领导安排，顾全大局，任劳任怨。因此，领导总是别人干不了或没人干的工作交给他，而他总是毫无怨言，欣然接受。在他担任的六届班主任中，其中有三个班就是他从八年级、九年级接过来的无人愿带的班，现在所执教的班级就是其中之一。由于他在班主任工作中善于以身作则，关爱学生，为人师表，尊重学生人格，激发和保护学生的积极性与创造性，将三个无人愿带的班级均带成了优秀班级。先后六次被评为优秀班主任、五次评为优秀共产党员、县级优秀团干部。

在担任孟塬中学教务处主任期间，全面负责学校的教务工作，九年级四个班的物理教学工作，同时担任了九（3）班班主任。在繁重的工作面前，他不仅以身作则，身先士卒，与师生同吃同住，深入教师学生中了解第一手教育教学资料，开展扎实、有效的工作，得到各级领导、学生家长、同行的认可，工作业绩突出。由于他的努力工作，学校教学秩序大幅改观，教学成绩明显提升，收到了良好的管理效果，得到了师生、学生家长及社会的一致好评。1999年被县政服、自治区政府相继评为优秀教师。

就这样，他时刻不忘履行教师的职责，在事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，从不喊苦叫累。用他的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，用他的恒心去汲取教育沃土中的营养，去感悟教育的规律，努力铸造自己的一方天地，在奉献中领悟人生的价值。

三、用大爱换真情，奉献不求回报

是啊，为了学生！在他的心里总是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切！”他将自己的爱全部倾注于学生。记的去年秋季大流感，班里二十多位同学相继发高烧，家离学校又远，他连续九个晚上陪学生在医院打滴到一点、两点。他曾给学生定过扣子，洗过衣服。他总是从生活、学习、做人等方用自己的爱去感化教育学生，激励学生要学会自理、

自立、自信、自强。所以没有他教不了的学生，也没有不爱他的学生。它能将三个无人愿带的班级带成优秀班级，原因就在于它握住了“爱”这个教育真谛！

谁没有父母子女，谁不爱着自己的亲人？然而，当忠孝不能两全时，袁老师选择了前者。他的双亲都残疾了几十年，他只能用周末的时间带着父母四处求医治病，在相邻的心目中他是一位大孝子。可谁又知道，他的父亲病逝时最后留下的一句话都是“银子（乳名）回来了吗？”而他在父亲的灵柩前同样痛心的喊出了同一句话“儿不孝啊！”为了他挚爱的教育事业和他所关爱的学生，真的连让父亲看最后一眼的机会都没有吗？不！不是没有！袁老师是牺牲小爱换取大爱。他曾教出了县级、区级三好学生，而他自己的孩子却学习成绩平平。妻子因为他无暇辅导自己的孩子，与他大吵过几次，可他几次回答妻子都是同一句话“我的对得住自己的良心啊，谁让我选择了教师这个职业呢！”

是啊！教师的职业就是要有良心！袁老师就是因为有了这颗良心，才使他有了无私奉献的博爱之心，才使他有了忠诚于党的教育事业的赤诚之心！

最美乡村教师事迹材料篇七

陈，女，苗族，1978年出生，本科学历，初中语文教师。自20xx年9月参加教学工作以来，她一直以满腔热情耕耘在农村中学的讲台上。

陈老师扎根农村，已经在民和镇教育战线上工作了11个春秋，她11年如一日，栉风沐雨，用一颗赤诚之心，在这块平凡的土地上，播下了爱的种子，一颗颗幼苗在陈老师的培育下变成了参天大树，而她还在坚守那块耕耘了11年的土地，三尺讲台足也见证她对工作的热忱，三尺讲台足也见证她对教育事业的热爱，三尺讲台足也见证她对党的教育事业的忠心。

陈老师从参加工作以来，一直都勇挑学校的班主任工作重担。20xx年她又担当起了学校的团委工作，在她的安排下，学校每年的各项文体活动开展得有声有色。她始终把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它作为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。在这平凡的工作岗位上，她用一片赤诚之心，写就了别样的感动。

20xx年9月，陈老师踏上了农村初中教育的“三尺讲台”。从那时起，她就将人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，她热爱教育事业，热爱教师职业，热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。陈老师不仅热衷于自己的教育事业，她还始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神，她虚心学习老教师们的教育教学经验，向年轻教师学习如何制作课件。在工作之余她刻苦努力。20xx年她参加高等教育本科自学考试。20xx年取得本科毕业证书。20xx年她拿到了贵州省中小学骨干班主任远程培训合格证书。20xx年她拿到了“国培计划(20xx)”——贵州省骨干教师培训合格证书。教育教学工作中，陈老师总是用这句话“活到老，学到老，还有三分学不了”去教育她的学生要刻苦学习。的确陈老师也是这样做的，她不仅刻苦钻研自己的教学业务，而且还用她在教学工作中学到的新的知识去浇灌祖国的花朵，让她的每一个孩子都能吸收到新鲜的知识营养，使之茁壮成长。

教师对学生的爱源于母爱，有时胜于母爱，这种爱能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。陈老师就是用这种爱去点亮孩子们的心灯的，她以真诚的爱去体贴学生，用关心去感化学生。她凭着做人的良知，教师的责任心，把自己的爱和关怀全都给了学生，及时发现并解决学生出现的新情况、新问题，使之沿着健康的道路前行。陈老师的班级里始终洋溢着着一股暖流，恰似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每一个学生的心中。20xx年她的班级里有一个叫吴桂琴的单亲女孩子，她刚进初中时的学习成绩很好，因母亲改嫁后新组成的家庭根本无法让这个孩子从心灵上去感受到

家庭的温馨与幸福，学习受到很大的影响，性格也变得孤僻了，精神一蹶不振。这个孩子的变化引起了她的注意，于是及时找这个孩子谈话，陈老师得知此情况后，立即把爱倾注在她的身上，关心她，帮助她，双休日、节假日就把这个孩子安置到自己的家里，给她家的温馨，母亲一般的关心和爱。在陈老师的关怀和帮助下，这个孩子的学习成绩有了很大的提高。20xx年的中考，她以552分的优异成绩回报了这位老师。吴桂琴同学进入铜仁二中重点高中班后，陈老师常与她保持联系，关心她，鼓励她，真是皇天不负有心人。20xx年的高考，她以568分的成绩考入了重点师范大学，如今已经投身到光辉的教师行业中辛勤的耕耘着。

其实，这样的例子在陈老师的身上很多很多，她时刻把关爱孩子工作放在教学工作的首位，关心帮助孩子也被她深深地刻在了心上。就因为这样，她班里的每一个孩子都能够全面、健康的发展，可以说是她用爱心点亮了学生的心灯，使他们取得了长足的进步。

任教十一年来，陈老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她任劳任怨，不求回报，在班级管理工作中，陈老师更是以身作则，率先垂范。对学生能做到言传身教，帮助学生树立正确的人生观、荣辱观、道德观，培养学生识别善与恶、美与丑的能力和抵制社会上不良风气的能力。初中学生正处在意志薄弱，自信不足的关键时期，陈老师在这方面的工作尤为突出。20xx年她带的班级中有一个叫杨会的男孩子，这个孩子的母亲从小就离开了他两兄弟，剩下他们三父子相依为命，由于生活所逼，杨会的父亲不得不外出打工挣钱，就在这年的10月21日，不幸的事情发生了，灾难夺走了他父亲的生命。于是这个孩子失去了父母，面临辍学，陈老师真是看在眼里，痛在心里。为了不让这个孩子辍学，陈老师首先在班里发起为该同学捐款的活动，她率先拿出200元钱交给班长，紧接着这群穷乡村的孩子也慷慨解囊纷纷把自己的零花钱都掏出来了，全班49名同学当场为该同学捐了1028元现金。其实以后

的日子里，陈老师一直都在关心和帮助这个叫杨会的孩子，帮他解决生活中的困难，帮他树立信心、找回勇气。杨会同学在陈老师的帮助下和关心下，顺利地完成了初中学业。

天有不测风云，今年她所带的班里有一个成绩一直都排在第一位的孩子，名叫姚小康，男，15岁，无情的癌症降临到了他的身上。经重庆市肿瘤医院专家们诊断，必须从左大腿截肢才能保住性命，一个15岁的孩子怎能承受得了这么大的打击呀！专家们的建议、亲人们的说劝，小康同学怎么也不要截掉自己的大腿，后来他的班主任陈老师发了一条短信给他，短信的内容是这样的：“小康同学，我的好孩子，你一定要挺住，只有生命才能创造生命的奇迹。”陈老师短短的几句话，却让小康同学有了更深的生命领悟。20xx年8月5日小康同学毅然接受了截肢手术，如今她的好孩子——小康同学于9月2日平安的回到了家里。酷爱读书的小康同学每天都在给他的班主任陈老师打电话，电话接通后的第一句话就是“老师，我能来读书吗”“怎么不能呢！位桌就是给你留好的，书，我给你留着的”这是陈老师的亲切回答。

其实，小康同学目前情况根本不能来学校上课，因为他的伤势还没有完全恢复，他的身体也正处在康复过程中，配接的假肢要三个月后才能安置到他的大腿上方能助行，再加上手术后前三个月每一个月还得接受一次化疗。陈老师又何尝不希望小康同学回到教室和同学们共享学习知识的快乐与幸福呢。没有更好的办法让小康同学来学校学知识，于是陈老师只好把八年级的课本书备齐，备齐各科的完全解读和各科的同步练习（完全解读和同步练习是陈老师专为小康买的），于9月4日带着6个班干部把书送到了小康同学的家里，还给小康500元钱，又耐心地给小康同学上课。在讲课的过程中，小康同学问了老师一个问题：“老师我能参加期末考试吗？”陈老师肯定的回答“能”，紧接着他又说：“老师，我们期末考场上见”。同学们看到小康渴求知识的情态，又听小康同学这么一说，陈老师和6位同学都感动得流下了眼泪。

回来后陈老师在她的教学工作计划中写道：“每周六下午她都会到小康同学家去给他补课”。为了抚慰孩子心中的不平，弥补孩子心中的缺憾，陈老师别无选择，已经落入了行动，9月7日她一人步行到离学校八里以外的小康同学家去给他补课了。因为她更明白，只有知识才能抚慰这个孩子心中的不平，也只有知识才能弥补这个孩子心中的缺憾，也只有知识才能树立起这个孩子的尊严和形象，也只有知识才能让这个孩子用生命去创造奇迹。

付出真诚就能得到真诚，付出理解就得到理解，付出爱就一定会得到爱的回报。

陈老师献身教育，甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰。这真是“捧着一颗心来，不带半根草去”好老师。她甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；她甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。

最美乡村教师事迹材料篇八

xx市石山镇初中教师。对农村教育事业执着的热爱，英勇无畏、舍己救人的精神，被推荐为“最美乡村教师”。

xx老师所学的专业是化学，毕业后担任九年级的化学教学工作。经过几年的努力，成为xx市化学教学的一位骨干教师，并在参加xx市“课改杯”大赛时获得一等奖。由学校工作需要，陈老师又开始接任生物学、物理学科的教学，成为一名全科教师。

陈老师在教学中不轻言放弃任何一位学生。有一位叫何鑫淼的男生刚升入九年级时基本放弃了学习，在听了物理课后被深深地吸引了，于是陈老师在课上经常关注他，课下经常找他谈心，遇到不懂的问题悉心辅导。这位学生渐渐地对学习有了兴趣，不但物理学的好，而且也逐渐对其他学科有了兴趣。当年何鑫淼同学接到三高中录取通知书时出乎所有人的

预料，他的家长多次专门给陈老师打电话表示感谢。

20xx年开始主持教务工作后，陈老师对教学工作进行了一些改革。

极大地调动了老师们的教学积极性，使得学校连续多年重点高中和普通高中的升学人数在农村中学中名列第一，赢得了社会的赞誉，并被教育局评为优秀业务领导。

xx年7月13日清晨□xx市萧军公园人工湖有一位女子落水□xx毫不犹豫地跳入水中游向落水者。用尽全力把落水者救上了岸。由于救援及时，落水者慢慢苏醒，挽回了生命。

因为这一舍己救人的行为□xx老师被xx市委宣传部和xx市文明办评为xx年度“见义勇为的xx好人”。

最美乡村教师事迹材料篇九

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登；下面是有乡村教师先进事迹，欢迎参阅。

——尽职尽责 奉献爱心

我叫杨，现年39岁□19xx年7月毕业于西南师范大学英语系，同年获得大专学历□20xx年底获得英语专业自学考试本科学历□20xx年调入宜阳县实验中学至今□20xx年取得中学一级教师资格。

参加工作以来，我时刻以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

作为一名教师，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。而且我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我坚持贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，针对不同程度的学生采取不同的措施，使其有不同程度的进步。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起到了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近几年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解高中课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文。20xx年撰写的教学论文《细微之处见作用-英语作业评语初探》获市级二等奖；20xx年，论文《新课标下高中英语阅读课的设计》在《英语测试报》上发表；20xx年，在《试题与研究》上发表论文《怎样提高英语阅读能力》。

作为老师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，

所以，多年以来，我积极担任班主任，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”，使我在教学当中形成了一些独特的方法，取得了较好的成绩。

“勤奋努力，奉献爱心”是我的工作信条。我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、培优补弱工作中做出了突出的成绩，受到学校领导的肯定。

作为一名优秀的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，每天的早操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放纵，从而让师生成为真正的朋友。爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生李泽好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生高胜飞满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成

绩不理想，心里烦躁，不能深入学习，通过耐心细致的谈话使他鼓起了学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理。及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常锻炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

在实践中，我总结出一条经验：当好一名教师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的快乐。

由于自己在工作中的不断进取，特别是近几年来先后取得了一定的成绩：

20xx年3月，论文《细微之处见作用—英语作业评语初探》获市级优秀论文二等奖；

20xx年3月，在高中英语写作竞赛中获优秀辅导教师一等奖；

20xx年9月，获县教学成果一等奖；

20xx年10月，获洛阳市业务标兵称号；

20xx年12月，论文《新课标下高中英语阅读课的设计》在《英语测试报》上发表；

20xx年1月，在高中英语写作竞赛中获优秀辅导教师一等奖；

20xx年9月，获洛阳市优秀班主任称号；

20xx年9月，获县教学成果一等奖；

20xx年5月，获洛阳市高中英语优质课一等奖；

20xx年9月，获县教学成果一等奖；

20xx年，在《试题与研究》上发表论文《怎样提高英语阅读能力》。

自己虽然在教育教学上取得了一些成绩，但成绩属于过去，今后我将再接再厉，以百倍的热情投入到工作中去，把自己的全部精力及智慧献给祖国的教育事业，为宜阳教育的发展奉献自己的一生。

——坚持，孜孜努力的方向

人们常说，坚守是一种美德，是一份成功，而南京路小学李副校长却认为坚守更多的是一份责任。他说：“古今中外，但凡能坚守的人不是名家就是大家，可我的坚守，就是简简单单负起自己的一份责任。”

李是xx区优秀共产党员、优秀教育工作者。在从教31年中，忠诚人民的教育事业，认真履行教师职责，敬业爱岗、师德高尚，任劳任怨、乐于奉献。在担任副校长期间倾心协助校长、书记，协同学校班子成员和广大教师一道团结奋斗、创先争优，有力推动了学校工作的稳步发展。他常说：“如果说我做了一些事，那也只不过是同龄人来说，都是些平常应该做的事，对年轻人来说，也只不过是一种激励而已。”

坚持，真诚待人促和谐

大家说：如果我们将李校长一天的工作拍成一组图片，你们很难判断他的职业与职务。推着眼镜挤着身子在机房的桌底下插好接头的是他；扛着设备为老师录制教学课程的是他；带

着袖章在路口与保安一起疏导交通的是他；在教学改革征程中为青年教师答疑解惑的是他；学校有什么难事，教师有什么困事……还是他。前段时间，学校举行第二届青年教师才艺大赛，李正好摔了一跤，医生说他要他卧床静养，但这次比赛是学校策划了比较长的时间，如果他这时离开，一是工作的失职，二则也有愧于教师前期做的各项准备工作，尽管领导、老师都劝他休息，但李硬是站在摄像机边把教师一个多小时的比赛全过程拍摄下来了。汗水湿透了他的衣服。

花开花谢，春去秋来。不知不觉间，在教育的这片热土上，他已经辛勤耕耘了几十个年头，“春风得意马蹄疾—老牛拉车路艰辛”，他是后者肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变理念。用实际行动让每一位教师都能感受到他是在诚心真意地为学校、为老师、为学生办实事，用自己的行动去感染身边每一个成员。正因为如此，深受老师们的敬佩，这次学校评选“感动校园”的美德教师，教师都投来赞成票。

坚持，一道特殊的风景

说李校长是一位斗士一点都不为过，因为平凡的他几十年如一日的爱校如爱家，爱生如爱子。在平凡的岗位上做着不平凡的业绩。这些年来，只要有学生进校门的日子，就有李校长守护在校门的身影。作为分管学校安全的副校长，深感肩上责任的重大。他总是每天早上七点之前就到校，下午静校后才离开。好奇的人询问后才知道他的家距学校有一小时的路程。

不管四季轮回、刮风下雨还是日晒雨淋总能看到他忙碌的指挥学生的进出、家长接送学生车辆有序的离开以及突发事件的处理。李常说的一句话是，学校安排我分管综治安全工作，就要尽自己最大的努力做好，决不能出一点安全事故。安全工作无小事，不能有半点侥幸心理，要做到万无一失。如今，在家长、老师和学生眼中他是一名校园卫士，戏说这是南京

路小学的一道特殊风景。

记得去年下半年，一位家长每天都要接送孩子上下课，当看到李校长每天站在校门口，甚是感动，走到他身边说：校长，你确实很了不起，每天都来的这么早，维持学校的秩序，我们家长很感动。但他总是笑着说，这是我的职责，换了其他领导也会这样做。看到如此情景，家长自发的与新闻媒体联系，南昌三套以身边的好人对他进行了现场采访。

坚持，人本思想强素质

教师是学校发展的核心力量，而教学则是学校发展的生命线，调入南京路小学工作后，李校长主抓学校教育教学工作，恰逢学校教导处主任空缺，李校长既要干好校长的本职工作，又要兼职做好教导处主任工作，对此他毫无怨言。李校长积极带头学习提高，贯彻“教到老，学到老”等终身学习的理念，工作作风扎实细腻、勇于创新，且积极投入教育教学管理工作，用自己的实际行动带动学校教师共同做好工作。大到一学期全校各项教学工作总体部署安排，小到一个班的一节课的调整……他都会亲自过问，主动参与指导工作。李校长始终要求自己在本职工作上尽善尽美，用负责的精神，积极、热情的态度、严格的管理，为教育教学做好服务工作，为学校教师做出了表率，深受学校广大师生的尊敬和爱戴。一批青年教师在李校长的影响和带动下成为了学校的骨干力量，走到了学校的领导岗位。

学校要发展、上水平，不是喊出了的，而是要落实到日常工作每一天。李校长在抓好常规管理的同时，加强教育科研的管理，通过开展各项业务学习，集体备课等活动，使教师更新了观念，拓展了教师的视野和教学的思路，真正站在了新课程改革的角度不断探索，李通过“新荷杯”活动、“岗位练兵”等形式对教师进行培训，提高教师业务水平，鼓励教师参加各科、各层次的比赛，促进教师树立精品课的意识。

坚持，淡泊名利求发展

在教学、教育、科研上那么较真，那么执着的李校长，在荣誉面前和待遇面前，却总是让着年轻人。学校在进行骨干教师、学科带头人、优秀教师的评选时，最忙碌最操心的肯定是他，他帮助其他年轻教师备课，准备材料，而他本人从不参加此类评选，学校领导多次做工作，他总是淡淡地说，多给年轻人一些机会吧。他积极致力于青年教师的培养，他亲自指导青年教师参加各级各类赛课活动，在他的带动下，学校广大教师认真学习，钻研教材，研究学生，改进教法，教育教学基本功进一步提升。去年，在南昌市首届个人课题申报工作中，30位老师成功立项，其中29位老师结项。看到老师们的一点一滴进步，他总会发出会心的笑，当老师们捧着金光闪闪的获奖证书时，总会对李说：李校长谢谢您。一句谢谢，道出了教师的心声。

寒来暑往，李校长在自己的工作岗位上兢兢业业，奋斗了数十载，无论他担任什么职务，无论是分管什么工作，无论在一线教学岗位，还是在领导职位，他都始终如一的做好本职工作，尽善尽美，学生、家长、同事对李校长爱岗、敬业的赞誉之声更是不绝于耳。老骥伏枥，壮心不已。近30年的风雨沧桑，李校长始终站在教育这一块精神沃土上，守望著自己的理想，谱写着一曲人生平凡而卓越的乐章。

——扎根民族教育，诠释美丽梦想

他怀揣着一颗民族教育梦，三十多年来，一直扎根于偏远的少数民族地区，为党的民族教育事业奉献了火热的青春年华。他先后刊发教育教学论文一百多篇，获得“江淮乡村好教师”、“全国学术先锋人物”、教育部“全国优秀教师”光荣称号。他用自己的实绩，诠释了自己美丽的民族教育梦想。他就是临北回族乡临北初中的语文教师——夏。

筑梦，清真寺下

师范毕业后，十八岁的他来到偏僻的少数民族地区任教。学校建在清真寺旁，在那里，土坯墩木板，就算课桌；摆个矮树根，就算板凳；至于教室，则是多功能的，既做办公室又做宿舍。而放学后，只剩下一座破旧的清真寺陪着一个孤零零的他，再就是无边的寂寞。

条件苦些算不了什么，可那些少数民族家长们对孩子学习的态度，实在让他承受不了。学生天天到不齐，他不得不挨家挨户去找。家长的理由让他失望：今天孩子要放牛呀；刚下完雨，要点大秫秫(玉米)呀；孩子的表哥结婚，要去喝喜酒呀……那些孩子们，文化基础更是差。都念三年级了，连拼音也认不全。写起作文来，只知道说今天我背着书包高高兴兴上学校。

怎么办，怎么办？他站立在清真寺旁，经过一番痛苦的抉择，放弃了自己调走的想法，因为这里的孩子比其它地方更需要教育。美丽的教育理想在哪里？他徘徊在清真寺旁，经过一段时间的思索，认定了这里是一个广阔的教育天地，这里是自己奉献青春、成就梦想的一方沃土。后来，他娶了当地的一名农村姑娘，在那里扎下了根，并开始垒筑着自己的梦。

追梦，教科研中

他在积极追求自己的教育梦，可追梦之旅又让他感到是那样的困惑。他常常不厌其烦地给孩子传授知识，可总是收不到预定的效果。最后他明白了：追求梦想，仅仅凭自己有一腔热情是不够的，还要积极研究教育科学，丰厚自己的知识积淀。

为此，他一方面外出取经，另一方面，他努力钻研教材，研究学生，反思自己的教育教学得失。

他的家庭并不富裕，可他却每年都挤出两个月的工资用于外出学习。每次外出学习，他总是算准时间，比如说，夜里去，

夜里回，这样能省出两晚住宿钱。自带干粮，又能省出一些吃饭钱。一次到杭州参加学习，与他同在一起的江苏老师非常感动。那位江苏教师在博客中写道：“夏老师已经四十五岁了，又是农村教师，去自费拿出那么多钱来外出学习，真的让我感动不已。我拿着他的那块被挤碎的点心（他的干粮），眼泪在眼眶中不停地转……”

同时，他又苦练内功。他仔仔细细阅读一篇又一篇教育名著，扎扎实实地上好一节又一节课，用尽心思处理好一个又一个教育教学细节，再认认真真地写好一篇又一篇教育教学反思。为此，他每学期都密密麻麻地写满了两大本厚厚的教学笔记；为此，他先后在《人民教育》、《中国民族教育》、《中国德育》、《中学语文》等二十多家教育教学杂志上发表文章122篇，先后20多次获得省及国家级教育教学业务竞赛大奖，他的许多文章被北京、上海、南京等地名校指定为校本培训的必读篇目。

圆梦，民族教育的沃土上

临北初中是省民委省教育厅认定的民族学校。那里的回族孩子天性灵动聪慧，他们热爱写作，憧憬着作家梦。为此，夏xx老师于20xx年3月创办了槐花文学社。孩子们这里学习一年后，就能够发表文章了。回族孩子们以自己特有的灵动与聪慧为文学社增添了一篇又一篇美文佳作——《穆斯林牌坊》、《幽静的清真寺》、《淮畔回乡风景异》。安心怡、李细月、刘千雪、马菊、马辰萱是文学社中最有灵气的“五朵金花”。她们的习作无一不透露着回族儿女那种纯净灵秀的民族气息。

夏老师常说：我的梦是圆梦之梦，我的根是深深扎入民族教育的沃土之上的，在孩子们的梦圆了之后，我的梦也圆了。不错的，自20xx年4月至今，这些回族孩子先后在《语文世界》、《写作》、《美文》等全国20多家报刊杂志上发表文章132篇，先后20余次获得国家及省市级作文竞赛大奖。其中，

邵雪莲同学《三代人的摆渡梦》以全省第一名的成绩获得安徽省宣传部“全省中学生‘走复兴路圆中国梦’”征文一等奖。在孩子们梦圆之时，夏老师又圆了一个又一个民族教育之梦。

有人问及夏老师，说：“既然你成名了，为何还甘愿呆在那个偏僻落后的少数民族地区呢？”夏老师却回答：“这里是一方净土，给了我安安静静的教研环境；这里是一方沃土，民族文化给予我受之不尽的灵感；这里还是一方热土，每天，我都从这里汲取了一种积极向上的正能量。”可以看出，他甘愿继续留守在这个少数民族地区，是他心中还有未圆之梦。最后我们得知：他安安静静地守住寂寞，开发出一本作文教学校本教材来，以便让更多的孩子去圆自己的文学梦。

他的梦，一直向远方延伸着——