

# 2023年服装设计师纸盒教案中班(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 服装设计师纸盒教案中班篇一

环保是当今全球性关注的一个问题，而且环保必须从幼儿抓起。我准备各种废旧材料来进行此活动，让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。同时幼儿还能通过本活动发散他们的思维、动手操作及创新能力。

- 1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
  - 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。
  - 3、培养幼儿团结合作的观念。
  - 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。
  - 2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书第4册第7页。
  - 3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2--3件。

#### 4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会小朋友看了就知道了。

#### 2、看课件“儿童时装秀”幼儿欣赏完教师提问：

（1）小朋友刚才你们看到了什么？这些服装漂亮吗？颜色一样吗？（五颜六色、美丽大方）

（2）教师：那小朋友你们看看你们穿的衣服颜色、款式、面料一样吗？（让幼儿相互摸一下服装手感）都什么感觉？（有的面料硬，有的软）

（3）教师：那你们知道这些漂亮的衣服是谁设计的吗？幼儿：设计师。教师：对，这些衣服都好似设计师在图纸上一遍遍的画，搭配颜色，画上漂亮的图案，觉得满意了，才把它送到服装厂做出来让人们穿，把人们打扮的更漂亮。

#### 3、幼儿表演：环保时装秀（让幼儿穿着用各种材料做的衣服表演。）欣赏完进行提问：

（1）孩子们刚才那些小朋友的表演精彩吗？那他们穿的衣服都是用什么材料制作的？（挂历纸、报纸、扑克、光盘等）

（2）教师：那你们家如果有这种废旧的材料你会怎么处理？这些废旧材料咱们每家都有，咱们小朋友有的会把它撕掉，扔掉，其实这些东西还是会有它的用处的，咱们小朋友以后一定好好把这些废旧材料保存下来，进行废物在利用。

（3）教师：老师今天也给小朋友准备了很多废旧材料，小朋友想不想也当一名设计师？（想）那咱们在设计服装时先怎么样？幼儿自由说。教师小结：先进行测量，在绘图，然

后再裁剪。

(4) 幼儿自选材料开始制作，教师巡回指导给予帮助。

4、幼儿制作完毕后，教师让幼儿介绍自己使用什么材料制作的什么样的衣服。

5、让幼儿穿上自己制作的衣服进行展示表演。（背景音乐）

6、教师当小记者即兴采访：穿上自己设计的衣服什么心情？

小朋友：

a□穿上自己设计的衣服我很高兴。

b□将来我也要当一名设计师，让人们穿上我设计的衣服。

c□我希望大家以后把永久的东西都保存好，把它们利用起来。

8、结束：教师：走，孩子们咱们到院子里老师去给你们拍照，把你们设计的衣服发布到网上去，让人们将来都穿上你们做的衣服好不好？（将幼儿带出活动室）

在主题活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手操作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

## 服装设计师纸盒教案中班篇二

环保是当今全球性关注的一个问题，而且环保必须从幼儿抓

起。我准备各种废旧材料来进行此活动，让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。同时幼儿还能通过本活动发散他们的思维、动手操作及创新能力。

1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书第4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2——3件。

4、时装表演的’音乐磁带、录音机。

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会小朋友看了就知道了。2、看课件“儿童时装秀”幼儿欣赏完教师提问：（1）小朋友刚才你们看到了什么？这些服装漂亮吗？颜色一样吗？（五颜六色、美丽大方）

（2）教师：那小朋友你们看看你们穿的衣服颜色、款式、面料一样吗？（让幼儿相互摸一下服装手感）都什么感觉？（有的面料硬，有的软）

（3）教师：那你们知道这些漂亮的衣服是谁设计的吗？幼儿：设计师。教师：对，这些衣服都好似设计师在图纸上一遍遍的画，搭配颜色，画上漂亮的图案，觉得满意了，才把它送到服装厂做出来让人们穿，把人们打扮的更漂亮。

(4)教师：咱们除了知道服装是由很多不同的面料制作之外其实服装还可以用一些其他的材料制作，小朋友想不想看看是由哪些材料做成的服装啊?3、幼儿表演：环保时装秀(让幼儿穿着用各种材料做的衣服表演。)

欣赏完进行提问：(1)孩子们刚才那些小朋友的表演精彩吗?那他们穿的衣服都是用什么材料制作的?(挂历纸、报纸、扑克、光盘等)

(2)教师：那你们家如果有这种废旧的材料你会怎么处理?这些废旧材料咱们每家都有，咱们小朋友有的会把它撕掉，扔掉，其实这些东西还是会有它的用处的，咱们小朋友以后一定好好把这些废旧材料保存下来，进行废物在利用。

(3)教师：老师今天也给小朋友准备了很多废旧材料，小朋友想不想也当一名设计师?(想)那咱们在设计服装时要先怎么样?幼儿自由说。教师小结：先进行测量，在绘图，然后再裁剪。

(4)幼儿自选材料开始制作，教师巡回指导给予帮助。

4、幼儿制作完毕后，教师让幼儿介绍自己使用什么材料制作的什么样的衣服。

小朋友a穿上自己设计的衣服我很高兴。

b将来我也要当一名设计师，让人们穿上我设计的衣服。

c希望大家以后把永久的东西都保存好，把它们利用起来。

8、结束：教师：走，孩子们咱们到院子里老师去给你们拍照，把你们设计的衣服发布到网上去，让人们将来都穿上你们做的衣服好不好?(将幼儿带出活动室)

## 服装设计师纸盒教案中班篇三

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。

对于我班的孩子来说，他们都已具备独特的审美能力。本次活动我将报纸与服装相结合，特设计了这节美工活动：《我是环保服装设计师》。

让孩子自由选择自己喜欢的装饰材料来设计衣服，锻炼幼儿小肌肉的活动能力，体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

- 1、观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。
- 2、学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方法设计、制作服装。
- 3、体验制作环保服装的乐趣，增强环保意识。

观察环保服装，了解环保服装的装饰材料。

学习两人合作，利用废旧报纸，运用剪、粘、折、拼接等方法设计、制作服装。

知识经验准备：

观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，并收集废旧的报纸。

物质材料准备：

- 1、课件一份。
- 2、剪子、胶水、双面胶、勾线笔。
- 3、各种废旧材料：信封、报纸一捆、皱纹纸、塑料袋等。
- 4、时装表演的音乐、轻音乐。
- 5、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

## 一、观看书信内容，导入教学活动

1、今天，老师收到一封信和一捆废旧报纸，是森林的动物朋友们寄来的。我们来看看信中写了些吧！

2、上面写着：一年一度的森林环保服装展的日子将要来临，请大四班小朋友们参加。小朋友想参加吗？（想）那我们就来当回环保服装设计师大师，设计服装好不好？（好）

## 二、教师示范操作，幼儿创作服装

### 1、教师出示作品

老师已经设计了一套环保服装，我们来欣赏一下吧！

2、提问：这件服装用了哪些材料？你们喜欢老师制作的环保服装吗？

教师小结：报纸做的衣服、皱纹纸围的花边、彩色纸剪成的花等。杨老师也

非常喜欢这些报纸做的漂亮的衣服。（观看课件：瞧，蒋老师穿上了杨老师做的

环保衣，多神气。）

### 3、教师示范讲解

现在让我们来看看，这件衣服的制作方法，这件环保衣，最主要的材料就是废旧报纸。

首先，我们要把报纸对折，有折痕的一头朝上，剪出一个领口。

然后，将自己想好的衣服轮廓在报纸的正面画出来，然后用剪刀沿着轮廓线剪下来。

最后，在再剪好的衣服上剪贴上彩色的皱纹纸花边和彩色纸做的花，让废旧报纸做成的环保衣更美丽。

### 三、教师提出要求，幼儿想象操作

1、在制作时，两个小朋友合作进行，一位可以扮成设计师，一位可以扮成模特儿穿上环保衣。不要争抢，一起合作完成。

2、在使用剪刀时注意安全。

（注意：幼儿操作时播放轻音乐）

### 四、幼儿评价服装，走秀展示服装

1、幼儿穿上衣服，提问：

（1）你做得是什么服装？

2、由森林里举办的“森林环保服装展”，马上就要开始了，小动物们已经坐在了前方的评委席中（出示课件小动物们观看的场景），让我们一起随着音乐展示一下我们设计的服装（模特儿与设计师一起走秀），向森林里的所有动物朋友们宣传环保知识，好吗！



# 服装设计师纸盒教案中班篇四

活动目标：

- 1、能用较完整的语言介绍服装的特征。
- 2、了解服装的多样性，感受裁缝师傅与我们的生活关系。
- 3、体验作画所带来的乐趣。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、师幼共同收集羽绒服、棉袄、短袖、裙子等不同的服装，请幼儿穿自己最喜欢的衣服参加活动。
- 2、纸、记号笔幼儿人手一份。

活动过程：

一、观察自己身上的服装，说说法服装的特征。

今天，小朋友都穿来了自己最喜欢的服装上课。谁来说说，你穿的服装样式是怎样的，为什么喜欢它呢？（引导幼儿从服装的名称、颜色、图案等方面进行较完整的介绍。）

二、教师展示收集的服装，欣赏不同款式的服装，感受服装的多样性。

- 1、欣赏服装，引导幼儿观察，用较完整的语言回答问题。

你看到了什么服装？是什么颜色的？

## 2、比较服装

看一看、摸一摸、比一比，服装有什么不一样？

教师小结：人们一年四季都离不开服装，不同季节穿不同的服装，冬天的服装很厚，像棉袄、羽绒服等都能保暖；夏天的服装薄，像丝绸、棉布等它们都很透气。而春天、秋天一般穿的是单衣。

## 三、了解服装和裁缝的关系。

你们知道这些漂亮的服装是谁做的吗？

你们认识裁缝师傅吗，你看到过他们是怎样做的衣服吗？

小结：裁缝师傅心灵手巧，他们能为大家做出各种各样的服装，让我们穿的服装既漂亮又舒服。

## 四、设计服装

下面老师请小朋友也来当当裁缝师傅，来设计一件属于自己的漂亮服装。

## 五、展示活动

课后反思：

我觉得在上《各色各样的服装》这节课中，可能是幼儿以前都没接触过有关服装之类的课，所以有些问题都答不上来，（比如：我出示一件夹克衫，提问：小朋友你们知道这是什么服装吗？他们虽然知道这是春秋季节穿的衣服但不知道它叫什么。）其实我应该在课前让家长在家多收集一些季节的服装供幼儿认识，或者让他们给孩子们说说各种服装的名称，这样可能幼儿在课堂上就不会出现回答不出服装的名称了。而我在准备上也不够充分，准备的服装太少了，所以也激不

起幼儿的兴趣。不过在自己设计服装的这个环节中，幼儿们还是挺积极的，有些幼儿设计的服装都很漂亮。总体来说还是挺完整的，幼儿能通过活动了解服装的不同种类、并能够根据不同的要求将服装进行分类。

经过这个活动也让我了解到课前做好准备是很重要的，所以今后我将会在课前做好充分的准备来迎接每堂课。

## 服装设计师纸盒教案中班篇五

- 1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。
- 3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的'乐趣。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2—3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带

来的精彩的时装表演。”

（播放音乐，幼儿模特队上场）2、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法（1）师：“他们最外面的衣服用什么做的？这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？…还有哪些不一样的地方？”（幼儿自由交流讨论、回答），教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

本活动的设计意图是培养幼儿的审美情趣与表现力，以及分析能力。围绕这些核心目标的落实。引导幼儿获得对服装的特征、多样性与个性化的认识：从艺术角度拓展幼儿的视野，让懂得如何欣赏服装；学习通过分工协作来策划、设计、制作、展示服装，培养沟通表达、团队协作、艺术审美与表现等能力，体验自主与分享的乐趣，发展幼儿的综合能力。