

# 最新大班幼儿园教案设计思路 幼儿园大班教案(通用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班幼儿园教案设计思路篇一

- 1、探索绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。
- 2、提高动作的灵敏性和协调性，具有良好的合作意识。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

绳子人手一根

- 1、幼儿听着节奏明快的音乐做律动
- 2、引导幼儿探索绳子的多种玩法，提醒幼儿将自己玩绳的方法及时告诉同伴。教师充分肯定幼儿新颖的玩法，并进行集体演示。
  - (1)套和跳的玩法
  - (2)走和平衡的玩法
- 3、引导幼儿探索合作玩绳的方法，在教师的引导下，示范各自的玩法。

4、相互介绍、交流不同玩绳方法。

小百科：绳子的出现最早可以上溯到数万年前。在人类开始有最简单的工具的时候，他们便会用草或细小的树枝绞合搓捻成绳子了。人们用它捆野兽、缚牢茅草屋、做腰带系住草裙……再后，出现了“结绳记事”，用绳子结出大小的疙瘩记录事件。那是文字诞生前，人们的记事方法。

## 大班幼儿园教案设计思路篇二

1、通过汉字游戏、对字中常见的偏旁产生兴趣，激发幼儿主动探索汉字知识的愿望；

2、锻炼幼儿积极思索，充分发展幼儿的语言表达能力和想象力。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

重点：能够认识一些常见的与“木”有关的汉字。

难点：认识偏旁，知道这几个字的构成规律。

木头图片1张；

与木有关的汉字卡片若干张。

一、出示木头图片引题：“这是什么，如果用我们学过的汉字来表示，应该用什么字呢？”（出示“木”字）

小结：今天木字带来了他的小伙伴，都是和“木”字有关的，让我们一起来认识他们吧。

## 二、认识与“木”有关的汉字。

### 1、以图猜字。

教师出示一幅图片，请幼儿看图猜汉字，并在猜出汉字之后给出与图对应的正确汉字，教幼儿进行认读。

### 2、认识偏旁木，知道几个常用字的构成规律。

## 三、游戏：汉字“森林”。

1、老师说字，请幼儿在一堆卡片中相应的汉字卡片；

2、请幼儿在自己的卡片中找到的森林小树相对应的汉字，并贴到相应的位置。

## 四、小结。

今天我们认识了木字的几个小伙伴，比如我们坐的椅子，写字的桌子，都是木头做成的，他们都是与木有关的，现在还有一些其他的小伙伴在等着我们去认识呢。

## 五、延伸活动。

在区角活动中，投放不同偏旁的汉字进行认读分类。

通过这个活动，我基本上完成了活动目标，汉字认读对于学前儿童来说有一定的难度，如果单纯的对汉字进行反复认识、拼读书写，会使识字课上得枯燥无味，幼儿缺少兴趣，不易接受。以游戏的形式进行识字，激发幼儿对汉字的认读兴趣，取得事半功半的效果。在这节课上，我应该树立一个更高的目标，既照顾能力强的幼儿，又让能力稍弱的幼儿跳起来伸伸手就能够着，共同体验成功的喜悦，再投入一到两个游戏进行巩固，效果会更好。

## 大班幼儿园教案设计思路篇三

1. 让幼儿能感受到过年的喜悦气氛。
2. 使幼儿体会到自己动手的过程。
3. 互相有爱团结。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共同包饺子的快乐，乐意与同伴一起包饺子。
5. 探索、发现生活中饺子的多样性及特征。

1，包饺子所需要的材料和用具

2，包饺子的过程

饺子皮，调好的各种饺子馅，勺子，面板

1，小朋友们，现在我们要自己动手包饺子了，因为过年的时候我们家家都要包饺子，吃饺子来欢庆新的一年到来，今天呀，我们大班的小朋友也要一起包饺子吃，因为小朋友还都不会和面，那老师已经帮小朋友把饺子皮和饺子馅都弄好了，这样呀，我们就可以直接包饺子了，大家看，老师给小朋友准备了两种饺子馅，有肉馅的和素馅的，小朋友喜欢吃哪种馅的饺子就包哪种，在包饺子之前，小朋友要先把小手洗干净，我们的手干净以后老师就开始教大家一起包饺子喽。

2，首先，小朋友先拿起一个饺子皮放在手心上，把它放平，然后我们拿起小勺在你喜欢的饺子馅里取出一些放在饺子皮的中间，然后我们在把小勺放在原处，接下来我们就用另一只手把放好馅的饺子对折捏到一起，看，饺子包好了，下面我们大家一起加油，把所有的饺子都包上。

3, 嗯! 小朋友们真能干, 饺子都包好了, 我们大家一起拿着自己包好的饺子, 去煮饺子吃好不好呀。看看我们自己包的饺子想不想。

本次活动师幼配和良好, 幼儿能在老师的引导下仔细观察、大胆交流、自主操作, 特别是最后的律动环节, 幼儿在《包饺子》的音乐中, 不仅巩固了包饺子的方法, 更将活跃地课堂气氛推向了\*\*, 让幼儿轻松愉悦地结束了活动。我最感欣慰的是大部分孩子都掌握了团、压、捏的方法, 基本学会了包饺子, 少数孩子还能用自己的方式创新饺子的外形: 有元宝形状的, 还有春卷形状的……看起来也似模似样, 幼儿从中也体会到了创新的乐趣。本节活动也有很多地方不如人意: 由于课前幼儿无意看到了我准备的饺子, 于是在谈话引入时, 他们毫无悬念地猜出了饺子, 导致了“宝箱探秘”环节神秘感尽失。为了突破难点, 让幼儿能尝试做出形态各异的饺子, 我准备了各种饺子的图片, 可能呈现的图片太多并让幼儿说出饺子的外形, 用的时间过长, 导致了后面幼儿操作的时间略紧张。如果我只是让幼儿快速欣赏几张代表的饺子图片, 这样教学就不会显得头重脚轻了。

小百科: 饺子源于古代角子。饺子原名“娇耳”, 是我国南阳人医圣张仲景首先发明的, 距今已有一千八百多年的历史了。是深受中国人民喜爱的传统特色食品, 又称水饺, 是中国民间的主食和地方小吃, 也是年节食品。有一句民谣叫“大寒小寒, 吃饺子过年。”饺子多用面皮包馅水煮而成。

## 大班幼儿园教案设计思路篇四

新《纲要》指出: 科学教育的价值趋向不再是注重静态知识的传递, 而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者, 活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合, 大班的孩子喜欢探索, 喜欢尝试, 对于动动, 做做, 非常感兴趣, 在“分类”这个数学活动中, 我希望提供给幼儿充分的操作

材料加以引导，一步一步深入，使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“分类”的特征。

通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何按物体的不同特征进行二次分类。

通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

体验数学活动的乐趣。

通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何按物体的不同特征进行二次分类。

通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

小动物图片、各种图形、扑克牌。

一、创设情境

二、新知识

1、幼儿利用图片操作分一分

2、幼儿说一说分的理由

3、师小结：按天上飞的、地上跑的、水里游的分为三类。

小动物们住在三间房里还是觉得拥挤，于是大象伯伯和小动物们又盖了六间半圆形的房子。小朋友们想一想怎么分房住。

4、利用小动物图片二次分类。

5、幼儿自主分类。

6、幼儿说出分类理由。

7、教师和幼儿一起总结二次分类方法。

三、活动——分扑克牌

四、游戏“图形宝宝”抱团游戏

1、幼儿8人一组，按特征分类

2、请幼儿说出分类的理由。

3、师总结各种分法。（按颜色、形状）

五、活动延伸

将大一班幼儿按不同特征分一分。

## 大班幼儿园教案设计思路篇五

1、能够辨别垃圾食品和绿色食品

2、喜爱吃绿色食品

3、了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(薯片、巧克力、火腿肠、便利面)若干

1、故事导进，引发幼儿对已有阅历

老师熟习一位叫豆豆的小伴侣，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜爱吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎样这么了解他呢？对，他就喜爱吃薯片和巧克力，他吃完

巧克力又吃便利面，妈妈让他吃水果他也不吃。小伴侣妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真认真。假设是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今日他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦。”小豆豆用手捂着肚子叫着，妈妈听到后抓紧带他往医院。你猜医生叔叔会怎样说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、便利面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎样了？哦，肚子疼啊，老师告知你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小伴侣吃了他们身体还会变胖。

## 2、辨别垃圾食品 and 绿色健康食品

小伴侣们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有许多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，莫非垃圾食品这么少吗？我来看一下。诶？红色的篮子里怎样会有薯片呢？小伴侣，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应当把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小伴侣知道可真许多。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应当挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的，都是刚刚咱挑的健康食品，除我们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

## 3、和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的缘由啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应当怎样办呀？对，这个小伴侣说的很对。我们应当不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎样做呢？恩，回到

家后告知爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

## 大班幼儿园教案设计思路篇六

教材分析：本课属于设计、应用学习领域，是在学生掌握了一定的设计知识基础上，以进一步的认识设计和工艺的造型、色彩、媒材、形式原理和制作方法，培养学生的设计能力，思维能力和想象能力，增强学生的设计意识为目的的课程，为今后的学习奠定基础。

教学目标：

知识目标：了解宇宙的浅显知识和宇宙飞船的大致结构、航天的有关知识和宇宙飞船的设计制作方法。

能力目标：用自己喜欢的方法表现太空旅行的情景，利用废弃物制作宇宙飞船。

勇于探索的精神，丰富学生的想象力，提高创造能力，提高审美能力，增强民族自豪感。

用各种废弃物制作宇宙飞船。

教学难点：利用不同的媒材和表现形式制作各种飞船。

教学准备：

教具：多媒体课件、制作模型、制作材料和工具等。

学具：让学生们课前通过多种途径搜集有关载人飞船与宇航员的资料，废弃的制作材料(塑料瓶、纸盒、彩纸等)。

教学过程：

## 1、观看视频

欣赏20xx年10月15日,我国自行研制的“神舟五号”载人飞船,把中国首位宇宙员杨利送上了太空后的一段影片,并讲解有关“神舟五号”的发射情况。让学生通过直观的了解,亲身感受中国人民实现了千年来的飞天梦。

## 2、导课

### 3、板书课题：《宇宙之旅》

1、欣赏：根据同学们自己搜集到的文字资料和图片，鼓励学生说一说自己所了解的关于宇宙飞船的知识（颜色、形状、大小、功能等）

2、观察：各种宇宙飞船的外部形状特征。

3、分析：引导学生欣赏宇宙飞船图片,师生共同分析飞船的主要组成部分；

4、参观：学生观看科学家设计宇宙飞船的情景，进一步了解宇

宙飞船的设计原理和飞船的外形结构。

5、展示：课件展示不同时期，不同国家和各种飞船图片、模型、学生的优秀的《太空之旅》绘画作品。

1、尝试：师生共同尝试用废旧材料制作飞船；（讲解制作方法与步骤）

2、讨论：小组讨论表现方法及合作方案

你打算制作什么样的飞船呢？你打算以什么样的方式去表现

呢？

3、汇报：各小组讨论制作方案和合作方法后将本组的合作方法和制作方案向全班同学介绍。

4、制作：让学生小组合作，积极动脑，展开想象，设计制作一艘宇宙飞船。（要求功能齐全，设计新颖，造型美观、富有创意。）

教师下到小组适当地参与，给予必要的帮助和指导。

1、展示：办一个航天模型博览会，让学生拿着自己制作的模型上台展示并对自己的模型进行介绍。

2、评价：让所有的同学作为观众，从构思、创意、制作技法等方面以欣赏宽容的态度对作品进行评述，教师对每一个作品的亮点和优点进行肯定和夸奖，对不足之处给予委婉的提醒。

2、拓展：鼓励学生回家尝试用绘画或者其他的表现形式制作或绘制卫星城，要求有一定的场景、多种形状的卫星和自然景物。

板书设计：

宇宙之旅

投影区 板书区 展览区

## 大班幼儿园教案设计思路篇七

秋日的天空亮丽迷人，白云在湛蓝的天空中穿梭变化。孩子们在不经意中发现了秋天的秘密，感受着秋日的可爱。《云彩和风儿》这首散文诗篇幅短小精悍，语言优美，生动形象

地描绘出秋天云彩和风儿的多姿变化，便于幼儿理解和感受，易于幼儿记忆和朗诵。

- 1、在倾听朗读中感受散文诗的语言美和意境美。
- 2、尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
- 3、感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。

音乐磁带、背景图、幼儿已在户外活动观察过云彩的变化

1、师出示背景，这是什么？天上的云彩真有趣，还会发生变化呢！

2、云彩会变成什么？

3、云彩为什么会变化的？

4、天上的风儿真能干，吹的云彩一会儿变，一会儿变（师将风儿的图片贴在背景上）

1、老师带来了一首优美的散文诗，让我们一起来听一听，散文诗中的云彩会变成什么？

2、师朗诵一遍

3、云彩变成了什么？师根据幼儿的回答在背景图上画出小白船、大狮子、小娃娃

5、师再次朗诵散文诗

6、吹呀吹，云彩变成小白船、小白船怎样了呢？

7、吹呀吹，云彩变成大狮子，大狮子是什么样子的？

8、吹呀吹，云彩变成小娃娃，小娃娃在干什么呀？

9、小朋友用好听的声音一起朗诵《云彩和风儿》

1、吹呀吹，云彩还变成什么？请小朋友商量一下

2、请小朋友上来仿编

## 大班幼儿园教案设计思路篇八

本月我园开展了“小脚丫走北京”的展示活动，幼儿纷纷回顾了自己的“行走”经历，可以看出很多幼儿都去了天安门，同时正值国庆节，花坛、标语随处可见，对此引起了更多人的关注，国庆话题随之而来。大班幼儿喜欢听老师和家长介绍社会热点新闻、家乡的变化以及祖国取得的重大成就。结合幼儿兴趣和年龄特点，并根据幼儿亲社会行为反映出急切的归属感方面的情感需求，开展了此次大班教育体验活动《我的祖国70岁》。

1. 知道今年的十月一日是中国成立七十周年的日子，了解中国成立的含义。

2. 感受中国成立后的变化与成就，为自己是中国人感到自豪。

3. 愿意用行动及语言表达对祖国的爱。

重点：了解今年十月一日是中国成立七十周年的重大含义。

难点：通过观看图片讨论中国成立后的变化和成就，产生爱祖国的情感，为自己是中国人感到自豪的归属感。

（一）经验准备：

1. 知道十月一日是国庆节。

2. 知道尊重国旗，升国旗行注目礼。
3. 提前了解“成就”的意义，中国成就有哪些。

## （二）物质准备：

课件，包括：近期大街小巷国旗、标语悬挂的图片；道路、房子、桥梁等明显变化的图片；中国各领域重大成就的图片。

2. 视频，包括：新中国成立短片；天安门升旗仪式。

## （一）观看ppt图片，引出话题。

1. 观看图片，提出问题：你看到熟悉的大街有了什么变化？为什么会出现这些东西？
2. 通过图片内容，发现很多国旗、标语，引出国庆节就要到了。

## （二）了解国庆节的含义，中国七十周年的含义。

1. 提问：国庆节是哪一天？为什么叫国庆节呢？
2. 提问：我们的祖国是什么时候过的第一个国庆节？
3. 观看新中国成立的短片，了解新中国成立的那一天就是十月一日。

小结：国庆节在每一年的十月一日。新中国成立在十月一日，以后每年的十月一日就作为中国的生日，我们中国人都会为祖国庆祝生日，因此把十月一日叫做国庆节。70年过起了，今年的十月一日，就是祖国的七十岁生日。

（三）谈论中国的变化及重大成就，激发身为中国人的自豪感。

1. 体会新中国成立后的发展变化。

(1) 提问：你知道中国的变化有哪些吗？

(2) 看ppt图片，了解道路、房子、桥梁等的'变化。

2. 体会新中国成立后的重大成就。

(1) 提问：你知道中国的成就有哪些吗？

(2) 看ppt图片，“中国天眼”、“中国载人飞船太空生活”、“奥运冠军”等。

3. 提问：看到中国的变化与成就，你有什么感受？

小结：我们的祖国成立以后，不断地发展、壮大，有着让很多国家羡慕的成就，这些都是我们中国人的骄傲，我们作为中国人，非常的自豪。

(四) 为祖国送祝福。

1. 以一同起立，行注目礼，观看升国旗，表达对祖国的尊重。

2. 为祖国送祝福语，结束。

(五) 活动延伸

开展后续的系列活动。

1. 利用区域活动，为祖国70岁生日送祝福。

2. 利用国庆节假期，寻找祖国70周年的社会氛围，用自己喜欢的形式记录下来，与同伴共同分享。

目标落实情况——整个过程，幼儿沉浸其中，兴趣浓厚且深

感自豪，并能用语言表达情感，最后行注目礼升旗时庄严郑重，说明归属感的核心经验及活动目标已达成。

幼儿参与情况——活动内容选择，过程中幼儿对活动的专注力级高，慧心的微笑、表情的庄严、声音的激昂、语言的活跃都体现出幼儿的积极性和主动性高。

学习方法：观察法、渲染法、表达法

观察法：利用照片，视频，吸引幼儿兴趣点。同时更直接，明确情感体验。

渲染法：通过音乐、视频的渲染与照片的结合，升华情感。

表达法：说祖国的变化与成就，说出自己是中国人自豪，骄傲，激动，开心，幸福……一些列感情词语，使归属感到达顶峰。

活动调整——经验准备从两条调整成为三条。之所以这样，原因在于大班初期，幼儿对于成就的意义并不理解，提前理解成就含义，为孩子们理解教学活动内容奠定基础。因此需要提前经验渗透。

将目标懂得五星红旗是中国的国旗，升国旗时应严肃，行注目礼，调整到经验准备中，原因在于我园实际情况，每周一升国旗已成常态，以此为目标简单了，但幼儿庄严、专注有时做不到，所以经验准备中还应渗透。

活动过程中将讨论升国旗应怎样做删减掉，改为直接看视频，一同升国旗，起立，行注目礼。在此不用渗透国旗问题，有前面活动内容的铺垫，幼儿的庄严与专注力已经体现得淋漓尽致。

教学方法选择——情感为先的社会领域活动，利用谈话法贯

穿整个活动、利用直观观察法作为活动递进升华、观看新中国成立短片，观看天安门升旗仪式更能达成情感目标。因此教学方法选择是适宜的。

教什么——教学理论：帮幼儿理解的基础上，内化新知识的过程。想到维果斯基最近发展区理论，互动式教学的理念。将幼儿的情感表达更直白、明确。

怎么教——教学手段：幼儿对事物充满好奇，却缺乏准确的客观认知。从身边出发，集体教学，多媒体辅助，谈话的一步步深化，让幼儿理解祖国的变化，祖国的成就，最终表达对祖国的爱。

细节思考——教学当天教师衣服有细致思考，与活动相呼应。所谓生活即教育，润物无声，小小细节，体现出教育的无处不在，为此活动的完成添砖加瓦，也是活动的独到之处。