

最新幼师生社会实践报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼师生社会实践报告篇一

“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。一年的学习生活并未真真切切的让我了解作为一名教师的光荣职责和义务。一年来，除了规规矩矩的学习我们那些专业课，对“英语师范”的真正内涵还未深刻领悟，正以此暑假为契机，幼儿园的亲身实践给我上了精彩又难能宝贵的一课，现将实践过程做如下报告：

一、实践时间：

20__年7月25日———20__年8月25日

二、实践地点：

紫香苑幼儿园(又名淘气堡幼儿园)

三、实践对象：

3——6岁小朋友

四、实践过程：

暑假放假回家后，我就按图索骥，找到了离家不远的各方面都比较不错的幼儿园———紫香苑幼儿园，亲身体了一个月的幼师———这一光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品、吸引人眼球的装饰

品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的“实习”，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做小殷，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别的小朋友，

给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子这个问题很需要引起我们的思考。

以上我所接触的孩子是我遇到的比较典型的孩子，前者我至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

随着和幼儿园老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。在这一个月里，我学到了很多，受益匪浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”，我要特别感谢园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

今年的暑假社会实践活动早已远扬，回顾起来，至今仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中不断经受锻炼，在短短的几天日子里，其活动内容之丰富，场面之感人，师生之热情，让我难以忘怀。

这次实践，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

幼师生社会实践报告篇二

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

__年x月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，老师，你今天给我们讲什么呀？她认真的说。讲一个宝宝和妈妈的故事！我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事后来她又笑咪咪的询问：会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝。虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

幼师生社会实践报告篇三

实践地点：__市__县__幼儿园

实践内容：响应学校三下乡号召，在家乡幼儿园进行义务助教（以下为本次实践的详细内容）。

今年的暑假实践，开始了和往年不一样的历练。每一次放假前，学校都会开始对暑假三下乡的一定的宣传号召。前几次

虽然想参加，可却苦于没有能够一起参与的同伴，并且也对自己的毫无经验有些惧怕。庆幸的是，这一次，有不少同学对三下乡有了兴趣，有了共同的目标，有了可以一起努力的同伴，心里的恐惧也就少了许多。

经过一系列的讨论，终于制定下来的我们三下乡的主题是放眼世博，传播激情亚运。我们的第一次三下乡也就在放假后的八天——七月十九号，开始了。

（一）

幼儿园里只有稀稀疏疏一些不知道年纪的孩子，还淘气地在教室和洗手间之间来来往往的追逐打闹。看到我们几个生人，不免瞪大了眼睛，想看个清楚。

我们先找到了园长，了解了一下情况。

暑假期间，学生并不多。学前班和大班的孩子分在一个班，另外下去的小孩子在另外一个班。为了能够保证和孩子们的沟通，我们决定在年龄稍大的一班进行我们的活动。

这一天下午，我们参观了幼儿园，也和两个班的老师打了招呼。老师们问起了我们的学习的情况，并热心的鼓励我们要为自己的未来好好奋斗。她们也表示很支持我们的活动，还给我们讲了学校里上课下课的具体时间以及课程安排，并且为我们选定了进行一些课外活动的时间。当然，我们也依计划进行了发传单的活动，宣传了我们的主题。

而早在上午，我们便约好去了商场，购买需要的奖品等。上午的太阳升得老高，也许正如我们高昂的激情。

（二）

第二天，天气不像预料中那样好。滂沱大雨，雨水像停不住

似的往地上直直地倒。幼儿园里本该到来的孩子们，只剩几个懒懒散散地在教室里坐着。其他的孩子，该是被家长留在了家里吧。雨下得太大，家长们都不放心这种天气还让孩子到幼儿园来。

同伴们还没到，看着空空荡荡的教室。我拨通了电话。

结果是，上午，我们的计划泡汤。

下午的我们，精神出乎意料的好。或许是因为雨过天晴后的好心情，也或许是因为不甘心就那样浪费了一个上午，觉得该更努力吧。

这个下午，过得很惊喜，过得很震撼。

人人都说，孩子的创造力是最不该被无知扼杀的。以前是听听就算了，可就在这一天，我们是领略得淋漓尽致。

为了迎合我们的主题，下午，结合最近孩子们看得火热的动画片，关于世博吉祥物海宝的故事，我们让大家发挥想象力，在美术课上，设计一所房子，给他们心爱的海宝住。

教室并没有炸开了锅，而是静悄悄的没有动作。我们有些慌了手脚，再一次地向他们讲了讲内容，这样，大家才有了反应。老师告诉我们，他们毕竟还小，只说一遍他们可能并不能全部理解，解释两遍是必要的。

画画是在静静的情况下进行的。他们并不怎么讨论，反而只是个画个的。可是交上来的画作在同桌之间却很相似，虽然没有讨论，还是互相“借鉴”了一下呢！

（三）

根据计划，我们的第三第四天是围绕着讲授世博和亚运小知

识进行的。

分工好后，大家便各自准备了要讲述的材料。我和同班的一个同学准备的是与世博有关的知识。在这之前，我们已经预备了世博各馆的一些资料，并找了相关的馆园的图片，计划着能把电脑带过去给孩子们进行展示。除此之外，我们更自己画了海宝的宣传画，摘录了孩子们喜欢的海宝的故事，准备工作进行得十分顺利。

遗憾的是，电脑在幼儿园里并不能起到我们理想中的作用。我们手上只有手提的14寸电脑，屏幕太小，图片展示起来很困难。孩子们对那些图片和文字不感兴趣，讲解十分吃力。最后大家一致通过，不用电脑了。

（四）

第五天，最后一天，大概是我们四个最难忘的一天了吧？

这一天，我们和他们，玩的不亦乐乎了。就像回到了童年时光，在童真和童趣了畅游了，收获了，孩子了一把。

游戏是多种多样的。每个游戏的惩罚都是各自的一次才艺展示。不管是抢椅子，还是传手绢，还是其他，我们都那样地乐在其中。而另外有一件令我们吃惊的事是，孩子们中居然有一个是不能说话的。相处五天，我们丝毫没有察觉，不免有些惊讶，也为自己的粗心感到有些羞愧。后来想起来时，倒也才取消了前头的一些疑虑。

那个孩子，确实和大家伙不一样，不太爱说话，我们说什么，她似乎也都没有兴趣。可是当大家嚷起来说着她是哑巴她是哑巴的时候，她，分明低下了头，不敢看我们了。不自觉地，对孩子们发了脾气，怎么能就这样大声嚷嚷着人家的缺陷，没有半分尊重。可再想想，孩子们懂什么？不过就觉得人家不太一样罢了。于是，又情不自禁地对着他们说起了教。那

个孩子似乎觉察到了什么，看着我不说话，那眼神，却让我觉得感动。后来我还发现，她总偷偷地看着我。直到放学，她回家时，还可爱地向我们挥起了手，道起了再见。那一刻，自己满足得不得了。

游戏过后，我们排起了队，拍了照片。这是我们的最后一天，确实感慨时间过得快，给我们的时间太少。如果再有几天，能让我们好好看看这群孩子，多好。

我们看着所有的孩子在我们手里被家长们接走时，心里还真是五味杂陈，说不出到底是什么感觉。只有一点，我们都笑着，开心着。五天里，笑声，充斥了所有的时间。我们很快乐。

幼儿园里，空无一人的时候，静得让人不习惯。可无论如何，却还有勃勃的生气在，这可是那群天真，可爱的孩子们的气场。

（五）

不知是过了几天，那是我们的活动结束后的一天。我，碰见了一个小女孩儿。

我们走在大街上，就那样，四目相对着。彼此都没有说话，只是看着。就那样四目相对间，看到了幼儿园里我们有些澎湃，兴奋的心。

幼师生社会实践报告篇四

20__年最后一个寒假，在即将毕业的时候，我第一次来幼儿园实习。

上午七点钟，北风呼啸，天寒地冻，我带着期待已久的莫名兴奋来到幼儿园，今天是开学的第一天，很多小朋友也是第

一次来学校。和园长商量后，我被分到小一班做一名配班老师。

元宵节后气温骤降，却挡不住幼儿园里的一片热火朝天。在我来幼儿园里实习后，唯一的感觉是不可思议，在实际工作中我们所用到的知识，和我们在书本上课堂上所学到的知识大相径庭。因为很多小朋友是第一次上学，在一个陌生的地方见到这么多陌生的人，我分明感到他们的胆怯不安和害怕，有的小朋友刚到这里就被其他小朋友的哭声吓退了，一个劲的拽着妈妈的衣服哭着要回家，还有的因为妈妈要回去也要跟着妈妈回家，园里乱成一片。而我们在课堂上学习的知识是：遇到这种情况，首先要和孩子的家长多亲近，取得孩子的信任，再就是让家长在一旁旁观一段时间后再悄悄撤退。可是现在园里严重的人手不足，每个班最多只有三个老师，挨个和家长亲近根本不可能，对于这种情况我一点经验也没有，只能在旁边目瞪口呆，束手无策。

几天后情况好了一点，大部分刚来的孩子明显的接受了现实，能和其他的小朋友在一起玩一起做游戏了，除了个别的小孩子。四岁的小王佳一步也离不开妈妈，即使坐在课堂上也要过会就回头看看她的妈妈在不在，有一次她的妈妈借口老师不让家长待在课堂里，小王佳哭着请求老师不要赶她妈妈走，我们哭笑不得。

就这样几天以后，小王佳虽然能自己坐在教室里了，但是还是对幼儿园有明显的抵触，小王佳的妈妈告诉我们，她每天送小王佳来上学时小王佳都央求她：妈妈我今天不去幼儿园了好不好？在教室里的時候她也不与其它的小朋友玩游戏，常常自己在角落里玩玩具，针对这种情况，小一班的主班老师上课会经常让小王佳回答问题，并且鼓励她回答得很好，还让她帮忙分发玩具，有意无意的让她与其他小朋友多接触，这样慢慢的小王佳就会喜欢上幼儿园了。

但是几天下来我也发现了一些问题，幼儿园里的老师在对付

那些”小调皮捣蛋鬼”时，用的方法是课堂上我们老师明令禁止的，比如说刚上课时课堂里安静不下来，几个小调皮一直在闹，我记得老师说过，对于这种情况，千万不能在讲台上使劲地敲讲桌或者大声呼喝孩子，骂孩子，可是现在老师们都在敲讲桌，还有个别老师在大声地威胁孩子：再闹就出去站着。好不容易安静下来，在老师说完课堂上的游戏活动规则后，班里的小霸王和月月因为争夺玩具把月月推倒了，月月在地上放声大哭，有个乖巧的小朋友蹲在旁边给她擦眼泪，主班老师罚小霸王涛涛到门口站着直到站完十分钟。

可是小霸王就在这十分钟里又闯祸了，班里最乖巧的小女孩晗晗拉着我的手把我领到门口，原来小霸王不让其他的小朋友出去上厕所，这种情况主班老师说口头教育已经没有用了，只能一次次的体罚他，让他去门口站着，可是我觉得这种方法同样没用。我觉得不如用强化法，比如多夸奖他，在他难得安静一次的时候及时地表扬他，还可以用代币奖励法，我发现班里的孩子几乎都有小红花，只有几个特别调皮的小孩子没有。

中午午休睡觉的时候，涛涛不肯上床休息，于是主班老师悄悄的对他说，如果他上床去睡觉就奖励他一朵小红花，他同意了，于是刘老师偷偷把一朵小红花交给他，涛涛很兴奋，刘老师嘘了一声，他马上闭上眼睛，但是眼珠还在乱转，过了一会他睡着了，手里还攥着那朵小红花，我很不明白孩子们为什么都那么喜欢小红花。

接下来的几天我们一发现涛涛有做得正确的地方就夸奖他，他居然会很害羞。刘老师告诉他，如果他有五朵小红花就允许他玩玩具区里的那套拼图，他很高兴，一上午都很乖。

实习的这几天时间过得飞快，每天最高兴的事就是听见小朋友们喊：“老师好”，有时候也会有小朋友接二连三的跑到我面前来告状，最无奈的时候就是碰到这种情况：一个小孩子哭，其他的小朋友也会跟着哭，刘老师说这是吓的，这有什么

么好害怕的？一直不明白。

很快，短短的实习期结束了，我也快要开学了，心里很舍不得这些天真可爱的小孩子，让我开心的是孩子们也很喜欢我，在知道我要走之后围着我问我还会不会回来。亲爱的孩子们，有机会我一定回来看你们。

依依不舍的告别了可爱的孩子们，心里感慨颇多，我觉得如果不是来实习自己就会像纸上谈兵的赵括一样，凡事都不能照搬书本，看起来容易的事情做起来难，实践出真知，一点也不错，不亲身实践是不知道其中的道理的，作为一个老师，最重要的不是教授知识，而是教会孩子们养成良好的习惯，树立正确的观念，在幼儿园里其实就是在一个小社会里，孩子们从中学习知识，也积累一定的社会交往能力，还有正确的价值观人生观世界观，才能成为一个自强自立的人。

而这几天的实习，天气寒冷，每天六点就要起床收拾，准备各种上课用的材料教具，晚上也要备课到很晚，真的体会到了父母工作的辛苦和不易，实习结束后父母都说我比以前稳重成熟了。我觉得这个假期就是我的一个转变期，我会更加努力学习更好的来适应我未来的路。

幼师生社会实践报告篇五

幼师社会实践报告今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习！这个幼儿园和我想象

中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门（语文，数学，英语）他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也难于他们交流！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

刚刚开始这几天我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气愤，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐！是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了！我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力！孩子们我爱你们！这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐！现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的！

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长！