

最新工作汇报及规划精选

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

最新工作汇报及规划精选篇一

全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育，全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂建设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

二、基本情况分析

本学年我校初四共2个教学班，我从初三跟上来，对一半学生比较熟悉。这2个班中学生的水平参差不齐，不在同一个起跑线上，学习习惯也有所不同，需要在一段时间内调整 and 适应，但我会严抓管理，因材施教，让同学们各取所需在不同层次上得到发展。

三、教学目标

1、培养学生理论知识联系生活实际的能力，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力，了解化学在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教材分析

初四的总体思路不变，年前结束新课，把初四的内容复习一遍，年后从初三开始展开全面复习。复习过程当中一般是分三个阶段，但是往往在复习过程中，随着复习的展开和深入第二和第三个阶段交叉在一起，但是从这几年来看，最后拿出几节课进行全真模拟是非常有必要的。

至于在第二阶段专题复习时，专题怎么划分还没有明确的意见，我们认为不是每一个专题都要涉及，可以找出学生的知识短板涉及专题，不是简单的照搬某套资料的专题，让“专题”真正成为解决学生问题的专题。

五、教学进度

略。

六、教学措施

1、激发学生的兴趣，增强学好化学的自信心。

面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验探究过程，获得科学的方法，培养学生素质。注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到化学的重要性，了解化学与生活的密切联系。

2、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。

做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。认真备教材、备学生，精选题型，注重知识的内在联系，做到举一反三，触类旁通。优化课堂结构，注重实验与教学相

结合，充分发挥实验教学作用。以课本为根本，注重对知识的延伸与拓展，加强变式训练，培养创新能力。

3、抓好双基教学，适当拓展、创新，针对学生的实际情况，做好优生优培，中等生和学困生进一步转化，以求全面提高。

4、教学过程中注重下透地雨，避免学生吃夹生饭，尊重学情尊重客观规律，什么样的学生学到什么程度，我们要做到心中有数。依照中考0.7左右的难度系数，我们具体到小组要让4号和5号的同学过关。

5、完成教学任务时，要注重课堂生成，课堂中生发出来的问题，往往是我们教学中知识的盲点和死穴，这是我们在备课时没有想到的，我们要好好的利用这种机会，打通知识脉络，我的观点是在这种问题上，不要吝惜时间，不要拘泥于几节课，什么时候搞懂什么时候结束。

6、抓边缘生，注重优秀率的培养，我们知道这其中的难度，在优秀率培养上我们的做法是找出每班1、2号同学中不是优秀的同学单独谈心和辅导，每节课重视对他们的提问。

7、复习过程中做到每周固定一个时间考一次试，加强学生的应试能力培养。

最新工作汇报及规划精选篇二

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

(1) 抓好班级前十名，争优秀出线率。

(2) 做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

最新工作汇报及规划精选篇三

后勤部门要围绕学校中心工作，切实为教育教学做好后勤保障，通过建设和加强后勤管理制度及队伍建设，建立良好的后勤管理秩序，开创后勤工作新局面。

（一）、做好学校暑期工程的扫尾和开学配备。暑假期间，学校修建工程进入尾声，扫尾工作确保安全、规范，同时做好各项资料的整理、收集、存档。编制好新学期的维护改造和装备配置工作，以便更好地为师生的教育教学工作服务。

（二）、牢固树立服务意识。总务处要充分调动后勤工作人员的积极性和主动性，要进一步增强服务意识；要加强学校的财物管理，做好学校设施设备的维护工作，进一步完善购物、保管、使用等管理制度。加强节约型学校建设，做好节水、节电、节材等各项后勤管理工作。做好与校车公司的沟通、协调工作，解决部分学生家庭的实际困难。

（三）、加强校园安全建设力度。各部门要加强常规性的安全检查，对学校各设施设备，每天巡视，做到时时检查、处处留心，严加防范，对检查中发现的问题或安全隐患，立即采取措施，切实整改。对学校各班、各专用教室也要不定期进行安全检查，发现问题及时解决。对之前出现的一些问题，按照之前整改要求，不折不扣，常抓不懈！此外，还要做好学生安全教育平台的使用，让安全意识深入人心。

（四）、加强食堂食品卫生安全管理。总务处要抓好食品卫生、食堂辖区环境卫生及工作人员规范穿戴等细节，严把食品原材料进货渠道，严格进行食堂财、物管理，保证师生饮食的质量与卫生安全。

（五）、严格规范收费，恪守财务公开制度。学校按照政府要求，严格规范收费，严格财务审计标准，实行财务公开制度，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，做到账目清楚，杜绝违规收费现象。

二〇一九年八月

最新工作汇报及规划精选篇四

在期末复习中有必要制订一个可行的学习计划，先以教材为本把各章节中的知识点系统梳理，构建有自己特色的知识板块。在复习过程中要特别重视各章节的重点内容，典型例题，课本习题，动脑总结这些例题的解题思路是怎样形成的，提供的方法能用来解决哪些问题，重视这些题目的变式训练，

拓展自己的视野，做到举一反三，触类旁通，才能短时间出效率，更好地发展自己的能力。

提高课堂45分钟的听课效率，搞好查缺补漏工作。

期末复习期间必须紧跟老师，课堂45分钟的复习内容，用心聆听，细心体会，动脑琢磨，对已学过的知识回忆感悟体会，巩固掌握不扎实的部分，搞好查处补漏的工作。对于一些容易出错的概念辨析有必要把涉及的概念在理解的基础上记扎实。

另外对于自己在复习期间出错的问题不要一概以“马虎”取而代之，一定要重视这些问题，找出问题的病根，是审题不细出错，还是计算问题，题意理解中的问题还是概念掌握的不准确，“对症下药”才能不犯二次错误，也从中积累了一定的方法培养了自己的纠错能力。

提炼归纳数学方法，培养数学思想。

在复习过程中，光重视知识的学习是不够的，因为在解决具体问题时出现的障碍，往往不是知识本身不够带来的，而是思想不对头造成的，所以我们要特别注意学习方法如“数形结合”“化归转化”“分类讨论”等数学思想方法，其中数形结合的思想是很常用的，如“对不等式及不等式的解集的理解”“对无理数的认识”中都有数形思想的充分体现，这种数形思想既形象，又直截了当，能给人清晰的解题思路，适于初二学生的认知特点，我们在复习的过程中可大胆适用这种思想方法。

数学作为一门应用科学，既源于社会生活，反过来又服务于社会生活。每位学生要自己去寻找，收集联系实际的数学问题，尤其是新教材更侧重的是对学生应用能力的考察。在本册中方程组与不等式有关的实际应用问题就是复习中重中之重，往往这部分内容是大多数同学感到紧张的部分，越是这

样在复习中应有意识的加大力度，有的放矢地进行适当的解应用题的一般方法训练：“认真阅读，理解题意——抽象概括，建立数学模型——解决问题——解决实际问题”。

加强综合训练，提高解题速度

在复习的最后环节中应加强综合试题的训练，这样使各章节的内容系统化。

最新工作汇报及规划精选篇五

1、教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。

2、体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节[**section**]按听说读写的语言技能编排。

3、语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4、好教易学，教材充分体现新课标的'指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

本期不仅要完成本册教材内容，而且要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，在练习和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，围绕课题[**project**]探究活动构成每个单元的核心，让学生综合运用在本单元所学的语言知识、语言技能，提高用英语获取信

息、处理信息、分析和解决问题的能力。

而以历史人物活动为线索的对话，能很好地培养学生听说能力；同时，轻松实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材的每个活动设计都很技巧，既培养学生搜集信息、积累知识，灵活运用所学语法知识的习惯，又提高综合运用语言的能力。使学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的理解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容鲜活、富有深刻哲理的阅读材料促使学生阅读能力提高，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过对各种任务活动的开展和对语言的及时归纳总结，有效地提高学生学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的认识逐渐由感性上升到理性，以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。