

2023年防校园欺凌活动内容 校园欺凌教育活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

防校园欺凌活动内容篇一

为深化校园安全专项整顿工作，进一步筑牢校园安全防线，落实省教育厅《防范校园欺凌专项行动工作方案》（苏教安函〔2022〕1号）、《关于印发〈防范校园欺凌专项行动工作方案〉的通知》（徐教安全〔2022〕3号）文件精神，结合《铜山区教育系统防范校园欺凌专项行动工作方案》（铜教〔2022〕4号）文件，为进一步防范和遏制学校校园欺凌事件的发生，切实保护在校学生的身心健康，努力把校园打造成最安全、最阳光的地方，经学校研究决定在全校开展防范校园欺凌专项行动，并制定工作方案如下。

一、工作目标

通过深入开展防范中小学生欺凌专项行动，通过各种形式切实加强学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，进一步摸排工作死角，织牢联动网络，健全长效机制，确保学校的校园欺凌防治工作落到实处，从而建设平安校园、和谐校园，促进学生健康快乐的成长。

二、组织实施

专项行动分四个阶段进行。

第一阶段（2022年1-2月），动员宣教。

（一）迅速进行动员部署。学校领导班子高度重视，充分认识防范校园欺凌工作的重要意义，切实加强组织领导，精心谋划、做好动员部署，落实工作措施，确保工作有序开展。

（二）广泛开展宣传教育。学校要结合实际充分利用学校教育阵地，如电子屏幕、学校公众号、黑板报、橱窗、广播等向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法治知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌氛围。同时要积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

（三）切实加强教育引导。学校要结合学生身心发展规律和思想状况，加强《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯。要利用国旗下讲话、校会、报告会、主题班会、征文比赛、演讲会等多种形式进行专题教育，让学生入脑入心，不做欺凌之事，不当欺凌之人，树立自我保护意识，学会利用法律武器保护自己。要将防治学生欺凌专题培训纳入每学期的教师校本培训内容，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园欺凌的制造者。要进一步加大家庭教育力度，密切家校沟通交流，引导学生家长掌握科学家庭教育理念，依法落实监护责任。

（四）组织“三个一”活动。组织在职教师参加区“校园反欺凌教育示范课”征集活动；组织学生开展一次“校园反欺凌主题情景剧”大赛；在全校师生中开展一次以《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律为主要内容的法治知识竞赛，提高广大师生知法、守法、用法的意识和自觉性。

第二阶段（2022年3月），排查摸底。

（一）全面排查欺凌事件。学校要围绕学生欺凌防治工作机制、制度措施、队伍建设、责任落实、宣传引导、教育惩戒、条件保障等方面，开展全面排查，确保全覆盖、无遗漏。学校年级处及全体班主任、任课教师要对全校学生开展全面梳理排查，与家长进行沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部搜集校园欺凌方面的信息，设置并公布校园欺凌治理的电话号码。

（二）及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，学校要及时与家长进行沟通，调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度、加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。要深化“一表五清”个性化关爱工作，加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，健全困境儿童救助保护制度和家校联系制度，避免青少年受到校园欺凌伤害。近年来发生过学生欺凌事件的学校要进行“回头看”，确保整改落实到位。

第三阶段（2022年4-6月），全面整治。

（一）依法依规严肃处置。各校要依据相关政策法规和《中小学教育惩戒规则（试行）》有关要求，进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长要进行严肃批评教育和警示谈话。情节较重的，学校可给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校要给予相应的心理辅导。

（二）规范欺凌报告制度。学校要建立健全学生欺凌报告制度。要设置举报箱或者公布举报电话、邮箱等，使家长、学生有报告的便捷渠道，并指派专人受理学生或者他人投诉，建立应对校园欺凌的快速反应机制。学校全体教职工要进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。报告的主要内容应包括事件基本情况（时间、地点、起因、过程、涉及人员等）和已采取的措施等。报告内容要准确、客观，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

（三）健全长效工作机制。学校要及时调整学生欺凌防治工作领导小组机构，进一步健全责任机制，制订学生欺凌防治工作责任清单，明确学校各部门职责，压实学校领导、班主任、学科教师和教职工各岗位责任。常态化开展预防欺凌教育和排查欺凌事件，防范欺凌事件的发生。进一步强化预防机制，制订学校或年（班）级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生安全员，发挥法治副校长作用。进一步健全问责机制，对学生欺凌问题突出的学校将进行通报、约谈、挂牌督办或实施一票否决权，对失职渎职的，严肃追责问责。

第四阶段（2022年7月），检查总结。

学校要对上一阶段专项整治工作进行总结，形成工作报告。并按要求将专项行动工作总结及相关过程材料于7月14号前报至区教育局安保科。电子档同步发送至安保科邮箱。

三、工作要求

（一）加强组织，周密部署。学校要把做好学生欺凌防治工作作为建设平安校园的重要内容，作为学生成长成才的底线

要求，作为学校教育教学工作的重要任务，加强组织领导，细化工作方案，明确工作要求，压实工作责任，确保治理行动取得实效。

（二）深入宣传，营造氛围。学校要及时向社会公布专项治理的重要举措、工作进展，深入总结学校治理情况和典型工作经验。同时要引导媒体加强正面宣传，做好舆情引导，防止过度渲染细节，保护受害学生隐私，营造良好治理氛围。

（三）部门联动，强化协作。学校要与法院、检察、公安、民政、司法、共青团、妇联等部门和单位加强协同配合，健全部门联动机制，明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，积极构建综合防治体系，切实形成工作合力。

（四）接受督查，确保落实。学校要积极接受上级对学生欺凌防治工作纳入督和检查，便于学校不断改进防治措施，确保各项工作落实到位。

防校园欺凌活动内容篇二

为切实保障小朋友身心健康，维护校园安宁，通过开展安全专题教育活动，引导幼儿正确认识校园欺凌和暴力的危害性，增强自我保护意识和能力，确保小朋友身心健康和全面发展。

一、什么是校园欺凌？

1、校园欺凌主要表现是身体强壮的同学欺负弱小的同学，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

2、校园欺凌的主要行为分为以下几种：

- (一)打(打架、斗殴)
- (二)骂(辱骂、中伤、讥讽受害者)
- (三)吓(恐吓、威胁、逼迫受害者)
- (四)传(网上传播谣言、人身攻击)
- (五)毁(损坏受害者书本、衣物等个人财产)

二、校园欺凌的危害

“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。

三、如何预防校园欺凌

- 1、孩子上下学由父母接送，尽可能结伴而行。给孩子的穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。
- 2、在学校不主动与同学发生冲突，发生冲突立即找老师解决。
- 3、放学不要贪玩，按时回家，远离暴力游戏、动画片及电视剧。不要沉迷于网络，要慎重择友，多交益友，不交损友。
- 4、给予孩子更多家庭关爱，注重和孩子的沟通与交流，平时教育孩子不要采用打骂等极端行为。
- 5、进行预防教育，教育孩子平常待人接物文明有礼，引导孩子学会分辨事情的对错曲直，不以暴制暴，当然还要教会孩子自我保护的方法。

四、如何教育幼儿保护好自己

1、不挑逗比较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

2、如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方，这样做的目的：

一是：大声告诉周围的老师、小朋友关注欺凌者的行为。

二是：洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

3、当在公共场合受到欺凌时，应大声向路人呼救，尽可能拖延时间，争取得到周围人的帮助。

防校园欺凌活动内容篇三

近年来，校园欺凌事件屡见不鲜，学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌与暴力事件，严重伤害了学生身心健康，引起了全社会的广泛关注。为加强对此类事件的预防和处理，根据上级有关文件精神，我校结合工作实际特制定本方案：

一、工作目标

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、领导小组

组长□xxx□

副组长□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□各班班主任

三、工作安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育

（一）开展教育。

学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

1、通过国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

2、主题班会教育。学校组织各班开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办？”。同时适当开展品德和安全教育。

3、专题讲座，邀请派出所法制副校长来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

4、通过微信群、宣传栏等平台加强宣传和教育。

5、通过校讯通、班级微信群等“家校沟通平台”加强宣传教育和家校联系。

6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）完善制度。

- 1、制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施。
- 2、建立校园欺凌事件应急处置预案。
- 3、明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。

- 1、加强行政值班，督促全校教职人员加强课间管理和校园巡查工作，督促学校安保人员在重要时间（上、下学）、重要场所（校园、教学楼）的校园巡查，并做好相关记录。
- 2、在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。
- 3、向学生公布学校“校园欺凌”救助电话，让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。
- 4、利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的职责和要求。要求班主任加强家校沟通和联系，发现问题及时提醒，并共同教育。
- 5、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

（四）及时处理。

强化责任意识，一旦校园欺凌伤害发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结

各年级、各班级要对学校专项治理第一阶段工作情况进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。

1、自查自纠。各年级、各班级按照学校统一要求进行全面自查和总结，并形成自查报告和总结报政教处。

2、全面督查。学校组织人员对全校范围内防范欺凌专项治理情况进行全面督查。

四、工作要求

1、全体教职工要高度重视校园安全工作，深刻汲取校园欺凌事故的教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。

总之，我校将认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

防校园欺凌活动内容篇四

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

一、治理目的：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围：

本校全体学生

三、成立领导小组

组长□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

四、工作安排

本次专项治理分为两个阶段：

第一阶段：2020年6月-月底

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题

教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。邀请镇派出所民警到校进行一期专题教育讲座。

2、主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施与应急处置预案。

4、加本站强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：2020年7月-10月，我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

五、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

六、举报投诉渠道

xxx□校长电话□xxx□

xxx□德育主任电话□xxx□

邮箱□xxx□

防校园欺凌活动内容篇五

学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，学校救助电话□xx□
责任人：德育主任。

1. 安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、手机(发现后及时联系家长来校领走并说明原因)，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟现象、经常在一起不离群同学、休学后和上一级经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐子女、留守子女、心理偏激学生等。各班级通过班情分析报告的形式，将排查结果书面上交年级队，以年级为单位报德育处存档。

2. 出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上(不少于3次)巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门证，履行正常手续后家长接出。门卫应热情接待上级主管部门、兄弟单位和其他有关单位的人员以及学生家长来校检查或联系工作。对上述来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，

征得同意后，方可进校。

3. 上课。坚持晨检制度，入校后班主任第一时间进行晨检，形成书面报告上交级部汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4. 课间管理。班级安全委员分工安排检查课间秩序，上下两节课任课教师是责任人。班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、小花园、甬道等处进行巡查。

5. 学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《田庄中学关于违纪学生处理办法》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。